



**CT Stork
College**

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Inclusief Voortgangsdossier leerjaar 3

KBL Kaderberoepsgerichte leerweg
cohort 2020-2022

Februari 2021: Aanpassingen VGT's vanwege onlineonderwijs

April 2021: Aanpassingen VGT's bij: WI EC EN

Mei 2021: Aanpassing **PTA van LOB**

Aanpassing VGT's bij: Nask1

Juli 2021: Aanpassing VGT's bij: Nask1

C.T. Stork College

Fré Cohenstraat 10

7556 PS Hengelo (O.)

Inhoud

Inleiding en toelichting	3
Toelichting op het PTA	4
1. Het PTA en het Examenreglement	4
2. Uitleg: Schoolexamen en Centraal Examen	4
3. Behaalde cijfers, Rapportcijfers en SE-cijfers.....	4
a) Cijfers en beoordelingen	4
b) SE-cijfers	5
4. Herkansingsmogelijkheden SE	6
5. Examenuitslag	6
6. Overgaan van klas 3 naar 4.....	6
7. Het opgeven van toetsen en praktische opdrachten	7
8. Waar vind ik (verdere) informatie over...?	7
PTA's van de AVO-vakken - KBL	9
PTA's van de Profielmodules - KBL.....	32
PTA's van de Beroepsgerichte Keuzevakken - KBL	42
Bijlage 1. Eindtermen Rekenen	56

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting geldt voor de leerlingen van de betreffende leerweg van het **C.T. Stork College**.

Het **C.T. Stork College** heeft twee brinnummers:

- 20CS04
- 19HG10

Het **C.T. Stork College** is een samenwerking tussen de besturen van:

- Openbare Scholengemeenschap Hengelo – brinnummer 20CS
- Scholengroep Carmel Hengelo – brinnummer 19HG

Op het **C.T. Stork College** geldt voor alle leerlingen hetzelfde Programma van Toetsing en Afsluiting en hetzelfde Examenreglement.

De MR-en van het C.T. Stork College hebben op 29 september 2020 ingestemd met dit PTA.

Mei 2021: Aanpassingen nodig in het **PTA van LOB**.

De MR-en van het C.T. Stork College hebben op 10 juni 2021 ingestemd met dit PTA.

Februari 2021: Aanpassingen in het Voortgangsdossier

Door het online-onderwijs (per 16 december 2020) zijn wij gedwongen aanpassingen te doen in ons voortgangsdossier. Het PTA blijft ongewijzigd.

In periode 2 kunnen schriftelijke voortgangstoetsen omgezet worden naar:

- óf een praktische opdracht
- óf een online-toets via Kwizl

Bij een enkel vak wordt een voortgangstoets geschrapt.

Mogelijk volgen later meer wijzigingen: dat hangt af van het verdere verloop van het schooljaar: **inderdaad in april 2021**.

Inleiding en toelichting



Hengelo (O), september 2020

Aan de leerlingen van de klas 3 van het C.T. Stork College,

Dit schooljaar ga je starten met je examen vmbo.

Hierbij ontvangen jullie het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor jullie examenperiode: 2020-2022 en het Examenreglement. Deze twee documenten horen onlosmakelijk bij elkaar.

In het Examenreglement heeft school alle regels rond de examens vastgelegd. Een deel hiervan volgt vanuit de wetgeving en daar mag school niet vanaf wijken. Van een ander deel mag school zelf bepalen hoe het geregeld wordt. In het eerste hoofdstuk van dit PTA wordt een aantal punten uit het Examenreglement besproken.

In dit document staan alle toetsen, opdrachten, etc. genoemd die je in leerjaar 3 en 4 gaat maken: waar ze over gaan en hoe zwaar ze wegen. Alle toetsen zijn verplicht.
Alle toetsen in leerjaar 3 tellen mee voor de overgang naar leerjaar 4. Sommige toetsen in leerjaar 3 tellen daarnaast óók al mee voor je examen: dat zijn **schoolexamens**. In leerjaar 4 zijn **alle** toetsen **schoolexamens**.
De toetsen van leerjaar 3 die alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar 4 zijn **voortgangstoetsen** en zijn afgedrukt in **blauw**. De **schoolexamens** zijn afgedrukt in **zwart**.

Je moet **alle schoolexamens** gemaakt hebben: samen vormen zij het Schoolexamen (SE) en daar krijg je het SE-cijfer voor. Wanneer je deze allemaal gedaan hebt, mag je de Centrale (landelijke) examens (CE) maken. Als je SE niet compleet is, mag je de landelijke examens niet maken!

De docent moet zich houden aan de beschreven leerstof, de vermelde toetsen en opdrachten en hun weging.

Het schoolexamen in het vmbo strekt zich uit over de leerjaren 3 en 4. Het is mogelijk dat de bestaande regelgeving verandert, boeken of ander leerlingenmateriaal niet of te laat wordt geleverd aan leerlingen. In dat geval kan het zijn dat het lopende PTA gewijzigd moet worden. Indien dat noodzakelijk blijkt, zal dit zo spoedig mogelijk schriftelijk meegedeeld worden.

De medewerkers en schoolleiding wensen je heel veel succes bij je studie!

Namens allen,

mw. M. Dijkstra
examensecretaris C.T. Stork College
namens Scholengroep Carmel Hengelo

dhr. R.M. Lansink
examensecretaris C.T. Stork College
namens OSG Hengelo

dhr. R. Dekker
dhr. B.H.M. Hams
dhr. P.M. ten Voorde
teamleiders bovenbouw C.T. Stork College

Toelichting op het PTA

1. Het PTA en het Examenreglement

Bij dit PTA hoort een Examenreglement: deze twee documenten zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Het Examenreglement bevat de regels voor het Schoolexamen (SE) en het Centrale Examen (CE). Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag (i.e. de directie) en jaarlijks voor 1 oktober (digitaal) ter beschikking gesteld aan de kandidaten via de schoolwebsite (<https://ctstorkcollege.nl/leerlingen/ptas>). Het bevoegd gezag baseert het PTA daar waar noodzakelijk op de wet en op bepalingen door de minister en maakt keuzes binnen de ruimte die daar voor is.

Mocht er per abuis een verschil zitten tussen tekst in het PTA van een artikel in het Examenreglement, dan geldt het Examenreglement.

2. Uitleg: Schoolexamen en Centraal Examen

Het **Schoolexamen (SE)** omvat **alle** toetsen/opdrachten die een leerling in leerjaar 4 maakt en **een aantal** van de toetsen/opdrachten uit leerjaar 3. Deze toetsen en opdrachten worden door de school zelf opgesteld en afgenomen (binnen de wettelijke mogelijkheden). Voor elk vak behaalt de leerling uiteindelijk een gemiddeld SE-cijfer en hiermee gaat hij/zij 'het examen in': het Centraal Examen. Niet voor elk vak is er een centraal examen (zie Examenreglement Artikel 20).

Het **Centraal Examen (CE)** is het landelijke examen dat alle leerlingen in Nederland die examen doen in dat vak maken. Overigens zijn er bij de BBL en de KBL verschillende varianten per examen.

Voor de TGL geldt dat de landelijke examens overal op hetzelfde moment worden afgenomen. Het rooster hiervoor wordt dus landelijk bepaald.

Voor de BBL en de KBL geldt dat de centrale examens digitaal worden afgenomen in de periode van april tot en met juni en dat de school het rooster bepaalt. Er zijn per vak dan ook meerdere varianten van de examens.

Het cijfer dat voor het SE wordt behaald, wordt gemiddeld met het cijfer dat voor het CE wordt behaald en dat is, na afronding op een geheel getal, dan het eindcijfer voor dat vak. Op basis van de eindcijfers wordt bepaald of een leerling geslaagd of gezakt is.

3. Behaalde cijfers, Rapportcijfers en SE-cijfers

a) Cijfers en beoordelingen

De meeste toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer, tussen 1 en 10, op één decimaal nauwkeurig. Een praktische opdracht kan met een beoordeling "onvoldoende (O)", "voldoende (V)" of "goed (G)" gewaardeerd worden. Ook deze beoordelingen worden meegenomen in het gemiddelde.

Er zijn drie vakken die op het rapport geen cijfer maar een beoordeling, namelijk O, V of G hebben. Dat zijn:

- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken incl. CKV
- LOB

In het PTA worden per vak de toetsen en opdrachten beschreven waar een cijfer of beoordeling voor gegeven wordt en hoe zwaar deze wegen. Deze toetsen en opdrachten moeten allemaal gedaan zijn: samen vormen zij het Schoolexamen (SE). Wanneer je deze allemaal gedaan hebt, mag je de Centrale (landelijke) examens (CE) maken. De docent moet zich houden aan de beschreven leerstof, de vermelde toetsen en opdrachten en hun wegen.

Alle **schoolexamens** die in leerjaar 3 en 4 behaald worden, tellen dus mee in het zogenoemde **schoolexamencijfer (SE-cijfer)**. Met dit SE-cijfer gaat de leerling het **centraal examen (CE)** in. Het SE- en CE-cijfer worden gemiddeld tot het **eindcijfer** voor een vak. Uiteindelijk bepaalt dat eindcijfer of een leerling slaagt of afgewezen wordt. De school bepaalt hoe het SE-cijfer tot stand komt (zie paragraaf b.)

b) SE-cijfers

Hoe komen de SE-cijfers voor de verschillende vakken tot stand?

Twee-jarige AVO-vakken

Het betreft hier de volgende AVO-vakken:

Biologie, Duits, Economie, Engels, Lichamelijke Opvoeding 2, Maatschappijkunde (bbl en kbl), Muziek, Nask1, Nederlands, Tekenen, Wiskunde.

Voor deze AVO-vakken wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- In **leerjaar 3** worden **drie schoolexamens** gemaakt. Deze tellen mee in het rapport van die periode in leerjaar 3, **maar óók** in het Examendossier: dus in het SEcijfer. In het PTA kan je zien hoe zwaar ze mee tellen op de twee plekken (die weging kan verschillen).
- In **leerjaar 4** worden de overige **schoolexamens** gemaakt. In het PTA kan je zien hoe zwaar ze mee tellen in het Examendossier: dus in het SE-cijfer.
- Het **SE-cijfer voor het twee-jarige AVO-vak** is het gewogen gemiddelde van de **schoolexamens**.

Profielmodules en profielvak

Voor de BBL en KBL betreft het de volgende **4 profielen**:

- Bouwen, wonen en interieur (BWI)
- Economie en ondernemen (EO)
- Produceren, installeren en energie (PIE)
- Zorg en welzijn (ZW)

Voor deze profielen wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- Voor elk profiel worden **4 profielmodules** afgesloten. Elke module heeft zijn **eigen eindcijfer (M1, M2, M3, M4)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor die profielmodule gemaakte **schoolexamens**. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Bij het profiel **EO** wordt daarnaast de schooleigen module "**Bedrijfsvaardigheden**" afgesloten (**B1**).
- Voor de profielmodules bestaan geen voortgangstoetsen: alle toetsen zijn **schoolexamens**!
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor de module. Dit cijfer wijzigt dus in principe met elk behaald cijfer.
- **BWI, PIE, ZW:** Het **SE-cijfer van het profiel** is het gemiddelde van de **4 eindcijfers** van de modules.
Dus: $SE\text{-cijfer}_{\text{profiel}} = (M1 + M2 + M3 + M4) / 4$
EO: Het **SE-cijfer van het profiel EO** is het gemiddelde van de **5 eindcijfers** van de modules
Dus: $SE\text{-cijfer}_{\text{profiel EO}} = (M1 + M2 + M3 + M4 + B1) / 5$

Voor de GL betreft het het volgende **profiel**:

- Dienstverlening en producten (DP)

Voor dit profiel wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- Voor dit profiel worden **2 profielmodules** afgesloten. Elke module heeft zijn **eigen eindcijfer (M1, M2)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor die profielmodule behaalde toetscijfers. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor de module.
- Het **SE-cijfer van het profiel** is het gemiddelde van de **2 eindcijfers** van de modules.
Dus: $SE\text{-cijfer}_{\text{profiel}} = (M1 + M2) / 2$

Beroepsgerichte keuzevakken

Het betreft hier veel verschillende keuzevakken uit 7 profielen. Kijk in het PTA welke keuzevakken er worden aangeboden.

- Elke keuzevak heeft zijn **eigen eindcijfer (K1, K2, K3, K4)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor dat keuzevak behaalde toetscijfers. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor de module.
- BBL- en KBL-leerlingen moeten **4 keuzevakken** afronden. GL-leerlingen moeten **2 keuzevakken** afronden.
- Voor de keuzevakken volgt **géén** centraal examen.

