

LEZIONE 10

AFFASCINANTE... E NON SOLO!

Sussidio per animatori

Storia biblica: Genesi 24

Commentario: *Patriarchi e profeti*, capitolo 15

MI PREPARO A INSEGNARE

I. INTRODUZIONE

Già verso il tramonto della sua vita, Abramo si chiede come Dio manterrà la promessa di fare di lui una grande nazione. Dopotutto Isacco è ancora single. Sara ormai è morta e lui ha 140 anni.

Abramo, chiama il suo fedele servitore, Eliezer, e gli dice: «Io ti farò giurare per il SIGNORE, il Dio dei cieli e il Dio della terra, che tu non prenderai per mio figlio una moglie tra le figlie dei Cananei in mezzo ai quali abito; ma andrai al mio paese, dai miei parenti, e vi prenderai una moglie per mio figlio, per Isacco» (Genesi 24:3,4).

Il futuro del popolo di Dio è in causa. Eliezer, quindi, raduna una carovana di 10 cammelli carichi di doni. Parte e arriva nella città di Naor, dove incontra una donna, Rebecca che, oltre a essere di bell'aspetto, è gentile e ospitale (ved. Genesi 24:16-18), infatti offre da bere a Eliezer. Ma bisogna notare che, oltre a essere bella, Rebecca ha qualcosa in più. «Quand'ebbe finito di dargli da bere, disse: «Io ne attingerò anche per i tuoi cammelli finché abbiano bevuto a sufficienza»».

Rebecca fece tutto quello che ci si aspettava da lei, e non solo: è proprio quel «non solo» che fece la differenza. Quel «di più» cambiò la sua vita, per non parlare della storia del mondo. Rebecca divenne la matriarca del popolo di Dio, gioì di una grande avventura con Dio e da allora nessuna generazione ha mai dimenticato il suo nome. Perché? Perché fece quello che ci si aspettava da lei, e... non solo!

Questa lezione la dice lunga sul miglio in più da percorrere. Questa è anche una storia che ci aiuta a capire quali sono le virtù da ricercare in un coniuge. Infine, essa ci ricorda che Dio si preoccupa anche di aiutarci anche nella nostra vita sociale.

III. OBIETTIVI

I ragazzi:

- scopriranno la potenza che Dio ha anche nel combinare matrimoni, come nel caso di Isacco e Rebecca (*intelletto*)
- percepiranno che andare oltre le aspettative può fare la differenza nelle relazioni (*sentimento*)
- s'impegneranno a fare sempre il proprio dovere e... non solo! (*risposta*)

III. TEMI ESPLORATI

- o Amore è...
- o Matrimonio
- o Fidanzamento
- o Servizio

Cercate materiale che vi aiuti ad approfondire questi argomenti con i ragazzi sul sito: www.avventisti.it/cornerstone, oppure leadoutministries.com

INSEGNAMENTO

I. PRONTI A COMINCIARE

Attività

Lasciate ai ragazzi il tempo di completare la prima parte della lezione, Che ne pensi? Dopo che l'hanno completata, commentate le risposte date.

Illustrazione

Presentate questa illustrazione con parole vostre:

Le storie sulla filosofia del grande negozio di abbigliamento Nordstrom abbondano. Per esempio, si racconta che il direttore di una grossa compagnia aveva bisogno di un abito per un viaggio d'affari. Poiché la moglie faceva sempre un gran parlare di Nordstrom, decise di fare una visita al piano dell'abbigliamento maschile.

L'uomo comprò due vestiti: uno era in saldo, per cui non era possibile fare le opportune modifiche in giornata, ma gli promisero che glielo avrebbero consegnato l'indomani. Il giorno seguente, sulla strada per l'aeroporto di Seattle, il direttore si fermò per ritirare il suo abito ma, con grande dispiacere, gli fu risposto che non era ancora pronto.

Quella sera stessa, al suo arrivo all'albergo di Dallas, al momento di registrarsi, gli consegnarono un pacco. Incredibile: il mittente era proprio il negozio di Nordstrom! Tre costose cravatte di seta (che non aveva mai ordinato) accompagnavano il suo vestito, omaggio di uno dei più grandi negozi americani.

Infilato in una delle tasche c'era un biglietto di scuse del commesso che gli aveva venduto l'abito e che aveva telefonato a casa sua per farsi dare il suo itinerario da una delle figlie.

Storie come queste abbondano nel mondo di Nordstrom. C'è un'altra storia famosa che racconta che questo grande negozio accetta di ritirare vecchi copertoni (anche se questo non è mai stato uno dei suoi articoli in vendita)! Il succo della storia è che Nordstrom ha scoperto una miniera d'oro permettendo ai suoi dipendenti di non limitarsi a fare semplicemente il loro lavoro, ma di fare quanto viene richiesto e non solo! È una cultura corporativa che spinge tutti i dipendenti ad andare oltre le aspettative.

