

עורכים: מיכל שלו, שחר לוי, קאי לוינסון מורה מלווה: עמוס סדן עורכת לשונית: עילית כהן



להיות ישראלי - טקס קבלת תעודות זהות

להיות ישראלי זה להיות תמיד תחת איום: מצד אחד, בכל רגע האיראנים יכולים להפציץ, ומצד שני, בכל רגע אמא יכולה לגלות ששכחת להוריד את הכלב. להיות ישראלי זה לקבל שבועים במבחן ולהאשים את המורה, כי לכולם בבית הספר הזה יש משהו נגדי. להיות ישראלי זה לשמוע את ההורים מתווכחים לאן לנסוע השנה (אם בכלל, כי בכל זאת החלטנו להק חגורות). להיות ישראלי זה לנסוע לאילת כי זה הכי קרוב לחו"ל, רק בארץ. לגלות שדווקא באילת יש פחות סיכוי לפגוש ישראליים מאשר בחו"ל. להיות ישראלי זה הרבה כיף - זה לשבת בארוחה משפחתית פעם בשבוע, זה לשמוע כמה גדלת ואיך התבגרת, איזה ילד יפה אתה. להיות ישראלי זה ללכת לקיוסק בקיץ ולקנות ארטיק, להתלונן על המחירים ולשלם בכל זאת. להיות ישראלי זה לדעת שכל יום אתה עלול לקבל צו ראשון - בכל זאת, אנחנו מדינה תחת איום, אמא בוכה קצת כי כמה הילד שלה גדל.

להיות אזרח ישראלי, לעומת זאת, זה קצת שונה. למרות כל הזכויות וההטבות, הכיף והצחוקים, ההוי וההנאה, ולמרות שלהיות ישראלי ולהיות אזרח זה מאוד דומה, יש הבדל גדול אחד שמבדיל ביניהם: להיות ישראלי זה לגדול בארץ, ולהיות אזרח ישראלי זה להתבגר בה. להיות ישראלי זה הרבה זכויות וקצת חובות, ואילו להיות אזרח ישראלי זה הרבה חובות וקצת זכויות. להיות ישראלי זה אומר שאתה חלק מההוי, ואילו להיות אזרח ישראלי הוא ליצור את אותו הוי.

להיות אזרח זה אומר שאנחנו מספיק גדולים בשביל לקחת על עצמנו החלטות חשובות ולעשות את הבחירות הנכונות. להיות אזרח ישראלי זה אומר שאנחנו מתקרבים בצעדי ענק לעולם האמיתי.

אבל הכי חשוב: להיות אזרח ישראלי, זה אומר לקבל תעודת זהות. מה שאומר שסוף כל סוף אפשר להיכנס לטרטים מעל גיל 16. מאת: עלמה קליסקי י"א



הידעת?

היפופותומונסתרוססוויפדאליאופוביה זה פחד ממילים ארוכות



דבר המנהלת

תלמידים יקרים,

עוד מעט עוד כמעט מסתיימות בחינות הבגרות, ומגיע הרגע בו אנו יוצאים לחופשת הקיץ המיוחלת. השנה עסקנו בנושאים רבים- במדעי ההנדסה, פיתחתם ובניתם פרויקטים רב תחומיים דוגמת: רובטראפיק בשיתוף הטכניון, פיתוח ובנית רובוט FRC FIRST 2013, אשר במשך כשבועה שברעות נבנה ע"י קבוצת FIRST בשיתוף GM, פיתחתם ובניתם מרפסת תלת מימד בשיתוף "מכון ראות". פיתחתם פרויקטים בלויינים וחלל, באנגריה הירוקה ובתחום "אדם וים" בשיתוף חיל הים. הפיסיקאים בנו כספות והשתתפו בתחרות במכון ויצמן. והשנה לראשונה התלמידים בביוטכנולוגיה הציגו פרויקטים "בביוטק" בשיתוף מכון ויצמן. בשנת הלימודים הבאה נמשיך בתוכנית "אקדמיה בתיכון" של האוניברסיטה הפתוחה, המאפשרת צבירת קרדיט אקדמי וקבלת ציון בגרות על קורס אקדמי. השתתפנו בתחרויות רבות ויצגתם את ביה"ס בכבוד ב"כימיאדה", FIRST בקטגוריה FRC ו-FLL, רובטראפיק בטכניון, אולימפיאדת המתמטיקה, תחרות כספות, חידון התנ"ך מחוזי בו הוכתר כחתן המחוז התלמיד אגם יובל מ"ב. כמובן שגם השנה אירחנו את פסטיבל Jr. FLL ואת התחרות האזורית של FLL במעמד ראש העיר מר יונתן יסעור וסגניתו רח"ע גבי טובה רפאל. בטוילים השנתיים ובסיוורים הכרנו את הארץ דרך החורש,

הגיא וההר. שטנו בקיאקים בכפר בלום, ונהננו מיום גיבוש לסיום שנה. תלמידי ט' יצאו לסיוורים מאתגרים במסגרת לימודי של"ח ותלמידי נחשון עסקו בפעילויות רבות ומגוונות. תלמידי י" קיבלו בטקס חגיגי תעודות זהות ותלמידי י"א הכירו מקרוב את נושא השואה במסגרת המסע לפולין. תלמידי י" הדריכו את תלמידי ביה"ס "ויצמן" ברובוטקה והכינו אותם לתחרות. עסקנו בנושא האקלים הבית ספרי בשיפור הדיאלוג מורה תלמיד, היחס לביה"ס, תחושת השייכות ועוד. עפ"י תוצאות נתוני השאלון "לשמוע את קולם", שהגיעו בימים אלה לביה"ס אנו רואים שיפור משמעותי בתחום האקלים הבית ספרי ורמת שביעות רצון גבוהה בקרב התלמידים. ברצוני להודות לכל המורים המצויינים שלנו על ההשקעה, הנתינה וההרתמות לכל פרויקט ומשימה ואשר מביאים אתכם לקו הגמר בהצלחה רבה. לשלומי כהן, לילך מוזיקנט, לדורית לוי, עמוס סדן, לימור הררי, תמירה ימיני, אפרת אליאס, אלכס רוזנשטוק, גדי אלון, נני רוזנשטיין, שרה ברגר, אנה לוריא, שרי גלעזר, אילנה קרנפלד, עליזה ניסני, חני תורג'מן, לורטה לפל, אורלי וינר, רחל אלון, משה שמואל, מלי דוידוביץ, אורנה הררי, חוה סטולר, ריקי יפה, שבולת לרינמן, רן פיינשטיין ולנקרי גלית. ברכה מיוחדת שלוחה לצבי ליבר הפורש בימים אלה

