



nieuwsbrief VvSL, jaargang 8, nummer 3, 29 november 2016

Redactie: Marlies van Tooren, [marlies.van.tooren@vvs.nl](mailto:marlies.van.tooren@vvs.nl)

### **Numerus fixus**

Het lotingstijdperk is voorbij, maar dat betekent niet dat er geen opleidingen meer zijn met een beperkt aantal plaatsen. Numerus fixus opleidingen zijn er nog steeds, maar toegang daartoe krijg je alleen via decentrale selectie. De opleidingen die een numerus fixus hanteren moeten dat centraal melden, opdat er een overzicht van ontstaat. De uiterlijke datum voor melding is 1 december. Op <https://www.studiekeuze123.nl/selectie> vind je alle informatie over numerus fixus en het overzicht van de numerus fixus opleidingen dat steeds wordt bijgewerkt.

De uiterlijke aanmelddatum voor numerus fixus opleidingen is 15 januari 2017.

### **Brief van de minister**

Vorige week is de jaarlijkse brief van de minister aan de examenkandidaten verzonden. De conceptbrief had het bestuur van de VvSL al medio oktober ontvangen. Deze besloeg 3 kantjes, net zoals de versie die op de site van het ministerie staat:

<file:///D:/Data/Mijn%20documenten/Brief+over+studer+aan+hogeschool+of+universiteit.pdf>.

In het kader van een pilot, waarmee het ministerie van OCW wil onderzoeken op welke wijze zij het beste kan communiceren, zijn er echter verschillende versies van de brief uitgegaan. Er bestaat in ieder geval een versie van één kantje begeleid door een soort checklist waarop de a.s. studenten de te nemen stappen af kunnen vinken. Vraag aan je leerlingen welke brief zij hebben ontvangen!

### **Internetconsultatie wijziging Eindexamenbesluit VO**

Van 23 november tot en met 23 december kan er gereageerd worden op een voorstel tot wijziging van het Eindexamenbesluit VO op een aantal punten. Eén van die punten is dat het officieel mogelijk wordt naast de wiskunde in het profieldeel in het vrije deel als extra vak de andere wiskunde te kiezen. Dit kan al sinds het eindexamen van 2015 na een verzoek hiertoe van de VvSL. Zie voor de toestemmingsbrief <https://www.examenblad.nl/document/brief-wiskunde-a-en-b-september>. Echter, dit is officieel nog steeds niet geregeld. Dat gaat nu gebeuren in de voorliggende wijziging. In de wijziging wordt mogelijk gemaakt dat op vwo wiskunde A en B en wiskunde C en B naast elkaar gekozen kunnen worden, waarbij één van de wiskundes een extra vak is, bovenop het minimaal verplichte grote vak in het vrije deel. Vreemd genoeg wordt de combinatie wiskunde A en C uitgesloten. Toen de oude wiskundeprogramma's nog van kracht waren, was dat logisch. De overlap tussen wiskunde A en C was immer zeer groot. Maar nu de vernieuwde wiskundeprogramma's van kracht zijn, is de overlap veel kleiner en lopen de programma's juist zeer uiteen. Volgens sommigen zelfs zo ver, dat het niet eens tot kerstmis mogelijk is om groepen A en C te combineren. Doel van de vernieuwingsoperatie was ook juist om voor wiskunde C een zelfstandig examenprogramma te maken, zodat wiskunde C niet een afgeleide zou blijven van wiskunde A. Argument voor de VvSL om destijds te pleiten voor het mogen combineren van wiskunde A en B was dat NG-leerlingen met het oog op (toen nog) loting en selectie kiezen voor 'veiligheid' en dus wiskunde A, terwijl inhoudelijk voor de vervolgstudie wiskunde B beter zou zijn geweest. Dit zelfde argument gaat natuurlijk ook op voor leerlingen in CM. Met het oog op de kans om te slagen is wiskunde C wellicht gunstiger, maar als je nog niet weet wat je wil studeren, is de inhoud van wiskunde A ook nuttig. Omdat de wiskundeprogramma's nu zo verschillend zijn, kan de keuze niet