De wet schrijft voor de BBL en de KBL het volgende voor: Om te bepalen of een leerling geslaagd is, worden de keuzevakken gemiddeld tot een **combinatie-cijfer**. Dit combinatiecijfer wordt in de uitslag meegenomen.

De wet schrijft voor de GL het volgende voor: Om te bepalen of een leerling geslaagd is, wordt het eindcijfer van het profiel gecombineerd met de eindcijfers van de twee keuzevakken tot een **combinatie-cijfer**. Dit combinatiecijfer wordt in de uitslag meegenomen.

Maatschappijleer en Rekenen

- Voor Maatschappijleer en Rekenen worden **alle schoolexamens** in **leerjaar 3** gemaakt. Er zijn geen voortgangstoetsen.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt het **SE-cijfer** van het vak.
- Dit cijfer wordt afgerond op een geheel getal en dat is dan het **eindcijfer** van het vak.

Voor deze vakken is geen Centraal Examen.

Kunstvakken incl. CKV

- Voor Kunstvakken incl. CKV worden **alle schoolexamens** in **leerjaar 3** gemaakt. Er zijn geen voortgangstoetsen.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt de **SE-beoordeling** van het vak: deze beoordeling wordt uitgedrukt in een O, V of G (Onvoldoende, Voldoende of Goed).

Deze SE-beoordeling (O, V of G) wordt meegenomen in de uitslag. Met een **O** voor Kunstvakken incl. CKV kan een leerling **niet slagen**: het moet dus met een Voldoende of Goed worden afgerond.

Voor dit vak is geen Centraal Examen.

Maatschappijkunde (4TGL)

- Voor Maatschappijkunde van 4TGL **alle schoolexamens** in **leerjaar 4** gemaakt. Er zijn geen voortgangstoetsen.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt het **SE-cijfer** van Maatschappijkunde (4TGL).

Voor Maatschappijkunde volgt daarna het Centraal Examen.

Lichamelijke opvoeding (LO)

Voor LO wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- In **leerjaar 3** worden **vijf schoolexamens** gemaakt. Deze tellen mee in het rapport van die periode in leerjaar 3, **maar óók** in het Examendossier: dus in het SEcijfer. In het PTA kan je zien hoe zwaar ze mee tellen op de twee plekken (die weging kan verschillen).
- In **leerjaar 4** worden de overige **schoolexamens** gemaakt. In het PTA kan je zien hoe zwaar ze mee tellen in het Examendossier: dus in het SE-cijfer.
- Het **SE-cijfer voor LO** is het gewogen gemiddelde van de **schoolexamens**.

Deze SE-beoordeling (O, V of G) wordt meegenomen in de uitslag. Met een **O** voor LO kan een leerling **niet slagen**: LO moet dus met een Voldoende of Goed worden afgerond.

Voor dit vak is geen Centraal Examen.

LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding)

Om te kunnen slagen, moet een leerling een **LOB-dossier** hebben opgebouwd. De beoordeling hiervan komt niet terug op de eindcijferlijst, maar de leerling moet het PTA van LOB wel compleet hebben afgerond.

Op de rapporten in leerjaar 3 en 4 staat het gemiddeld van de beoordelingen van de opdrachten van die periode.

Profielwerkstuk (TGL)

GL- en TL-leerlingen moeten om te slagen een profielwerkstuk maken. Hier moet een Voldoende of Goed voor behaald worden: met een Onvoldoende voor het profielwerkstuk kan de leerling niet slagen. In het PTA staan de voorwaarden en eisen over het profielwerkstuk beschreven.

4. Herkansingsmogelijkheden SE

Na elke periode in leerjaar 3 én leerjaar 4 kan de leerling één van **schoolexamens** uit de voorgaande periode herkansen: in het PTA is te zien welke **schoolexamens** herkansbaar zijn.

Voor Maatschappijleer geldt een bijkomende herkansingregeling. Zie ook: **Hoofdstuk 4 van het Examenreglement** (Artikel 11).

5. Examenuitslag

De examenuitslag wordt bepaald volgens de geldende wet- en regelgeving. Deze is te vinden op (onder andere): <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vraag-en-antwoord/exameneisen-vmbo>

Zie ook: **Hoofdstuk 7 van het Examenreglement** (Artikel 32).

6. Overgaan van klas 3 naar 4

Aan het einde van leerjaar 3 wordt bepaald of een leerling over kan naar leerjaar 4. Hiervoor wordt gekeken naar:

- Is leerjaar 3 volledig afgesloten: zijn alle toetsen en opdrachten gemaakt?
- Het jaargemiddelde van de twee-jarige AVO-vakken (= gemiddelde van de 3 rapporten)
- De SE-gemiddelden van dat moment van de profielmodules en beroepsgerichte keuzevakken
- Het eindcijfer voor Maatschappijleer
- Het jaargemiddelde van LO (deze moet V of G zijn)
- De eindbeoordeling van CKV (deze moet V of G zijn)

Op deze lijst cijfers/beoordelingen wordt de slaag/zakregeling toegepast: "Als dit de eindlijst van de leerling was, zou hij/zij dan slagen?"

Als dat het geval is, kan de leerling over naar klas 4. Daarvoor moet leerjaar 3 dus ook compleet zijn.

Als dat niet het geval is, kan de leerling in beginsel niet over naar klas 4, tenzij er bijzondere omstandigheden zijn en de schoolleiding anders beslist.

Leerlingen van leerjaar 3TGL kunnen niet overstappen naar leerjaar 4KBL of 4BBL.

Doorstroming binnen het profiel is, onder voorwaarden, wel mogelijk voor leerlingen van leerjaar 3KBL naar 4BBL en van 3BBL naar 4KBL.

Zie ook: **Hoofdstuk 8 van het Examenreglement.**

7. Het opgeven van toetsen en praktische opdrachten

Bij het opgeven van een **toets** zorgt de docent er voor dat:

- dit tijdig gebeurt: volgens de richtlijnen in het Leerlingenstatuut/Toetsbeleid
- hij/zij daarbij aangeeft **welke hulpmiddelen** (bv. rekenmachine, woordenboek) daarbij zijn toegestaan. Dit meldt hij/zij ook bij de start van de toets.

Bij het opgeven een **praktische opdracht** zorgt de docent er voor dat:

- dit tijdig gebeurt: volgens de richtlijnen in het Leerlingenstatuut/Toetsbeleid
- hij/zij de leerlingen de opdracht dan wel op papier dan wel digitaal verstrekt, zodat de leerlingen deze meerdere keren kunnen raadplegen
- in de opdracht duidelijk staat:
 - wanneer de opdracht moet worden ingeleverd, dan wel afgerond moet zijn
 - op welke aspecten de opdracht beoordeeld wordt en wat de onderlinge verhoudingen daartussen zijn (bv. d.m.v. een puntenverdeling)

8. Waar vind ik (verdere) informatie over...?

Afwezigheid of te laat komen bij een Schoolexamen

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement: Artikel 29.

Welke regels gelden er verder bij het afnemen van een Schoolexamen?

Hoofdstuk 4 van het Examenreglement

Aanvullende uitleg: In het Eindexamenbesluit VO, Artikel 32, lid 2 (ook opgenomen in Hoofdstuk 4 van het Examenreglement), wordt bepaald dat het schoolexamen afgesloten moet zijn voor het eerste tijdvak van het centraal examen. Dat betekent dat een leerling pas aan de Centrale Examens mee mag doen als **alle SE-onderdelen** zoals genoemd in het PTA gedaan zijn.

Een 3^e jaars leerling moet een gemiste toets of opdracht dus **zo snel mogelijk** inhalen om te voorkomen dat hij/zij het SE niet meer compleet krijgt voor de overgang van klas 3 naar klas 4 en dus niet over mag.

Een 4^e jaars leerling moet een gemiste toets op opdracht dus **zo snel mogelijk** inhalen om te voorkomen dat hij/zij het SE niet meer compleet krijgt en dus niet mag deelnemen aan de Centrale Examens.

Afronding van de SE-cijfers

Hoofdstuk 4 van het Examenreglement: Artikel 12.

Afwezigheid bij een Centraal Examen

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement: Artikel 30.

Wat gebeurt er bij spieken, fraude, e.d.?

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement: Artikel 27.

Wanneer kan een leerling een vak op een hoger niveau volgen?

Hoofdstuk 2 van het Examenreglement: Artikel 3.

Wanneer kan een leerling overstappen naar een hoger niveau?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement: Artikel 42 en 44.

Wat gebeurt er als een leerling overstapt naar een lager niveau?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement: Artikel 43 en 45.

Welke aanpassingen zijn er mogelijk zijn er voor leerlingen met een beperking (bv. dyslexie) of NT2-achtergrond ?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement: Artikel 49 en 50.

PTA's van de AVO-vakken - KBL

(Algemeen Vormende Vakken) – op alfabetische volgorde

vaknaam	afkorting	vakcode
Biologie	BI	
CKV (Kunstvakken incl. ckv)	KCKV	
Duits	DU	
Economie	EC	
Engels	EN	
Lichamelijke opvoeding	LO	
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	LOB	
Maatschappijkunde	Mask	
Maatschappijleer	MA	
Natuur- en scheikunde 1 (Nask1)	Nask1	
Nederlands	NE	
Rekenen	REK	
Wiskunde	WI	

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **Biologie**

Methode: **Biologie Voor Jou**

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Voortgangsdossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	Thema 1: Organen en cellen	PW1	K1/K2/K3 /K4/K13	S	50	H	2	1
	Practicum microscopie	PO1	K1/K2/K3 /K4	P	25		1	
	Thema 4: Ordening	PW4	K1/K2/K3 /K4/K5/K6	S	50		2	
Toets-week 1	Schoolexamen: Thema 7: Stevigheid en beweging	PW7	K1/K2/K3 /K8	S	50	H	2	1
Periode 2	Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling Vervallen i.v.m. online onderwijs	PW2	K1/K2/K3 /K10/K11 /K12/K13	S	50		2	
	Folder maken veilig vrijen	PO2	K1/K2/K3 /K10/K11 /K12	S	100		1	
Toets-week 2	Schoolexamen: Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	PW3	K1/K2/K3 /K5/K7/K12/K13	S	50	H	2	1
Periode 3	Thema 6: Poster zintuigen	PO6	K1/K2/K3 /K11	P	150		1	
	Schoolexamen: Thema 5: Regeling	PW5	K1/K2/K3 /K9/K11	S	50	H	2	1
Toets-week 3	Thema 6: Zintuigen	PW6	K1/K2/K3 /K11	S	50	H	2	

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Biologie
	Methode:	Biologie Voor Jou

3 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Thema 7: Stevigheid en beweging	PW7	K1/K2/K3/K8	S	50	H	1
Periode 2	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	PW3	K1/K2/K3/K5/K7/K12/K13	S	50	H	1
Periode 3	Thema 6: Zintuigen	PW6	K1/K2/K3/K11	S	50	H	1

Leerlingen die van de BBL naar de KBL gaan, moeten de 3 SE's uit leerjaar 3 inhalen.

4 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Thema 1: Planten	PWT1	K1/K2/K3/K4/K6	S	50	H	1
	Thema 2: Ecologie	PWT2	K1/K2/K3/K5/K6	S	50	H	1
Toets-week 1	Thema 1: Planten Thema 2: Ecologie Thema 3: Mens en milieu	PW123	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7	S	100	H	2
Periode 2	Thema 4: Voeding en vertering	PWT4	K1/K2/K3/K4/K5/K9/K11	S	50	H	1
	Thema 5: Gaswisseling	PWT5	K1/K2/K3/K4/K9	S	50	H	1
	Thema 6: Transport	PWT6	K1/K2/K3/K4/K9	S	50	H	1
Toets-week 2	Thema 5: Gaswisseling Thema 6: Transport Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming	PW567	K1/K2/K3/K4/K9/K10/K11	S	100	H	2

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak:

CKV (Kunstvakken I incl CKV)

Methode:

Eigen methode

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
	Culturele / Kunstzinnige Activiteit 1	Acti1	K1, K2, K3	P	120	H	2
	Verslaglegging 1	Vers1	K2, K4	O	100	H	1
	Culturele / Kunstzinnige Activiteit 2	Acti2	K1, K2, K3	P	150	H	2
	Verslaglegging 2	Vers2	K2, K4	O	100	H	1
	Culturele / Kunstzinnige Activiteit 3	Acti3	K1, K2, K3	P	120	H	2
	Verslaglegging 3	Vers3	K2, K4	O	100	H	1
	Culturele / Kunstzinnige Activiteit 4	Acti4	K1, K2, K3	P	150	H	2
	Verslaglegging 4	Versl4	K2, K4	O	100	H	1

Het SE-cijfer van CKV is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar. Voor het vak CKV houdt dit in dat er een vervangende vergelijkbare opdracht gedaan moet worden.

