



# ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LA ISLA DE LANZAROTE 2014-2020

MESA SECTORIAL.  
SOCIAL, SANITARIA E INMIGRACIÓN



ACTA DE LA SESIÓN  
Centro Cívico de Arrecife  
16 de febrero de 2016

# Índice

1. INTRODUCCIÓN .....	1
2. OBJETIVOS DE LA SESIÓN .....	1
3. ASISTENTES.....	2
4. DESARROLLO DE LA SESIÓN .....	3
4.1. Bienvenida y presentación.....	3
4.2. Contraste del diagnóstico .....	4
4.3. Cuestiones planteadas.....	6

## 1. INTRODUCCIÓN

La Asociación para el Desarrollo Rural y Pesquero de Lanzarote (ADERLAN) está elaborando la Estrategia de Desarrollo Local Participativo de Lanzarote para el periodo 2014-2020, con objeto de poder concursar como grupo de acción local para gestionar las ayudas del nuevo Programa de Desarrollo Rural 2014-2020. Concretamente se gestionarán las ayudas que vienen recogidas dentro de este programa en la **medida 19 de Apoyo para el desarrollo local de LEADER (DLP, desarrollo local participativo)**.

ADERLÁN cuenta con la experiencia de haber gestionado en la isla los programas europeos de Desarrollo Rural de Canarias EJE4-LEADER 2007-2013, EJE4-del Fondo Europeo de la Pesca 2007-2013 (EJE4-FEP), LEADER + 2000-2006 y LEADER II 1994-1999.

Para diseñar el próximo programa LEADER, resulta fundamental contar con las aportaciones de la población rural, con objeto de hacerlos partícipes de las soluciones a los problemas comunes que les afectan y conseguir un mayor compromiso en las actuaciones que proyectan, lo que se traduce en un aumento de la gobernanza local.

Las estrategias de Desarrollo Local Participativo actúan sobre territorios rurales y del litoral y sobre otras zonas afectadas por procesos de declive económico, disminución de la actividad económica y paro que obligan a la población principalmente joven y mujeres a emigrar a las ciudades. Evitar el despoblamiento del medio rural y conseguir una ocupación racional del territorio es el reto común que abordan todos los Grupos de Acción Local, de acuerdo con los retos específicos del Programa de Desarrollo Rural en el que se integran.

Por todo ello, se ha iniciado el proceso para elaborar la estrategia local participativa. Las principales vías de participación son las siguientes:

- Presencial, a través de la celebración de mesas de trabajo participativas por sectores (sector primario, medio ambiente, cultura, juventud, etc).
- Entidades locales públicas y privadas, a través de unos cuestionarios on-line.

## 2. OBJETIVOS DE LA SESIÓN

La mesa participativa se llevó a cabo el día **16 de febrero de 2016**, en horario de **17:30 a 20:00 h**, en el **Centro Cívico de Arrecife** en el **T.M. de Arrecife**.

Los objetivos que se persiguen en estas mesas son los siguientes:

- Contrastar el diagnóstico global del territorio con especial atención a las debilidades que afectan al sector en cuestión.
- Analizar las necesidades del medio en base a las debilidades detectadas.
- Establecer líneas de actuación que permitan satisfacer dichas necesidades.

### 3. ASISTENTES

La siguiente tabla muestra los nombres de las personas asistentes:

#### Participantes

Nombre		Entidad / Asociación
Konte	Abdoulaye	Asociación de Senegaleses: Gente Unida
Marisol	Vázquez	Asociación Mira y Piensa en África
M <sup>a</sup> Dolores	Villalba Pérez	Asociación Cáritas Lanzarote
Olivia	Rodríguez Martín	Asociación Marararía
Carmen Luis	Fernández	Asociación Savia Nueva Laboral (Sanul)
Cleofé	Barreto Cedrés	Activista
Beatriz	Ramón Villalba	Asociación de Familias Oncohematológicas de Lanzarote (A.F.O.L)

#### Organización

Nombre		Entidad / Asociación
Mercedes	Robayna Betancort	ADERLAN
José Antonio	Padrón Padrón	ADERLAN

## 4. DESARROLLO DE LA SESIÓN

### 4.1. Bienvenida y presentación.

La gerente de ADERLAN, **Mercedes Robayna Betancort**, da la bienvenida a todos los asistentes y les invita a que se presenten y comuniquen la actividad que desarrollan en la asociación a la que pertenecen.

Una vez conocidos todos los participantes, Mercedes Robayna da una breve explicación de cual es y ha sido, la labor de ADERLAN en la isla. Su implicación directa como asociación que ayuda al desarrollo económico, social, cultural y educativo del medio rural, y por tanto a mejorar la calidad de vida de la población en este entorno. Una entidad sin ánimo de lucro que ha gestionado las ayudas del programa LEADER de la Unión Europea en los últimos 18 años y que aspira a seguir con esta labor durante el nuevo periodo 2014-2020.