לגימלאות, לצוות המזכירות שלנו ענת גנות, ורד רז, ושני טואשי אשר תמיד כאן בשבילכם ולמענכם. ברכות החלמה מהירה לאדלה גלפרין ונצפה לשובה בשנת הלימודים הבאה. נברך את תלמידי י"ב המסיימים בימים אלה לימודיהם ונאחל להם המשך דרך צלחה. לקראת היציאה לחופשת הקיץ ברצוני להרגיש ולבקש מכם לנהוג באחריות ולהימנע ממצבי סיכון. עליכם לזכור, כי האחריות היא גם לדעת לסרב כשהדברים נעשים בניגוד למה שאתם מאמינים. לקחת אחריות גם על חבריכם לבילוי ולעשייה ודעו, צוות ביה"ס מאמין ביכולתכם לנהוג באחריות ובבגרות. לכן אנו ממליצים:

- שמרו על גבולות ודעו לעמוד מול פיתויים.
- אל תהססו להגיד לא!
- שמרו על עצמכם ועל חבריכם.
- בכל בעיה שתפנו מבוגר אחראי שעליו אתם סומכים.
- היזהרו מרחצה מסוכנת בים ומשימוש לא מבוקר באינטרנט

תלמידים יקרים, מאחלת לכם בשמי ובשם סגל ביה"ס חופשה מהנה, תצברו כוחות מחודשים וחזרו אלינו בשלום היו ברוכים, אורית רוזן מנהלת בית הספר

הידעת?

יותר אנשים משתמשים במברשות שיניים כחולות מאדומות



תבולבלים? תבל"ל!

זהו יום חמישי, שעת צהריים מאוחרת. הכיתות בבית הספר הנדסאים ריקות והאורות כבויים, המסדרונות שוממים והמורים עזבו ממזמן. רק קבוצת תלמידים אחת יושבת בחצר וממתינה. עמוס יוצא מהבניין וקורא לכולם להיכנס. מפגש המבל"ל מתחיל. מבל"ל הם ראשי התיבות של "מכללה לביטחון לאומי לנוער". זוהי תכנית דו שנתית שמיועדת לתלמידי שכבה י" וי"א ומטרתה (בקיצור) לעודד מעורבות ועשייה באמצעות חשיפה לבעיות הקיום והביטחון של מדינת ישראל. כששמעתי את מהות התוכנית מיד ניצתה סקרנותי. אל המפגש הראשון, שאותו הנחה עמוס, הלכתי כשבילי ספק בנוגע לתוכנית, אך מהר מאוד הספק נמוג והתחלתי להגיע באופן קבוע. המפגשים, שהתקיימו בימי חמישי, מארבע וחצי ועד שש וחצי אחר הצהריים, כללו שלל פעילויות והרצאות בנושאים שונים. אחת ההרצאות שמצאה חן בעיני, נמשכה לאורך כמה מפגשים, ועסקה בשפת גוף ועמידה מול קהל. בין התנסויות שונות בעמידה מול קהל, גם למדנו על חשיבות שפת הגוף ועל ההשפעה שיש לה על התקשורת בין אנשים. פעילות נוספת כללה התנסויות בפתירת דיילמות שונות, ביניהן האם כדאי לעזוב את הארץ וכיצד ניתן להגיע לפשרה בנושא חלוקת הכספים למשרדים השונים בממשלה, כאשר ברור שלא ניתן לרצות את כולם. נכחנו גם בהרצאות מעניינות מפי מגוון אישים שחלקם עסקו בתחום הביטחון וחלקם לא. השתתפנו במפגשים כלל ארציים של המבל"ל. ואת גולת הכותרת של התוכנית, הגרנד"ע, מעין התנסות צבאית בת כמה ימים, לא הספקנו לחוות השנה, אך כולי תקווה שנחווה אותה שנה הבאה. ההרצאות הן מרתקות, אך תוכנן המרתק הוא לא העיקר, אלא הערכים שהן מונחות על פיהם. ערכים כמו אהבת הארץ, מנהיגות, סובלנות ומצויינות, שיתוף פעולה, דאגה לאחר וציוניות. כל אלה ועוד רבים אחרים הם הערכים שעליהם מושתתת החברה הארץ ישראלית והערכים שטמונים בפעילויות של המבל"ל. אם ישאלו אותי האם כדאי להשתתף בתוכנית, אענה שזה לא מתאים לכולם. אבל לאלו שסקרנים, שרוצים לחוות וללמוד ושאוהבים להעשיר את הידע, אני ממליצה בחום להיות חלק מתוכנית המבל"ל.

מאת: עמית קדר י" 1

הידעת?

אומברופויה זהו פחד מגשם או מלהיות תחת גשם

הידעת?

מידי שנה באנגליה נפצעים 4 אנשים מלבישת מכנסיים



מסע לפולין כתבה זו פורסמה באתר YNET

ללמוד, להקשיב, לעזור: בני נוער כותבים לניצולים

לשם כיוון שהם חוזרים משם רק עם סיפורי כף והנאה על שזכו לבלות עם חבריהם ללא פיקוח הורים. לא אשקר: היו רגעים שצחקתי ונהניתי, אבל הם היו כלום לעומת הרגעים שבהם עמדתי נוכח הזוועה ונעלמו לי המילים. ואני אינני אדם שמאבד אותן בקלות. היו הרבה רגעים שבהם הסתכלתי סביבי על חברי וראיתי שהרצון העיקרי שלהם הוא להתעטף בדגל ישראל או להחזיק אותו מורם אל על. כנראה שאותה פיסת בד כחולה לבנה כטלית הייתה לנו מקור נחמה פעוט.

זה יהיה יום הזיכרון השני שלי אחרי אותו מסע. לימדו אותנו שהוא אמור להנציח את היום שבו קמה ההתקוממות בגטו ורשה נגד המשלוח האחרון. היום שבו היהודי סירב ללכת "כצאן לטבח". אבל אני בוחרת להתייחס לזה אחרת. מבחינתי זה היום שנועד להזכיר לי תמיד שחיי אינם עובדה מגומרת. שלפני פחות ממאה התחולל רצח של שישה מיליון בני אדם. הניצול או ניצולת השואה שקוראים את מה שאני כותבת, אתם השאתם את כל עולמכם מאחור. כמו שתיאר את זה ק. צטניק: "עולם שכבר לא קיים, עולם נשרף". הייתי רוצה לשמוע מכם עליו, על העולם ההוא. וגם על החיים החדשים שהתחלתם פה בארץ. על החלומות, הרגשות והאכזבות ממה שהפכנו להיות.

אני לא יכולה לשנות את כל העולם ואפילו אינני מייצגת את כל בני גילי. אני מייצגת רק עצמי. אבל אני בטוחה שעבור רבים אחרים כמוני, שעוד פחות משנה יפשוטו את הבגדים האורחיים ויהפכו לחיילים, יום הזיכרון לשואה ולגבורה הוא אחת הסיבות שייכירו לנו למה אנו עושים זאת.