Het vak CKV wordt gegeven in de vorm van een projectweek. In deze projectweek zullen de leerlingen aan allerlei kunst- en culturele activiteiten deelnemen, door de school georganiseerd. De leerling moet 4 **verschillende activiteiten** kiezen, b.v. keuze uit: film, muziek, fotografie, theater, kunst, architectuur, poëzie, dans etc. Een leerling die in de projectweek afwezig is, krijgt vervangende opdrachten.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: Duits

Methode: Neue Kontakte editie 7

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Voortgangsdossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	PW Kapitel 1 Umgebung	PW1	K1-2-3-7	S	50	H	2	
	PW Kapitel 2 Gesundheit	PW2	K1-2-3-7	S	50		2	
Toets-week 1	Schoolexamen: PW Kijk-en luistervaardigheid	Luva 1	K5 ERK A1-2	S	50	H	3	1
Periode 2	PW Kapitel 3 Unterwegs Deels mondeling, deels via Kwizl	PW 3	K1-2-3-7	M/D	50	H	2	
	PW Kapitel 4 Veranstaltungen	PW 4	K1-2-3-7	S	50	H	2	
Toets-week 2	Schoolexamen: Leesvaardigheid (tekst)	Leva 1	K3,4 ERK A1-2	S	50	H	3	1
Periode 3	PW Kapitel 5 Zukunft	PW 5	K1-2-3-7	S	50	H	2	
	Spreekvaardigheid (Kap.1-5)	MO	K6 ERK A1-2	m	10		2	
	Schoolexamen: Leesvaardigheid (1 boek)	Leva 2	K4 ERK A1-2	S	50	H	3	1
Toets-week 3	PW Kapitel 6 in Aktion	PW 5	K1-2-3-7	S	50	H	2	

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: Duits

Methode: Neue Kontakte editie 7

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	PW Kijk-en luistervaardigheid	Luva 1	K5 ERK A1	S	50	H	1
Periode 2	Leesvaardigheid (tekst)	Leva 1	K3,4 ERK A1	S	50	H	1
Periode 3	Leesvaardigheid (1 boek)	Leva 2	K4 ERK A1	S	50	H	1

Voor leerlingen die van de KBL naar de BBL gaan, wordt het SE-cijfer alleen gebaseerd op de schoolexamens van het 4^e leerjaar en deze moeten allemaal gemaakt zijn.

4^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Proefwerk Kapitel 1/theorie der Deutsche Brief	PW1	K1-2-3-7	S	50	H	1
	Proefwerk examenvocabulaire/theorie der Deutsche Brief	VOGR1	K1-2-3	S	50		1
	Leesvaardigheid (1 boek: A2/B1)	LEB	K4	S	50		1
Toets-week 1	Persoonlijke brief	PB	K3,7	S	50		1
Periode 2	Kijk- en luistervaardigheid	Luva 2	K5	S	80		1
	Proefwerk examenvocabulaire	VOCA1	K1-2-3	S	50	H	1
	Leesvaardigheid tekst ERK B1	LEV	K3,4	S	50		1
Toets-week 2	Spreekvaardigheid	MO	K6	M	15		1

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **Economie**

Methode: **Pincode**

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Voortgangsdossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	H1. Kun jij kopen wat je wilt?	H1	EC/K/4A	S	50	H	1	
	H2. Wat voor een consument ben jij ?	H2	EC/K/4A/4B	S	50	H	1	
Toets-week 1	Schoolexamen: H1/H2/H3, Kopen, consument en jouw geld	H123	EC/K/4A/4B	S	100	H	1	1
Periode 2	H4. Ben je verzekerd? Praktische opdracht – i.v.m. online-onderwijs	H4	EC/K/4B	S P			1	
	H5. Werkt dat zo? Vervallen i.v.m. schoolsluiting	H5	EC/K/5A/5B	S	50	H	1	
Toets-week 2	Schoolexamen: H4/H5/H6, Verzekerd, werken en produceren	H456	EC/K/5A/5B/K8	S	100	H	1	1
Periode 3	H7. De overheid voor ons allemaal	H7	EC/K/6	S	50	H	1	
	Proefexamen	PREX	EC/K/4A/5A/5B/K6/K7	S	100	H	1	
Toets-week 3	Schoolexamen: H7/H 8, Overheid en economische grenzen	H7H8	EC/K/6 EC/K/7	S	100	H	1	1

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Economie
	Methode:	Pincode

3 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	H1/H2/H3, Kopen, consument en jouw geld	H123	EC/K1/K2/K3 /K4A/K4B	S	100	H	1
Periode 2	H4/H5/H6, Verzekerd, werken en produceren	H456	EC/K1/K2/K3 /K5A/K5B/K8	S	100	H	1
Periode 3	H7/H8, Overheid en economische grenzen	H78	EC/K1/K2/K3 K6/K7	S	100	H	1

Leerlingen die van de KBL naar de BBL gaan, moeten de volgende SE's **leerjaar 3** inhalen om aan de eindtermen te voldoen:

- H4/H5/H6 Verzekerd, werken en produceren
- H7/H8 Overheid en economische grenzen

4 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	H1. Hoe consumeer jij?	H1	EC/K1/K2/K3 /K4A/K5A/K8	S	50	H	1
	H2. Geld moet rollen!	H2	EC/K1/K2/K3 /K4A	S	50	H	1
Toets-week 1	H3/H4 Consumeer en geld	H34	EC/K1/K2/K3 /K5	S	100	H	2
Periode 2	H5.Nederland Handelsland	H5	EC/K1/K2/K3 /K7	S	50	H	1
	H6.Welvaart wereldwijd?	H6	EC/K1/K2/K3 /K7	S	50	H	1
Toets-week 2	Handelsland, welvaart en overheid	H567	EC/K6/K7	S	100	H	2

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Engels
	Methode:	Stepping Stones 5 ^e editie, 3 VMBO-K

3 ^e Leerjaar								
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Voortgangsdossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	PW Theme 1 (Have fun)	PW1	K1-K4, K6,K7 ERK A2	S	50	H	1	
	PW Theme 2 (To the limit)	PW2	K1-K4, K6,K7 ERK A2	S	50	H	1	
	Toets Onregelmatige werkwoorden	ONRWW	K2-K3 K6-K7	S	30	H	1	
Toets-week 1	Schoolexamen: Kijk- en Luistervaardigheid	KLT1	K5 ERK A2	S	60	H	1	1
Periode 2	PW Theme 3 (Law and order) Via Kwizl – i.v.m. lockdown	PW3	K1-K4, K6,K7 ERK A2	D	50	H	1	
	PW Theme 4 (After school) Via Kwizl – i.v.m. (gevolgen) lockdown	PW4	K1-K4, K6,K7 ERK A2	S	50	H	1	
	Kijk- en Luistervaardigheid Vervallen als gevolg van schoolsluiting	KLT2	K5 ERK A2	S	60		1	
Toets-week 2	Schoolexamen: Leesvaardigheid (Tekstverklaring)	LEVA1	K3-K4 ERK A2	S	50	H	1	1
Periode 3	PW Theme 5 (Down under)	PW5	K1-K4, K6,K7 ERK A2	S	50	H	1	
	Gespreksvaardigheid	MO	K6 ERK A2	M	10		1	
	PW Theme 6 (Get involved) Vervallen als gevolg van tijdsgebrek	PW6	K1-K4, K6,K7 ERK A2	S	50	H	1	
Toets-week 3	Schoolexamen: Leesvaardigheid (1 boek)	LEVA2	K3-K4 ERK A2	S	50	H	1	1

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: Engels

Methode: Stepping Stones 5^e editie, 3+4 VMBO-K

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Kijk- en Luistervaardigheid	KLT1	K5 ERK A2	S	60	H	1
Periode 2	Leesvaardigheid (tekstverklaring)	LEVA1	K3-K4 ERK A2	S	50	H	1
Periode 3	Leesvaardigheid (1 boek)	LEVA2	K3-K4 ERK A2	S	50	H	1

Voor leerlingen die van de KBL naar de BBL gaan, wordt het SE-cijfer alleen gebaseerd op de schoolexamens van het 4^e leerjaar en deze moeten allemaal gemaakt zijn.

4^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	PW Theme 1 (Just for laughs)	PW1	K1-K4, K6,K7 ERK A2	S	50	H	1
	PW Theme 2 (Creative minds)	PW2	K1-K4, K6,K7 ERK A2	S	50	H	1
	Schrijfvaardigheid	SCHVA	K7 ERK A2	S	50	H	1
Toets-week 1	Leesvaardigheid (1 boek)	LEVA3	K4 ERK A2	S	50	H	1
Periode 2	PW Theme 3 (Going pro)	PW3	K1-K4, K6,K7 ERK A1-2	S	50	H	1
	Kijk- en Luistervaardigheid	KLT2	K5 ERK A2	S	60	H	1
	Gespreksvaardigheid	MO	K6 ERK A2	M	10	H	1
Toets-week 2	PW Theme 4 (Can you believe it?)	PW4	K1-K4, K6,K7 ERK A2	S	50	H	1

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Lichamelijke Opvoeding
	Methode:	

3 ^e Leerjaar								
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Voort-gangs-dossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	Spel (handbal of softbal of tennis)	Spel	LO1/K/4	P	5 weken	H	1	
	Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen)	Atle	LO1/K/7	P	3 weken	H	1	
	Turnen (zwaaien of trampoline)	Turn	LO1/K/5	P	3 weken	H	1	
	Schoolexamen: B&M (P1) leerlingen doen dit in één van de 3 periodes	Z/B	LO1/K/6 LO1/K/8	P	3 weken	H	1	1
	Schoolexamen: Actuele bewegingsactiviteiten (introductie)	Intro	LO1/K/9	P	1 dag		NB	NB
	Schoolexamen: Inzet en gedrag	Inzet	LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1	P	8 weken		3	3
Periode 2	Spel (handbal of softbal of tennis) Vervallen i.v.m. schoolsluiting	Spel	LO1/K/4	P	5 weken		±	
	Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen) Vervallen i.v.m. schoolsluiting	Atle	LO1/K/7	P	3 weken		±	
	Turnen (zwaaien of trampoline) Vervallen i.v.m. schoolsluiting	Turn	LO1/K/5	P	3 weken		±	
	Schoolexamen: B&M (P2) leerlingen doen dit in één van de 3 periodes	Z/B	LO1/K/6 LO1/K/8	P	3 weken	H	1	1
	Schoolexamen: Inzet en gedrag	Inzet	LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1	P	8 weken		3	3
Periode 3	Spel (handbal of softbal of tennis)	Spel	LO1/K/4	P	5 weken		1	
	Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen)	Atle	LO1/K/7	P	3 weken		1	
	Turnen (zwaaien of trampoline)	Turn	LO1/K/5	P	3 weken		1	
	Schoolexamen: B&M (P3) leerlingen doen dit in één van de 3 periodes	Z/B	LO1/K/6 LO1/K/8	P	3 weken	H	1	1
	Schoolexamen: Inzet en gedrag	Inzet	LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1	P	8 weken		3	3

*I.v.m. de zaalverdeling kan er per periode maximaal 1 onderdeel niet getoetst worden. Uiteraard komt dit onderdeel een andere periode aan bod.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

De beoordelingen van de sportonderdelen vinden in principe plaats tijdens één of meerdere afsluitlessen. Mocht een leerling dan afwezig zijn, dan wordt er beoordeeld op grond van de lessen die hij/zij wél bijgewoond heeft, tenzij dit naar het oordeel van de docent onmogelijk is. In dat laatste geval moet de leerling terugkomen op een inhaalmoment of een vervangende opdracht maken.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak:

Lichamelijke Opvoeding

Methode:

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Actuele bewegingsactiviteiten (introductie) (Afwezig: vervangende opdracht)	Intro	LO1/K/9	P	1 dag		NB
	Inzet en gedrag	Inzet	LO1/K1/K2/K3	P	8 weken		3
Periode 2	B&M	Z/B	LO1/K/6 LO1/K/8	P	3 weken		1
	Inzet en gedrag	Inzet	LO1/K1/K2/K3	P	8 weken		3
Periode 3	Inzet en gedrag	Inzet	LO1/K1/K2/K3	P	8 weken		3

Voor de leerlingen die van de KBL naar de BBL gaan, worden de beoordelingen van leerjaar 3 meegenomen in het KBL-examendossier.