Continúa la exposición comentando que la reunión es fruto de la necesidad de elaborar una Estrategia de Desarrollo Local Participativo (EDLP), 2014-2020, siguiendo el método LEADER. Metodología de desarrollo rural basada en el protagonismo, autónomo y responsable, de la población rural en su propio desarrollo, en tanto en cuanto es la propia población rural la que, organizada en Grupos de Acción Local, analiza la situación de su territorio o comarca, identifica y valora los problemas que le afectan, los prioriza, estudia las posibles soluciones, elige las que puede abordar con los recursos de que dispone o pueda recabar de los poderes públicos, diseña una estrategia para aplicarlas, ejecuta el programa estratégico y, finalmente, lo evalúa y emprende nuevos retos.

Se explican los objetivos marcados en el Programa de Desarrollo Rural de Canarias 2014-2020 de manera que las operaciones financiadas recogidas en la EDLP irán destinadas a conseguirlos. Los objetivos vienen recogidos en el apartado 8.2.12.3.2.1. del Programa y son los siguientes:

- Aumentar la competitividad y el crecimiento.
- Mejorar el nivel de vida de los habitantes del medio rural.
- Favorecer la ocupación sostenible del territorio, con especial atención a los jóvenes y las mujeres, así como a los colectivos de inmigrantes y personas con discapacidad.
- Diversificar la economía rural mediante el apoyo a las PYMEs, al emprendimiento y la innovación.
- Potenciar la gobernanza local y la animación social.
- Garantizar la sostenibilidad de la actividad en el medio rural, mediante la utilización adecuada de los recursos naturales.
- Contribuir a mitigar los efectos del cambio climático en su zona de actuación.

La explicación de los objetivos mencionados en el apartado 2 de este documento pone cierre a la exposición introductoria del taller.

#### 4.2. Contraste del diagnóstico

Para poder determinar cuáles son las causas que están conduciendo al deterioro de nuestro medio rural y poder elaborar el diagnóstico de la situación real, se han expuesto a los asistentes las debilidades relacionadas con el sector, detectadas en el PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL DE LANZAROTE: “POR UN MEDIO RURAL VIVO” (2007-2013). Con esto se pretende evaluar si éstas continúan estrangulando el desarrollo del medio, a la vez que se da la oportunidad a los participantes de que manifiesten la existencia de otras debilidades a tener en cuenta. Del mismo modo se ha procedido con las amenazas y las necesidades.

A los participantes se les hizo entrega de una ficha que muestra las debilidades, amenazas y necesidades detectadas en la Estrategia 2007-2013 y se les deja la posibilidad de que puedan completar con nuevas debilidades, amenazas y necesidades. La ficha cuenta también con un espacio dedicado a las acciones que se planteen durante la sesión.

A continuación se muestran los datos incluidos en la ficha:

#### Debilidades

D1	Bajo nivel de <b>cualificación profesional entre los desempleados</b> , a lo que se une una fuerte <b>desmotivación y falta de autoestima</b> , sobre todo entre los jóvenes.
D2	<b>Bajo nivel formativo de la población</b> entre 20 y 26 años y en situación de <b>desempleo de alta duración</b> .
D3	<b>Bajo nivel formativo de la población inmigrante y escaso nivel de integración social</b> .
D4	<b>Escasa cultura del asociacionismo y del cooperativismo</b> , unido al insuficiente <b>espíritu emprendedor</b> .
D5	Elevada <b>dependencia en las asociaciones</b> de subvenciones.
D6	<b>Escasa implicación, iniciativa, motivación y creatividad en las acciones sociales</b> . Falta de <b>voluntariado social</b> .
D7	<b>Insuficiente financiación</b> para la prestación de servicios de acción social.
D8	<b>Escasa oferta de servicios sociales públicos</b> , como por ejemplo, escasez de plazas de residencias de tercera edad y centros infantiles.
D9	Reducción de la <b>cantidad y la calidad de la atención social</b> .
D10	Débil <b>articulación entre lo estatal y lo territorial</b> .
D11	Reducción de las <b>condiciones laborales</b> de los que trabajan en el sector de <b>acción social</b> .
D12	Intensificación de la <b>competencia en la provisión de bienes y servicios de acción social</b> .

### Debilidades (cont.)

<b>D13</b>	La <b>rentabilidad de las acciones sociales</b> es limitada debido al elevado componente humano (coste).
<b>D14</b>	Escasa implantación de las <b>TICs en el medio rural</b> .

### Amenazas

<b>A1</b>	Presencia sobre todo en el terreno asistencial de una importante <b>economía sumergida</b> (compite en precio).
<b>A2</b>	<b>Las crisis castigan más a los más desfavorecidos</b> (pensionistas, mujeres, jóvenes sin empleo, jubilados etc.).
<b>A3</b>	<b>Pérdida de población inmigrante retirada procedente de Europa</b> , con la consiguiente caída en los niveles de demanda.

