



# **ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LA ISLA DE LANZAROTE 2014-2020**

**MESA SECTORIAL DE MEDIO AMBIENTE,  
CULTURA Y JUVENTUD**



**ACTA DE LA SESIÓN  
Granja Agrícola Experimental del Cabildo de  
Lanzarote  
26 de enero de 2016**

# Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVOS DE LA SESIÓN .....	1
3. ASISTENTES.....	2
4. DESARROLLO DE LA SESIÓN .....	3
4.1. Bienvenida y presentación.....	3
4.2. Contraste del diagnóstico .....	4
4.3. Acciones. ....	8

## 1. INTRODUCCIÓN

La Asociación para el Desarrollo Rural y Pesquero de Lanzarote (ADERLAN) está elaborando de la estrategia de desarrollo local Participativo de Lanzarote para el periodo 2014-2020, con objeto de poder concursar como grupo de acción local para gestionar las ayudas del nuevo Programa de Desarrollo Rural 2014-2020. Concretamente se gestionarán las ayudas que vienen recogidas dentro de este programa en la **medida 19 de Apoyo para el desarrollo local de LEADER (DLP, desarrollo local participativo)**.

ADERLÁN cuenta con la experiencia de haber gestionado en la isla los programas europeos de Desarrollo Rural de Canarias EJE4-LEADER 2007-2013, EJE4-del Fondo Europeo de la Pesca 2007-2013 (EJE4-FEP), LEADER + 2000-2006 y LEADER II 1994-1999.

Para diseñar el próximo programa LEADER, resulta fundamental contar con las aportaciones de la población rural, con objeto de hacerlos partícipes de las soluciones a los problemas comunes que les afectan y un mayor compromiso en las actuaciones que proyectan, traduciéndose en un aumento de la gobernanza local.

Las estrategias de Desarrollo Local Participativo actúan sobre territorios rurales y del litoral y sobre otras zonas afectadas por procesos de declive económico, disminución de la actividad económica y paro que obligan a la población principalmente joven y mujeres a emigrar a las ciudades. Evitar el despoblamiento del medio rural y conseguir una ocupación racional del territorio es el reto común que abordan todos los Grupos de Acción Local, de acuerdo con los retos específicos del Programa de Desarrollo Rural en el que se integran.

Por todo ello, se ha iniciado el proceso para elaborar la estrategia local participativa. Las Principales vías de participación son las siguientes:

- Presencial, a través de la celebración de mesas de trabajo participativas por sectores (sector primario, medio ambiente, cultura, juventud, etc).
- Entidades locales públicas y privadas, a través de unos cuestionarios on-line.

## 2. OBJETIVOS DE LA SESIÓN

La mesa participativa se llevó a cabo el día **26 de enero de 2016**, en horario de **17:30 a 19:30 h**, en la **Granja Agrícola Experimental del Cabildo de Lanzarote** en el **T.M. de Arrecife**.

Los objetivos que se persiguen en estas mesas son los siguientes:

- Contrastar el diagnóstico global del territorio con especial atención a las debilidades que afectan al sector en cuestión.
- Analizar las necesidades del medio en base a las debilidades detectadas.
- Establecer líneas de actuación que permitan satisfacer dichas necesidades.

### 3. ASISTENTES

La siguiente tabla muestra los nombres de las personas asistentes:

#### Participantes

Nombre		Entidad / Asociación
Francisco	Hernández Delgado	Grupo de Teatro “Esperanza Spinola”.
Carmen	Portella Ernest	Lanzarote Active Club - Desert Watch
Charlie	Hurtado Franco	Asociación Cultural Generación Emergente
Harold	Echeverri	Asociación Cultural Generación Emergente
Klaus	Guttenberger	WWF-Adena
Arnold	Acosta Cáceres	Recoopera Lanzarote
José Miguel	Colmenero	Ondas Yaiza

#### Organización

Nombre		Entidad / Asociación
Mercedes	Robayna Betancort	ADERLAN
José Antonio	Padrón Padrón	ADERLAN

## 4. DESARROLLO DE LA SESIÓN

### 4.1. Bienvenida y presentación.

La gerente de ADERLAN, **Mercedes Robayna Betancort**, da la bienvenida a todos asistentes y les invita a que se presenten y comuniquen las asociación a la que pertenecen.