4^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Spel (basketbal of rugby of volleybal)	Spel	LO1/K/4	P	5 weken	H	1
	Atletiek (Verspringen of kogelstoten of SRT)	Atle	LO1/K/7	P	3 weken	H	1
	Turnen (zwaaien, trampoline groot en klein)	Turn	LO1/K/5	P	3 weken	H	1
	(Kick)boksen	Z/B	LO1/K/6 LO1/K/8	P	3 weken	H	1
	Inzet en gedrag	Inzet	LO1/K1/K2/K3	P	8 weken		3
Periode 2	Spel (basketbal of rugby of volleybal)	Spel	LO1/K/4	P	5 weken	H	1
	Atletiek (Hoogspringen of kogelstoten of SRT)	Atle	LO1/K/7	P	3 weken	H	1
	Turnen (zwaaien, trampoline groot en klein)	Turn	LO1/K/5	P	3 weken	H	1
	(Kick)boksen	Z/B	LO1/K/6 LO1/K/8	P	3 weken	H	1
	Inzet en gedrag	Inzet	LO1/K1/K2/K3	P	8 weken		3

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

*I.v.m. de zaalverdeling kan er per periode maximaal 1 onderdeel niet getoetst worden. Uiteraard komt dit onderdeel een andere periode aan bod.

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	LOB (dossieropbouw)
	Methode:	Eigen methode C.T. Stork

3 ^e Leerjaar			
Tijdvak	Omschrijving	Afk. ¹	Weging
Periode 1	Verwachtingen nieuwe schooljaar		1
	MBO voorlichting in november (voorbereiding, uitvoering, reflectie)		1
	KOM (kijken op het MBO) In leerjaar 3 Meeloopdag (voorbereiding, uitvoering, reflectie) niet mogelijk i.v.m. corona-crisis/sluitingen		1
	Bedrijfsbezoek (indien uitgevoerd, profielafhankelijk) ———— (voorbereiding, uitvoering, reflectie) niet mogelijk i.v.m. corona-crisis/sluitingen		1
	LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering en reflectie)		1
Periode 2 en 3	Na de rapportbespreking Presentatie aan ouders (voorbereiding, uitvoering, reflectie)		1
	Open dag bezoeken: Open dag MBO (voorbereiding, uitvoering, reflectie): optioneel in leerjaar 3 Dit zal voor leerlingen alleen online mogelijk zijn geweest i.v.m. de corona-crisis.		1
	Stage: De verplichte opdrachten (zie het stageboekje) Beoordeling van de stage niet mogelijk i.v.m. corona-crisis/sluitingen		3
	LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering, reflectie)		1
	Presentatie aan ouders (voorbereiding, uitvoering, reflectie)		1

4 ^e Leerjaar			
Tijdvak	Omschrijving	Afk. ¹	Weging
Periode 1 en 2	Verwachtingen nieuwe schooljaar		1
	Opdracht netwerken		1
	Stage (profielafhankelijk): - De verplichte opdrachten (zie het stageboekje) - Beoordeling van de stage		3
	KOM (Kijken op het MBO) + KIES: optioneel in leerjaar 4		1
	Open dag MBO (voorbereiding, uitvoering, reflectie)		1
	LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering, reflectie)		1
	Presentatie aan ouders (voorbereiding, uitvoering, reflectie)		1

Al het bovenstaande moet afgerond zijn

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **Maatschappijkunde**

Methode: **Essener**

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Voortgangsdossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	Praktische opdracht periode 1	PO1	ML2/K/1/2/3	P	120		1	
	SO Multiculturele samenleving 1 t/m 4	SO1Mc	ML2/K/1/3/6	S	30	H	1	
Toets-week 1	Schoolexamen: Toets Multiculturele samenleving 1 t/m 9	PWMC	ML2/K/1/3/6	S	50	H	3	3
Periode 2	Praktische opdracht periode 2	PO2	ML2/K/1/2/3	P	120		1	
	SO Werk 1 t/m 4 Wordt een Praktische Opdracht i.v.m. lockdown	SO1We	ML2/K/1/3/5	P	120		1	
Toets-week 2	Schoolexamen: Toets Werk 1 t/m 8	PWWer	ML2/K/1/3/5	S	50	H	3	3
Periode 3	Praktische opdracht periode 3	PO3	M2/K/1/2/3	P	120		1	
	SO Massamedia 1 t/m 3	SO1Me	ML2/K/1/3/7	S	30	H	1	
Toets-week 3	Schoolexamen: Toets Massamedia 1 t/m 7	PWMed	ML2/K/1/3/7	S	50	H	3	3

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Maatschappijkunde
	Methode:	Essener

3 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Toets Multiculturele samenleving 1 t/m 9	PWMC	ML2/K/1/3/6	S	50	H	3
Periode 2	Toets Werk 1 t/m 8	PWVer	ML2/K/1/3/5	S	50	H	3
Periode 3	Toets massamedia 1 t/m 7	PWMed	ML2/K/1/3/7	S	50	H	3

Leerlingen die van de BBL naar de KBL gaan, moeten **de drie SE's van leerjaar 3** inhalen om aan de eindtermen te voldoen.

4 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Praktische opdracht periode 1	PO4	M2/K/1/2/3	P	120.		1
	SO Politiek 1 t/m 5	SO1Po	M2/K/1/3/4	S	30		1
Toets-week 1	Toets Politiek 1 t/m 10	PWPoI	M2/K/1/3/4	S	50	H	3
Periode 2	Praktische opdracht periode 2	PO5	M2/K/1/2/3	P	120		1
	SO Criminaliteit 1 t/m 5	SO1Cr	M2/K/1/3/8	S	30		1
Toets-week 2	Toets Criminaliteit 1 t/m 9	PWCri	M2/K/1/3/8	S	50	H	3

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Maatschappijleer
	Methode:	Essener

3 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Praktische opdracht periode 1. Eén van de volgende thema's: maatschappelijk probleem, jongeren, massamedia, politiek, criminaliteit, NL & de wereld.	PO1	ML1/K/1,2,3	P	Min. 2 uur		1
	Toets hoofdstuk Wat is maatschappijleer / hoofdstuk Jongeren	PWH1	ML1/K/2,4,5,7	S	50	H	3
Toets-week 1	Toets hoofdstuk Pluriforme samenleving	PWPlu	ML1/K/2,4,5,7	S	50	H	3
Periode 2	Praktische opdracht periode 2. Eén van de volgende thema's: maatschappelijk probleem, jongeren, massamedia, politiek, criminaliteit, NL & de wereld (ander thema dan in periode 1!).	PO2	ML1/K/1,2,3	S	Min. 2 uur		1
	Toets hoofdstuk Politiek	PWPoI	ML1/K/2,5,6	S	50	H	3
Toets-week 2	Toets hoofdstuk Nederland en de wereld	PWNW	ML1/K/2,4,5,6	S	50	H	3
Periode 3	Praktische opdracht 'Werk'	PO3	ML1/K/1,2,4,5	S	Min. 2 uur		1
	Toets hoofdstuk Media	PWMed	ML1/K/1,2,4,5	S	50	H	3
Toets-week 3	Toets hoofdstuk Criminaliteit	PWCri	ML1/K/2,5,6	S	50	H	3
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.							

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

Maatschappijleer kent een eigen herkansingsregeling. Zie hiervoor het Examenreglement.
Zie ook **Hoofdstuk 4 van het Examenreglement**.

Dit vak wordt in het 3^e leerjaar afgesloten en wordt afgerond met een geheel cijfer.
Zie ook **Hoofdstuk 2 van het Examenreglement**.

Voor leerlingen die van de BBL naar de KBL gaan, gelden de bepalingen in **Hoofdstuk 8 van het Examenreglement**.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	NaSk 1
	Methode:	Pulsar

3 ^e Leerjaar								
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets - vorm 1	Toets-duur ²	H ³	Weging Voortgangsdossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	Proefwerk H1: Stoffen	PWH1	K1,2,3,4	s	45	H	3	
	Praktische opdracht H2:Licht en beeld	POH2	K1,2,3,7	p/s	1wk*		3	
	Onderzoek Periode 1: H2 Licht en beeld	OVP1	K1,2,3,7	p/s	1wk*		2	
Toets-week 1	Schoolexamen: H1 Stoffen + H2 Licht en beeld+ BINAS	SEP1	K1,2,3,4,7,10	s	90	H	4	4
Periode 2	Proefwerk H4: Kracht en beweging Via Kwizl – i.v.m. lockdown	PWH3	K1,2,3,5	D	45	H	3	
	Practicum Proefwerk H3: Elektriciteit in huis Vervallen i.v.m. schoolsluiting/hybride onderwijs	PPWH3	K1,2,3,5	p/s	1wk*		3	
	Onderzoek Periode 2: H4 Kracht en beweging Cartetische duiker	OVP2	K1,2,3,9	p/s	1wk*		2	
Toets-week 2	Schoolexamen: H3 Elektriciteit in huis + H4 Kracht en beweging + BINAS	SEP2	K1,2,3,5,9	s	90	H	4	4
Periode 3	Proefwerk H5: Energie	PWH5	K1,2,3,5	s	45	H	3	
	Onderzoek Periode 3: H5 Energie	OVP3	K1,2,3,4	p/s	1wk*		2	
Toets-week 3	Schoolexamen: H5 Energie + H6 Weer + BINAS	SEP3	K1,2,3,6,12	s	90	H	4	4
	Proefwerk BINAS Vervallen i.v.m. hybride onderwijs	PWBIN	K1,2,3	s	45	H	2	

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **NASK**
Methode: **Pulsar**

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	H1 Stoffen + H2 Licht en beeld+ BINAS	SEP1	K1,2,3,4,7,10	s	90	H	4
Periode 2	H3 Elektriciteit in huis + H4 Kracht en beweging + BINAS	SEP2	K1,2,3,5,9	s	90	H	4
Periode 3	H5 energie + H6 Het weer + BINAS	SEP3	K1,2,3,6,12	s	90	H	4

Leerlingen die van de BBL naar de KBL gaan, moeten H 1 Stoffen en H2 Licht en beeld + Binas van leerjaar 3 inhalen om aan de eindtermen te voldoen.

4^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	PW H8: Straling	PWH8	K1,2,3,11	s	45	H	3
	PPW H9: Werken met elektriciteit	PPWH9	K1,2,3,5	P	45	H	3
	Onderzoeksverslag 4: Basisnatuurkunde	OVP4	K1,2,3	P	1wk*		2
Toets-week 1	H7 Basisnatuurkunde + H9 Werken met elektriciteit + BINAS	SEP4	K1,2,3,4,5,6,7,9	s	90	H	4
Periode 2	PW H10: Geluid	PWH10	K1,2,3,8	s	45	H	3
	PW H11: Veilig bewegen	PWH11	K1,2,3,9	s	45	H	3
	Onderzoeksverslag 5: Veilig bewegen	OVP5	K1,2,3,9	P	1wk*		2
Toets-week 2	Proefwerk over thema's die behandeld worden: stoffen en materialen, elektrische energie, verbranden en verwarmen, geluid, kracht en veiligheid	SEP5	K3, K4, K5, K6, K8, K9	s	100	H	4

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

KBL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak:

Nederlands

Methode:

Nieuw Nederlands

3^e Leerjaar

Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Voortgangsdossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	Methodetoets H1	H1	K1,2	S	50		1	
	Methodetoets H2	H2	K1,2	S	50		1	
	Toets leesvaardigheid H1 en H2	L1/2	K1,2,3, 6	S	50	H	2	
Toets-week 1	Schoolexamen: Schrijfvaardigheid	SCHV3	K1,7	M/P/O	50	H	2	1
Periode 2	Methodetoets H3 afname via Kwizl (tijdens lockdown)	H3	K1,2	D	50	H	1	
	Methodetoets H4 afname via Kwizl (tijdens lockdown)	H4	K1,2	D	50	H	1	
	Boekopdracht vervallen i.v.m. lockdown	BO	K2,3,6,8	O	50		1	
Toets-week 2	Schoolexamen: Toets leesvaardigheid H3 en H4	L3/4	K1,2,3,6	S	50	H	2	1
Periode 3	Methodetoets H5	H5	K1,2	S	50	H	1	
	Methodetoets H6	H6	K1,2	S	50	H	1	
	Schoolexamen: Spreekvaardigheid	SPRV	K1,5	M/P/O	50	H	2	1
Toets-week 3	Toets leesvaardigheid H5 en H6	L5/6	K1,2,3,6	S	50	H	2	

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig, D = digitaal via Kwizl

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Nederlands
	Methode:	Nieuw Nederlands

3 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Schrijfvaardigheid	SCHV3	K1,7	S	50	H	1
Periode 2	Toets leesvaardigheid H3 en H4	L3/4	K1,2,3,6	S	50	H	1
Periode 3	Spreekvaardigheid	SPRV	K1,5	S	50	H	1

Leerlingen die van de BBL naar de KBL gaan, moeten **Spreekvaardigheid** van leerjaar 3 inhalen om aan de eindtermen te voldoen.

