

Hybride Plan van Aanpak C.T. Stork College

In overleg met directie en schoolleiding starten we maandag 5 oktober met onderwijs volgens een andere opzet dan het huidige, passend bij de ontwikkeling van Covid 19 op onze locatie. In eerste instantie voor de periode 5 oktober 2020 tot en met 23 oktober 2020. We kiezen voor deze aanpak in verband met een toename ten aanzien van corona onder de medewerkers en de toename hiervan bij leerlingen. Ook de lesuitval als gevolg van het wachten op testen en testuitslagen geeft aanleiding voor deze manier van lesgeven. Wij hopen hiermee de rust binnen school en binnen het onderwijsproces te kunnen realiseren. Het RIVM adviseert minder bewegingen binnen scholen voor collega's én leerlingen, vandaar dat we onderstaande aanpak inzetten.

Door het opstellen en uitvoeren van dit hybride plan, gaan wij er ook vanuit dat door dit plan van aanpak in de toekomst direct op ontwikkelingen ingespeeld kan worden.

Algemene maatregelen

- Collega's en leerlingen dragen een mondkapje in de "vrije" ruimte (gangen, hal, kantine etc.) vanaf maandag 5 oktober
- Leerlingen: dragen mondkapjes tijdens praktijklessen en/of in een andere praktische omgeving
- Een docent kan leerlingen verzoeken het mondkapje in de klas te dragen
- Alle gebruikelijke maatregelen voor afwezigheid blijven van kracht: ziekmeldingen en/of andere absentie
- Start plan van aanpak:
 - Week 41: maandag 5 oktober
 - Week 42: herfstvakantie
 - Week 43: maandag 19 oktober
- Uiterlijk donderdag 22 oktober beslissen we of vanaf week 44 het reguliere rooster ingezet kan worden of dat we verder gaan met onderstaand Plan van Aanpak
- De online lessen worden door alle docenten gegeven via TEAMS. Planningen en huiswerk worden, conform het rooster, in SOM gezet door de docenten
- Leerlingen met ouders in de vitale beroepen kunnen de digitale lessen op school volgen. Hiervoor worden de domeinen en domeincoaches ingezet. Aanmeldingen verlopen via de mentor
- Leerlingen die niet beschikken over een device (laptop) voor thuisonderwijs kunnen dit bij de mentor kenbaar maken. Als de aanvraag goedgekeurd is volgt er een ondertekening van een bruikleenovereenkomst zodat de betreffende leerling de device thuis gebruiken

Onderbouw

- De lessen/begeleidingsuren worden in blokken gegeven; we voorkomen hiermee pauzes en/of andere bewegingen
- In de middag worden online lessen door vakdocenten **conform** het rooster verzorgd
- Leerjaar 1 – Leerjaar 2 starten op verschillende tijden om "verkeer" te voorkomen
- Tijdens de ochtend kunnen ook toetsen worden afgenomen
- Na de lessen is er voor de leerlingen tijd en ruimte om naar huis te gaan. De online middaglessen starten vervolgens om 13.00 uur thuis
- Leerlingen gebruiken de vaste in- en uitgang voor de onderbouw en zetten bij binnenkomst direct het mondkapje op
- Theorielessen volgens rooster; praktijklessen worden niet online gegeven
- De docent plant de online lessen in via TEAMS

