

Foreldremøte 3.klasse ∞ Høst 2022

Dato: 14.09.22

ALLE BARN KAN!

1) Ledelsen har ordet v/Jens Petter Svenkerud.

- Vestad skole har per i dag 230 elver (noen fler kommer til etter høstferien) og 48 ansatte.
- Skoleklokken har kommet opp ute, med bruk av FAU midler. FAU har også bidratt til innkjøp av diverse utstyr, som f.eks fotballer, basketballer og tennisballer.
- Nytt i Elverumskolen:
 - Grethe Halvorsen: (fikk ikke med meg hennes rolle til/på skolen).
60 % med tilstedeværelse mandager, onsdager og fredager på Vestad Skole.
 - Hjørdis L. Bjølseth: Skolesjef.
 - Helsesykepleiere:
 - Bjørg Juliussen Harviken: Tilstede på skolen fredager.
 - Ann Merethe Slåtten: Tilstede på skolen tirsdager og onsdager.
 - Newton rom (Ydalir skole):
 - Forskerrom hvor det utøves praktisk undervisning i naturfag, matte og teknologi. I første omgang 6.klassinger fra Elverumskolene som skal få muligheten til å teste dette. Øvrige trinn gir mulighet etter hvert.
 - Koding – programmering:
 - Elevene får mulighet (ref.læreplan) til å prøve seg frem og øve på området.
 - Per i dag har Vestad skole noen micro:bit som eksempelvis kan nyttes til å programmere legoklosser til å bevege seg.
- Læremidler i skolehverdagen:
 - Analoge (bøker) & digitale (skolestudio) læremidler
 - Slik det er per nå benytter 1. – 3. trinn: Ipad og 4. – 7. trinn: PC som digitalt læremiddel i skolen.
- Digital kompetanse – tekniske ferdigheter. Nettvett og etikk.
 - I 2022 hadde 5.trinn fokus på dette, blant annet med besøk av politiet som snakket om tema. Tilbakemeldinger fra foreldre om at dette tema er ønsket at fokuseres til foreldre med barn i yngre/tidligere alder (nettopp fordi det er aktuelt for mange/de fleste barn (og foreldre med barn) i tidligere alder/trinn enn 5.klasse).
 - Jens Petter S påpeker betydningen av at vi foreldre er «på» barna våres; følger med, er nysgjerrig på hva de gjør når de sitter foran skjerm, ta del i/være

sammen med og vise interesse. Gjelder eksempelvis både ulike type gaming og spill, ulike nettkanaler og chattefunksjoner (YouTube, TikTok, Facebook, Messenger, SnapChat osv...).

- Levering og henting av barn med bil:
 - Oppfordres til å bruke grus – parkeringen for å ha større område/plass (spesielt mtp mørketiden som venter og «usynlighet» som kan skape uforutsette situasjoner mellom bil og barn).
- Kartleggingsprøver:
 - 3. trinn skal gjennomføre UDIRs kartleggingsprøve i lesing og regning i løpet av oktober.

2) Kontaktlærerne tar ordet v/Gunn Helen Hasseløy og Gro Torgerstuen Johannessen

- 3. trinn har 33 elever: 15 gutter og 18 jenter.
- Nytt klasserom inklusive 2 grupperom til disposisjon. Klassen er fremdeles delt i to arbeidsgrupper. Klasserommet kan deles på midten med en «rulle/skyvedør» og elevene jobber gruppevis med eks. norsk/matte fordelt før/etter lunsj. Snipp og Snapp brukes ikke til oss foreldre lenger når det gjelder inndeling av barna i grupper ifbm aktiviteter etc. Grupperommene utenfor klasserommet skal blant annet ha som funksjon til mer praktisk rettet undervisning: eksempelvis lekebutikk.
- Nye rutiner i skolehverdagen:
 - Lesekvart hver morgen: Mål: Øke lesemotivasjonen til barna. Positive erfaringer om lesekvart så langt, virker samlende for klassen som helhet og gir en rolig start på dagen. Det er lov til å ta med bok/tegneserie eller annet lesestoff hjemmefra hvis det er ønskelig. Fast rutine med boklån fra skolens bibliotek. Det viktigste er at barna leser om noe som vekker interesse og bidrar til leselyst.
 - Cafè i matpausen på onsdager: Tilfeldige grupper plasseres på cafébord rundt i klasserommet. Ulike kulturelle innslag, med eksempelvis sang, dans og bokanmeldelse.
- Voksne/lærere i 3.klasse:
 - Kontaktlærere er Gunn-Helen og Gro (som i 2.klasse)
 - Faglærere/timelærere: Randi og Hanne Lone
 - Barneveiledere x 2 som er med både i klasserommet og med enkeltelever utenfor klasserommet.