4 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Methodetoets H1	H1	K1, 2, 6	S	50	H	1
	Methodetoets H2	H2	K1, 2, 6	S	50	H	1
	Schrijfvaardigheid	SCHV4	K1,7	S	50		1
Toets-week 1	Kijk- en luistertoets (CITO)	KL	K4	S	90		1
Periode 2	Methodetoets H3	H3	K1, 2	S	50	H	1
	Methodetoets H4	H4	K1, 2	S	50	H	1
	Boektoets	B	K2, 3, 6, 8	S	50		1
Toets-week 2	Toets leesvaardigheid examentekst	LE	K1, 2, 3, 6	S	100	H	1

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Rekenen
	Methode:	Study Flow / Deviant

3 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Schriftelijke overhoring 1 (basisbewerkingen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen)	SO1	GT1, GT2, GT3	S	50	H	1
	Schriftelijke overhoring 2 (rekenen in de praktijk)	SO2	GT2, GT3	S	50	H	1
Toets-week 1	Domeintoets GETALLEN	DT1	GT1, GT2, GT3	S	50	H	2
Periode 2	Schriftelijke overhoring 3 (verhoudingen, procentuele toe- en afname)	SO3	VH1, VH2	S	50	H	1
	Schriftelijke overhoring 4 (omtrek, oppervlakte, inhoud)	SO4	MM1, MM2	S	50	H	1
Toets-week 2	Domeintoets VERHOUDINGEN	DT2	VH1, VH2, VH3	S	50	H	2
Periode 3	Schriftelijke overhoring 5 (meten en meetkunde)	SO5	MM1, MM2, MM3	S	50	H	1
	Schriftelijke overhoring 6 (schema's, tabellen en diagrammen)	SO6	VB1, VB2	S	50	H	1
Toets-week 3	Domeintoets 2F VERBANDEN	DT3	VB1, VB2, VB3	S	50	H	2
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.							

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.
- 4) Voor de eindtermen van het 2F-rekenniveau zijn geen landelijke codes. In de bijlage bij dit PTA staan de eindtermen met een schooleigen codering: hier wordt naar verwezen in bovenstaande tabel.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Wiskunde
	Methode:	Getal & Ruimte 12 ^e editie

3 ^e Leerjaar								
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Voortgangsdossier	Weging Examen-dossier
Periode 1	Hoofdstuk 2 Meetkunde	3H2	K1/K6	S	50		1	
	Hoofdstuk 1 Procenten	3H1	K1/K5	S	50	H	1	
Toets-week 1	Schoolexamen: Hoofdstuk 4 Statistiek	3H4	K2/K7/K8	S	50	H	1	1
Periode 2	<i>Hoofdstuk 3 Formules en grafieken</i> <i>Verplaatst naar toets in P3</i>	3H3	K2/K4/K8	S	50	H	1	
	<i>Hoofdstuk 5 Goniometrie</i> <i>Verplaatst naar toets in P3</i>	3H5	K1/K3	S	50	H	1	
	Hoofdstuk 8 Getallen Via Kwizl – i.v.m. lockdown	3H8	K1/K5	D	50	H	1	
Toets-week 2	Schoolexamen: Hoofdstuk 6 Verschillende verbanden	3H6	K4/K8	S	50	H	1	1
Periode 3	Hoofdstuk 3 Formules en grafieken & Hoofdstuk 9 Grafieken en vergelijkingen	3H9	K4	S	50	H	1	
	Schoolexamen: Hoofdstuk 7 Oppervlakte en Inhoud	3H7	K1/K3/K5/K6	S	50	H	1	1
Toets-week 3	Hoofdstuk 5 Goniometrie & Hoofdstuk 10 Goniometrie	3H10	K1/K3	S	50	H	1	

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken		
KBL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College	AVO-vak:	Wiskunde
	Methode:	Getal & Ruimte 12 editie

3 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Hoofdstuk 4 Statistiek	3H4	K2/K7/K8	S	50	H	1
Periode 2	Hoofdstuk 6 Verschillende verbanden	3H6	K4/K8	S	50	H	1
Periode 3	Hoofdstuk 7 Oppervlakte en Inhoud	3H7	K1/K3/K5/K6	S	50	H	1

Leerlingen die van de BBL naar de KBL gaan, moeten **Hoofdstuk 4: Statistiek** inhalen.

4 ^e Leerjaar							
Tijdvak	Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Periode 1	Proefwerk hoofdstuk 2: Verbanden	4H2	K2/K4/K8	S	50	H	1
	Proefwerk hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken	4H3	K3/K6	S	50	H	1
	Proefwerk hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen	4H4	K2/K4	S	50	H	1
Toets-week 1	Proefwerk hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten	4H5	K1/K5	S	50	H	1
Periode 2	Proefwerk hoofdstuk 6: Vlakke figuren	4H6	K3/K6	S	50	H	1
	Proefwerk hoofdstuk 7: Verbanden	4H7	K4/K8	S	50	H	1
Toets-week 2	Proefwerk hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde	4H8	K3/K5/K6	S	50	H	1

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PTA's van de Profielmodules - KBL

op alfabetische volgorde van profiel, met de kleur van het profiel

Profiel Bouwen, wonen en interieur		
vaknaam	afkorting	vakcode
Bouwproces en bouwvoorbereiding	bbpv	
Bouwen vanaf de fundering	bfun	
Hout en meubelverbindingen	hmvb	
Design en decoratie	ddec	

Profiel Economie en ondernemen		
vaknaam	afkorting	vakcode
Commercieel	com	
Logistiek	log	
Secretarieel	sec	
Administratie	adm	
Bedrijfsvaardigheden	(bdv?)	-

Profiel Produceren, installeren en energie		
vaknaam	afkorting	vakcode
Ontwerpen en maken	ontw	
Bewerken en verbinden van materialen	bevm	
Besturen en automatiseren	baut	
Installeren en monteren	insm	

Profiel Zorg en welzijn		
vaknaam	afkorting	vakcode
Mens en omgeving	momg	
Mens en zorg	mzrg	
Mens en activiteit	mact	
Mens en gezondheid	mgez	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) –
Profiel: Bouwen, wonen en interieur**

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Bouwproces en bouwvoorbereiding					
	Van profiel:	BWI					
	Methode:	BWI-net					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 3							
Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren.		Proj	P-BWI 1.1	P	10 lesuren		1
Maatvoeren en uitzetten aan de hand van bouwvoorbereidingstekening en bestek		Maat	P/BWI 1.2	P	10 lesuren		1
profielen en kozijnen stellen aan de hand van werktekening.		Prof	P/BWI 1.3	P	10 lesuren		1
Invullen werkmap Bouwproces en Bouwvoorbereiding		INVUL	P/BWI 1.1 / 1.2 / 1.3	S	2 lesuren	H	1
Toetsweek Periode 1: TOETS Bouwproces en bouwvoorbereiding		TOETS	P/BWI 1.1 / 1.2 / 1.3	S	50 min	H	1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Hout en meubelverbindingen					
	Van profiel:	BWI					
	Methode:	BWI-net					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 3							
Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken.		WERK	P-BWI 3.1	P	15 lesuren		1
Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische, pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.		ZAGEN	P-BWI 3.2	P	15 lesuren		1
Invullen werkmap Hout en Meubelverbindingen		INVUL	P-BWI 3.1 P-BWI 3.2	S	2 lesuren	H	1
Toetsweek Periode 3: Toets: Profieldeel 3 Hout en Meubelverbindingen		TOETS	P-BWI 3.1 P-BWI 3.2	S	50 min	H	1

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Bouwen vanaf de fundering					
	Van profiel:	BWI					
	Methode:	BWI-net					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 4							
Een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken		KIST	P/BWI 2.1	P	4 lesuren		1
Een halfsteensmuur metselen.		METS	P/BWI 2.2	P	4 lesuren		1
Isolatiematerialen verwerken.		ISOLA	P/BWI 2.3	P	4 lesuren		1
Veilig werken op steigers en ladders.		VEILG	P/BWI 2.4	P	4 lesuren		1
Invullen werkmap Bouwen vanaf de fundering		INVUL	P/BWI 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	S	2 lesuren	H	1
Toetsweek Periode 1: Toets Bouwen vanaf de fundering		TOETS	P/BWI 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	S	50 min	H	1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Design en decoratie					
	Van profiel:	BWI					
	Methode:	BWI-net					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 4							
Een interieurelement ontwerpen.		ONTW	P/BWI 4.1	P	10 lesuren		1
Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement		AFWE	P/BWI 4.2	P	10 lesuren		1
Een interieurelement maken, afwerken en decoreren		MAKEN	P/BWI 4.3/4.4	P	15 lesuren		1
Invullen werkmap Design en decoratie		INVUL	P/BWI 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4	S	2 lesuren	H	1
Toetsweek Periode 2: Toets Design en decoratie		TOETS	P/BWI 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4	S	50 min	H	1

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

SE-cijfer voor het Profielvak Bouwen, wonen en interieur

Het SE-cijfer voor het profielvak Bouwen, wonen en interieur is het gemiddelde van de 4 profielmodules:

- elke module eindigt met een gemiddeld cijfer op 1 decimaal

Deze 4 cijfers worden gemiddeld tot het SE-cijfer, op 1 decimaal.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – Profiel: Economie en Ondernemen

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Commercieel + deel Administratie
	Van profiel:	Economie & Ondernemen
	Methode:	Perspectief, module Commercieel

Omschrijving	Afk. ¹	Code(s) eind-term	Toets vorm ²	Toets-duur ³	H ₄	Weging
Leerjaar 3 – Periode 1						
H1 - 'Hoe presenteer ik artikelen?' Mod. Administratie H1 'Een bedrijf van dichtbij' 1.1 t/m 1.4	SCOM1	P/EO/1.1	S	50	H	1
Mod. Administratie H1 'Een bedrijf van dichtbij' 1.5 t/m 1.6 H4 - 'Hoe bepaal je de prijs van artikelen?'	SCOM2	P/EO/1.1	S	50	H	1
Toetsweek Commercieel – artikelpresentatie / marketing	PCOM1	P/EO/1.1	P	50		1
Leerjaar 3 – Periode 3						
H5 - 'Wat is distributie?' H6 - 'Wat moet ik weten over het assortiment'	SCOM3	P/EO/1.2	S	50	H	1
H7 - 'Hoe promoot ik mijn winkel?' H8 - 'Hoe verkoop ik artikelen?'	SCOM4	P/EO/1.2	S	50	H	1
Toetsweek Commercieel - verkoopgesprek / kassa	PCOM2	P/EO/1.2	P	50		1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Logistiek
	Van profiel:	Economie & Ondernemen
	Methode:	Perspectief, module Logistiek

Omschrijving	Afk. ¹	Code(s) eind-term	Toets vorm ²	Toets-duur ³	H ₄	Weging
Leerjaar 3 – Periode 1						
H1 - 'Welke weg legt een artikel af?' H2 - 'Wat kom ik tegen in een magazijn?'	SLOG1	P/EO/3.1	S	50	H	1
H3 - 'Hoe verwerk ik inkomende goederen?'	SLOG2	P/EO/3.2	S	50	H	1
Toetsweek Logistiek - ontvangst en uitgifte van goederen	PLOG1	P/EO/3.2	P	50		1
Leerjaar 3 – Periode 3						
H4 - 'Hoe verwerk ik uitgaande goederen?' H5 - 'Hoe ga ik om met derving'	SLOG3	P/EO/3.2 P/EO/3.3	S	50	H	1
H6 - 'Hoeveel artikelen houd ik op voorraad?'	SLOG4	P/EO/3.3	S	50	H	1
Toetsweek Logistiek - voorraadbeheer	PLOG2	P/EO/3.3	P	50		1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Secretarieel
	Van profiel:	Economie & Ondernemen
	Methode:	Perspectief, module Secretarieel

