

קיצ תשע"ח בסימן המאבק לשוויון זכויות

שיחה למחנכים ולמחנכות במסגרת ההיערכות לקראת פתיחת שנת הלימודים

מטרות:

1. המחנכים והמחנכות יתייחסו במשותף למחאות שהתרחשו במהלך הקיץ הנוכחי ויזהו במאבקים אלו תביעה לשוויון זכויות במדינת ישראל
2. המחנכים המחנכות יראו בחינוך להגשמת ערכי מגילת העצמאות ומאבק בגורמים המרחיקים אותנו ממנה – מאבק שאינו מתמצא במישור החוקי בלבד אלא במעשי יום יום של התנגדות לאפליה ועשיית מקום לכולם.
3. המחנכים והמחנכות יבחרו לעבד את הקיץ שהיה, ולשוחח עם התלמידים על הנושא בתחילת שנת הלימודים.

מהלך המפגש

- חלק א' – היכרות המחאות השונות שהתרחשו בקיץ הנוכחי ועיבוד תחושות ומחשבות
- חלק ב' – חיבור למגילת העצמאות וחידוד המסרים לתלמידים

חלק א' – מחאה, מחאה, מחאה

אמור/י: בחודש האחרון, אנו עדים להתעוררות של מספר מחאות: מחאה סביב 'חוק הלאום', מחאה בהובלתה של קהילת הלהט"ב והתרחשותם של מצעדי גאווה ביותר ויותר ערים בישראל, ומחאת תושבי עוטף עזה המפגינים טיפול הממשלה במצב הביטחוני בדרום. חלק מתלמידינו מכירים את המאבקים. חלקם אף חווים את המצוקה שהולידה את המחאה על בשרם והם אף נכחו בהפגנות השונות. על כן בחרנו להתייחס לכך במשותף.

חלק/י דף המכיל מספר כתבות ותמונות על המחאות השונות (נספח א') ובקשי ממספר מחנכים להתייחס לשאלה:

- על מה נאבקים כאן באמת להבנתכם?
- מהי המצוקה המשתקפת ומתחדדת מתוכן? האם יש משותף ביניהן בעיניכם?

חלק ב' – שוויון זכויות חברתי ומדיני לכל אזרחיה

חלק/י את הקטע מתוך מגילת העצמאות (נספח ב')

- האם התלמידים מחברים בין מגילת העצמאות לבין המאורעות שקרו הקיץ? באיזה אופן?
- מהי ההתמודדות החינוכית הרצויה בעינכם ביחס להתייחסות למחאות שהתרחשו בזמן החופש הגדול? מהו המסר שחשוב להעביר ולשוחח עליו עם תלמידינו?

במקרים רבים גורמים בעלי אינטרסים שונים, לרבות התקשורת, מבקשים "לצבוע" את המאבקים בצבעים חדים המושכים לכיוונים שונים ומסיטים את הדעת מן העיקר: המשותף למחאות אלו הוא העמידה על ציוויונה של מדינת ישראל, לאור חזונו של נביאי ישראל, כפי שנחקק במגילת העצמאות. לעיתים עלול להיווצר הרושם ששינוי המציאות תלוי בחקיקה שונה בלבד, ועל כן אין לנו הרבה מה לעשות, לרבות בני הנוער שאינם בגיל ההצבעה. האמת היא, שאפליה או התעלמות ממצוקתם של ציבורים אלה באה לידי ביטוי באופן יום-יומי ביחסינו אחד לשניה. במקומות העבודה, בשיח ברשתות החברתיות, בחווית הביטחון האישי כאשר הולכים ברחוב או חיים ביישוב מסוים, בערבות ההדדית שיש בינינו.

סכמי במילותיך וקראי למחנכות להתייחס לנושא ולשוחח עם התלמידים על כוחם להשפיע על המתרחש בחברה הישראלית ולחזק את חוסנה החברתי.