

Kuchenne algorytmy

Autor: European Parents' Association – EPA

Cel

Zrozumienie algorytmów i sekwencji poprzez proces wykonywania i tworzenia instrukcji związanych z pracą w kuchni.

Czas trwania

20 – 30 min

Grupa docelowa

Dzieci w wieku 5+ lat

Poziom doświadczenia

Początkujący

Materiały

Kartka papieru i ołówek

Opis

Zadanie 1: Postępuj zgodnie z kuchennym algorytmem: Wybierz proste zadanie kuchenne (np. parzenie herbaty, przygotowanie kanapki, nakrywanie do stołu lub robienie sałatki owocowej). Zapisz poszczególne kroki w formie ponumerowanego „kuchennego algorytmu”. Niech inna osoba wykona go dokładnie według instrukcji.

Zadanie 2: Stwórz kuchenny algorytm: Dzieci wymyślają własny przepis i piszą szczegółowy, krokowy „kuchenny algorytm” jego wykonania. Następnie dzielą

się nim i testują go – inna osoba wykonuje instrukcję, aby sprawdzić, czy uda się osiągnąć zamierzony efekt.

Dyskusja i refleksja

Obserwujcie i przedyskutujcie, czy postępowanie zgodnie z algorytmem doprowadziło do pożądanego rezultatu. Porozmawiajcie o tym, co się dzieje, gdy brakuje jakiegoś kroku lub gdy kroki są w niewłaściwej kolejności. W razie potrzeby dopracujcie algorytmy.