Omschrijving	Afk. ¹	Code(s) eind- term	Toets vorm ²	Toets- duur ³	H ₄	Weging
Leerjaar 3 – Periode 2						
H1 - 'Communiceren' H2 - 'Bedrijf presenteren'	SSEC1	P/EO/2.2	S	50	H	1
H3 - 'Bellen en schrijven' H4 - 'Post'	SSEC2	P/EO/2.1	S	50	H	1
Toetsweek Secretarieel – communiceren / post verwerken	PSEC1	P/EO/2.1	P	50		1
Leerjaar 4 – Periode 1						
H5 - 'Plannen en organiseren' H6 - 'Secretariële ondersteuning'	SSEC3	P/EO.2.1	S	50	H	1
H7 - 'Bezoekers' H8 - 'Klachten'	SSEC4	P/EO/2.1	S	50	H	1
Toetsweek Secretarieel – planning / baliegesprek	PSEC2	P/EO.2.1	P	50		1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Administratie
	Van profiel:	Economie & Ondernemen
	Methode:	Perspectief, module administratie

Omschrijving	Afk. ¹	Code(s) eind- term	Toets vorm ²	Toets- duur ³	H ₄	Weging
Leerjaar 3 – Periode 2						
H2 - 'Samenwerken in een bedrijf'	SADM1	P/EO/4.1	S	50	H	1
H3 - 'Boekingsstukken verwerken'	SADM2	P/EO/4.2	S	50	H	1
Toetsweek Administratie - bedrijfsadministratie	PADM1	P/EO/4.2	P	50		1
Leerjaar 4 – Periode 1						
H4 - 'Rekenen met resultaten'	SADM3	P/EO/4.2	S	50	H	1
H5 - 'Verschillen tussen bedrijven'	SADM4	P/EO/4.1	S	50	H	1
Toetsweek Administratie - bedrijfsrekenen	PADM2	P/EO/4.2	P	50		1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profieldeel:	Bedrijfsvaardigheden*
	Van profiel:	Economie & Ondernemen
	Methode:	n.v.t.

Omschrijving	Afk. ¹	Code(s) eind-term	Toets vorm ²	Toets-duur ³	H ₄	Weging
Leerjaar 3 – Periode 1						
Bedrijfsvaardigheden afdeling Economie & Ondernemen	BVEO1		O	Gehele periode		1
Leerjaar 3 – Periode 2						
Bedrijfsvaardigheden afdeling Economie & Ondernemen	BVEO2		O	Gehele periode		1
Leerjaar 3 – Periode 3						
Bedrijfsvaardigheden afdeling Economie & Ondernemen	BVEO3		O	Gehele periode		1
Leerjaar 4 – Periode 1						
Bedrijfsvaardigheden afdeling Economie & Ondernemen	BVEO4		O	Gehele periode		1
Leerjaar 4 – Periode 2						
Bedrijfsvaardigheden afdeling Economie & Ondernemen	BVEO5		O	Gehele periode		1

(*) De bedrijfsvaardigheden die in de beoordeling worden meegenomen zijn:

- Sociale omgangsvormen / eerlijk zijn / respect tonen
- Aan de regels houden / gedrag / taalgebruik / op tijd komen
- Je spullen voor elkaar hebben (boeken, tas, agenda)
- Actief meedoen in de les
- Feedback / kritiek geven en ontvangen
- Tempo / doorwerken / aan de planning houden / huiswerk af
- Netjes en nauwkeurig werken
- Initiatief tonen / problemen zelf oplossen / hulp vragen
- Het werk eerlijk verdelen / onderling afspraken maken
- Samenwerken en afspraken nakomen
- Je 'collega' helpen
- Opkomen voor jezelf en onenigheid netjes oplossen
- Opdrachten goed lezen en opvolgen
- Er verzorgd en representatief uitzien
- Klantgericht en commercieel zijn
- Netjes omgaan met materialen en hulpmiddelen

SE-cijfer voor het Profielvak Economie en ondernemen
Het SE-cijfers voor het profielvak Economie en ondernemen is het gemiddelde van de 4 profielmodules en de bedrijfsvaardigheden: • elke module eindigt met een gemiddeld cijfer op 1 decimaal • de bedrijfsvaardigheden eindigen met een cijfer op één decimaal Deze 5 cijfers worden gemiddeld tot het SE-cijfer, op één decimaal.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) –
Profiel: Produceren, installeren en energie**

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Ontwerpen en maken					
	Van profiel:	PIE					
	Methode:	Consortium					
Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier	
Leerjaar 3							
Praktijkopdracht Metaaltechniek 1	PM1	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2	P	8 lesuren		3	
Praktijkopdracht Elektrotechniek 1	PE1	P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	P	6 lesuren		3	
Kennistoets Elektrotechniek 1 & Metaaltechniek 1	KT1	P/PIE/1.1 t/m P/PIE/1.4	S	2 lesuren	H	1	
Leerjaar 4							
Praktijkopdracht Metaaltechniek 2	PM2	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2	P	8 lesuren		3	
Praktijkopdracht Elektrotechniek 2	PE2	P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	P	6 lesuren		3	
Kennistoets Elektrotechniek 2 & Metaaltechniek 2	KT2	P/PIE/1.1 t/m P/PIE/1.4	S	2 lesuren	H	1	

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Bewerken en verbinden van materialen					
	Van profiel:	PIE					
	Methode:	Consortium					
Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier	
Leerjaar 3							
Praktijkopdracht Metaaltechniek 3	PM3	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	P	8 lesuren		3	
Kennistoets Metaaltechniek 3	KT3	P/PIE/2.3 P/PIE/2.4	S	2 lesuren	H	1	
Leerjaar 4							
Praktijkopdracht Metaaltechniek 4	PM4	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	P	8 lesuren		3	
Kennistoets Metaaltechniek 4	KT4	P/PIE/2.3 P/PIE/2.4	S	2 lesuren	H	1	

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Besturen en automatiseren					
	Van profiel:	PIE					
	Methode:	Consortium					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 3							
Praktijkopdracht Elektrotechniek 3		PE3	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3	P	6 lesuren		3
Praktijkopdracht Elektrotechniek - pneumatiek 1		PP1	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3	P	2 lesuren		3
Kennistoets Elektrotechniek 3 - pneumatiek 1		KT5	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3	S	2 lesuren	H	1
Leerjaar 4							
Praktijkopdracht Elektrotechniek 4		PE4	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3	P	6 lesuren		3
Praktijkopdracht Elektrotechniek - pneumatiek 2		PP2	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3	P	2 lesuren		3
Kennistoets Elektrotechniek 4 - pneumatiek 2		KT6	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3	S	2 lesuren	H	1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Installeren en monteren					
	Van profiel:	PIE					
	Methode:	Consortium					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 3							
Praktijkopdracht Elektrotechniek 5		PE5	P/PIE/4.2	P	6 lesuren		3
Praktijkopdracht Installatietechniek 1		PI1	P/PIE/4.1	P	6 lesuren		3
Kennistoets Elektrotechniek 5 & Installatietechniek 1		KT7	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	S	2 lesuren	H	1
Leerjaar 4							
Praktijkopdracht Elektrotechniek 6		PE6	P/PIE/4.2	P	6 lesuren		3
Praktijkopdracht Installatietechniek 2		PI2	P/PIE/4.1	P	6 lesuren		3
Kennistoets Elektrotechniek 6 & Installatietechniek 1		KT8	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	S	2 lesuren	H	1

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

SE-cijfer voor het Profielvak Producenten, installeren en energie

Het SE-cijfer voor het profielvak Producenten, installeren en energie is het gemiddelde van de 4 profielmodules:

- elke module eindigt met een gemiddeld cijfer op 1 decimaal

Deze 4 cijfers worden gemiddeld tot het SE-cijfer, op 1 decimaal.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – Profiel: Zorg en Welzijn

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Mens en omgeving					
	Van profiel:	ZW					
	Methode:	Mixed ThiemeMeulenhof					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 3							
Theorietoets 1 : blok 1 t/m 4,		TO1	P/ZW 2.1 2.2	S	50	H	3
Theorietoets 2: blok 5 t/m 8		TO2	P/ZW/22. 2.3	S	50	H	3
Grote praktische vaardigheid		GPV	P/ZW/2.2 2.3	P	100		2
Kleine praktische vaardigheden 1		KPV1	P/ZW/2.1 2.2 2.3	P	100		1
Kleine praktische vaardigheden 2		KPV2	P/ZW/2.4 2.5	P	100		1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Mens en zorg					
	Van profiel:	ZW					
	Methode:	Mixed ThiemeMeulenhof					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 3							
Theorietoets 1 : blok 1 t/m 4,		TO1	P/ZW/4.1 4.2	S	50	H	3
Theorietoets 2: blok 5 t/m 8		TO2	P/ZW/4.3 4.4	S	50	H	3
Grote praktische vaardigheid		GPV	P/ZW/4.1 t/m 4.4	P	100		2
Kleine praktische vaardigheden 1		KPV1	P/ZW/4.1 4.2	P	100		1
Kleine praktische vaardigheden 2		KPV2	P/ZW/4.3 4.4	P	100		1

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Mens en gezondheid					
	Van profiel:	ZW					
	Methode:	Mixed ThiemeMeulenhof					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 4							
Theorietoets 1 : blok 1 t/m 4,		TO1	P/ZW/kern 1.1 t/m 1.3	S	50	H	3
Theorietoets 2: blok 5 t/m 8		TO2	P/ZW/1.1 t/m 1.3 1.4	S	50	H	3
Grote praktische vaardigheid		GPV	P/ZW/1.2	P	100		2
Kleine praktische vaardigheden 1		KPV1	P/ZW/1.2	P	100		1
Kleine praktische vaardigheden 2		KPV2	P/ZW/1.3	P	100		1

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Profielmodule:	Mens en activiteit					
	Van profiel:	ZW					
	Methode:	Mixed ThiemeMeulenhof					
Omschrijving		Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Leerjaar 4							
Theorietoets 1 : blok 1 t/m 4,		TO1	P/ZW/3.1	S	50	H	3
Theorietoets 2: blok 5 t/m 8		TO2	P/ZW/3.2 3.3	S	50	H	3
Grote praktische vaardigheid		GPV	P/ZW/3.1 t/m 3.3	P	100		2
Kleine praktische vaardigheden 1		KPV1	P/ZW/3.1	P	100		1
Kleine praktische vaardigheden 2		KPV2	P/ZW/3.2 3.3	P	100		1

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

SE-cijfer voor het Profielvak Zorg en welzijn
Het SE-cijfer voor het profielvak Zorg en welzijn is het gemiddelde van de 4 profielmodules: • elke module eindigt met een gemiddeld cijfer op 1 decimaal Deze 4 cijfers worden gemiddeld tot het SE-cijfer, op 1 decimaal.

