

Fiche de présentation de l'atelier

	Thème : L'eau	Atelier n°3 Le cycle de l'eau
--	--------------------------------	--

Objectifs de l'atelier

- Faire rechercher aux élèves les différents états de l'eau dans la nature (solide, liquide, gazeux) ainsi que les réservoirs naturels dans lesquels on peut la trouver (mer, rivières, etc...)
- Leur faire découvrir que la quantité d'eau sur la Terre est constante et que l'eau potable n'existe qu'en très petite quantité.
- Montrer que c'est le phénomène du cycle de l'eau (évaporation, condensation, précipitation, infiltration, écoulement) qui permet à l'eau de mer de devenir potable et qui maintient constant le volume d'eau de la Terre.

Matériel utilisé et mode opératoire

Matériel EAU03 :

- Maquette EAU03 du thème « Eau ».
Elle représente un paysage de la terre avec des montagnes, des plateaux, des lacs, des plaines, des fleuves, des rivières, des nappes souterraines, la mer et l'océan.
- Un tableau « Etats de l'eau ».
Permet de recenser, à l'aide d'étiquettes munies de « scratch » les différents états de l'eau (solide, gazeux, liquide) ainsi que les réservoirs naturels dans lesquels on peut la trouver.
- Un globe terrestre (fourni par l'école).

Mode opératoire

- Rechercher les différents états de l'eau et les différents réservoirs naturels sur la Terre (utiliser le globe terrestre et poser des questions).
Faire remplir la fiche correspondante (EAU03 annexe 1a).
- Utiliser la maquette pour voir comment l'eau de la mer s'évapore se transforme en nuages qui se condensent, créent de la pluie/de la neige qui s'infiltré ou s'écoule jusqu'à la mer.
Faire remplir la fiche correspondante (EAU03 annexe 2a).

Consommables, photocopies à réaliser et pré-requis (de la part de l'école)

- Prévoir une photocopie par élève de l'annexe 1a (fiche EAU03 annexe 1a) ainsi que de l'annexe 2a (fiche EAU03 annexe 2a) avec crayon et gomme.
- Cet atelier s'adresse à des élèves à partir du CE2.

Observations et notes de l'animateur

- Risque de débordement d'eau au sol, prévoir une salle autre que la salle de classe pour cet atelier et équipée d'une grande table ou d'un plateau.
- Avoir un point d'eau dans la salle à proximité.