מאת: חן שטרנהל י"ב 1

אותם ילדים, אזרחי מדינת ישראל, ולפחד. לפחד שהם לא יעצרו עד שיהרגו. לפחד שהם כבר לא רואים כך אדם אלא מטרה נעה.

בני נוער אלה הם בושה בשבילי, בשביל המחנכים, בשביל ההורים ובשביל המדינה. לעולם לא אבין את המחשבה שחלפה בראשם ברגע שבו היד הונפה למכה הראשונה, שהרגל נשלחה לבעיטה או כשהגרון נחר מצעקות וקוללות.

נולדתי ב-1950. שנה אחרי סיום מלחמת העולם השנייה ושואת העם היהודי. לפני שנה נסעתי לפולין לסיוור במחנות ההשמדה ובערים שבהן חיו היהודים לפני השואה. סיירנו ליד בתים ישנים שפעם הצטופפו בהם היהודים בגטאות, מתחבאים מפני המשלוח הבא. הסתכלתי על הסביבה הפסטורלית של מה שהיה פעם מחנה ההשמדה טרבלינקה. הייתי באושוויץ ליד משרפה מספר 2 וביער לופחוכה שבו במקום שירת הציפורים שמעתי רק צליל רממה מעיקה של אלה הקבורים מתחת לעצים. אבל יותר מכל השפיע עלי מחנה ההשמדה מיידנאק, במרכז העיר לובלין, ששוכן ליד בתים צבעוניים ומולו כביש ראשי אשר בו חולפים אלפי אנשים מדי יום ולא מקדישים מחשבה לעובדה שממולם נמצא מקום שבו מתה האנושיות. הלכתי בשביל האבנים המורכב ממצבות היהודים ומוביל אל ההר האפר. ההר המכיל את שאריות היהודים שנשרפו כשרעש המוזיקה מחריש את קולם. ההר אשר עליו חקוק: "הגורל שלנו, אזהרה לכם".

לא פעם עולים קולות שלפיהם המסע הזה נועד לנו רק לשעשועים או לסיכוב קניות בדיוטי פרי, ושנאחנו לא מבנים את המשמעות שלו. שאין שום סיבה לשלוח את בני הנוער

חן שטרנהל (17) מוחה על ביזור ניצולי השואה. יותם בן עמי מתרגש מההשראה שהם מעניקים לו. שי תמרי (16) רוצה להיפגש וללמוד עוד על מה שכנראה לעולם לא יבין. ולהב מזור (17.5) מבקש סליחה על מקרי האלימות האחרונים. מש אירוני השבועות האחרונים - רצף קשה של תקריות אלימות שבמסגרתן הותקפו קשישים ובהם ניצולי שואה - לא עשו חסד עם הציבור הישראלי בכלל ועם בני הנוער בפרט. על רקע זה ולקראת יום השואה שיצוין הערב (יום א') וביום שני, הובילו משרד החינוך ו-ynet יוזמה משותפת שבמסגרתה ביקשו מתיכונים ותיכונים מכל הארץ לשלוח מכתב וירטואלי פתוח למאות אלפי ניצולי השואה החיים בארץ, וחשים שכאלו לא מספיקים הזכרונות, הצלקות והניכור של הממסד - הרי שגם דור ההמשך מתעלם, מזלזל ובו להם.

בני נוער רבים נענו לפנייה. כל אחד ואחת מהם כתב דברים שונים, אבל רק מסר אחד היה משותף לכולם: הגורמים האלימים שהוזכרו בתקשורת בשבועות האחרונים הם עשבים שוטים הראויים לכלל גינוי. צעירים רבים דווקא מעוניינים ללמוד על קורות היהודים במהלך מלחמת העולם השנייה, הם דווקא רוצים להיפגש, לשוחח, ללמוד ולעזור לניצולי השואה. להלן חמישה מן המכתבים של אלה הנענו לפנייה.

אני מה שמכונה היום - וכנראה לא לטובה - בת נוער. אני מאלה שהמבוגרים נדים בראשם כלפיהם ואומרים, "אוי, הנוער של היום", ו"פעם לא היה ככה". יותר מדי זמן אני פותחת עיתון בבוקר וקוראת על עוד צעיר שהיכה, פגע, קילל או העליב אדם מבוגר. לא מעט פעמים היה זה ניצול שואה. אני בטוחה שאין דבר יותר מבזה עבורם מאשר לעמוד מול



שירים בעקבות המסע

אז אמא, למה דווקא לי זה צריך לקרות?
אתמול הוא סיפר לי שהוא נאלץ לעבור
דירה
למקום רחוק באופק, לארץ קצת קצת פחות
קרה...
אמא אני מקווה שתביני אותי, הלכתי לעזור
ואולי גם להיות שבוע במקום שבו אין
שנאה בכל חור...
הייתי צריך לעמוד בשביל זה את הטלאי
הצהוב
הוא דווקא מתאים לנעל שנתן לי הדרוד בוכי!
אני כעת בדרכי אל המזרח, בקרון חנוק
וצפוף
אבל אל דאגה, אני אשרוד את זה, בעצמך
אמרת שאני אלוף!
הרכבת מאטה עכשיו ואנחנו צריכים לרדת
מבטיח לעדכן אותך ולחזור עוד שבוע
ברכבת
ההורים של שלמה ילדו אותי בחזור, טוב?
אני אוהב אותך ומתגעגע, נתראה בקר...

מכתב לאמא שלי
אני יכול לשאול אותך שאלה אמא?
אני פשוט לא מבין למה...
אמא, הכרנו זה את זה בגן הילדים
לא היה אחר צהריים אחד שלא היינו יחד
מתנדרים
גדלנו יחד אמא, אני ושלמה כמו אחים!
אז מדוע כך צריכות להיות הדרכים?
מדוע הוא הפסיק לבוא לבית הספר?
הוא משה, יוסף, ודניאל נעלמו מן החדר
מדוע מגרשים אותנו ממגרש השעשועים
בטענה שאין כניסה לכלבים וליהודים...?
ואנחנו גם לא כל כך שונים כדברי האחרים
שנינו אוהבים כדורגל, מחבואים, לצחוק
עם חברים
יש לו אותו גוון שיער, ואין לו אף כמו
בספרים
הוא אינו רודף בצע או שותה דם של נוצרים
רק מיץ פטל אמא! מיץ פטל וחלב עם
עוגיות

אדם ללא שם
היה היה לו פעם אדם
אדם ככל האנשים החיים בעולם
אדם שגדל עם אביו ועם אימו
אדם שהתחתן לא מוזמן עם בחירת ליבו
אדם שרק אתמול נולד בנו בכורו
אדם שהרעיף על כולם את אושרו
והיום הוא רק אדם, וכמו רבים אחרים
אין אף לו אחד שיספר עליו סיפורים
היום הוא נמצא תחת רגליו, דרך האדמה
נושם
כך נעלם מעולמנו - אדם ללא שם.