PTA's van de Beroepsgerichte Keuzevakken - KBL

op alfabetische volgorde van profiel

Profiel Bouwen, wonen en interieur		
vaknaam	afkorting	vakcode
Constructieve aansluitingen en afwerking	caa	
Meubelmaken	meub	
Interieurontwerp en -design	intd	
Profiel Dienstverlening en producten		
vaknaam	afkorting	vakcode
Dans-, acteer- en zangactiviteiten	daza	
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	ufdv	
Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (pm als kv)	oaog*	
Presenteren, promoten verkopen (pm als kv)	ppv	
Profiel Economie en ondernemen		
vaknaam	afkorting	vakcode
Marketing	mark	
Mode en design	mode	
Webshop	webs	
Profiel Horeca, bakkerij en recreatie		
vaknaam	afkorting	vakcode
De keuken	keu	
Profiel Media, vormgeving en ICT		
vaknaam	afkorting	vakcode
3D-vormgeving en –realisatie	3dvr	
Tekenen, schilderen en illustreren	tsi	
Profiel Produceren, installeren en energie		
vaknaam	afkorting	vakcode
Booglasprocessen	bglp	
Drinkwater en sanitair	drws	
Duurzame energie	drze	
Woon- en kantoortechnologie	wkt	
Profiel Zorg en welzijn		
vaknaam	afkorting	vakcode
Assisteren in de gezondheidszorg	aghz	
Kennismaking met uiterlijke verzorging	kmuv	
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	osba	
Voorkomen van ongevallen en EHBO	ehbo	
Welzijn kind en jongere	wzkj	
Welzijn volwassenen en ouderen	wzvo	

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Constructieve aansluitingen en afwerking
	Van profiel:	BWI
	Methode:	BWI-net

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Constructieve aansluitingen met verschillende materialen en maken.	AANSL	K/BWI 1.1	P	10 lesuren		1
Aansluitingen tussen materialen afwerken, en maken	AFWE	K/BWI 1.2	P	10 lesuren		2
Toets: Constructieve aansluitingen en afwerking	Toets	K/BWI 1.1 K/BWI 1.2	S	50	H	1
Invullen werkmap Constructieve aansluitingen en afwerking	INVUL	K/BWI 1.1 K/BWI 1.2	S	2 lesuren	H	1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Meubelmaken
	Van profiel:	BWI
	Methode:	BWI-net

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden	VOORB	K/BWI 16.1	P	10 lesuren		1
Meubels maken van hout en plaatmaterialen	MAKEN	K/BWI 16.2	P	10 lesuren		2
Toets: keuzedeel Meubelmaken	TOETS	K/BWI 16.1 K/BWI 16.2	S	50	H	1
Invullen werkmap Meubelmaken	INVUL	K/BWI 16.1 K/BWI 16.2	S	2 lesuren	H	1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Interieurontwerp en -design
	Van profiel:	BWI
	Methode:	BWI-net

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind- term	Toets - vorm 1	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen- dossier
Een interieur ontwerpen: moodboard , 4 imitaties van materialen, 4 ideeschetsen en uitgewerkte totaalschets	INTER	K/BWI 19.1	P	15 uren		1
Interieurelement in samenhang met interieur maken en bewerken	ELEM	K/BWI 19.2/19.3/ 19.4	P	14 uren		1
Werkstuk presenteren in stijl interieur/foto maken	PRES	K/BWI 19.3	O	10 min	H	1
Cijfer (ingevuld) werkboekje	INVUL	K/BWI 19.1 / 19.2 / 19.3	S	2 uren	H	1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Dans-, acteer- en zangactiviteiten
	Van profiel:	D&P
	Methode:	Eigen methode

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Choreografie	C	8.2/8.3	P	50	-	3
Koor- en muziekstukken	KM	8.2/8.3/8.4	P	50	-	3
Verslag 1	V1	8.1	O	150	H	1
Verslag 2	V2	8.1	O	150	H	1
Gedrag en muzikale/dans/acteer ontwikkeling	GMO	8.2/8.4/8.5/8.6	P	Gehele periode	-	3
Openbare voorstelling	OV	8.2/8.3/8.4	O	50	-	5
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid
	Van profiel:	D&P
	Methode:	Uitgeversgroep

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Toets Theorie	T	K/D&P/6.1 t/m 6.4	S	1 klokuur	H	1
Verslag praktijkonderdelen	Versl.	K/D&P/6.1 t/m 6.5	O	6 klokuren	H	2
Toezicht houden bij een klein evenement in eigen schoolomgeving	Prak 1	K/D&P/6.3 en 6.5	P	3 klokuren		1
Deelname en uitvoering praktijklessen	Prak 2	K/D&P/6.1 t/m 6.5	P	6 klokuren		2
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever
	Van profiel:	DP
	Methode:	Een evenement organiseren van Edu4all

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
SO onderdeel A&B - Deel A: Onderzoek en plan van aanpak - Deel B: Het voorbereiden van een evenement	SOAB1	P/DP/1.1 P/DP/1.3	S	30	H	1
SO onderdeel C&D - Het opbouwen van een evenement - Het uitvoeren en afsluiten van een evenement	SOCD1	P/DP/1.4 P/DP/1.2	S	30	H	1
Het maken van een draaiboek	POPM1	P/DP/1.4 P/DP/1.2	P	10 klokuren		2
Het uitvoeren van een activiteit inclusief facilitaire werkzaamheden	POOE1	P/DP/1.1/1.2 /1.3/1.4	P	4 klokuren		2
Beoordeling werkboek	OWBB1	P/DP/1.1/1.2 /1.3/1.4	O	Hele jaar		1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Presenteren, Promoten en Verkoppen (landelijk: profielmodule)
	Van profiel:	Dienstverlening en producten
	Methode:	Eigen methode

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Praktische vaardigheid (1 van onderstaande vaardigheden) . reclame tekenen . krijtbord . kassa . affiche	PO	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	P	30 min		1
SO theorie	PO	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	S	50 min	H	1
Samengestelde toets: Media / gespreksvoering	PO	P/D&P/2.3	P			1
Deeltoets 1: influencer / telsell	PO	P/D&P/2.3	P	20 min		(1)
Deeltoets 2: standwerken	PO	P/D&P/2.3	P	20 min		(1)
Gesprekvoering (1 van onderstaande vaardigheden) . verkoopgesprek . telefoongesprek . sollicitatiegesprek	PO	P/D&P/2.3	P	10 min	H	1
Inzet en werkhouding	IW1		P	gehele periode		1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Marketing
	Van profiel:	Economie en Ondernemen (EO)
	Methode:	Perspectief, modules Marketing en Commercieel

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Praktische vaardigheid (1 van onderstaande vaardigheden) . uitzetten van enquête in Microsoft Forms . logo maken . visitekaartje maken . praktische opdracht 6 P's	PO1	K/EO/1.1 K/EO/1.2	P	50 min		1
SO theorie over H2 en H3 van module Commercieel	SO	K/EO/1.1 K/EO/1.2 P/EO/1.1	S	50 min	H	1
Samengestelde toets: Media / gespreksvoering	PO2	K/EO/1.1 K/EO/1.2	P			1
Deeltoets 1: marketingplan	POM		P	20 min	H	(1)
Deeltoets 2: presenteren van het marketingplan	POP		P	20 min	H	(1)
Praktische opdracht Foto opdracht in de stad	PO3	K/EO/1.1 K/EO/1.2	P	50 min		1
Inzet en werkhouding	IW1		P	gehele periode		1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Mode en Design
	Van profiel:	Economie en Ondernemen (EO)
	Methode:	Eigen methode

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Geschiedenis van wonen en kleding	PO1	K/EO/8.1	PO	6 lesuren	H	2
Materialenkennis	SO1	K/EO/8.1	SO	2 lesuren	H	2
Kleurenleertoepassingen	PO2	K/EO/8.1	PO	10 lesuren		2
Moodboard ontwerpen	PO3	K/EO/8.2	PO	20 lesuren		2
Ontwerp maken m.b.v. naaitechnieken	PO4	K/EO/8.2	PO	20 lesuren		2
Inzet en Werkhouding	IW1		P	Gehele periode		1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Webshop
	Van profiel:	Economie en Ondernemen (EO)
	Methode:	Perspectief, van OVD

Omschrijving	Afk.	Code(s) eind term	Toets vorm	Toets duur	H	Weging
Praktische Opdracht: Ontwikkel je eigen App	POSA		P	500	H	1
SO H1 + H2, Starten van een webshop en verkopen in een webshop	SO12	K/EO/6.1 K/EO/6.2	S	50	H	1
SO H3 + H4, Presenteren en communiceren in een webshop	SO34	K/EO/6.1 K/EO/6.2	S	50	H	1
Praktische Opdracht: Ontwikkel je eigen Webshop op Shoppagina.nl	POWS	K/EO/6.1 K/EO/6.2	P	700		2
Inzet & werkhouding	IW		O	hele jaar		1

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	De keuken (landelijk: profielmodule)
	Van profiel:	Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)
	Methode:	K-HBR Uitgeversgroep

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Theorie toets 1 Hoofdstuk 1 t/m 3	TO1	P/HBR/ 3.1	S	50	H	2
Theorie toets 2 Hoofdstuk 4 t/m 6	TO2	P/HBR/3.2 3.3	S	50	H	2
Praktische toets 1	P 1	P/ HBR/3.1 3.2	P	100		1
Praktische vaardigheden keuken technieken / opdrachten	P 2	P/HBR/3.2 3.3	P	100		1

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	3D Vormgeving en Realisatie
	Van profiel:	Media, Vormgeving en ICT (MVI)
	Methode:	Eigen methode

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever - Een verzamelmap maken met opdrachten	3D1.1	K/MVI/1.1	P	12-14 lesuren		3
Een 3D product realiseren - Een mock-up maken	3D2.1	K/MVI/1.2	P	5-7 lesuren		1
Een 3D product realiseren - Een digitaal 3D ontwerp maken	3D2.2	K/MVI/1.2	P	12-14 lesuren		3
Een 3D product realiseren - Een 3D product maken	3D2.3	K/MVI/1.2	P	20-24 lesuren		5
Het presenteren en promoten van een 3D product - Het maken en geven van een presentatie	3D3.1	K/MVI/1.3	P	10	H	2
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Tekenen Schilderen Illustreeren
	Van profiel:	Media, Vormgeving en ICT (MVI)
	Methode:	Eigen methode

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Onderzoek en schetsontwerp, uitdrukken sfeer in een moodboard a.d.h.v. compositie, kleur, vorm en licht. • Maak een moodboard op A3 formaat	TSI 11	P/MVI 5.1	P	100	H	1
Personage tekenen in 3D kleur en een modelsheet uitwerken. • Uitwerken schetsontwerp personage en modelsheet. Beide op A3 formaat.	TSI 21	P/MVI 5.2	P	300	H	2
Werken met perspectief, kleur en vorm • Een gedetailleerde realistische weergave schilderen a.d.h.v. een foto van een zelfgekozen landschap. Formaat A3	TSI 31	P/MVI 5.3	P	300	H	2
Ontwikkel een concept voor een verwerking van het landschap en de personage in de stijl van een gekozen kunststroming. • Onderzoek doen naar kunststroming, uitwerken in een schriftelijk verslag op A4.	TSI 42	P/MVI 5.4	P	50	H	1
Uitvoeren van het concept in een bepaalde of gekozen kunststroming • Uitwerking personage en landschap in gekozen kunststroming. Materiaalkeuze vrij. Formaat A3.	TSI 51	P/MVI 5.5	P	300	H	2
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Drinkwater en sanitair
	Van profiel:	PIE
	Methode:	Consortium

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Basis opdracht voor het aanleggen van leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie	Ds-01	K/PIE.10.1 K/PIE.10.2 K/PIE.10.3	P	6		2
Drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren	Ds-02	K/PIE.10.4	P	4		2
Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	Ds-03	K/PIE.10.5	P	6		2
Eindtoets Drinkwater en Sanitair	Ds-04	K/PIE.10.1 t/m 10.5	S	1	H	1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: lesuren tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Utiliteitinstallaties
	Van profiel:	PIE
	Methode:	Consortium

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Kabelinstallatie 1	Uti-1	K/PIE 7.1 K/PIE 7.2	P	6		2
Kabelinstallatie 2	Uti-2	K/PIE 7.1 K/PIE 7.2	P	6		2
Kabelinstallatie met een Relais schakeling	Uti-3	K/PIE 7.3	P	8		2
Eindtoets Utiliteitinstallaties	Uti-4	K/PIE 7.1 t/m 7.3	S	1	H	1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: lesuren tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	booglasprocessen
	Van profiel:	PIE
	Methode:	Consortium

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Lassen hoek 90 graden	Blpr1	K/PIE/2.1 t/m K/PIE/ 2.5	P	4		2
Lassen strip 2x 180 x 50 x 8 met buis doorsnee 60	Blpr2	K/PIE/2.1 t/m K/PIE/ 2.5	P	4		2
Lassen strip 2 x 180 x50 x 2.2	Blpr3	K/PIE/2.1 t/m K/PIE/ 2.5	P	4		2
Kennistoets Mig\Mag	Blpr4	K/PIE/2	S	1	H	1
Samenstellen werkstuk en af lassen	Blpr5	K/PIE/2.1 t/m K/PIE/ 2.5	P	8		2
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in uren tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Woon- en kantoortechnologie
	Van profiel:	PIE
	Methode:	Consortium

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Praktijkopdracht Elektrotechniek - woning 1	WKT1P	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	P	6		3
Kennistoets Elektrotechniek - woning 1	WKT1T	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	S	1	H	1
Praktijkopdracht Elektrotechniek - kantoor 1	WKT2P	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	P	6		3
Kennistoets Elektrotechniek - kantoor 1	WKT2T	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	S	1	H	1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in uren tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Assisteren in de gezondheidszorg
	Van profiel:	ZW
	Methode:	Werken in een ziekenhuis van Edu4all