uitgesteld worden. Dit geeft enerzijds het risico dat leerlingen kiezen voor wiskunde A, waardoor de spoeling voor wiskunde C steeds dunner wordt. Anderzijds bestaat het risico dat diezelfde mensen gaan zakken op wiskunde A in combinatie met de rekentoets. Kortom, het zou mooi zijn als de optie om de keuze uit te stellen, doordat het mogelijk is in beide vakken examen te doen, open staat, net zoals dat voor wiskunde A en B gaat gelden.

Als je hier ook iets van vindt of van de andere voorgestelde wijzingen in het Eindexamenbesluit VO (bijvoorbeeld bij examen in een vak op hoger niveau kunnen herkansen op het geëigende niveau), grijp dan nu je kans om het de staatssecretaris te laten weten:

<https://www.internetconsultatie.nl/diverseuitvoeringsbesluiten>.

*N.b. Deze internetconsultatie is niet de plek om te vragen waarom de alle wiskundevakken nog steeds op hetzelfde moment in het eerste tijdvak in het rooster staan. De staatssecretaris heeft in de gedoogbrief toegezegd dat dit gewijzigd zal worden. Echter, het CvTE maakt de examenroosters en breekt zich al een paar jaar het hoofd hoe dit te realiseren zonder dat het rooster te lang wordt. Ook het Platform Examensecretarissen (PLEXS) heeft hier al over mee gedacht. Zie voor uitleg over waar allemaal rekening mee moet worden gehouden bij het opstellen van het rooster:*

<https://www.examenblad.nl/publicatie/20151130/rooster-voor-de-centrale-examens/2017#par7>.

*Overigens hebben afgelopen examenjaar slechts 65 leerlingen examen gedaan in zowel wiskunde A als in wiskunde B.*

### **Masterclass Contact Centraal op 12 en 13 januari 2017**

Contact Centraal is een masterclass voor ervaren schooldecanen, leerling- en studentbegeleiders. Voor mensen die de 'gewone' gesprekken met leerlingen wel onder de knie hebben en die hun handelingsrepertoire willen uitbreiden om meer diepgang en efficiëntie te bereiken in de wat pittigere gesprekken. Deze masterclass levert je meer kennis op van de psychologie van persoonlijkheidsstructuren, leert je diagnostisch werken met datgene wat je intuïtief al opmerkt en aanvoelt en verfijnt je capaciteiten om de leerling in beweging te krijgen. In deze tweedaagse Masterclass onderzoek je naast de persoonlijkheidsstructuur van de leerling met wie je werkt, ook je eigen patronen en voorkeuren en wat dat betekent voor je begeleiderschap en de interactie met de leerling. Ervaringen van eerdere deelnemers:

*"Zeer nuttige training die erg de moeite waard is voor een leerlingbegeleider die oog heeft voor de leerlingen en vandaar uit wil werken en de leerling wil begeleiden in zijn/haar hulpvraag."*

*"Een inspirerende, leerzame en concrete kennismaking met de schoonheid en het belang van het contact maken en van gewaar zijn in studie(keuze)begeleiding."*

De vorige Contact Centraal werd door alle deelnemers beoordeeld met een 8 of een 9, gemiddeld: 8,3.

Er zijn voor de masterclass op **12 en 13 januari** nog een paar plaatsen open. Tot 15 november geldt een korting van € 50,- voor de snelle beslissers!

De masterclass wordt verzorgd door Karin Hofman en Annemiek Jonker.