- Gunn-Helen og Gro informerer om at det er naturlig at flere barn kjenner på overgangen fra 2.klasse til 3.klasse som mer krevende. Det stilles økte krav til barna i form av at de må ta mer ansvar; både overfor seg selv, medelever og yngre barn (to klassetrinn under de med barn som ser opp til dem). Eksempelvis nevnes det at det gir flere beskjeder i plenum som kontaktlærerne erfarer at kan være utfordrende for flere av barna å få med seg. Foreldre oppfordres til å samsnakke med barna hjemme om betydningen av å være oppmerksomme da lærerne gir informasjon/beskjeder i plenum.
- Praktisk info:
 - Innesko/gymsko: Barna oppfordres til å ha ett par innesko stående i garderoben, spesielt til bruk i gym. Dette både for å beskytte barnas føtter i gymlek, også for best mulig utfoldelse for barna i ulik lek og aktiviteter de utfører.
 - Meldinger: Dersom det er behov fra foreldre om å gi beskjeder via kontaktlærerne som om/eller som skal formidles videre til barna i løpet av skoletiden er det viktig at det sendes sms fremfor å benytte Visma. Kontaktlærerne ser ikke i Visma i skoletiden.
 - Beskjed/postmappe: Ønske om at samtlige av barna har en beskjed/postmappe liggende i sekken, som de kan oppbevare informasjonsark/skriv i, og som foreldre sjekker med jevne mellom rom.
 - Ipad: Hvis Ipad er med hjem er det viktig at den er med fulladet tilbake på skolen dagen etter. Lærerne skal være behjelpelig med at elevene også får med seg laderen til Ipaden hjem.
 - Ut på tur: Vestad skole skal være en uteskole. Det planlegges med turer, med jevne mellomrom, og fremkomstmiddel er `egne bein` - de går på tur. Samsnakke og fremsnakke det å gå på tur, selv om det for noen barn oppleves å være langt og/eller kjedelig å gå. Museene er attraksjon som benyttes og nevnes som eksempel på turmål og avstandsperspektivet fra skolen.
 - Fag – Matte: Vanskelig for flere av barna. Rask progresjon fra 2.klasse til 3.klasse. Det stilles ferdighetskrav i matte, opp imot flere fag en ren matematikk/regning. Det stilles krav til leseferdigheter, resonnering og abstrakt tenkning. Alle barna er ikke der enda, ferdighetsmessig. Gunn Helen, som har barna i matte informerer om at hun bevisst justerer ned tempoet noe i matematikkundervisningen, med mål om å få med flest mulig. Barn som opplever å beherske matte godt, og som ønsker flere utfordringer i faget, tilbys mer utfordrende oppgaver, både på Ipad og i eget oppgavehefte.
 - Lekser: Repetisjon av hva de har jobbet med på skolen. Send en sms til Gunn Helen hvis leksene en dag eller fler ikke blir prioritert. Leksene skal ikke være til hinder for lek og annen fritidsaktivitet.
 - Fag – Norsk: Tekstforståelse. Samtlige av barna utfordres med dette, også her på ulike nivåer avhengig av ferdighetsnivå. Det å lese og/eller høre en tekst og få med seg innholdet for videre klare å svare på konkrete spørsmål/oppgaver knyttet til teksten.

3) Hjerterom

- Fjorårets verdier som har vært ekstra synlige for/med barna gjennom 2.klasse:
 - Respektere – Inkludere alle – Vennskap – Samarbeide – Være ærlig – Være god og vise godhet.
- Foreldre gjør nytt verdi valg i foreldremøtet, og de 3 verdiene som flest har ønske om er: Respektere – Inkludere alle – Omtanke/vis hensyn.
- Kontaktlærerne tar vare på foreldrenes verdier og neste steg er at barna skal gjøre sitt valg og bli enige om 2 verdier. Lærerne utarbeider 1 verdi.
- 6 «nye» verdier kommer på plass – som skal gir ekstra fokus i 3.klasseåret.

4) Annet

- FAU v/Stine Hillestad Borud:
 - Stine informerer om at hun har blitt FAU representant for hele Vestad Skole. Stor «kred» til Stine for det oppdraget – rett dame på rett plass! Stine informerer om at hun anskaffer oversikt over beholdningen i klassekassen (maksimum beløp i kassen er 3000,-).
 - Dugnad: De samme foreldrene som stiller til dugnadene som organiseres. Det jobbes med mulighet til å fordele ansvar for organisering av dugnader til ulike klassetrinn, slik at det forhåpentligvis resulterer i at flere bidrar.
 - Høstdag, 2.oktober. Kom, kom, kom. En sosial dag med gøy aktiviteter og loddsalg med hyggelige premier. FAU har sendt ut egen invitasjon til alle (VISMA)

Takk for oppmøte 😊

Lene Nylund
Trinnkontakt