עץ הדעת והתפוח
אתה מרגיש בנוחותה של הרוח,
ובצמרמורת שפוצעת את שלוחתך,
באופק מונחים עץ הדעת והתפוח,
מתקרב לאוכלו למען הבנתך.
אתה רוצה להתקרב יותר ולהבין,
אולי המראה יגרום לך להאמין,
אתה נוגס בוהירות מן התפוח הרעיל,
מתחיל לעכל לאט את מה שהוא מכיל.
ואתה מרגיש בנוחותה של הרוח,
ובצמרמורת שדוקרת את שלוחתך,
מולך מונחים עץ הדעת והתפוח,
ואתה מתחיל להבין בתוכך -
שזו אינה רוח של אוויר,
שזו אינה צמרמורת מקור,
אלו הם דמי אחיך שפוצחים להן בשיר,
על מי שהשאירו מאחור.

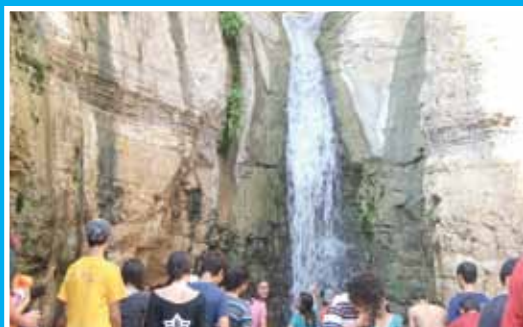


יום בריכה



גם השנה פתח בית הספר כהרגלו את השנה ביום בריכה! מסורת מהנה במיוחד שנותנת הרכה אנרגיות לשנה החדשה. אז מה באמת היה שם אתם זוכרים? אז ככה, קודם כל הגענו לבריכה בגליל ים, התמרחנו בקרם הגנה, התארגנו ונכנסנו למים! בחזית הבריכה הוצבו רמקולים אך לרוע מזלנו, כבר בהתחלה השמיעו "מוזיקת מעליות". אבל אחרי כחצי שעה של התארגנות התחיל כל הכיף!

שני אנשים התחילו "להפעיל" אותנו בעזרת משחקים משעשעים כמו: מי עומד על אבוב יותר זמן, תחרות מילוי כוס במים וכד'. כמוכן שמוזיקת המעליות המשעממת השתנתה למוזיקה הכי עכשווית שיש. רקדנו לפי המוזיקה וגם עשינו כמה "רכבות", קפצנו למים בשרשראות וכמוכן, לא שכחנו להצטלם! האווירה הייתה טובה, החברה מעולה, מזג האוויר מדהים, כמה נהנינו! מאת: איתמר אביב ט' 1



המש"צים

המש"צים (מדריכי של"ח צעירים) הינם קבוצה של בני נוער המובילים שינוי בחברה לחינוך לאהבת הארץ ולהתנדבות וכמוכן הדרכה. בימים אלו מתקיימות ההכנות לקורס מש"צים 2013. אז מה הקורס כולל? תשעה ימים הכוללים ארבעה ימים של מסע וחמישה ימים של גיחה (מחנה) בשבוע לאחר מכן. התנהלותו של הקורס מוטלת על צוות ההדרכה שעבר קורס בשנים קודמות שמנחה את הפש"צים (חניכי הקורס). השנה, הקורס מחולק ל-9 קבוצות שכל קבוצה ישנם 20 חניכים ומעלה, שעליהם אחראים שני מש"צים ומש"ב (מש"צ בוגר) כמו כן מנחה אותם מורה השל"ח ודיעת הארץ. בשבוע הראשון, מתנהל "מסע כוכב" שבו החניכים קמים בבוקר למסדרים. לאחר מכן, יצאו מהמחנה למסלול באזור עד שעת אחר הצהריים, במהלך המסלול החניכים יסחבו את האוכל עליהם לארוחת הצהריים. כשייחזרו מהמסלול יתחילו את ההכנות לארוחת הערב ולאחר מכן יתקיים מסדר קורסי ואז פעילות ערב שהחניכים מכינים ואחראיים עליה. לפני שעת כיבוי האורות לחניכים יש שעת ט"ש (טרם שינה) שזהו זמן פנוי עבור

החניכים להתקשר להורים ואו להיפגש עם חניכים מקבוצות אחרות. כל יום במסע נבחר חנת"ר (חניך תורן) אחר שאחראי על התקשורת בין החניכים למדריכים ולהתבצעות העבודה במהלך כל היום. בין השבוע הראשון לשני יש סופ"ש בבית שם החניכים ימלאו מטלות לקראת הגיחה. הגיחה בשבוע השני כוללת ניווט מינימלי ובסיסי ופעילות א"ש לילה (אימון שדה לילי), בשאר ימי הגיחה החניכים ייבנו במחנה שלהם מבנים כגון: אוהלים, שולחן, שער, גדר, ותורן עם דגל. הגיחה עצמה מנוהלת ע"י החניכים הרבה יותר מאשר המסע, לחניכים יש תפקידים משמעותיים כמו מפקד גיחה וסגנו שאינם מתחלפים, שאחראיים על התנהלות כל שבוע הגיחה. בטויל, גיחה, באוהלים, כשאוכלים, כשיושבים, וכשקמים מוקדם בבוקר, תמיד יש מורל במהלך הקורס החניכים מתגבשים בקבוצות שלהם ומכירים חברים מכל הארץ, ונוצרים קשרים חזקים בגלל קושי הקורס, קשרים הנשארים לנצח.



צילום: מיכל שלו

מאת: קאי לוינסון, מיכל שלו ושחר לויין ט' 2



כיתת נחשון לניצנה

לצערנו וקצת לשמחתנו ביקשו מאיתנו לעדור את האדמה. היה קשה בהתחלה אבל נחשפנו לקשיים שבעבודה פיזית. המדריך שלנו היה רו, שיהיה בסיירת מטכ"ל. הוא היה חתיך על, קצת פחות מעמוס. אבל היה קשה להגיע לרמה שלו. הוא לימד אותנו משחק שנקרא "אפ-פון-קלאפ". משחק שניראה פשוט אבל בעצם הוא די מתוחכם. לסיום, אנו ממליצים לכל כיתה להיות בניצנה, להכיר את המדבר, את הקשיים, לחוות את השקט ואת השלווה וגם להרגיש קצת ציונות בנשמה.