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Theorietoets 1 Deel A + B	TO1	K/ZW/7.2/7.3 /7.4	S	50	H	2
Theorietoets 2 Deel C + D	TO2	K/ZW/7.1 – 7.5	S	50	H	2
Praktische vaardigheid 1 Deel A + B	KPV 1	K/ZW/7.1 - 7.5	P	100		1
Praktische vaardigheid 2 Deel C + D	KPV 2	K/ZW/7.1 – 7.5	P	100		1

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een “H” in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Kennis maken met uiterlijke verzorging
	Van profiel:	ZW
	Methode:	Werken in een beautysalon van Edu4all

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Theorietoets 1 Deel A + B	TO1	K/ZW/1.1 – 1.2	S	50	H	2
Theorietoets 2 Deel C + D	TO2	K/ZW/1.3 – 1.4	S	50	H	2
Praktische vaardigheid 1 Deel A + B	KPV1	K/ZW/1.1 – 1.2	P	100		1
Praktische vaardigheid 2 Deel C + D	KPV2	K/ZW/1.3 – 1.4	P	100		1

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een “H” in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
	Van profiel:	Z&W
	Methode:	Eigen Methode

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
PowerPoint Sport en Bewegen in de regio	Regio	K/ZW/11.1	O	2 uur	H	2
Organisatie toernooi	Toern	K/ZW/11.2	P	1 uur		2
Lesgeven	Lesg	K/ZW/11.3/4	P	30 minuten		2
Lesvoorbereiding maken	Voorb	K/ZW/11.3/4	O	1 uur	H	1
Fitheidstest en bezoek sportschool met een opdracht	Fit	K/ZW/11.5	P	3 uur		2
Trampolinespringen	Tramp		P	10 uur		1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Voorkomen van ongelukken en EHBO
	Van profiel:	ZW
	Methode:	Voorkomen van ongelukken en EHBO van Edu4all

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Theorietoets 1 Deel A + B	TO1	K/ZW/13.2/13.3/13.4/13.5	S	50	H	2
Theorietoets 2 Deel C + D	TO2	K/ZW/13.1/13.4/13.5	S	50	H	2
Praktische vaardigheid 1 Deel A + B	KPV 1	K/ZW/13.1 – 13.5	P	100		1
Praktische vaardigheid 2 Deel C + D	KPV 2	K/ZW/13.1 – 13.5	P	100		1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Welzijn kind en jongere
	Van profiel:	ZW
	Methode:	Werken op een brede school van Edu4all

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Theorietoets 1 Deel A + B	TO1	K/ZW/5.1 – 5.5	S	50	H	2
Theorietoets 2 Deel C + D	TO2	K/ZW/5.1 – 5.5	S	50	H	2
Praktische vaardigheid 1 Deel A + B	KPV1	K/ZW/5.1 – 5.5	P	100		1
Praktische vaardigheid 2 Deel C + D	KPV2	K/ZW/5.1 – 5.5	P	100		1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

KBL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College	Keuzevak:	Welzijn volwassenen en ouderen
	Van profiel:	ZW
	Methode:	Werken in de dagbesteding van Edu4all

Omschrijving	Afk. in SOM	Code(s) eind-term	Toets-vorm ¹	Toets-duur ²	H ³	Weging Examen-dossier
Theorietoets 1 Deel A + B	TO1	K/ZW/8.1 – 8.3	S	50	H	2
Theorietoets 2 Deel C + D	TO2	K/ZW/8.1 – 8.4	S	50	H	2
Praktische vaardigheid 1 Deel A + B	KPV 1	K/ZW/8.1 - 8.4	P	100		1
Praktische vaardigheid 2 Deel C + D	KPV 2	K/ZW/8.1 – 8.4	P	100		1
Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.						

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

Bijlage 1. Eindtermen Rekenen

GT - DOMEIN GETALLEN

GT1 Notatie, taal en betekenis	Paraat hebben
– Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. – Wiskundetaal gebruiken.	– schrijfwijze negatieve getallen: -3°C, -150 m – symbolen zoals $<$ en $>$ gebruiken – gebruik van worteltekens, machten
	Functioneel gebruiken
	– getal notaties met miljoen, miljard: er zijn 60 miljard euromunten geslagen
	Weten waarom – getallen relateren aan situaties; Ik loop ongeveer 4 km/u, Nederland heeft ongeveer 16 miljoen, inwoners 3576 AP is een postcode, hectometerpaaltje 78, $0,543$ op bonnetje is gewicht, 300 Mb vrij geheugen nodig.
GT2 Met elkaar in verband brengen	Paraat hebben
– Getallen en getal relaties – Structuur en samenhang	– negatieve getallen plaatsen in getal systeem.
	Functioneel gebruiken
	– getallen met elkaar vergelijken, bijvoorbeeld met een getallenlijn: historische tijdlijn, 400 v. Chr-2000 na Chr. – situaties vertalen naar een bewerking: 350 blikjes nodig, ze zijn verpakt per 6 – afronden op 'mooie' getallen: 4862 m^3 gas is ongeveer 5000 m^3.
	Weten waarom – binnen een situatie het resultaat van een berekening op juistheid controleren: totaal betaald aan huur per jaar $\text{€}43,683$. Klopt dat wel?
GT3 Gebruiken	Paraat hebben
– Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen	– negatieve getallen in berekeningen gebruiken: $3 - 5 = 3 + -5 = -5 + 3$ – haakjes gebruiken – met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen
	Functioneel gebruiken
	– schatten van een uitkomst – resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie
	Weten waarom – bij berekeningen een passend rekenmodel of de rekenmachine kiezen – berekeningen en redeneringen verifiëren

VH - DOMEIN VERHOUDINGEN

VH1 Notatie, taal en betekenis	Paraat hebben
– Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. – Wiskundetaal gebruiken.	– een 'kwart van 260 leerlingen' kan worden geschreven als '$\frac{1}{4} \times 260$' of als '$\frac{260}{4}$' – formele schrijfwijze 1 : 100 bij schaal herkennen – 1 op de 5 Nederlanders is hetzelfde als 'een vijfde deel van alle Nederlanders'
	Functioneel gebruiken
	– notatie van breuken, decimale getallen en procenten herkennen en gebruiken
	Weten waarom -
VH2 Met elkaar in verband brengen	Paraat hebben
– Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen	– eenvoudige stambreuken ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$..), decimale getallen (€ 0,50; € 0,25; € 0,10), percentages (50%, 25%, 10%) en verhoudingen (1 op de 2, 1 op de 4, 1 op de 10) in elkaar omzetten.
	Functioneel gebruiken
	– met een rekenmachine breuken en procenten berekenen of benaderen als eindige decimale getallen.
	Weten waarom -
VH3 Gebruiken	Paraat hebben
– In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen	– rekenen met samengestelde grootheden (km/u, m/s en dergelijke): Een auto rijdt 50 km/u. Welke afstand wordt in 2 seconden afgelegd? – bepalen op welke (eenvoudige) schaal iets getekend is, als enkele maten gegeven zijn uitvoeren procentberekeningen: Inkoop prijs is € 75,-. Wat wordt de prijs inclusief btw? – Verhoudingen met elkaar vergelijken en daartoe een passend rekenmodel kiezen, bijvoorbeeld verhoudingstabel: Welk sap bevat naar verhouding meer vitamine C?
	Functioneel gebruiken
	– vergroting als toepassing van verhoudingen: Een foto wordt met een kopieermachine 50% vergroot. Hoe veranderen lengte en breedte van de foto?
	Weten waarom – Waarom mag je soms percentages bij elkaar optellen bij berekeningen?

MM - DOMEIN METEN EN MEETKUNDE

MM1 Notatie, taal en betekenis	Paraat hebben
– Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur – Tijd en geld – Meetinstrumenten – Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties	– 1 ton is 1000 kg; 1 ton is € 100.000 – voorvoegsels van maten: megabyte, gigabyte – symbool voor rechte hoek, evenwijdig, loodrecht, haaks, bouwtekening lezen, tuininrichting – namen vlakke figuren: vierkant, ruit, parallellogram, rechthoek, cirkel – namen van ruimtelijke figuren cilinder, piramide, bol: een schoorsteen heeft ongeveer de vorm van een cilinder.
	Functioneel gebruiken
	– allerlei schalen (ook in beroepsituaties) aflezen en interpreteren: kilometer teller, weegschaal, duimstok – situaties beschrijven met woorden, door middel van meetkundige figuren, met coördinaten, via (wind) richting, hoeken en afstanden; routebeschrijving geven, locatie in magazijn opgeven, vorm gebouw beschrijven – eenvoudige werktekeningen interpreteren; montagetekening kast, plattegrond eigen huis.
	Weten waarom
	-

MM2 Met elkaar in verband brengen	Paraat hebben
– Meetinstrumenten gebruiken – Structuur en samenhang tussen maateenheden – Verschillende representaties, 2D en 3D	– structuur en samenhang belangrijke maten uit metrisch stelsel; – interpreteren en bewerken van 2D representaties van 3D objecten en andersom (aanzichten, uitslagen, doorsneden, kijklijnen).
	Functioneel gebruiken
	– aflezen van maten uit een (werk) tekening, plattegrond, werktekening eigen tuin; – samenhang tussen omtrek, oppervlakte en inhoud (hoe verandert de inhoud van een doos als alleen de lengte wordt gewijzigd, als alle maten evenveel vergroot worden?); – tekenen van figuren en maken van (werk)tekeningen en daarbij passer, liniaal en geodriehoek gebruiken.
	Weten waarom
	– uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte (hoe ziet een gebouw eruit?); – samenhang tussen straal r en diameter d van een cirkel (in sommige beroepen wordt vooral met diameter (doorsnede) gewerkt).

MM3 Gebruiken	Paraat hebben
– Meten – Rekenen in de meetkunde	– schattingen en metingen doen van hoeken, lengten en oppervlakten van objecten in de ruimte: een etage in een flatgebouw is ongeveer 3 m hoog; – oppervlakte en omtrek van enkele 2D figuren berekenen, eventueel met gegeven formule; – een rond terras voor 4 personen moet minstens diameter 3 m hebben. (Is een terras van 9 m² geschikt?); – inhoud berekenen.
	Functioneel gebruiken
	– juiste maat kiezen in gegeven context: Zand koop je per 'kuub' (m³), melk per liter
	Weten waarom
	– redeneren op basis van symmetrie (regelmatige patronen) randen, versieringen – eigenschappen van 2D figuren.

VB - DOMEIN VERBANDEN

VB1 Notatie, taal en betekenis – Analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen – Veel voorkomende diagrammen en grafieken	Paraat hebben
	– beschrijven van verloop van een grafiek met termen als stijgend, dalend, steeds herhalend, minimum, maximum; – snijpunt (twee rechte lijnen, snijpunten met de assen) – negatieve en andere dan gehele coördinaten in een assenstelsel – op een kritische manier lezen en interpreteren van verschillende soorten diagrammen en grafieken – eventuele misleidende informatie herkennen, bijvoorbeeld door indeling assen, vorm van de grafiek etc. – betekenis van variabelen in een (woord)formule.
	Functioneel gebruiken
	-
	Weten waarom
	-
VB2 Met elkaar in verband brengen – Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen – Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven – Patronen beschrijven	Paraat hebben
	– grafiek tekenen bij informatie of tabel – regelmatigheid in een tabel beschrijven met woorden, grafieken en eenvoudige (woord)formules: Door elk winkelwagentje dat aan de rij wordt toegevoegd, wordt die rij 40 cm langer.
	Functioneel gebruiken
	– uit het verloop, de vorm en de plaats van punten in een grafiek conclusies trekken over de bijbehorende situatie: De verkoop neemt steeds sneller toe.
	Weten waarom
	– uit de vorm van een formule conclusies trekken over het verloop van de bijbehorende grafiek (alleen lineair en exponentieel): De grafiek die hoort bij lengte stok = $5 + 0,7 \times \text{lengte persoon}$ (Nordic Walking) is een rechte lijn.
VB3 Gebruiken – Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen – Rekenvaardigheden gebruiken	Paraat hebben
	– in een (woord) formule een variabele vervangen door een getal en de waarde van de andere variabele berekenen.
	Functioneel gebruiken
	– formules herkennen als vuistregel of als rekenvoorschrift en omgekeerd: Een mijl is ongeveer anderhalve kilometer; aantal mijlen $\approx 1,5 \times \text{aantal km}$ – kwantitatieve informatie uit tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken om berekeningen uit te voeren en conclusies te trekken: vergelijkingen tussen producten maken op basis van informatie in tabellen.
	Weten waarom
	– overzicht van (evenredige) groei