ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 329 Невского района г. Санкт – Петербурга

Адрес: проспект Елизарова, дом 7, литера Б

Телефон/факс 417-27-18, e-mail: www.school329.spb.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТЕМА ПРОЕКТА

***«Математика и математики Великой Отечественной войны.»***

*Руководитель проекта*

*Осипова Ольга Александровна*

*Должность*

*учитель математики*

*Работу выполнили:*

*Румянцева Варвара Григорьевна*

*Румянцев Илья Григорьевич*

*учащиеся 7-а и 5-а класс*

Санкт – Петербург

2015

**Содержание:**

1. Введение .

2. Участие учёных-математиков в боевых действиях .  
3. Математические задачи для фронта . Совершенствование венной техники .

4. Статистические данные в период Великой Отечественной войны .

5. Заключение .

6. Список литературы .

**Введение.**

**Тема:** «Математика и математики Великой

Отечественной войны»

**Цель:** Определить вклад математики и математиков в победу в Великой Отечественной войне . Узнать , кто из учёных – математиков принимая участие в боевых действиях , какие задачи приходилось решать математикам в годы войны .

Великая Отечественная Война - значимое событие в истории России. Спустя столько лет память о людях, отдавших свою жизнь за свободу, за независимость, не утеряна. Большое количество погибших, много раненых . Память человеческая несовершенна , многие события забываются . Вклад математики и математиков в победу над фашизмом велик . Мы должны помнить реальных людей .

**Основная часть.**

***План:***

1. Участие математиков в военных действиях

2. Вклад учёных в победу

3. Эпилог

1. Во время Великой Отечественной Войны многие люди, в том числе и учёные-математики, уходили воевать . Россия потеряла большое количество учёных, которые могли бы внести свой вклад в развитие науки, но погибли в бою .

2. Мы должны быть благодарны сильной выдержке, самоотверженности и верности Отчизне, которую проявили математики – воины. Однако нельзя забывать и о другом вкладе математиков в годы Великой Отечественной Войны. Этот вклад состоит из особых знаний и умений, которыми обладали ученые – математики.

3. Современный русский народ должен гордиться и помнить обо всех

тех людях, которые добровольно ушли защищать нашу Родину!

**Заключение.**

Нет труда , который дал бы нам понять , насколько значителен был вклад в победу, как труд ученых смог повысить эффективность техники Советского Союза для участия в боях. После окончания войны высчитали, что плод исследований ученых математиков дали сэкономить стране миллиарды.

Сейчас все человечество мечтает о времени, когда люди забудут о войнах и хаосе.

**Список использованной литературы.**

**-***Энциклопедия для детей. Том 11 «Математика». М.Д. Аксенова. Издательство: «Аванта+» 1998 год, 688 стр.***-***Энциклопедический словарь юного математика для среднего и старшего школьного возраста. Савин А.П.. Издательство: «Педагогика», 1989 год, 353 стр.***-***Современная иллюстрированная энциклопедия «Математиков и информатиков». А.П. Горкин., Издательство: «РОСМЕН», 2007 год, 545 стр.***-***Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе». Е. Букимов. Издательство: «Школьная пресса», 2010 год, 53 стр.***-***Энциклопедия для детей. Том 14 «Техника» М.Д. Аксенова, Издательство: «Аванта+», 2000 год, 688 стр.*