Meer informatie en inschrijving: [www.contactcentraal.nl](http://www.contactcentraal.nl), [info@contactcentraal.nl](mailto:info@contactcentraal.nl)

### **Voorlichtingsfilm pabo**

De MBO Raad voert sinds het studiejaar 2014-2015 samen met de Vereniging Hogescholen en de VO-raad een ondersteuningstraject uit. Hiermee kunnen mbo-studenten en havisten zich voorbereiden op de toelatingstoetsen voor de pabo. Op 31 oktober jl. heeft de minister bekendgemaakt dat dit project wordt verlengd en geïntensiveerd.

De intensivering van het project is bedoeld om potentiële studenten nog beter voor te bereiden op de toelatingstoetsen, bijvoorbeeld door hen meer persoonlijke begeleiding te bieden.

In het pabo-project verzorgen mbo-scholen en pabo's op regionaal niveau onderwijs aan mbo-studenten en havisten voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek.

Om potentiële pabo-studenten te enthousiasmeren en te informeren over het ondersteuningsaanbod heeft het project een voorlichtingsfilmje ontwikkeld. In dit filmje worden vier studenten geïnterviewd die, na het volgen van het ondersteuningsaanbod, nu aan de pabo studeren. Ze vertellen over hun ervaringen tijdens het ondersteuningstraject en ook over het studeren aan de pabo.

Het voorlichtingsfilmje is te vinden op de website van het project:

[www.goedvoorbereidnaardepabo.nl](http://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl).

### **Masterclass LOB voor leidinggevenden in het vmbo**

De stichting platforms vmbo (SPV) maakte 20 november bekend op 13 december a.s. van 13.00 – 17.30 uur in Arnhem een masterclass LOB voor leidinggevenden te organiseren. De belangstelling bleek groot. De masterclass was op 23 november al volgeboekt. Daarom komt er een tweede masterclass en wel op 26 januari 2017. De masterclass gaat met name in de op de vraag welke beslissingen er op schoolniveau genomen moeten worden om LOB succesvol in te kunnen voeren. Het vormgeven van LOB kan niet alleen de taak van een decaan of van individuele docenten zijn. Het is noodzakelijk om op schoolniveau beslissingen te nemen zoals: wanneer voeren wij LOB-gesprekken, welke eisen stellen wij aan onze leerlingen als het gaat om LOB, vanuit welke visie geven wij vorm aan LOB en op welke manier begeleiden we het kiezen van keuzevakken in het nieuwe vmbo. Het aantal plaatsen is ook op 26 januari beperkt. Reageer snel:

<http://www.platformsvmbo.nl/agenda/51>.

Toch te laat, niet getreurd, zie het bericht hieronder.

### **E-learning LOB online**

In het kader van bijscholing vmbo heeft SPV ook een e-learning LOB laten ontwikkelen. Deze e-learning kan thuis (of op school) op de computer gevolgd worden. De e-learning bestaat uit vijf modules van elk ongeveer 15 minuten. Centraal staat de rol van docenten in LOB.

Om de e-learning te kunnen volgen, moet je inloggen met een mailadres en een wachtwoord. Deze gegevens worden verder niet gebruikt, ze zijn alleen bedoeld om de mogelijkheid te geven de e-learning in delen te volgen en telkens verder te gaan waar je gebleven bent. Er kan ook worden ingelogd met een fictief mailadres eindigend op '.nl'. Andere gegevens waarnaar gevraagd wordt, hoeven niet ingevuld te worden. De e-learning staat online op: [www.onlineloopbaanleren.nl](http://www.onlineloopbaanleren.nl)

