



Vereniging  
van  
Schooldecanen en  
Loopbaanbegeleiders

*van, voor en door schooldecanen & loopbaanbegeleiders*

nieuwsbrief VvSL, jaargang 7, nummer 6, 15 februari 2016  
Redactie: Marlies van Tooren, [marlies.van.tooren@vvs.nl](mailto:marlies.van.tooren@vvs.nl)

### **Online module 'Kennismaking met LOB'**

Speciaal voor beginnende decanen in het voortgezet onderwijs is als uitvloeisel van het stimuleringsproject LOB van de VO Raad een nieuwe online module ontwikkeld. In deze online module, die gratis beschikbaar is, wordt kennisgemaakt met de belangrijkste aspecten van het decanaat en LOB. Deze online module is zeer geschikt voor mensen die volgend jaar decaan (willen) worden of mensen die net gestart zijn als decaan. Ook mensen die zich willen oriënteren op de uitgebreide Online leergang LOB, kunnen een indruk krijgen van de studielast en werkwijze door de kennismakingsmodule te doorlopen. De tijdsinvestering om de hele module gedegen te doorlopen is 20 uur. De module is online beschikbaar: [www.spons.nl/kennismakingmetLOB](http://www.spons.nl/kennismakingmetLOB).

De module wordt, evenals de 'grote' online leergang LOB bestaande uit 8 modules, beheerd door de VvSL en de NVS/NVL samen. Meer geïnteresseerd in de 'grote' online leergang LOB: [www.spons.nl/onlineleergangLOB](http://www.spons.nl/onlineleergangLOB).

### **Definitieve cijfers: aantal eerstejaars studenten gedaald**

Er is een einde gekomen aan de jaren van groei van het aantal studenten in het hoger onderwijs. Zowel aan de universiteiten als aan de hogescholen is het aantal eerstejaars afgenomen. Aan de universiteiten bleef de daling van het aantal eerstejaars beperkt tot 0,9%, aan de hogescholen viel het aantal eerstejaars terug met 8,3%. Volgens de VNSU is er sprake van een 'omgekeerd boeggolfeffect'. Vorig jaar begonnen extra veel jongeren aan een studie om nog een basisbeurs te krijgen voordat die zou verdwijnen. Dit jaar was er minder druk om meteen na het eindexamen te beginnen. Het percentage vwo'ers dat aan een universitaire studie begon is nu weer ongeveer gelijk aan het percentage van voor de boeggolf. Het totaal aantal eerstejaars is wel afgenomen, maar mede dankzij de buitenlandse studenten is het aantal studenten aan de universiteiten nog met bijna 2% gegroeid. Het aantal studenten aan de hogescholen is met bijna 1% gekrompen. Het aantal studenten aan de Pedagogische Academie is zelfs met meer dan 30% gedaald door de verscherping van de toelatingseisen. Binnen de hogescholen, dus tijdens de opleiding, is er wel minder uitval. Het aantal hogeschooldiploma's nam het afgelopen jaar toe met 5%. De universiteiten hebben nu 258.000 studenten, de hogescholen 443.000. Echt iets definitiefs kan er nog niet gezegd worden over de effecten van het wegvallen van de basisbeurs. Volgens schattingen ziet 1 op de 40 havo-gediplomeerden om financiële redenen af van hoger onderwijs. Voor het mbo, dat meteen toegang geeft tot werk, is dat 1 op 20 (bronnen: [www.vsn.nl](http://www.vsn.nl) en [www.vereniginghogescholen.nl](http://www.vereniginghogescholen.nl)).

### **Ondersteuningsaanbod toelatingstoets pabo**

MBO Diensten organiseert voor het tweede jaar een ondersteuningsaanbod voor mbo-studenten en havisten die naar de pabo willen en toelatingstoetsen moeten doen. In de voorjaarsvakantie en de loop van het voorjaar vinden er bijvoorbeeld trainingen plaats voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, die voor havisten interessant kunnen zijn. Zie voor het aanbod per regio: <http://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl>.

De mogelijkheid voor pabo's om een assessment aan te bieden aan studenten die na het benutten van de herkansingsmogelijkheid voldoen aan twee van de drie toelatingseisen, wordt met een jaar verlengd. Dit opdat de pabo's het lopende studiejaar kunnen gebruiken om te monitoren wat de resultaten zijn van studenten die zijn toegelaten op basis van een assessment. Op basis van deze

resultaten zal na afloop van dit studiejaar een definitief besluit volgen over het al dan niet behouden van de mogelijkheid om een assessment af te nemen.

Voor meer informatie: Jacqueline de Schutter, projectleider, [j.deschutter@mbodiensten.nl](mailto:j.deschutter@mbodiensten.nl)

### **Versneld en verrijkt vwo**

24 scholen starten het schooljaar 2016-2017 met een versnelde vijfjarige vwo-opleiding. Daarnaast zal een aantal van deze scholen hun zesjarige vwo-traject verrijken met extra programmaonderdelen, zoals extra vakken, stages en masterclasses. De betreffende scholen hadden hier in oktober 2015 een aanvraag voor gedaan in het kader van de Beleidsregel versneld en verrijkt vwo. De toestemming kwam net op tijd om bij de open dagen en andere wervingsacties reclame te kunnen maken voor het 5-jarige traject. Komend najaar (vóór 1 november) kunnen scholen weer een versneld en/of verrijkt vwo aanvragen. Scholen die versneld vwo willen aanbieden mogen in de ogen van de inspectie niet zwak zijn, er moet altijd een terugvaloptie voor leerlingen blijven, de MR moet instemmen en de school moet meewerken aan evaluatieonderzoek.

