

fx-92B Spéciale Collège



Des sommes et des cubes

Auteur : Ezéchiél RENCKER

Niveaux scolaires :
Premier Degré

Mots clés : manipuler,
expérimenter, puissances, calcul
littéral

ENONCE

Calculer d'une part :

$$1+2$$

$$1+2+3$$

$$1+2+3+4$$

$$1+2+3+4+5$$

et calculer d'autre part :

$$1+8$$

$$1+8+27$$

$$1+8+27+64$$

$$1+8+27+64+125$$

Quelle conjecture peut-on émettre ?

D'une part :

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

D'autre part :

$$1 + 8 = 9$$

$$1 + 8 + 27 = 36$$

$$1 + 8 + 27 + 64 = 100$$

$$1 + 8 + 27 + 64 + 125 = 225$$

On remarque que :

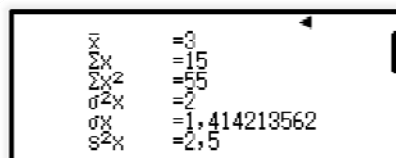
$$3^2 = 9$$

$$6^2 = 36$$

$$10^2 = 100$$

A l'aide du Menu Statistiques on peut effectuer la somme des cinq premiers entiers :

MENU **▶** **EXE** **1** **1** **EXE** **2** **EXE**
3 **EXE** **4** **EXE** **5** **EXE** **OPTN** **3**



On lit ici que la somme des cinq premiers entiers est égale à 15.

A l'aide du Menu Vérifier :