II. INSEGNARE LA STORIA

Dentro la storia

Dite quanto segue con parole vostre:

Quando Dio si mette a fare il «mediatore» di matrimoni, ci riesce alla grande! Dio sceglie, come matriarca del popolo prescelto, una donna che sfoggia un carattere esemplare: non solo aiuta Eliezer a bere (ed era ciò che ci si aspettava da lei) ma si offre anche di abbeverare tutta la carovana di cammelli. Per quel «miglio in più» che fece, Rebecca fu benedetta da Dio. Riflettiamo un attimo su quello che ci potrebbe accadere se fossimo animati dalla stessa passione nel voler fare ancora di più. Che ne sarebbe dei nostri rapporti con le persone? Come inciderebbe, questo atteggiamento, sulla nostra spiritualità, sulla nostra preparazione, sulla nostra professionalità?

Oltre la storia per animatori

Dopo aver letto con i ragazzi Dentro la storia, presentate quanto segue con parole vostre.

- Perché Abramo avrà insistito nel volere che la moglie di Isacco appartenesse al proprio paese e alla propria famiglia, e non fosse una Cananea?
- Quali aspetti nuovi avete scoperto in questa storia biblica?
- Che avrà pensato Isacco, mentre il padre organizzava il suo matrimonio?
- Pensate che questa storia contenga qualche consiglio utile per la scelta di un futuro coniuge? Quali?
- Quando Rebecca provvede a dare da bere ai cammelli di Eliezer, riusciamo a intravedere un aspetto del suo carattere. Quale? A che cosa corrisponderebbe oggi questa caratteristica? Avete notato anche nei vostri amici questa caratteristica a voler fare qualcosa di più di quanto ci viene richiesto?
- Riflettendo su questa storia, che cosa c'insegna Abramo? E Isacco? Ed Eliezer? E Rebecca?
- Questa storia, aggiunge qualcosa alla nostra comprensione dei moderni rapporti sentimentali?

Potete utilizzare anche i testi seguenti come integrazione della lezione: 1 Re 3:7-15; Atti 21:1-6; Matteo 5:27-30,39-41; 1 Corinzi 13; 2 Timoteo 2:22.

Condividere il contesto e i retroscena

Utilizzate le informazioni seguenti per chiarire maggiormente la storia ai ragazzi. Fatelo con parole vostre.

Sulla base di questa storia biblica sarà facile intavolare una discussione su che cosa succederebbe se i genitori di oggi decidessero di organizzare il matrimonio dei loro figli come fece Abramo per Isacco. Chiedete ai ragazzi di riflettere sulle qualità che i genitori riterrebbero importanti per un futuro genero o una futura nuora. Poi continuate indirizzando la discussione verso le seguenti direzioni:

1. Che cosa era importante per Abramo nella scelta della moglie per Isacco? Non doveva essere una Cananea. Eliezer, inoltre, voleva qualcuna che non si limitasse al semplice dovere per l'ospitalità: Dio gli aveva fatto capire che la donna doveva andare oltre le normali aspettative e offrirgli ospitalità anche per i cammelli.
2. Parlate dell'approccio di Eliezer nei confronti della volontà di Dio. Egli aveva capito le implicazioni derivanti da questa decisione. Era deciso a non disattendere la volontà di Dio e, per questo, pregò con fervore (Genesi 24:12-21) e seguì linee di condotta ben precise. La risposta di Dio arrivò immediatamente. Tale approccio può essere valido ancora oggi? Possiamo conoscere la volontà di Dio dettandogli le circostanze con cui rivelarci la sua volontà?
3. Labano accettò prontamente l'anello e i braccialetti in cambio di sua sorella Rebecca. L'usanza di fare doni ai familiari della sposa si può far risalire al tempo di Hammurabi (1728-1686 a.C.), probabilmente un'epoca in cui gli uomini compravano le loro mogli. Leggendo Genesi 24:29-33 che cosa capiamo del carattere di Labano? Che differenza c'era tra lui e Rebecca?
4. In Genesi 24:49-61 c'è un'ulteriore descrizione del carattere di Rebecca. A quell'epoca si usava che la futura sposa restasse in famiglia in attesa del matrimonio. In alcuni casi la donna rimaneva a casa per un mese, ma in questo racconto la famiglia chiese un periodo di 10 giorni (ved. versetto 55). Rebecca, tuttavia, intervenne e disse la sua: voleva partire immediatamente: come Abramo aveva fatto molti anni prima, anche lei era pronta a correre il rischio per fede.
5. Nel finale di questa storia ci sono due espressioni che vale la pena considerare. L'ultimo versetto del capitolo 24 dice: «Egli l'amò e Isacco fu consolato». Queste parole contengono una bellissima descrizione della bontà di Dio, che fa venire questa donna da lontano per darle un marito che le avrebbe riservato tanto amore. E lei, a sua volta, portò consolazione a Isacco. Il termine ebraico per «consolazione», *naham*, significa «dare forza o fissare» (cf. Geremia 10:4, dove un costruttore «fissa» il suo idolo con chiodi e martello). Commentate questo antico matrimonio orchestrato da Dio alla luce di quello che tiene uniti i matrimoni odierni.