### Necesidades

<b>N1</b>	Aumentar el <b>nivel formativo, la capacitación y la oferta laboral</b> de la población vinculada al medio rural, especialmente a jóvenes y mujeres.
<b>N2</b>	Mejorar la <b>oferta y prestación de servicios básicos</b> a la población joven, femenina y mayor.
<b>N3</b>	Luchar contra la <b>desmotivación generalizada respecto a las expectativas laborales</b> , sobre todo entre los jóvenes y desempleados en general.
<b>N4</b>	Promover la <b>cultura del emprendimiento, del esfuerzo y del autoempleo</b> , así como del trabajo en común, entre otras cosas como fórmula para prestar servicios a personas dependientes
<b>N5</b>	Estimular la <b>innovación</b> .
<b>N6</b>	Mejora de las infraestructuras de <b>accesibilidad a las TIC`s</b> , para promover su conocimiento y uso.
<b>N7</b>	Tejer <b>redes entre organizaciones de tipo social</b> para trabajar conjuntamente.
<b>N8</b>	Reconocimiento del papel desempeñado por la <b>mujer en el ámbito del cuidado de mayores</b>
<b>N9</b>	<b>Formación de los profesionales</b> de la enseñanza en torno al modo de gestionar la diversidad. Sistemas de medición lingüística y cultural.
<b>N10</b>	Mayor atención por parte de la Administración Pública en la protección social de los <b>colectivos de infancia más vulnerables</b> : niños migrantes, gitanos, niños en instituciones, niños con discapacidad, y niños en familias numerosas y monoparentales con bajos niveles de renta y empleo.
<b>N11</b>	Concienciar sobre la responsabilidad social empresarial en materia de inserción social (discapacitados, jóvenes, mujeres e inmigrantes).

### 4.3. Cuestiones planteadas

#### Debilidades:

En cuanto a las debilidades expuestas en la ficha de trabajo, existe un acuerdo unánime al considerarlas como tal salvo las siguientes excepciones:

- Por parte del colectivo de inmigrantes y de otros de los presentes, se está en desacuerdo con que existe un **bajo nivel formativo de la población inmigrante y escaso nivel de integración social (D3)**. El problema está en que muchas veces las personas que vienen de fuera no tienen tan fácil la integración social.

Según el colectivo de inmigrantes representados en la mesa, muchos jóvenes inmigrantes acuden a ellos para informarse sobre actividades, trabajo, formación, etc. Son los propios jóvenes quienes se movilizan y no las asociaciones quienes tienen que rescatarlos.

Uno de los asistentes manifiesta que existe bajo nivel formativo entre otras cosas porque en la isla no hay centros que impartan cursos de formación profesional de corta duración que capacite a los alumnos para optar a un determinado oficio.

- En cuanto al apartado de subvenciones (D5) se recalca el hecho de que la crisis ha sido la causante de que se haya recortado en ayudas de acción social, por lo que hoy día las asociaciones no se nutren tanto de las subvenciones como en años anteriores a la crisis. Se nutren más de la colaboración social.
- La isla cuenta con pocas asociaciones sociales, por lo que las ayudas destinadas a este sector son siempre focalizadas por los mismos colectivos, por lo que no se puede hablar de **competencia en la provisión de bienes y servicios de acción social (D12)**.

#### Amenazas.

- Se establece como amenaza principal que afecta a la isla la que hace referencia a que la **crisis castiga más a los colectivos desfavorecidos** (pensionistas, mujeres, jóvenes sin empleo, jubilados etc.) (A2).

#### Necesidades.

- Disponer de programas de formación de carácter urgente para dar respuesta a colectivos que se encuentran en situación de desempleo. El objetivo de esto es dar respuesta a asociaciones que trabajen con población en riesgo de exclusión social y persigan dar una formación que los capacite para determinados puestos de trabajo a la vez que se sientan integrados en la sociedad.

#### Acciones.

- Fomentar planes de formación específica, en un oficio determinado, que formen a desempleados con bajo nivel formativo para puestos de trabajo concretos.



- Planes estructurales e implicación de la administración para dar respuesta a aquellas personas que acuden a asociaciones sociales para cubrir sus necesidades básicas.
- De cara mejorar el empleo de la población de Lanzarote se plantea incentivar a los empresarios a que contribuyan activamente al bienestar social mediante, por ejemplo, la contratación de personas en riesgo de exclusión social y proporcionen formación para el puesto de trabajo que van a desempeñar.
- Habilitar locales para acciones sociales entre las que se incluye el reparto de alimentos.
- Crear un censo de las asociaciones activas de la isla en el que se inscriban aquellas que quieran darse a conocer y a la vez tener conocimiento de otros colectivos que trabajan en el mismo ámbito. Se trata de crear un instrumento de conectividad ajeno al que ya posee la administración, que facilite el intercambio de información entre agrupaciones.