מאת: עמית קידר ודנה גלזמן י' 1

להסדר ללא מים וללא אוכל. הם ישנו ב... מערות. כן, כמו האדם הקדמון. אבל התגברו על כל הקשיים ועם הרבה אמונה ורצון ציוני עז הם הצליחו לבנות מערכת מים משוכללת והפריחו את השממה. הכי כיף היה התרח"ל. תרגיל חולות. התרגיל התחיל במשחקים חביבים בדיונות ולאחר מכן בישראלנו אוכל שבהתחלה ניראה לא אכיל בעליל, אך לאחר שעמוס הכין את המרק המופלא ואת הקוסקוס מבית מטבחה של אימו, ידענו ששף נולד! היה ממש ממש כיף וטעים. למחרת לקחו אותנו לטיול, שבסיומו היה בוסתן מקסים. אבל

ניצנה, מקום קטן בלב המדבר השומם, במרחק כשעתיים נסיעה מביאר שבע. מי האמין שבכלל ניתן לגור במקום כזה, אבל, חזונו של בן גוריון קורם עור וגידים ובסוף העולם שמאלה יש פינה מקסימה בה זכינו לשהות במשך יומיים. זכינו - כיתת נחשון י'. במקום היו גם כיתות נחשון נוספות מבתי ספר בכל הארץ. בדרך, עצרנו בקיבוץ "רבדים" שהיה נקודת ההתיישבות הראשונה בנגב. חושבים שהיה קל? לא ולא. למתיישבים הראשונים ציפו גם קשיים בטחונים בדמות הערכים באזור וגם היו צריכים



הידעת?
אם תנפח'י ברציפות שש שנים ותשעה חודשים ישתחרר מספיק גז בשביל לייצר אנרגיה של פצצת אטום

חומר למחשבה
אם אדם שגר באנגליה הוא אנגלי, ואדם שגר בישראל הוא ישראלי, אז אדם שגר בצילה הוא צילי?



להיות מורה חדש

רן פיינשטיין הוא מורה חדש שהגיע לבית הספר.

שאלנו איך זה להיות מורה חדש בהנדסאים.

1. ספר על עצמך

שמי רן פיינשטיין ואני מורה לאזרחות בבית הספר ומחנך כיתה י"א. גרלתי בדרום ועברתי למרכז הארץ לטובת לימודי פסיכולוגיה ומשפטים באוניברסיטת ת"א. התמחתי ואז עברתי כעורך דין בתחום המשפט המסחרי, וליוויתי בעיקר חברות היי-טק וביומד. אני מאוד אוהב לנגן על פסנתר ומנסה לחזור ולהתאמן בטריאתלון.

2. האם אתה זוכר משהו מהשיעור הראשון שלי?

השיעורים הראשונים שלי בתיכון היו חוויה מיוחדת. בשיעור חינוך הראשון סיפרתי על עצמי ושמעתי על החברים בכיתה (שהציגו אחד את השני). כחבר חדש בצוות בית הספר, לא הכרתי את התלמידים והמורים הכרויות קודמות. במהלך המפגש יצא לי להכיר חבורה של תלמידים מאוד אינטליגנטים, שמחים שאוהבים להשתעשע ומוכנים להקשיב ולשתף פעולה. זכור לי, שכבר במפגש הראשון מצאתי קבוצה מאוד הטרוגנית, שכל אחד מהפרטים הביא עימו משהו מיוחד לקבוצה.

3. איך צוות המורים קיבל אותך?

צוות המורים והנהלה בתיכון הנדסאים הוא צוות קטן, מגובש ומחבק. לא קל להשתלב במערכת כמורה חדש, במיוחד בבית ספר קטן בעל מסורת ארוכה שנים. צוות המורים והנהלה סייעו לי בכל אספקט - אם זה בתמיכה ברמה המקצועית, אם זה בליווי בחיי היום-יום של בית הספר ואם זה בעצות והכוונה במקרה הצורך.

4. מה אתה חושב על הרמה הלימודית של בית הספר?

תיכון הנדסאים מתאפיין ברמה לימודית מאוד גבוהה. רמת המעורבות והסקרנות של התלמידים גבוהה גם כן והרצון להבין דברים לעומק ולא ברמה השטחית.

5. מה חוויתך בהנדסאים ביחס לבית ספר אחר?

לכל בית ספר מאפיינים המייחדים אותו. בית הספר הקודם בו עברתי מקפיד על משמעת ופרוצדורה. מדובר בבית ספר עם גישה פרופסיונלית (המורים מלמדים על במות ומקפידים על ריחוק בין המורה לתלמידים). תיכון הנדסאים, כבית ספר קטן יחסית, הוא תיכון מאוד גמיש, המקדם מפגש וקרבה בין המורים לתלמידים. הוא גם מעניק מערכת תומכת ומלווה למורה בשנים הראשונות. אני חושב שאלו נקודות חוזקה משמעותיות ביחס לבתי ספר אחרים.

6. איזה מן תלמיד היית?

על אף שאני מלמד מקצוע רב-מלל, הייתי תלמיד ריאלי בתיכון. המקצועות בהם הייתי חזק הם אנגלית, מתמטיקה ופיסיקה. בנוסף, עשיתי בגרות במוסיקה (הלחנתי מספר שירים שכתב חבר). בבית הספר בו למדתי נדרשנו לעבוד במשק. במסגרת יום העבודה עברתי, בדיר הכבשים ובמספוא (גידולי שדה).

7. מה גרם לך לעבור להוראה?

לפני שהתחלתי ללמוד משפטים עברתי עם בני נוער יהודים ברה"ב, כשליח הסוכנות למחנות הקיץ בצפון אמריקה. כבר במהלך לימודי המשפטים חשבתי שהמקום המשמעותי ביותר בו אדם יכול לתרום הוא תחום החינוך בעבודה עם בני נוער - דור העתיד. עם זאת, התגלגלתי משלב לשלב, עד שהגעתי לעבוד כעורך דין. בתקופת עבודתי כעורך דין, עסקתי בליווי חברות ובמתן סיוע משפטי לפרויקטים מאוד מעניינים, אך חסרה לי אותה עבודה משמעותית, מספקת ורבת השפעה - עבודה כמורה ומחנך.

8. מהם תחביבך?

אני מאוד אוהב לנגן בפסנתר ובגיטרה ולהלחין. בתיכון עשיתי בגרות בקומפוזיציה וניגנתי בהרכבים שונים על במות שונות (בבית ספר, במועדונים, בהופעות של הצופים). בעבר התאמנתי בטריאתלון (שחייה, אופניים וריצה) - זהו ספורט אתגרי שאני מאוד אוהב. בתקופה האחרונה אני מתאמן על מנת לחזור לכוסר ולהתחרות בטריאתלון.

9. מה אתה הכי אוהב במקצוע ההוראה?

את האינטראקציה עם התלמידים והמורים. זאת אינטראקציה מיוחדת שבה כל אחד מהשותפים לחיי בית הספר מעצב ומתעצב יחד עם הסביבה שלו. אני יכול להגיד שבשנה האחרונה למדתי המון מכל התלמידים שלי, הן בכיתת החינוך והן בכיתות האחרות בהן אני מלמד.

10. לסיכום, איך עברה השנה?