Altri spunti di riflessione

Rimandate i ragazzi alle altre sezioni del lezionario.

Altri occhi: *Chiedete in che modo le citazioni presenti nella sezione Altri occhi contribuiscono al tema centrale di questa lezione.*

Segnale luminoso: *Leggete la citazione presente in Segnale luminoso, ricordando che è tratta da Patriarchi e profeti. Che rapporto esiste tra questa citazione e la discussione appena avuta per la sezione Oltre la storia?*

Parole forti: *Indicate ai ragazzi i versetti elencati nella lezione inerenti alla storia di questa settimana. Date il tempo necessario per leggerli e, quindi, chiedete a ognuno di dire quale di questi versetti ritiene più significativo spiegandone le ragioni. Un'alternativa può essere quella di assegnare i versetti perché siano letti e commentati in coppia.*

RABBI 101

Suggerimenti per un insegnamento efficace

Un metodo molto efficace di apprendimento è la recitazione. Dopo che la storia di Isacco e di Rebecca è stata ben esaminata dalla classe, scegliete dei volontari che interpretino i diversi protagonisti. Potrebbero servirsi di una sceneggiatura attuale. Per rendere più simpatica la storia, il tutto potrebbe svolgersi con una particolare ambientazione (per esempio di fantascienza, oppure avere la forma di un musical).

Preparate la classe fornendo domande sulle quali discutere alla conclusione della recita. Per esempio: nella vita reale, tutto questo potrebbe funzionare? Perché o perché no? Come avreste gestito la situazione?

III. CONCLUSIONE

Attività

Terminate con l'attività seguente, spiegata con parole vostre.

Leggete il paragrafo finale del capitolo 15 di *Patriarchi e profeti*, a p. 176.

«Il vero amore è un principio nobile e sacro, completamente diverso da un sentimento dominato dall'impulsività, che scompare rapidamente quando viene sottoposto a una dura prova. È grazie al fedele adempimento del loro dovere nella casa paterna, che i giovani si preparano a creare una famiglia. È lì che devono manifestare dedizione, gentilezza, cortesia e simpatia cristiana. L'amore continuerà a riscaldare il loro cuore e colui che lascerà quella famiglia per fondare la propria saprà come rendere felice colei che avrà scelto come compagna della sua vita. Invece di essere la fine dell'amore, il matrimonio rappresenterà il suo inizio».

Chiedete ai ragazzi di fare un elenco delle cose che possono fare durante la settimana per esercitarsi «nella fedeltà ai doveri nella casa paterna».

Sommario

Esprimete i pensieri seguenti usando le vostre parole.

La storia di Rebecca che diventa la moglie di Isacco è il ritratto di un Dio che ci guida nella vita sociale. Inoltre è un libro di testo sul carattere. Andando al di là di quello che ci si aspettava da lei, Rebecca si assicurò un posto nella storia. Fece il minimo, e poi il di più. Qual è, dunque, la nostra disposizione d'animo? Paolo dice: «Qualunque cosa facciate, fatela di buon animo, come per il Signore e non per gli uomini, sapendo che dal Signore riceverete per ricompensa l'eredità. Servite Cristo, il Signore!» (Colossesi 3:23,24).

Spingete i ragazzi ad affrontare ogni aspetto della vita con tutto il cuore, «come servitori del Signore». Come abbiamo studiato nel caso di Rebecca, vale la pena porsi degli obiettivi in ogni aspetto della vita sociale: non solo nel matrimonio, ma anche a scuola, in famiglia e in chiesa.

Ricordate ai ragazzi che conoscono l'inglese che sul web, all'indirizzo

www.insightmagazine.org possono partecipare al forum della rivista *Insight* e commentare e discutere circa le lezioni della Scuola del Sabato nella comunità virtuale. *Insight* contiene storie attuali dalle quali possono essere ricavate idee pratiche per la vita di ogni giorno.



Ricordate inoltre che il lezionario suggerisce di leggere il capitolo 15 di *Patriarchi e profeti*, durante la settimana. Se seguiranno questo piano di lettura, in un anno potranno leggere almeno un libro di E. G. White.