

СОГЛАСОВАНО:
Ассоциация педагогов – инноваторов

Зав. кафедрой ИОТ СПб АППО



проф. И.В.Мылова

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУ ВРМИ
Ленинградской области



И.Н. Терешкова

ПРИНЯТО:
на собрании
Совета Образовательного
учреждения ГБОУ лицея № 329
Протокол № 2 от 02.10.2014



УТВЕРЖДЕНО
№ 10 директора ГБОУ лицея № 329

Н.В.Рязанова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИМЦ Невского района
Санкт-Петербурга



О.С. Нестеренкова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ!»

1. Общие положения

Данное положение регламентирует порядок проведения региональной научно – исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!».

1.1. Под проектной деятельностью школьника понимается целенаправленно организованная научно - исследовательская работа, проводимая творческими коллективами (учителей и учеников). Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

1.2. Учредителями региональной научно – исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» являются: "Ассоциация педагогов – инноваторов, образованная при содействии кафедры инновационных образовательных технологий СПб АППО ", ГБОУ лицей № 329 Невского района, ИМЦ Невского района г. Санкт Петербурга и Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

1.3. Приоритетными на региональной научно – исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» в 2014-2015 учебном году являются работы, посвященные 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1.4. Участие в региональной научно – исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» является для школ, учащихся и преподавателей добровольным.

1.5. К участию в конференции принимаются проекты учеников с 5 по 11 классы.

1.6. Проекты, участвующие в конференции, могут быть по:

- доминирующей деятельности - исследовательские, прикладные;
- предметносодержательной деятельности - монопредметные, межпредметные;
- уровню контактов - внутриклассный, внутришкольный, международный;
- количеству участников - индивидуальные, групповые.

1.7. Проектный продукт должен состоять из:

- письменной части – в которой описываются все этапы работы (приложение 1);
- презентации результатов работы;

2. Цель проведения

Целью проведения региональной научно – исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» является:

2.1. формирование преемственности духовно-нравственных идеалов поколений;

2.2. активизация деятельности образовательных учреждений с целью увековечения подвигов ветеранов ВОВ;

2.3. развитие творческих способностей, познавательской активности, интереса к обучению и коммуникативных навыков школьников;

2.4. общественное признание и поощрение проектной и исследовательской деятельности учащихся;

2.5. выявление наиболее успешного опыта организации проектной деятельности в школах района и его популяризации;

2.6. повышение общего уровня проектно – исследовательской деятельности в районе.

3. Задачи конкурса

Задачами региональной научно – исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!» является:

3.1. формирование активной гражданской позиции школьников;

3.2. активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся;

3.3. выявление талантливых учащихся, для обеспечения их поддержки, поощрения и общественного признания;

3.2. содействие превращению предметного способа овладения знаниями в средство решения самостоятельно поставленных задач;

3.3. создание условий для вовлечения в проектную деятельность учащихся разных возрастов для более раннего раскрытия их интересов и облегчения процесса профориентации;

3.4. повышение профессионального уровня педагогов, их общественное признание и возможность самореализации.

4. Организация и проведение региональной научно – исследовательской конференции школьников «Будущее – это МЫ!».

4.1. Конференция научно – исследовательских проектов проводится на базе ГБОУ лицей № 329 Невского района г. Санкт Петербурга ежегодно в рамках недели проектов и является отчетным мероприятием по проектной деятельности.

4.2. Организация конференции научно – исследовательских проектов возлагается на куратора по проектной деятельности ГБОУ лицей № 329.

4.3. Работа конференции научно – исследовательских проектов «Будущее – это Мы!» организуется по секциям:

- секция русского языка и литературы;
- секция математики;
- секция информатики и ИКТ;
- секция английской языка и английской литературы;
- естественнонаучная секция (физика, биология, химия, география, ОБЖ)
- секция социально – экономических наук (история, экономика, обществознание, право);
- секция предметов эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство, МХК, физкультура);
- секция начальной школы.

4.4. Состав секций может изменяться в зависимости от количества проектов, представленных к защите.

4.5. *От учебного заведения в работе каждой секции может быть представлено не более двух работ;*

4.6. Для проведения конкурса проектных продуктов формируется экспертный совет, утверждённый директором лицея № 329.