### **Wordt het wiskunde A of B?**

Omdat met wiskunde B nog meer mogelijkheden in de toekomst open worden gehouden, willen veel leerlingen wiskunde B kiezen. Echter, er lopen ook steeds meer leerlingen in 4 havo en 4 vwo tegenaan dat wiskunde B toch wel pittiger is dan ze vooraf hadden gedacht. Het Wiskunde B programma is behoorlijk vol. Vaak onderschatten 3<sup>e</sup> klas leerlingen de abstractie en moeilijkheidsgraad van wiskunde B. Kon in de 'oude' situatie (voor de invoering in 2015 van de nieuwe wiskundeprogramma's) dit keuzeprobleem nog een beetje worden uitgesteld doordat er sprake was van een zekere overlap tussen de programma's en er zonder al te veel problemen in de loop van 4 havo/vwo of begin 5 vwo nog kon worden overgestapt van B naar A, met de invoering van de nieuwe programma's is dat ingewikkelder geworden. Ook op het Werkman College in Groningen werd dit probleem gesignaleerd en daarom starten ze daar dit jaar met een experiment 'vervroegde keuze'. Op basis van de profielkeuzevoorbereiding en het advies van de docent kunnen 3<sup>e</sup> klas leerlingen vanaf de tweede helft van het schooljaar (vanaf 1 februari) een wiskunde B-georiënteerd programma volgen. Docenten geven dan aan een klas gedifferentieerd les met gedifferentieerde toetsen waarvan de cijfers meetellen in de overgangsnorm. Leerlingen mogen zelf kiezen (ook al hebben ze een negatief advies voor wiskunde B van de docent) welke wiskunde ze de tweede jaarhelft willen volgen. Alleen als je het wiskunde B programma in de 3<sup>e</sup> klas hebt gevolgd kun je wiskunde B ook in de 4<sup>e</sup> klas kiezen. Voor de enkele leerling die alsnog wiskunde B wil kiezen zonder dat hij het programma heeft gevolgd zal een bindende instaptoets in de eerste week na de

zomervakantie worden afgenomen, zodat ook voldaan wordt aan de wettelijke eis van 'keuzevrijheid na de derde klas'.

Leerlingen die het wiskunde B programma volgen en er achter komen dat het programma te zwaar is kunnen zonder problemen in de 4<sup>e</sup> klas verder met wiskunde A.

Mogelijk is dit een oplossingsrichting voor meer scholen die zich gesteld zien voor het keuzedilemma wiskunde A of B.

### **Internationale student levert anderhalf miljard op**

Internationale studenten die na hun afstuderen in Nederland blijven werken, leveren jaarlijks € 1,57 miljard op voor de schatkist. Dat heeft EP-Nuffic berekend op basis van nieuwe cijfers van het CBS en het rekenmodel van het CPB in een studie naar de opbrengsten van internationale studenten. EP-Nuffic schat met behulp van nieuwe cijfers van het CBS dat tenminste 25% van de afgestudeerde internationale studenten een leven lang in Nederland zal blijven.

Aan de Nederlandse universiteiten en hogescholen volgen bijna 75.000 internationale studenten met 161 verschillende nationaliteiten een volledige studie. Van alle internationale studenten die in 2008, 2009 en 2010 afstudeerden, woont respectievelijk 42%, 38% en 36% na 5 jaar nog in Nederland. Ze werken even vaak en verdienen evenveel als hun Nederlandse leeftijdgenoten.

De studie bevestigt het beeld dat internationale studenten in de studierichtingen Techniek, Gezondheid en Natuur gemiddeld vaker en langer in Nederland blijven. In die studierichtingen is de kans op een baan groter dan in andere sectoren. Ook studenten van buiten Europa en studenten in het hoger beroepsonderwijs behoren vaker tot de blijvers. EP-Nuffic vermoedt dat dit komt door de slechtere arbeidsmarktperspectieven buiten Europa en de gemiddeld langere duur van een hbo-opleiding ten opzichte van een wo-opleiding.

De meeste internationaal afgestudeerden die na hun studie in Nederland blijven komen uit Duitsland, China, Indonesië, Polen en België. Studenten uit sub-Sahara Afrika blijven juist zelden. Dat maakt het aannemelijk dat mobiliteit van Afrikaanse studenten naar Nederland niet bijdraagt aan een braindrain.

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.