השנה עוד לא נגמרה (יש מתכנתת ובגרות בעתיד הקרוב). אף על פי כן, אני חושב שניתן לסכם ולומר שהיתה שנה מאוד מוצלחת, רבות הודות לתלמידים, למורים, לנהלה ולצוות בית הספר - שיעורי החינוך בהם נחשפתי לחיי התלמידים, שיעורי האזרחות בהם גיליתי תלמידים ידענים וסקרנים, הטילים והגיבושים שבהם זכיתי להיות חלק מהקבוצה (הנדסאים), המסע לפולין שהיה חוויה עוצמתית מאוד עובדי ועוד כהנה וכהנה פעילויות וחוויות מרגשות. זאת ההזדמנות להודות לכולם על התמיכה והליווי במהלך השנה.

מאת: מיכל שליו וקאי לוינסון

אוכל, תנ"ך ומה שביניהם

"... והוא כזרע גד לבן וטעמו כצפחית בדבש" (31) חזו"ל אומרים שכל אחד יכל לבחור את הטעם הרצוי לו באוכלו את המזון!!! אנחנו וודאי היינו בוחרים טעמים מתוקים, אך לא הייתי ממליצה לדבוק רק בטעמים אלו, אם לא מגוונים את השגרה, זה פשוט יימאס כמאמר משלי: "דבש מצאת אכול דרך, פן תשבענו והקאתו" (כ"ה, 16).

ובכל זאת כפי שהבטחתי נסיים במשהו מתוק! מתכון לעוגת סולת (כפי שאני נוהגת להכין)

מצרכים:

- 5 ביצים
- כוס סוכר וקצת
- כוס קמח
- כוס סולת
- חצי כוס קוקוס
- 3/4 כוס שמן
- אבקת אפיה
- כוס מיץ תפוזים

אופן ההכנה:

מקציפים 5 חלבונים עם חצי כוס סוכר לקצף תפוח בקערה אחרת, מערבבים חלמונים עם יתרת הסוכר, שמן, קמח, סולת, קוקוס, מיץ תפוזים ואבקת אפיה. מקפלים לתוך התערובת, את החלבונים המוקצפים. מכניסים לתנור לחום בינוני עד להזהבה (40 ד' לערך, תלוי בתנור) מייד כשהעוגה מוכנה, חותכים אותה לריבועים או מעויינים ושופכים עליה סירופ חם שמכילים מכוס סוכר, כוס מים ורבע כוס מיץ לימון. אפשר לפזר שומשום מעל או להניח שקדים מולבנים על כל רבוע. אינני יודעת אם שרה כך הכינה את עוגת הסולת שלה... בכל מקרה טעים ומומלץ! שלכם, אפרת אליאס - מורה לתנ"ך מאת: אפרת אליאס



הידעת?

הרעש הנשמע ממנוע של הארלי דיווידסון נרשם כפטנט של החברה

הידעת?

יותר מדענים עוסקים באייס מאשר בסרטן



עשרת הדיברות למתאמן בחופשה הגדולה



5. רוץ תמיד או בשעות הבוקר המוקדמות בין 6.00 ל-8.00 או בשעות הערב, כאשר מזג האוויר מתקרר.



4. הצטייד כווג נעלי ריצה מתאימות וטובות, אל תחסוך בכך. נעלי הריצה כולמות זעזועים ומונעות פציעות אופייניות בכירכיים, בגב התחתון ובכפות הרגליים. קנה ביגוד ספורט מאוורר ומגדף זיעה.

2. קבע תאריכי יעד לשיפור מרכיב הכושר אותו רצית לשפר, כמו כן קבע תאריכי ביניים לבדיקת עמידתך ביעדים שהצבת לעצמך.



3. אם לא התאמת מעולם התחל ברמת עומס נמוכה מאוד, לדוגמה אם אתה רוצה לשפר את יכולת הריצה התחל בריצה משולבת עם הליכה, עד שתגיע לריצה רציפה.



1. קבע לעצמך מטרה: פיתוח שרירים, ירידה במשקל, שיפור הכושר הגופני וכו'.



10. אכול הרבה פירות וירקות, הם מכילים סיבים תזונתיים הטובים לבריאות ולמערכת העיכול, ואף מסייעים לירידה במשקל ולביצועי ספורט טובים יותר.



9. השתדל להמנע מאוכל מטוגן, אל תאכל בורקסים כלל! וכמובן המעט באכילת ממתקים.



8. אל תאכל ארוחה כבדה לפני הריצה, הסתפק בפרי או שתייה, לאחר הריצה המתן כחצי שעה ואז אכול את הארוחה העיקרית.



6. שתה מעט לפני הריצה, במהלכה, והרכה מאוד, מס' דקות לאחר סיום הפעילות.

7. לאחר ביצוע הפעילות, בצע מתיחות לשרירים הגדולים.



בהצלחה!!!

מאת: עמוס סדן



מה חושבים על בית הספר

כתבי מערכת עיתון הנדסאים ערכו מחקר על התלמיד המצוי בתיכון הנדסאים ועל הרגשתו לקראת סוף השנה, דעות אישיות לגבי בית הספר, ובנוסף, המורה הטוב של השנה.

להלן לתוצאות:

בכיתות ט':

1. התלמיד/ה מרגיש/ה שהוא/היא הצליח/ה השנה מבחינה לימודית - 24% הסכימו במידה רבה מאוד.
2. התלמיד/ה מרגיש/ה שיש לו/ה לאן לפנות במקרה של צרה - 20% הסכימו במידה רבה מאוד.
3. התלמיד/ה מרגיש/ה שהרמה הלימודית בבית הספר גבוהה - 20% הסכימו במידה רבה מאוד.
4. התלמיד/ה מרגיש/ה שהרמה החברתית בבית הספר גבוהה - 35% הסכימו במידה רבה מאוד.
5. התלמיד נהנה מהפעילויות שלבית הספר יש להציע - 14% הסכימו במידה רבה מאוד.
6. התלמיד היה משנה משהו בבית הספר - כ-25%
7. בשני השאלונים בכיתה ט' ובכיתה י' נבחר "המורה שעשה לי את השנה": המורה הוא, היא, הוא, היא, הם - עמוס סדן! המורה לחינוך הגוף והגנפוש ורכו כיתות ט', כמו כן מחנך כיתת נחשון ביי, רכז תוכנית מבלל והאקדמיה בתיכון.
8. עמוס, איזו תכונה שלך גרמה לתלמידים להצביע עבורך? מה הסוד שלך?

"כי אני בן אדם אופטימי ושמח שמדבר עם התלמידים בגובה העיניים."