4.7. Конкурс проводится *в два этапа:*

I этап - заочный, отбор представленных работ экспертной группой;

II этап - очный, целью которого является презентация и защита проектов (приложение 2).

4.7. Критерии оценки проектного продукта утверждаются экспертной группой (приложение 3).

4.8. Работы, выполненные с нарушениями требований к оформлению проектной работы, для участия в очном конкурсе проектов не допускаются.

4.9. Время, отводимое на защиту проектной работы, составляет 7- 10 минут (общее время для презентации работы 15 минут).

4. 10. По результатам конференции объявляются победители и призеры, после чего проводится их награждение.

5. Состав экспертного совета

5.1. Для оценки проектов, представленных в ходе научно - практической конференции создаётся экспертная группа по каждой из организованных секций (смотри п. 4.3).

5.2. В экспертную группу могут входить: представители АППО, Комитета по образованию Администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области, директор ИМЦ, представители ИМЦ, директора школ, лицеев и гимназий, заместители директоров, районные методисты, председатели школьных методических объединений, представители учительского коллектива, не являющиеся

руководителями проектов, заведующие библиотекой, представители общественности, выпускники, победители конкурсов научно-исследовательских работ прошлых лет.

5.3. Состав экспертного совета утверждается за месяц до итоговой конференции.

6. Полномочия экспертного совета

6.1. Утверждение критериев оценки проектного продукта.

6.2. Право отстранения от участия в конференции проектных работ, выполненных с нарушениями критериев предъявляемых к учебным проектам (приложение 1)

6.3. Экспертный совет имеет право рекомендовать проекты, выполненные учащимися, для участия в конференциях более высокого уровня.

6.4. Экспертный совет может вносить предложения по выделению дополнительных номинаций конкурса.

7. Подведение итогов и награждение участников научно – практической конференции.

7.1. Подведение итогов проводится на основе критериев, утверждённых экспертной группой и рейтинговой оценки работ полученной в результате обсуждения экспертной группой соответствующей секции.

7.2. Все участники конференции (ученики - авторы проекта и преподаватели-руководители) получают сертификаты участия.

7.3. Определяются три победителя по каждой научной секции.

7.4. Победители получают дипломы, соответственно I,II,III степеней.

7.5. По инициативе экспертной группы могут быть отмечены и выделены в особые номинации проекты, не занявшие призовые места.

8. Сроки и место проведения

8.1. Научно – практическая конференция «Будущее – это Мы!» проводится в рамках проектной недели в период **с 23.02.2015 по 28.02.2015**

8.2. Место проведения – ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт Петербурга.
Адрес: 192029, Санкт Петербург, пр. Елизарова д.7

9. Условия участия в научно – практической конференции

Для участия в конференции необходимо:

- прислать заявку в электронном виде до **30 декабря 2014 г. (приложение 4)**
- прислать электронную версию работы до **1 февраля 2015 г.**

10. Контактная информация

Куратор по проектной работе ГБОУ лицея № 329 Цивина Евгения Семёновна
chivina@mail.ru, т/ф 417 - 27 - 19, 8 921 -344- 10- 06

Требования к оформлению письменного отчёта**Содержание письменного отчёта**

Титульный лист – это «лицо» работы. Здесь отражены название учреждения (идентификация учреждения), тема реферата; фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя (преподавателя). Кроме того, на титульном листе указывается год выполнения работы (макет титульного листа прилагается).

Содержание

Содержание переставляет собой перечень отдельных разделов с заголовками разного уровня. Как правило, разделы и подразделы перечисляются с указанием страниц их размещения.

Введение

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы (историческая справка по вопросу, информация по теме из научных источников обосновывается ее АКТУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ АВТОРА В ЕЕ ИССЛЕДОВАНИИ, отмечается ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. При их формулировании используются, например, такие глаголы: изучить... выявить... установить... и т.п. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.

Основная часть

В данном разделе должна быть раскрыта тема.

В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается СУТЬ ПРОБЛЕМЫ, РАЗЛИЧНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА НЕЕ, СОБСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ АВТОРА.