Una vez conocidos todos los participantes, Mercedes Robayna da una breve explicación de cual es y ha sido, la labor de ADERLAN en la isla. Su implicación directa como asociación que ayuda al desarrollo económico, social, cultural y educativo del medio rural, y por tanto a mejorar la calidad de vida de la población en este entorno. Una entidad sin ánimo de lucro que ha gestionado las ayudas del programa LEADER de la Unión Europea en los últimos 18 años y que aspira a seguir con esta labor durante el nuevo periodo 2014-2020.

Continúa la exposición comentando que la reunión es fruto de la necesidad de elaborar una Estrategia de Desarrollo Local Participativa (EDLP), 2014-2020, siguiendo el método LEADER. Metodología de desarrollo rural basada en el protagonismo, autónomo y responsable, de la población rural en su propio desarrollo, en tanto en cuanto es la propia población rural la que, organizada en Grupos de Acción Local, analiza la situación de su territorio o comarca, identifica y valora los problemas que le afectan, los prioriza, estudia las posibles soluciones, elige las que puede abordar con los recursos de que dispone o pueda recabar de los poderes públicos, diseña una estrategia para aplicarlas, ejecuta el programa estratégico y, finalmente, lo evalúa y emprende nuevos retos.

Se explican los objetivos marcados en el Programa de Desarrollo Rural de Canarias 2014-2020 de manera que las operaciones financiadas recogidas en la EDLP irán destinadas a conseguirlos. Los objetivos vienen recogidos en el apartado 8.2.12.3.2.1. del Programa y son los siguientes:

- Aumentar la competitividad y el crecimiento.
- Mejorar el nivel de vida de los habitantes del medio rural.
- Favorecer la ocupación sostenible del territorio, con especial atención a los jóvenes y las mujeres, así como a los colectivos de inmigrantes y personas con discapacidad.
- Diversificar la economía rural mediante el apoyo a las PYMEs, al emprendimiento y la innovación.
- Potenciar la gobernanza local y la animación social.
- Garantizar la sostenibilidad de la actividad en el medio rural, mediante la utilización adecuada de los recursos naturales.
- Contribuir a mitigar los efectos del cambio climático en su zona de actuación.

La explicación de los objetivos mencionados en el apartado 2 de este documento pone cierre a la exposición introductoria del taller.

#### **4.2. Contraste del diagnóstico**

Para poder determinar cuáles son las causas que están conduciendo al deterioro de nuestro medio rural y poder elaborar el diagnóstico de la situación real, se han expuesto a los asistentes las debilidades relacionadas con el sector, detectadas en el PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL DE LANZAROTE: “POR UN MEDIO RURAL VIVO” (2007-2013). Con esto se pretende evaluar si éstas continúan estrangulando el desarrollo del medio, a la vez que se da la oportunidad a los participantes de que manifiesten la existencia de otras debilidades a tener en cuenta. Del mismo modo se ha procedido con las necesidades.

A los participantes se les entrega dos fichas, una a la que se denominó “CULTURA Y JUVENTUD” y otra “MEDIO AMBIENTE”. En ellas se muestran las debilidades y las necesidades detectadas en la Estrategia 2007-2013 y se les deja recuadros en blanco para que puedan completar con nuevas debilidades y necesidades.

En la ficha de medio ambiente, se tubo en cuenta además las conclusiones recogidos en el apartado 6 de la Estrategia Lanzarote 2020, redactada por la Oficina de la Reserva de la Biosfera de Lanzarote y aprobado tanto por el Consejo de la Reserva de la Biosfera, máximo órgano de participación de la Reserva, como por el Pleno del Cabildo de Lanzarote

Durante el desarrollo de este coloquio, los participantes fueron aportando posibles acciones que se podrían llevar a cabo para satisfacer estas necesidades y por tanto mejorar la calidad de vida de la población del medio rural.

A continuación se muestran los datos incluidos en las fichas:

### **CULTURA Y JUVENTUD**

#### **Debilidades**

<b>D1</b>	<b>Escasa implantación de las TIC` s</b> (tecnologías de información y comunicación) en el desarrollo del medio.
<b>D2</b>	<b>Escasa oferta formativa</b> y de capacitación de la población vinculada a actividades en el medio rural.
<b>D3</b>	<b>Escasa cultura del asociacionismo y del cooperativismo</b> , unido al insuficiente espíritu emprendedor.
<b>D4</b>	<b>Escasa implicación, iniciativa, motivación y creatividad en las acciones sociales.</b> Falta de voluntariado social.
<b>D5</b>	<b>Bajo nivel formativo de la población.</b>
<b>D6</b>	<b>Falta de reconocimiento del artesano y de sus producciones.</b>
<b>D7</b>	<b>Falta de innovación en el diseño y comercialización de productos artesanos.</b>

