



SAINT-CHARLES  
BELLE DE MAI

# quartiers libres

Ateliers écoliers



---

*Compte-rendu des ateliers - visites des casernes de la Belle de Mai avec des classes de CM2 des écoles National, Busserade et Cadenat les 6 et 7 octobre 2014.*

---

## SOMMAIRE

<b>LES ÉCHANGES</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1. QUE VOUS ÉVOQUE LE SITE DES CASERNES ?</b> .....	<b>3</b>
<b>1.2. QUE POURRAIT-ON FAIRE SUR LE SITE DES CASERNES ? COMMENT         POURRAIT-ON LE TRANSFORMER ?</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3. QUE FAITES-VOUS DANS LE QUARTIER LE MERCREDI OU LE WEEK-END ?</b> .....	<b>4</b>
<b>1.4. QU'EST-CE QUI VOUS PLAÎT OU PAS DANS VOTRE QUARTIER ?</b> .....	<b>5</b>
<b>1.5. QU'EST-CE QUI POURRAIT ÊTRE AMÉLIORÉ DANS VOTRE QUARTIER POUR         QUE LA VIE Y SOIT PLUS AGRÉABLE ? POUR LES ENFANTS ? POUR LES         PARENTS ? POUR LES PERSONNES ÂGÉES ?</b> .....	<b>5</b>

## LES ÉCHANGES

Les ateliers et la visite des casernes se sont déroulés sur le temps scolaire avec une classe de CM2 des écoles Cadenat, Busserade et National.

La visite des casernes de la Belle de Mai était animée par Alexandre Lehmann de la ville de Marseille en présence du Capitaine Serveau du Ministère de la Défense.

Le temps de discussion et d'échanges avec les élèves s'est tenu dans la caserne du Muy, autour d'un goûter.

*Les propositions sont classées en fonction de leur récurrence.*

### 1.1. QUE VOUS ÉVOQUE LE SITE DES CASERNES ?

- Un lieu de mémoire, chaque bâtiment à une histoire, c'est symbolique
- Un site qui est beau, « gigantesque », « majestueux », « comme Versailles », qui a de « belles statues »
- Une belle vue
- Un site abimé, « cassé avec des pierres qui tombent », abandonné... qu'il faut rénover
- La majorité des écoliers souhaitent conserver la caserne du Muy (quelques-uns proposaient de le raser « il faut aller vers le futur, pas vers le passé »)

### 1.2. QUE POURRAIT-ON FAIRE SUR LE SITE DES CASERNES ? COMMENT POURRAIT-ON LE TRANSFORMER ?

- Une école parfaite : moins d'élèves dans l'école, une grande cour de récréation avec des arbres et des jeux (panier de basket, toboggans,...), des toilettes avec du papier toilette, des grandes classes, un préau avec un panier de basket, une sortie de secours, des escaliers moins dangereux, une école avec des couleurs
- Une bibliothèque (aujourd'hui, ils vont principalement à la bibliothèque de l'Alcazar)
- Une piscine avec des toboggans et un sauna
- Un terrain de football
- Un grand gymnase avec plein d'activités (judo, boxe, danse...)
- Un centre aéré
- Un parc (comme Longchamp) avec un marchand de glace, des jeux, fontaine à boire
- Des restaurants
- Des boutiques avec un magasin de jeux vidéo, un magasin de sport, de vêtement...
- Des ateliers de création (maroquinerie, bijouterie...)
- Une boîte de nuit pour les 9-15 ans
- Un parc d'attraction type « Souka'kid »
- Des jeux pour tous les âges

- Un centre équestre
- Un lieu d'accueil pour les SDF
- Des logements en gardant le « parking surveillé »
- Des bureaux, des emplois
- Un centre des congrès avec plein d'évènements
- Un lieu de spectacles
- Une salle de fête, de loisirs
- Un cinéma (aujourd'hui, ils vont principalement au cinéma à Plan de Campagne) et du cinéma en plein air
- Un musée sur l'histoire
- Un marché aux puces
- Un club de musique
- Un lieu de prière
- Une mairie
- Un cimetière

On pourrait :

- Mettre un laser sur le toit ou une boule à facette
- Rénover le bâtiment du Muy
- Faire visiter le site

### 1.3. QUE FAITES-VOUS DANS LE QUARTIER LE MERCREDI OU LE WEEK-END ?

- Jouer devant l'école
- Aller au CAL (Centre d'Animation et de Loisirs) de la Busserade (foot, danse, gymnastique, judo,...)
- Aller au parc Longchamp et au parc Borély (en bus), le parc de la Maternité est aussi fréquenté par certains, la Friche pour aller faire du vélo ou du skate notamment
- Faire du vélo, du roller
- Jouer au football au stade Saint Barthélémy (en voiture), dans la rue, devant la caserne rue Bugeaud
- Aller faire les magasins (Les Terrasses du Port)
- Aller sur le Vieux Port (métro et tramway)
- Aller à la plage
- Jouer de la musique à Velten ou à la maison
- Aller au cinéma, quelques-uns sont allés au Gyptis

#### 1.4. QU'EST-CE QUI VOUS PLAÎT OU PAS DANS VOTRE QUARTIER ?

- Ce qui plaît aux écoliers
  - Le marché place Cadenat est bien : « il y a de la vie »
  - Les copains et les copines sont à côté
  - Les petits magasins
- Ce qui ne plaît pas aux écoliers
  - Les trottoirs sont trop étroits et sales, notamment à cause des chiens
  - L'insécurité, la présence de « trafic », les agressions, il y a « des voyous »
  - Les logements dans lesquels on entend les voisins
  - Le bruit
  - La vitesse des voitures
- Le quartier manque :
  - De la « verdure »
  - Des poubelles
  - D'originalité, de couleur les bâtiments sont tous semblables
  - De boulangeries

#### 1.5. QU'EST-CE QUI POURRAIT ÊTRE AMÉLIORÉ DANS VOTRE QUARTIER POUR QUE LA VIE Y SOIT PLUS AGRÉABLE ? POUR LES ENFANTS ? POUR LES PARENTS ? POUR LES PERSONNES ÂGÉES ?

- Améliorer la propreté du quartier
- Construire un bâtiment pour aider les gens à se loger
- Créer des jardins et des jardins pédagogiques, des parcs, mettre plus d'arbres et de fleurs
- Créer un terrain de football et un gymnase
- Créer à l'école des parkings pour les vélos et les trottinettes
- Avoir plus de commerces (fleuriste, magasins de sport et loisirs, de vêtements, opticien...)
- Prévoir plus de policiers sur le quartier, des caméras de surveillance pour assurer la sécurité
- Enlever les voitures de la place Cadenat afin de laisser plus d'espace pour les gens (pour faire du vélo, pour le marché, ...). Aujourd'hui, la place est perçue comme un « parking géant ».
- Faire des espaces sans voiture
- Faire un grand parking pour y mettre toutes les voitures
- Enlever les voitures mal garées, faire passer la fourrière
- Faire ralentir les voitures
- Faire passer plus souvent les bus, notamment le 88

- Développer des navettes électriques
- Eviter que les camions restent coincés dans la rue
- Interdire les chiens à cause des crottes de chien sur les trottoirs
- Empêcher les gens de jeter des papiers dans la rue
- Avoir plus de poubelles et les vider plus souvent
- Mettre de la couleur dans le quartier
- Refaire les logements
- Faire preuve d'originalité dans l'architecture, varier les formes, les faire pencher

## Conclusion

Les écoliers font part d'une attente forte en matière d'espaces publics et d'équipements sportifs, ludiques et verts dans le quartier.