Заключение

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ЯСНЫЕ ОТВЕТЫ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ В ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОПРОСЫ, делаются СОБСТВЕННЫЕ ОБОБЩЕНИЯ (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Список литературы

Список использованной литературы завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется:

- в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. *При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий.* (Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек, исключение – если название – цитата). Место (город) издания. Год издания – цифра без буквы «г.». Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.)

- Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются.

(Статья из сборника записывается так: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Заглавие сборника: Подзаголовок / Редактор. Составитель. Место (город) издания. Год издания.

Статья из журнала или газеты: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы статьи.)

- Иностранные источники (изданные на иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.

Приложение

Приложение позволяет повысить уровень работы, более полно раскрыть тему. В состав приложений могут входить: копии документов (с указанием «ксерокопировано с...» или «перерисовано с...»), графики, таблицы, фотографии и т.д.

Каждое приложение начинается с нового листа, нумеруется, чтобы на него можно было сослаться в тексте с использованием круглых скобок например: (см. приложение 5). Страницы, на которых даны приложения, продолжают общую нумерацию текста, но в общий объем реферата не включаются.

Страницы должны быть скомпонованы в следующем порядке:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (обоснование выбранной темы)
4. Основная часть
5. Заключение (выводы)
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если таковые имеются)

Общие рекомендации по оформлению письменного отчёта.

Формат листа	A4
Поля	верхнее и нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см
Основной шрифт	Times New Roman
Размер шрифта основного текста	14 пунктов
Межстрочный интервал	полуторный
Выравнивание текста	по ширине
Абзацный отступ (красная строка)	1,25 см
Автоматическая расстановка переносов	переносы не ставить
Нумерация страниц	ведется
Рисунки	внедрены в текст

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

Допускается использование шрифтов Arial и Courier New при оформлении схем, графиков, диаграмм и рисунков. Допускается использование шрифта меньшего размера (12 пунктов) в тексте таблиц, ссылок, схем, графиков, диаграмм и рисунков. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей.

Процедура защиты проектно – исследовательских работ.

Общее время, отведенное для презентации одного проекта - 15 минут, оно включает:

- *время для выступление - не более 10 минут* (через 10 минут выступающий будет прерван ведущим)
- **ответы на вопросы по проекту- 5 минут**

I. Структура выступления

1. Представление участников (слова приветствия, И.Ф., класс)
2. Название проекта.
3. Содержание работы в соответствии со структурой папки.

В процессе выступления необходимо обосновать причину, по которой возник интерес к теме исследования, рассказать об актуальности работы, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, о том, как велось исследование и сделанных в ходе работы выводах.

II. Ответы на вопросы по содержанию работы.

Критерии оценки проектного продукта.

- авторство
- соответствие содержания целям, задачам и теме проекта;
- корректность используемых методов работы и обработки полученных результатов;
- выполнение требований предъявляемых к оформлению письменной части проекта.
- доступность, логичность и свобода публичного изложения содержания и результатов исследования;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- четкость формулировок, обобщений, выводов;
- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов;
- наличие собственных взглядов на проблему и выводов;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения;
- эстетичность оформления результатов выполненного проекта, качество эскизов, схем, рисунков;
- качество презентации: соответствие слайдов докладу, цветовая гамма, дизайн, стилистика
- коммуникативная культура:
 - эмоциональность и выразительность речи,
 - способность к ведению дискуссии (контактность, аргументированность, корректность, доброжелательность),
 - умение удерживать внимание аудитории,
 - соблюдение регламента
- понимание сути заданных вопросов, аргументированность, лаконичность и понятность ответов;
- дополнительный балл – оригинальность.

Штамп учреждения

**Заявка для участия в научно – практической конференции
«Будущее – это МЫ!»**

№	секция	Название проекта	Ф.И.О авторов	класс	Ф.И.О руководителя проекта, какой ведёт предмет

Подпись ответственного лица

Контактные данные

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
..... административного района г. Санкт – Петербурга
Адрес:
Телефон/факс....., e-mail:

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТЕМА ПРОЕКТА

.....

Руководитель проекта
Ф.И.О.
должность
Работу выполнил
Ф.И.О.
класс

г. Санкт – Петербург
дата.....