### Debilidades (cont.)

<b>D8</b>	<b>Falta de oferta formativa reglada.</b> Dificultad de acceso a la formación asociada a los <b>certificados de profesionalidad</b> , exigido para muchos empleados. Escasez de <b>grados superiores</b> orientados al sector primario (Paisajismo y Medio Rural, Vitivinicultura, Gestión y Organización de Empresas Agroalimentarias).
<b>D9</b>	<b>Bajo nivel de cualificación profesional entre los desempleados</b> , a lo que se une una fuerte <b>desmotivación</b> y falta de autoestima, sobre todo entre los jóvenes.
<b>D10</b>	<b>Nula oferta de empleo cualificado</b> , excepto en las administraciones públicas.

### Necesidades

<b>N1</b>	Favorecer el <b>diseño, desarrollo y comercialización de productos turísticos</b> basados en los recursos y potencialidades del territorio que diversifique y renueve la oferta. Innovación, turismo experiencial y vivencial.
<b>N2</b>	Favorecer la <b>innovación en la producción artesanal y de las herramientas de difusión para su comercialización</b> turística. Uso de herramientas, TIC's, redes sociales.
<b>N3</b>	Aumentar el <b>nivel formativo, la capacitación y la oferta laboral</b> de la población vinculada al medio rural, especialmente a jóvenes y mujeres.
<b>N4</b>	Mejora de las <b>infraestructuras de accesibilidad a las TIC's</b> , para promover su conocimiento y uso.
<b>N5</b>	Sensibilizar e <b>implicar a la población</b> en el desarrollo del territorio.
<b>N6</b>	Mayor aprovechamiento y <b>puesta en valor de los recursos del territorio</b> con potencialidades de desarrollo.
<b>N7</b>	Promover la <b>cultura del emprendimiento</b> , del esfuerzo y del autoempleo, así como del trabajo en común.
<b>N8</b>	Luchar contra la <b>desmotivación</b> generalizada respecto a las expectativas <b>laborales</b> , sobre todo entre los jóvenes y desempleados en general.
<b>N9</b>	<b>Crear recursos juveniles</b> que faciliten la <b>participación de los jóvenes</b> .

En el desarrollo de la sesión se han generado las siguientes cuestiones:

### Debilidades señaladas

Escasa participación de los medios.
Locales cerrados que pueden ser usados para realizar distintas actividades.
Escasa participación del grupo del gobierno en las actividades.
Falta de monitores en los centros socioculturales para dinamizar la población local en los pueblos.
Falta de coordinación de las actividades culturales organizadas por los organismos oficiales.
Falta de programación cultural en institutos y colegios de nuestras costumbres y tradiciones de nuestra isla.
Ofertas de formación mal enfocadas tales como: cursos para personas que trabajan y no tienen tiempo y los que tienen tiempo no tienen acceso a esta formación.
Falta de formación en autoempleo.

### Debilidades señaladas (cont.)

Desinterés por parte de la población a la hora de participar en las actividades culturales que se ofertan (falta de motivación).

Falta formación referente al autoempleo.

Los cursos que se están impartiendo hasta ahora por parte del servicio canario de empleo, no están bien planteados en cuanto al nivel de los participantes.

### Necesidades

Implantación en la isla de una escuela insular de artesanía.

Potenciar los grupos de teatro en barrios y aldeas.

Potenciar la animación cultural entre barrios.

Reconocimiento del artesano como un profesional del arte con objeto de dar valor a su producción.

Necesidad de que la gente se sienta partícipe de las actividades que realizan.

Publicitar las actividades no sólo a través de medios informáticos sino informando a las asociaciones para que sean éstas quienes difundan la actividad entre la población.