Leerjaar 1	Start lessen	Wie?	HOE	Huiswerk
Op school	8.40 – 9.00 dagopstart les 1 9.10 - 10.00 les 2 10.00 – 10.50 les 3 10.50-11.40 les 4 Pauze : i.o.m. docent in lokaal	Mentor en/of vakdocent	Eerst 10 minuten het rooster van de dag doornemen	
Onderweg naar huis voor de online lessen				
Online 3 lessen*	13.00 – 13.50 13.50 – 14.00 14.00 – 14.50	Vakdocent	Minimaal 20/25 min. Instructie	Resterende tijd begeleiding zelfstandig werken met mogelijkheid tot vragen stellen aan de docent
Leerjaar 2	Start lessen	Wie?	HOE	Huiswerk
Op school	Dagopstart les 1 vervalt 9.10 - 10.00 les 2 10.00 – 10.50 les 3 10.50-11.40 les 4 Pauze : i.o.m. docent in lokaal	Mentor en/of vakdocent	Minimaal 20/25 min. Instructie	Resterende tijd lesuur Begeleiding zelfstandig werken met mogelijkheid tot vragen stellen aan de docent
Onderweg naar huis voor de online lessen				
Online 3 lessen	13.00 – 13.50 13.50 – 14.00 14.00 – 14.50	Vakdocent	Minimaal 20/25 min. Instructie	Resterende tijd begeleiding zelfstandig werken met mogelijkheid tot vragen stellen aan de docent

Bovenbouw

- De online lessen worden door vakdocenten conform het rooster verzorgd
- Op de dag dat er lessen op school worden gevolgd, worden er digitale lessen conform het rooster aangeboden op lesuur 1 tot en met 3
- Elke klas heeft 1 dagdeel praktijklessen op school van 12.25 – 15.30 uur
- *Met uitzondering van de afdeling Z&W i.v.m. het aantal klassen. Zij kunnen ook op de ochtend ingepland worden*
- Elke klas is 1 dagdeel, anders dan het dagdeel praktijklessen, op school voor een mentorles, begeleidingslessen en eventueel het maken van toetsen
- Klas 4 is in week 41 nog op stage (afdeling Z&W (Kader) /PIE/BWI)
- Leerlingen zetten bij binnenkomst direct een mondkapje op

Leerjaar 3-4	Start lessen	Wie?	HOE	Huiswerk
Online 3 lessen	8.20 – 9.10 9.10 – 10.00 10.00 -10.50	Vakdocent	20/ 25 min. Instructie	Resterende tijd lesuur begeleiding
Onderweg naar school voor de praktijklessen				
Op school*	12.25 – 15.45	Vakdocent praktijk	Op afdeling	

Leerjaar 3-4 ZW	Start lessen	Wie?	HOE	Huiswerk
Op school	8.20 – 11.55	Vakdocent Praktijk	Op afdeling	
Onderweg naar school voor de praktijklessen				
Online 3 lessen	13.15 – 14.05 14.05 – 14.55 14.55 – 15.45	Vakdocent	20/ 25 min. Instructie	Resterende tijd lesuur begeleiding

* één dagdeel per week op school voor praktijklessen (volgens rooster), één dagdeel per week op school voor mentoraat, begeleiding en toetsen.

Op de dag dat er lessen op school worden gevolgd, worden er digitale lessen **conform** het rooster aangeboden op lesuur 1 tot en met 3

*afdeling Z&W zal ook praktijklessen in de ochtend plannen i.v.m. de hoeveelheid klassen. Zij zullen dan online lessen conform het rooster volgen op lesuur 6 tot en met 8

LWT

Voor het Leerwerktraject in leerjaar 3 en 4 geldt dat het reguliere rooster fysiek wordt gevolgd. Dit betekent dat de leerlingen in klas LWT 3 op maandag en dinsdag op stage gaan; op woensdag, donderdag en vrijdag volgen ze lessen op school.

De leerlingen van klas LWT 4 zullen op maandag, dinsdag en woensdag les op school volgen; op donderdag en vrijdag gaan deze leerlingen naar het stageadres.

Het voorliggende plan van aanpak resulteert in een verhouding van 50 -50 wat betreft fysieke en digitale lessen voor de onderbouw.

De bovenbouw zal naast de stages twee dagdelen fysiek onderwijs volgen. Hierdoor wordt ingezet op 30% fysieke lessen voor leerjaar 3 en 4.

Directie en schoolleiding
C.T. Stork College