מאת: מערכת העיתון ט' 2

1. התלמיד/ה אוהב/ת לבוא לבית הספר - כ-44% מסכימים במידה רבה מאוד.
2. התלמיד/ה מרגיש/ה שהוא/היא הצליח/ה השנה מבחינה חברתית - 58% הסכימו במידה רבה מאוד.
3. התלמיד/ה מרגיש/ה שהוא/היא הצליח/ה השנה מבחינה לימודית - 44% הסכימו במידה רבה מאוד.
4. התלמיד/ה מרגיש/ה שיש לו/ה לאן לפנות במקרה של צרה - 31% הסכימו במידה רבה מאוד.
5. התלמיד/ה מרגיש/ה שהרמה הלימודית בבית הספר גבוהה - 44% הסכימו במידה רבה מאוד.
6. התלמיד/ה מרגיש/ה שהרמה החברתית בבית הספר גבוהה - 40% הסכימו במידה רבה מאוד.
7. התלמיד נהנה מהפעילויות שלבית הספר יש להציע - 50% הסכימו במידה רבה מאוד.
8. התלמיד היה משנה משהו בבית הספר - כ-49%

בכיתות י':

1. התלמיד/ה אוהב/ת לבוא לבית הספר - כ-29% מסכימים במידה רבה מאוד.
2. התלמיד/ה מרגיש/ה שהוא/היא הצליח/ה השנה מבחינה חברתית - 31% הסכימו במידה רבה מאוד.



לסיים את בית הספר

לשמוח שאתה אחרי הבגרות ולהגיד "מת כבר לעוף מהבצפר הזה", אבל לדעת שמאוד תתגעגע למחנך ששיחק איתך טאקי בטויל השנתי, ולמורה לספורט שבכלל לא לימד אותך ספורט אבל תמיד היית בחדר שלו גם כשהוא לא היה נמצא.

לחכות לשירות הצבאי כדי לצאת כבר מהבית, אבל להתאכזב מזה שלא יהיה שם את האוכל של אמא, ומזה שלא תוכל ללכת למכון בכל יום, ובכלל הלכת רק פעמיים השנה.

הגיוס זהו, ולשכנע את עצמך שזה לא יהיה באשמתך, כי לא תחזור הרבה הביתה ותהיה עייף. להפנים ששחקן כדורסל מקצועי כבר לא תהיה ולהתחיל לספור אימונים אחרונים שנשארו.

לחשוב שמעכשיו כבר לא הכל יהיה כל כך כיף, ולהיזכר שבעצם גם בבגרות בתנ"ך ובהיסטוריה לא הנחית.

לחזור להתאמן במכון, כי קרבי זה הכי אחי, אבל אתה בכלל הולך לעתודה במחשבים.

להכין רשימה של דברים שאתה חייב להספיק לפני הגיוס, שכוללת חו"ל, צניחה חופשית ולהרוויח כסף. לא לצנוח כי אמא אומרת שזאת התאבדות, וגם כי אין לך מספיק כסף.

לגלות שאתה מתגייס ביולי, ולהבין שעדיף לשרוף את הרשימה, כי לא תספיק כלום בשלושה ימים, חוץ מלנצל את הזמן לשינה, כמו שאתה עושה בדרך כלל.

להבין שזאת הפעם האחרונה שאתה יכול להיות ילד. לדעת שבצבא תצטרך לקחת אחריות, כי ביטחון המדינה יהיה תלוי בך.

לחשוב שאתה בטח מגויס אבל מקווה שזה באמת יהיה ככה. להבטיח לעצמך, שגם כשתהיה גדול תמיד תאכל ביצי קינדר ותרשה לעצמך לעשות בוטות בשוקו.

לתהות אולי גם עכשיו אתה כבר לא ממש ילד, כי בכל זאת יש לך רישיון נהיגה וחשבון בנק... אז אולי בעצם כבר גדלת בלי שבכלל שמת לב, ובלי הכנה מוקדמת.

מאת: מיה דור י"ב 3

לחשוב שאתה בטח מגויס אבל מקווה שזה באמת יהיה ככה. להבטיח לעצמך, שגם כשתהיה גדול תמיד תאכל ביצי קינדר ותרשה לעצמך לעשות בוטות בשוקו.

לתהות אולי גם עכשיו אתה כבר לא ממש ילד, כי בכל זאת יש לך רישיון נהיגה וחשבון בנק... אז אולי בעצם כבר גדלת בלי שבכלל שמת לב, ובלי הכנה מוקדמת.

מאת: מיה דור י"ב 3

לחשוב שאתה בטח מגויס אבל מקווה שזה באמת יהיה ככה. להבטיח לעצמך, שגם כשתהיה גדול תמיד תאכל ביצי קינדר ותרשה לעצמך לעשות בוטות בשוקו.

לתהות אולי גם עכשיו אתה כבר לא ממש ילד, כי בכל זאת יש לך רישיון נהיגה וחשבון בנק... אז אולי בעצם כבר גדלת בלי שבכלל שמת לב, ובלי הכנה מוקדמת.

מאת: מיה דור י"ב 3

לחשוב שאתה בטח מגויס אבל מקווה שזה באמת יהיה ככה. להבטיח לעצמך, שגם כשתהיה גדול תמיד תאכל ביצי קינדר ותרשה לעצמך לעשות בוטות בשוקו.

לתהות אולי גם עכשיו אתה כבר לא ממש ילד, כי בכל זאת יש לך רישיון נהיגה וחשבון בנק... אז אולי בעצם כבר גדלת בלי שבכלל שמת לב, ובלי הכנה מוקדמת.

מאת: מיה דור י"ב 3

לחשוב שאתה בטח מגויס אבל מקווה שזה באמת יהיה ככה. להבטיח לעצמך, שגם כשתהיה גדול תמיד תאכל ביצי קינדר ותרשה לעצמך לעשות בוטות בשוקו.

לתהות אולי גם עכשיו אתה כבר לא ממש ילד, כי בכל זאת יש לך רישיון נהיגה וחשבון בנק... אז אולי בעצם כבר גדלת בלי שבכלל שמת לב, ובלי הכנה מוקדמת.

מאת: מיה דור י"ב 3

לחשוב שאתה בטח מגויס אבל מקווה שזה באמת יהיה ככה. להבטיח לעצמך, שגם כשתהיה גדול תמיד תאכל ביצי קינדר ותרשה לעצמך לעשות בוטות בשוקו.

לתהות אולי גם עכשיו אתה כבר לא ממש ילד, כי בכל זאת יש לך רישיון נהיגה וחשבון בנק... אז אולי בעצם כבר גדלת בלי שבכלל שמת לב, ובלי הכנה מוקדמת.

מאת: מיה דור י"ב 3

לחשוב שאתה בטח מגויס אבל מקווה שזה באמת יהיה ככה. להבטיח לעצמך, שגם כשתהיה גדול תמיד תאכל ביצי קינדר ותרשה לעצמך לעשות בוטות בשוקו.

לתהות אולי גם עכשיו אתה כבר לא ממש ילד, כי בכל זאת יש לך רישיון נהיגה וחשבון בנק... אז אולי בעצם כבר גדלת בלי שבכלל שמת לב, ובלי הכנה מוקדמת.