## MEDIO AMBIENTE

### Debilidades

D1	Grave riesgo de <b>desertificación y alta sensibilidad de la biodiversidad</b> al cambio climático.
D2	<b>Incumplimiento de la legislación vigente y falta de recursos humanos y de coordinación</b> efectiva entre técnicos y agentes de vigilancia, lo que dificulta una gestión y una <b>vigilancia</b> efectivas de los <b>espacios naturales protegidos</b> .
D3	Muy elevada <b>dependencia de combustibles fósiles</b> para el suministro energético de la isla. Una alta proporción ( <b>24%</b> ), <b>se consume en la producción de agua potable</b> (problemas de calidad).
D4	Existencia de una <b>alta dependencia del vehículo privado y una flota muy elevada de alquiler</b> vehículos con motores convencionales.
D5	<b>Elevado % de residuos</b> que aún acaban en el vertedero del complejo de Zonzamas y existencia de <b>muchos vertederos ilegales</b> .
D6	<b>Carencias en la red de alcantarillado</b> y escasa separación de aguas fecales y pluviales.
D7	<b>Degradación del paisaje rural</b> por el incremento de <b>infraestructuras</b> y especialmente de <b>pistas de tierra</b> .
D8	<b>Impactos</b> en el <b>paisaje</b> por aumento de <b>edificaciones</b> residenciales <b>no agrícolas</b> en el medio rural.
D9	<b>Exceso de normas directrices</b> y acciones contenidas en los <b>planes aprobados</b> , <b>incluidos</b> los correspondientes a los <b>espacios naturales protegidos</b> .



## Necesidades

<b>N1</b>	<b>Potenciar los sistemas agrarios tradicionales poniendo en valor sus activos naturales</b> al objeto de su conservación y buen uso.
<b>N2</b>	Una <b>participación más</b> abierta y <b>activa de los agentes económicos y ciudadanos</b> que viven en el entorno de los <b>espacios naturales protegidos</b> .
<b>N3</b>	<b>Redefinición urgente de la política energética.</b>
<b>N4</b>	Necesidad de entender y <b>planificar la movilidad como un todo</b> y no solo en relación con el tráfico de vehículos y sus infraestructuras, incluyendo aspectos como la <b>peatonalización</b> de los cascos urbanos y la apuesta decidida por la <b>bicicleta</b> .
<b>N5</b>	Necesidad de una <b>reconversión a unidades más sostenibles (eléctrico, híbrido).</b>
<b>N6</b>	<b>Gestionar el tráfico rodado en los espacios naturales protegidos.</b>
<b>N7</b>	Necesidad de una <b>mayor concienciación ciudadana</b> para un mejor aprovechamiento, reciclado y reutilización de <b>los residuos</b> .
<b>N8</b>	Gestionar la demanda <b>promoviendo el ahorro y recuperar los métodos tradicionales de recogida y almacenamiento del agua de lluvia</b> , que son parte esencial del importante acervo cultural de la Isla.

En el desarrollo de la sesión se han generado las siguientes cuestiones:

## Debilidades señaladas

Falta de compromiso del gobierno en todo tipo de áreas.
Falta de investigación con sistemas de energías renovables, cultura energética, etc.
Falta de información sobre temas medioambientales a la población en general y en particular a los niños.
Mucha forma y poco contenido desde la administración.

## Necesidades señaladas

Dotar lugares para investigar en I+D. terrenos para ensayar con cultivos, técnicas, mejoras, etc. Energías renovables, pruebas y experimentación.
Promoción medioambiente en medios de comunicación, educación a través de radio, reportajes e internet.
Cursos de huertos, compostaje, etc. en los centros socioculturales.
Uso de aguas grises (lavadora, duchas).

### 4.3. Acciones.

En base a todo lo expuesto las personas participantes proponen las siguientes acciones para incluirlas en la estrategia local participativa de ADERLAN, de acuerdo a las necesidades detectadas.

<b>CULTURA Y JUVENTUD</b>	
<b>Acciones</b>	
Utilizar los medios existentes para difusión cultural o formativa como radio, webs, reportajes, etc.	
Consultar la opinión de la gente con respecto a lo que quieren como recursos culturales.	
Mejorar el etiquetado de algunos productos como las mermeladas para hacerlos más atractivos e informativos para el consumidor.	
Desarrollar cursos específicos de corta duración para formar a desempleados en puestos laborales específicos.	
Proyecto de monitores para los centros socioculturales.	

<b>MEDIO AMBIENTE</b>	
<b>Acciones</b>	
Desarrollar huertos urbanos ecológicos.	
Aplicar el tratamiento terciario a las aguas depuradas así como informar a la población de forma periódica de la calidad del agua mediante los resultados analíticos.	
Promover la separación de residuos en zonas rurales.	
Promover el uso de energías renovables en zonas rurales.	
Promover el transporte público.	
Facilitar la depuración local en los pueblos y casas.	