

## Функції та процедури

Автор: European Parents' Association – EPA

### Мета

Сформувати розуміння поняття функцій і процедур через створення «коду» для повсякденних завдань.

### Тривалість

30 – 45 хв

### Цільова група

Діти від 8 років

### Рівень підготовки

Початковий та середній

### Матеріали

- Відкритий простір
- Реквізит за потреби (залежно від обраного завдання)

### Підготовка

Оберіть кілька простих завдань, які можна продемонструвати та розбити на етапи. Підготуйте необхідний простір і реквізит.

### Опис

- Вступ:

Поясніть, що функції та процедури — це спосіб організації коду у вигляді наборів інструкцій, які можна використовувати повторно для виконання певних завдань.

- **Частина 1: Демонстрація завдання:**

Виконайте обране завдання (наприклад, прання або приготування простого перекусу), не розбиваючи його на кроки. Це допоможе показати загальний процес, який потрібно буде «закодувати».

- **Частина 2: Написання «коду»:**

Учасники спостерігають і записують детальні покрокові інструкції («код») для виконання завдання, звертаючи увагу на послідовність і точність.

- **Частина 3: Виконання «коду»:**

Запропонуйте виконати завдання, дотримуючись написаних інструкцій. Один учасник може зачитувати «код», інший — виконувати. Зверніть увагу на неточності або пропущені кроки.

## Налагодження (Debugging) та вдосконалення

Обговоріть результати. Разом визначте, які кроки були незрозумілими або пропущеними, і «налагодьте» (виправте) інструкції. Повторіть виконання із вдосконаленим «кодом».

## Обговорення та рефлексія

Обговоріть:

- чому важливо давати чіткі інструкції
- що відбувається, коли інструкції неточні або відсутні
- як це пов'язано з функціями у програмуванні
- як функції допомагають спростити та організувати код
- приклади функцій або процедур із повсякденного життя