

# Dix ans d'ateliers ludo-éducatifs en Anjou 2009-2019

présenté par Jacqueline Cullerier  
Présidente de DYS Fois 10

Période du 01/01/2018 au 31/12/2018

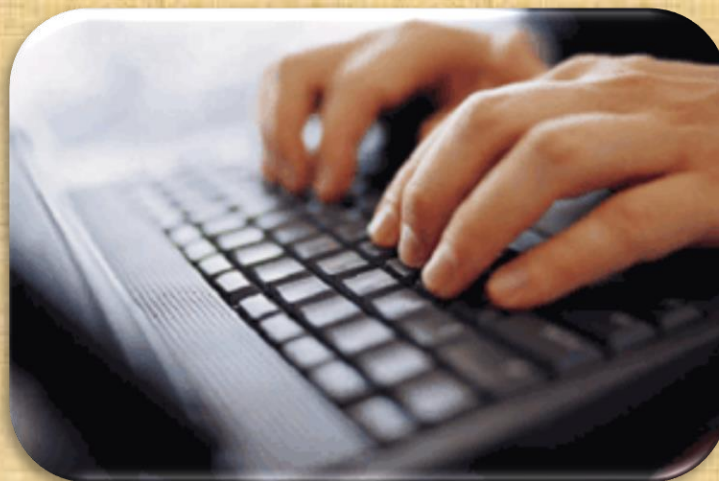
*Mardi 4 juin 2019*

# La dyspraxie



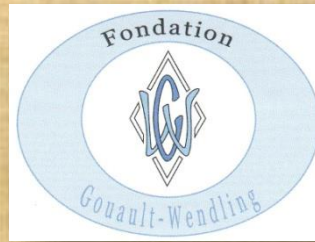
L'enfant dyspraxique n'a pas d'automatisme au niveau de gestes ; concernant l'écriture par exemple, s'il sait orthographier correctement les mots, il doit « penser » aux gestes nécessaires pour en tracer les lettres, ce qui a pour conséquence une production écrite très lente et cependant très fatigante cérébralement donc une scolarité difficile à suivre.

Partant de ce constat, il semblait évident que le jeune dyspraxique maîtrisant parfaitement le clavier informatique pouvait donc envisager de suivre une scolarité normale, l'ordinateur remplaçant alors le cahier et le stylo.



Quelques neuropsychologues l'avaient déjà pressenti, l'action de taper sur une touche nécessitant moins d'efforts que de tracer cette même lettre.

# L'histoire des ateliers



Pour un dyspraxique, seul l'apprentissage du clavier dispensé par un ergothérapeute permet l'obtention de cette maîtrise du clavier mais après une soixantaine d'heures. Malheureusement, les séances d'ergothérapie ne sont pas prises en charge par nos organismes de sécurité sociale.

C'est ainsi que nous avons pu présenter notre projet d'ateliers ludo-éducatifs à la Fondation Gouault-Wendling à l'automne 2009.



Pourquoi ce titre ludo-éducatifs ? Parce que l'enfant dyspraxique, souffrant déjà d'une grande fatigabilité à l'école, ne devait pas considérer cette activité du mercredi comme un travail supplémentaire, mais plutôt comme un jeu, un moment de détente.

*Mardi 4 juin 2019*

# Ateliers 2018



Depuis maintenant 10 ans, grâce au soutien de la Fondation Gouault-Wendling, à la fin de cette année 2019, plus de 100 enfants auront pu suivre une scolarité normale, comme leurs copains, plutôt que d'être mis « de côté ».



Les fantastiques progrès de nos « Dys » ainsi formés incitent tous les acteurs (médecins, professeurs) à nous envoyer toujours plus de jeunes à venir apprendre le clavier informatique dans nos ateliers.

*Mardi 4 juin 2019*

# Ateliers 2018



Les ateliers ont lieu à la Cité des Associations à Angers dans une salle mise à notre disposition par la Ville d'Angers

En bordure des voies rapides, avec un grand parking gratuit, les ateliers sont accessibles aux familles de tout le département.



*Mardi 4 juin 2019*

2018



## Les actions de

### Ateliers ludo-éducatifs

Reprise des ateliers ludo-éducatifs à la Cité avec Madame Bargain.

La Fondation Gouault Wendling, lors de son AG de décembre 2017, a décidé de poursuivre son soutien à nos ateliers pour l'année 2018.

La Cité des Associations, administrée par la Ville d'Angers, met gracieusement une salle à la disposition de Dys FOIS 10 chaque mercredi après-midi de 14 heures à 17 heures.

Les enfants qui s'initient à l'apprentissage du clavier bénéficient également d'un ordinateur portable prêté par Dys FOIS 10.



2019

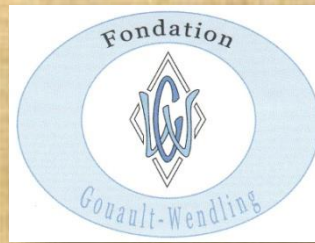
## Les actions de

Pour 2019, nos objectifs sont sensiblement les mêmes que ceux de l'année passée, à savoir :

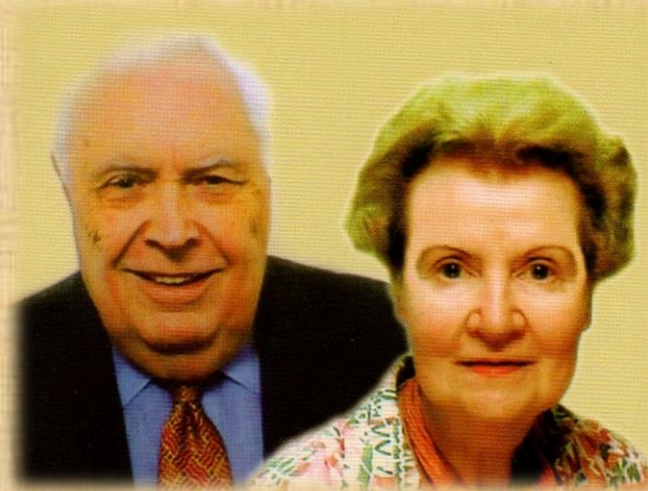
- ✓ Poursuite des ateliers ludo-éducatifs avec la Fondation Gouault Wendling
- ✓ Poursuite des Cafés-Dys (ouverts à tous)
- ✓ Poursuite des informations et formations sur la dyspraxie, la dyslexie, la dysphasie et leurs troubles associés auprès des institutionnels
- ✓ Grande sortie annuelle de Dys FOIS 10 (sur une journée ou Week-end, à définir)
- ✓ Refonte du site Internet
- ✓ Journées – rencontres d'animation pour nos jeunes
- ✓ Et toujours aide, soutien et dialogues avec les familles d'enfants Dys

*Cette liste, loin d'être exhaustive, n'est qu'une esquisse de nos actions, l'AG de mars 2019 de Dys FOIS 10 devant valider d'autres projets en cours de gestation...*





**Au nom de tous nos jeunes « Dys »,  
un immense merci à  
la Fondation Gouault – Wending,  
notre partenaire privilégié et indispensable  
depuis 10 ans  
qui nous permet d'assurer à nos enfants un cursus scolaire « normal »**



*Mardi 4 juin 2019*