

## Mallet pédagogiques



### "La malle des Alpilles" cycles 2,3,4

Découvrir le patrimoine riche et varié, fragile et menacé du Parc naturel régional des Alpilles.

### "La malle de la Transhumance" cycles 2,3,4

Le contenu d'une simple cantine en fer devient bergerie, troupeau, colline, alpage pour apprendre mille détails sur le métier de berger et la vie du mouton.

## Classes de découvertes

(Sans nuitée)

Vous avez un projet de classe de découvertes, nous sommes là pour vous aider à le réaliser autour des différentes richesses du patrimoine des Alpilles ou des thématiques liées au développement durable.

**1 CLASSE DE DÉCOUVERTES = 4 JOURS = 4 THÈMES**

### Objectifs :

- Être sur le terrain, découvrir, expérimenter pour comprendre l'importance de protéger les milieux naturels.
- Être en classe et sensibiliser les enfants pour engager la réflexion et l'action éco citoyenne à travers leurs comportements.

### Thèmes :

L'eau, la forêt, l'agriculture, la biodiversité, ... ainsi que l'air, l'énergie, les déchets, ... Vous pouvez les choisir sur la base de notre dépliant, mais nous pouvons aussi répondre à une demande plus spécifique. N'hésitez pas à nous contacter.

OBSERVER SENTIR S'INTERROGER RESPECTER AGIR PARTAGER

## Des pistes ... sur le chemin de l'éco citoyenneté

"Chemin Faisan", c'est aussi :

Un accueil collectif de mineurs respectueux de l'environnement pendant les vacances scolaires.

Des journées de découvertes de la nature s'adressant aux associations, accueils collectifs de mineurs, centres sociaux, comités d'établissements, mais également aux particuliers.

Des conceptions d'outils pédagogiques pour les associations, collectivités territoriales, ...



## PROGRAMME SCOLAIRE

**NOUS OBJECTIFS : EDUCATION, ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT DURABLE... POUR TOUS**

Créée en 1989, au cœur du Parc naturel régional des Alpilles, l'association "Chemin Faisan" est à votre disposition pour vous accompagner, organiser et encadrer vos projets d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable.

Association agréée par le Conseil Académique des Associations Éducatives Complémentaires de l'Enseignement Public (CAAECEP) - Académie Aix-Marseille

Un réseau associatif :

GRAINE PACA (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation Nature Environnement), ÉCOLE ET NATURE, réseau international d'éducation à l'environnement.

OBSERVER SENTIR S'INTERROGER RESPECTER AGIR PARTAGER

Association « Chemin Faisan »  
Le Petit Mas, 55 avenue Pasteur—13890 Mouriès  
Tel/Fax 04 90 47 63 77

Courriel : [chemin.faisan@wanadoo.fr](mailto:chemin.faisan@wanadoo.fr)

Site: [www.cheminfaisan.org](http://www.cheminfaisan.org)

Tarif : nous consulter



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



DÉPARTEMENT  
BOUCHES  
DU RHÔNE



académie  
Aix-Marseille



## Une journée au cœur du Parc naturel régional des Alpilles ...

### "Oliveraies et moulin à huile"

Novembre  
cycles 1, 2, 3, 4, lycée

De la cueillette des olives à la dégustation de l'huile, partez à la découverte des richesses de l'olivier.

### "Minuscules"

cycles 1, 2

Rechercher, observer et déterminer les petites bêtes du sol. Apprendre à les connaître pour mieux les respecter.

### "Les mille et une bêtes"

cycles 1, 2, 3

Différents ateliers pour rechercher les indices de présence des animaux de la forêt et découvrir leur mode de vie.

### "Balade sensorielle"

cycles 1, 2

Toucher, sentir, écouter, observer, ...  
Un voyage à la découverte des cinq sens.

### "Feuille, que deviens-tu ?"

cycles 2, 3

Comprendre le cycle de la matière dans un milieu naturel et son évolution. Quels rôles jouent les décomposeurs ?

### "Milieu sec, milieu humide"

cycles 2, 3

Rechercher, récolter et comparer deux milieux (détermination d'insectes terrestres et aquatiques, adaptation des plantes au milieu, ...)

### "Au fil de l'eau"

cycles 3, 4, lycée

Tout au long d'un parcours, découvrez l'importance de l'eau pour l'Homme et l'environnement, qu'elle soit naturelle ou domestique.

### "Forêt méditerranéenne"

cycles 3, 4, lycée

Connaître les richesses de la forêt méditerranéenne, sa fragilité face aux incendies et les moyens mis en place pour sa protection DFCI.

### "Biodiversité des Alpilles"

cycles 2, 3, 4

Observer le paysage, partir sur les indices de présence animale, découvrir les secrets de la végétation méditerranéenne tout au long d'un parcours en plein cœur des Alpilles.

### "Pastoralisme et transhumance"

cycles 2, 3

Différents ateliers pour découvrir tous les secrets de la vie du troupeau autour de la bergerie, entre Crau et Alpilles.

## Une à plusieurs séances, dans votre école, votre village ...

### "Consommation, emballages et déchets"

cycles 1,2

Comprendre ce qu'est un déchet, sensibiliser à l'achat responsable et au tri sélectif.

cycles 3, 4

Malle pédagogique "Rouletaboule".  
Prendre conscience du mode de consommation actuel, de l'importance d'une meilleure gestion de nos déchets et du rôle que chacun peut jouer pour y contribuer.

### "Alimentation et gaspillage alimentaire"

cycles 2, 3

Aborder les questions d'alimentation équilibrée, de saisonnalité et de circuit court. Appréhender la notion de gaspillage alimentaire, trouver les causes et chercher des solutions.

### "Le compost"

cycles 1, 2, 3

Comprendre le processus de transformation de la matière organique en engrais naturel. Comprendre l'intérêt de composter les déchets verts.

### "Notre jardin des sens"

cycles 1, 2

Créer un jardin des sens et suivre son évolution tout au long de l'année.

### "L'eau et les gestes au quotidien"

cycles 1, 2

Comprendre le trajet de l'eau, de la source au robinet puis, des égouts à son retour dans la nature. Observer, expérimenter et au bout du voyage, modifier certains comportements.

cycles 3, 4

Malle pédagogique "Ricochets".  
Concevoir un paysage et imaginer divers aménagements et leurs conséquences sur la gestion de l'eau.

### "L'énergie"

cycles 3, 4

Comprendre ce qu'est l'énergie. La vie quotidienne consomme directement ou indirectement de l'énergie. Comment apprendre à l'économiser ?

### "L'air"

cycles 3, 4

Prendre conscience de la présence de l'air. Identifier les polluants et leurs origines. Modifier certains comportements pour préserver la qualité de l'air.

### "Au fil des saisons"

cycles 1, 2, 3

Suivre un même arbre tout au long de l'année, observer son évolution au fil des saisons.