מאת: מיה דור י"ב 3

לחשוב שאתה בטח מגויס אבל מקווה שזה באמת יהיה ככה. להבטיח לעצמך, שגם כשתהיה גדול תמיד תאכל ביצי קינדר ותרשה לעצמך לעשות בוטות בשוקו.

לתהות אולי גם עכשיו אתה כבר לא ממש ילד, כי בכל זאת יש לך רישיון נהיגה וחשבון בנק... אז אולי בעצם כבר גדלת בלי שבכלל שמת לב, ובלי הכנה מוקדמת.

מאת: מיה דור י"ב 3

אירגוני סיוע

www.aidsisrael.org.il

דלת פתוחה - האגודה הישראלית לתכנון המשפחה - א. י. ת. כ. מ. רשת של מרכזים המעניקים ייעוץ, מידע והדרכה על ידי אנשי מקצוע

<http://www.opendoor.org.il>

אל"י - האגודה להגנת הילד. קו המצוקה של אל"י בנושא התעללות בילדים - 1-800-3966-22. פרטים נוספים באתר

<http://www.eli.org.il>

איגוד מרכזי הסיוע לנפגעות תקיפה מינית ולנפגעי תקיפה מינית בישראל המפעילים קווי חירום 24 שעות ביממה,

<http://www.1202.org.il>

"נעמת" - מוקד טלפוני לאלומות במשפחה בתל אביב ובחיפה

<http://www.naamat.org.il/violence.php?cat=168&in=0>

"אל-סם" - ייעוץ וטיפול לבני נוער, הורים, מחנכים ואנשי מקצוע - פורום תמיכה ותחנות ייעוץ

<http://www.alsam.org.il/>

עמותת "אפשר" - תחנות ייעוץ בנושא אלכוהול והימורים להורים, בני נוער ולאנשי מקצוע

http://www.efshar.org.il/consulting_stations.htm

אגודת "יד ביד" - אוזק קשבת - מוקד תמיכה טלפוני המופעל 24 שעות ביממה

<http://www.yadbeyad.org.il/>

אגודת יד ביד מרכז המידע של פיקוד העורף

<http://www.oref.org.il/>

משרד החינוך: מערך ייעוץ ותמיכה פסיכולוגי רב תחומי לעו"ה באזור הדרום עזרה נפשית ברשת. מכלל כמות חומר אדייה בכל תחומי בריאות נפשית - הפרעות, תוכניות לימודים וטיפול, ייעוץ מקוון ועוד (א)

<http://www.mentalhelp.net/>

מאת: לימור הררי

אתר של עזרה נפשית ותמיכה לילדים, נוער ומבוגרים. "סהר" הוקמה ע"י קבוצת אנשי מקצוע מתחום מדעי הנפש, המשפט, החינוך ועוד. סייעים מתנדבים מגישים עזרה לפונים במספר ערוצי תקשורת מקוונים (ע)

<http://www.sahar.org.il/>

ער"ן הוא שירות הומניטרי המציע עזרה נפשית בטלפון 1201, 24 שעות ביממה ובאינטרנט מידי יום בשעות 16:00 - 02:00. העזרה ניתנת ע"י כ- 1000 מתנדבי ער"ן הפרוסים בעשרה מרכזים ברחבי הארץ.

שירותי ער"ן ניתנים כיום בשפות עברית, ערבית, אנגלית, רוסית ואמהרית. האתר כולל מידע בתחום בריאות הנפש, מאמרים, ייעוץ טלפוני ומקוון (ע)

<http://www.eran.org.il/>

הנגשת שירותי ער"ן באינטרנט לתלמידים

אתר של עלם - עמותה לנוער במצבי סיכון, כולל מידע ותמיכה לצעירים. אתר מתאים לנוער (ע)

<http://www.yelem.org.il/yelem/>

המועצה הלאומית לשלום הילד.

<http://www.children.org.il/>

תוכנית ליווי ילדים נפגעי עבירה - התכנית נותנת מענה לקשיים יחודיים של ילדים ובני נוער קורבנות עבירה ועדים, באמצעות מתן מידע, תמיכה, ייעוץ, ליווי, תיווך וקישור.

קו חירום ארצי למניעת אלימות המשפחה ולמען ילדים בסיכון, הקו הוא של משרד הרווחה ומופעל ע"י ריצ"ו. הוא מעניק אופן קשבת, עזרה וייעוץ ראשוני והכוונה לגורמים מטפלים בקהילה.

מספרו: 1-800-220-000 (קו חינם) פועל בימי א'-ו' בין השעות 8:00 ל- 22:00

נט"ל - המרכז לסיוע נפשי במצבי לחץ וטראומה

www.natal.org.il

הועד למלחמה באיידס. קו פתוח למענה על שאלות בכל הקשור לאיידס. פועל בימים א'-ה' בין השעות 20:00 ל- 22:00 טל' 03-5613300

אגדת המתמטיקה - צבי ליבר יוצא לגמלאות

חלקים בה, אבל תמיד מצטדק ואפילו טיפה נכון ואומר: "זה במסגרת דע את האויב". הוא יודע לצעוק כשצריך - ולפעמים גם שלא צריך. הוא תמיד מתקשר כשמישהו חולה, ושואל לשלומו.

הוא איש יחיד ומיוחד בכל המובנים, אבל בעיקר הוא יודע מתמטיקה!

והוא באמת יודע מתמטיקה. והוא פותר ברגע כל תרגיל שניתנו לו.

וכל מבחן בגרות במתמטיקה זה כלום בשבילו. אין תלמיד ששוכח את שיעוריו המרתקים, את סיפוריו המאלפים.

אין תלמיד שלא פחד מפניו בתחילה אבל למד במשך הזמן שמתחת לחולצה שמתחת לשלייקס נמצא לב חם אנושי ואוהב. אין מורה שלא אוהב אותו ולא יתגעגע אליו.

ואני, שלמדתי ממנו כל כך הרבה, שהתווכחתי איתו כל כך הרבה, יודעת שמעט מאוד פעמים בחיים פוגשים אנשים כמוהו. ואני לא מתביישת לומר לו:

"ליבר אני ממש אוהבת אותך".



איזה תבלין מוספים ל"ממולאים" - וכמה כרכים באנציקלופדיה העברית.

מתי נפטרה מרי קירי - ומה העיר הדרומית ביותר בהודו.

הוא יודע מי היה יושב ראש הכנסת ב'99 ואפילו מי יהיה יושב ראש הכנסת בעוד 20 שנה (!!!).

הוא יודע הרבה על יהדות וכנראה גם אוהב



גפילטע פיש. מי כתב את ספר האגדה - וכמה בעלים היו למרלין מונרו.

איפה נגנו לראשונה את "פולחן האביב" - ומי בן זוגו של גל אוהבסקי.