



ELVERUM KOMMUNE

Møteprotokoll

Driftsstyremøte ved Elverum ungdomsskole

Til stede

Gunnhild Fundlid Brevig (politisk rep.)
Espen Rønning (FAU)
Fatima Ali og Lidun Johnsen (Elevrådsrepresentanter)
Camilla Fengsrud (UDF)
Gry Silkoset (Konstituert rektor)
Dag Ivar Mortensen (Avdelingsleder)

Ikke til stede:

Runar Glendrange (SL)
May Britt Voldmo (Fagforbundet)
Berit Furuheim (Delta)

Møtested	Festsalen på Rådhuset
Møtedato/tid	13.02.2024

Godkjenning av møteinnkalling og sakliste.

Ikke gjennomgått.

Godkjenning av protokoll fra møte

Ikke gjennomgått

Saksliste

Skolesaker:

Sak 01/24 Læringsmiljøkonferansen

Dette driftsstyremøte er i sin helhet viet læringsmiljøet på EUS. Det er første gang Læringsmiljøkonferansen er avholdt i Elverum kommune. Mobbeombudet i Innlandet og skolesjef Askild Bø innledet konferansen. Det ble videre jobbet skolevis med hvordan vi kan jobbe for et godt og inkluderende skolemiljø. Til slutt diskuterte vi mobilfri skole.

Tallene fra Elevundersøkelsen som ble avholdt i desember 2023 viser at EUS jobber godt med skolemiljøet, Vi ligger over landsnittet på alle parameterne i undersøkelsen, og langt under landsnittet i forhold til mobbetallene. Likevel er det svært viktig at vi fortsetter å jobbe med skolemiljøet for å trygge elevene og sikret et godt, trygt og inkluderende skolemiljø.

I diskusjonen rundt bordet fikk vi et godt bilde av utfordringer vi har ved skolen. Elevene etterlyser mer elevdemokrati. Elevrådet møtes for sjeldent og representantene føler at de i for liten grad blir lyttet til. Det er usikkerhet om alle tillitsvalgte elever har møter i egne klasser for å følge opp og/eller innhente elevenes stemme i klassene. Elevene er en viktig ressurs for å fange opp ting i forhold til trivsel. Økt trivsel vil sannsynlig vis også gi økt effektivitet i læringsarbeidet i klasserommet. Trivsel henger sammen med motivasjon for skolearbeidet. Vi har klasseregler i den enkelte klasse, men det bør også utarbeides trivselsregler for friminuttene. Elevene sier at de ønsker at lærerne skal være tydeligere og gripe inn når det skjer noe i friminuttene. De vil bli møtt med respekt og en åpen innstilling fra lærerne, og lærerne må håndtere og ta tak i den informasjonen de får kjennskap til. Dialogen mellom foresatte og lærere er viktig. Et tett og godt samarbeid er med på å skape trygge rammer. Det er viktig at foresatte er på banene og samarbeider med skolen om oppførsel og verdier.

Det er positivt at ungdomsveilederne er trygge voksne som også er ute i friminuttene. Elevene forteller at det kan være lettere å snakke med de unge ungdomsveilederne enn de voksne lærerne, og at de har tillit til disse. Elevene forteller at de synes det er fint at vi har helsesykepleiere på skolen, og at sosialpedagogiske rådgivere er tilgjengelige. De synes også det er fint å kunne hjelpe til i kantina. At politiet også kommer på skolen er positivt, skaper trygghet å vite at de kan henvende seg til dem om noe skulle oppstå også på fritiden. For å skape en god start er «Bli kjent»- dager viktige. Elevrådet kan bistå når nye 8.klassinger begynner på skolen.

Det er ønskelig med mer DEMBRA-undervisning for å forbygge diskriminering og rasisme.

Tiltak:

- Elevdemokratiet må styrkes – Elevrådet skal involveres mer og medvirke til et bedre skolemiljø. De skal jobbe aktivt med inkludering.
- Klassens time – må være et fast punkt i alle klasser, og være gjennomgående for hele skoleåret.
- FAU – iverksette foreldremøte for at foresatte skal få mulighet til å bli kjent ned hverandre. Her er det ønskelig at elevene også deltar.

Kort diskusjon om mobilfri skole:

Ny opplæringslov trer i kraft fra 01.08.2024. I denne står det blant annet at skolen skal ha skoleregler. Her vil regelverket rundt mobilfri skole synliggjøres.

Det er enighet i diskusjonen om at mobilfri skole vil være positivt for læringsmiljøet. Det vil kunne føre til at hendelser på sosiale medier i mindre grad tas med inn i, og forstyrrer undervisningen. Det vil bli lettere å ta kontakt med andre når ikke alle sitter «med nesa ned i mobilen». FAU støtter opp om det skolen og elevene gjør for å legge til rette for en mobilfri skolehverdag. FAU tar en innsamling av spill til klassene slik at elevene har noe sosialt å

samles om i friminuttene. Elevene påpeker noen utfordringer med å handle i kantina, sjekke ukeplan, gi beskjeder eller si ifra til andre vil bli vanskeligere og at enkelte elever vil «miste» noe av det sosiale med andre. Det må øves på å lage avtaler og holde oversikt over ukeplaner, tannlegetimer og annet.

Elverum, 26. februar 2024

Gry M. Silkoset
sekretær driftsstyret