### **Commotie rondom spelling**

De afgelopen week is het gebruik van de spellingcontrole bij het centraal examen volop in het nieuws geweest. Balans en LAKS wisten samen te organiseren dat een petitie, waarin wordt bepleit dat dyslectische leerlingen de spellingcontrole bij het CE Nederlands en Engels vmbo ingeschakeld mogen houden zonder dat zij op voorhand al punten moeten inleveren, door meer dan 40.000 mensen ondertekend werd. Over de spellingcontrole en dyslectische leerlingen waren in de Tweede Kamer vragen gesteld en staatssecretaris Dekker had in zijn reactie daarop al laten weten aan het CvTE te vragen om de maatregel, waardoor de spellingcorrectie ook bij dyslectische leerlingen uitgezet zou moeten worden, te herzien. Ook zonder die petitie was het CvTE echter al in actie gekomen. Per e-mail had zij een brief aan de staatssecretaris en alle scholen gestuurd waarin wordt aangekondigd dat als dyslectische leerlingen bij het centraal examen Nederlands en Engels vmbo de computer als schrijfgerei gebruiken, zij de spellingcontrole ingeschakeld mogen houden, waarbij dan niet al op voorhand puntenaftrek plaats zal vinden. Voor alle andere examens, waarbij de computer als schrijfgerei wordt gebruikt, mag sowieso bij iedereen de spellingcontrole gewoon ingeschakeld blijven. Nu gaan er echter al weer stemmen op dat dyslectische leerlingen die de computer mogen gebruiken bevoorreed worden ten opzichte van dyslectische leerlingen die met een pen moeten schrijven. En de opmerking dat dyslectische leerlingen nu kunnen slagen 'niet ondanks, maar dankzij hun beperking' is ook al vernomen. Kortom, het laatste woord is hierover nog niet gesproken.

### **Nieuwe training 'Een ACT- toolkit voor LOB' start 7 april**

7 april start er weer een nieuwe training 'Een ACT-toolkit voor LOB'. In de training - verzorgd door Ton Luken en Albert de Folter - komen achtergronden van de toolkit en het effectief hanteren van de tools aan bod. De tools en de training zijn bedoeld voor begeleiders van het studiekeuzeproces (met name bovenbouw havo/vwo, begin hoger onderwijs) De toolkit beoogt een verantwoorde, praktische, innovatieve en effectieve aanvulling te bieden op al bestaande instrumenten en methoden voor LOB. De training wordt gegeven op drie donderdagmiddagen in april en mei (7 april, 21 april en 12 mei van 13.30 – 16.30 uur) en aan de orde komen de volgende onderwerpen:

- inhoud van en oefenen met de 6 kernprocessen binnen ACT (Acceptance and Commitment Training): Mindfulness - Acceptatie - Defusie - Zelf als context - Waarden – Toegewijde actie
- toepassingen van de test om keuzeproblemen in beeld te brengen (CDDQ)
- selecteren, hanteren en oefenen van/met de tools en het samenstellen van trajecten
- vernieuwende houdingsaspecten van de keuzebegeleider
- ACT en zelfconcept psychologie
- ACT en reflecteren en het brein

Voor meer informatie: <http://www.vvsl.nl/index.php/professionalisering/cursussen.html>. Daar kunt u ook doorklikken naar het aanmeldingsformulier of [albert@omega-adviseurs.nl](mailto:albert@omega-adviseurs.nl) of [tluken@planet.nl](mailto:tluken@planet.nl).

## **Kenniskaarten wiskunde**

Voor een eenvoudig overzicht van de verschillende wiskundevakken met een centraal examen, zowel op havo als vwo, heeft SLO per wiskundevak een handige kenniskaart gemaakt. Deze kenniskaarten zijn zeer bruikbaar bij de voorbereiding op en tijdens de voorlichting in de derde klassen havo/vwo met betrekking tot de profielkeuze. De kenniskaarten zijn te vinden op

[www.betanova.nl/documentatie/Kenniskaarten/](http://www.betanova.nl/documentatie/Kenniskaarten/).

## **Go USA Decanen Workshop – donderdag 7 april, 12:00-17:00**

Donderdagmiddag 7 april organiseert UStudy weer een workshop voor decanen over studeren in de VS. Onderwerpen die aan de orde komen zijn o.a.:

- Wat moet ik weten van het Amerikaanse onderwijsstelsel?
- Hoe wordt een studie in de VS betaald?
- Wat is mijn rol en die van anderen op mijn school als onze leerlingen naar de VS kijken voor vervolgstudie?
- Hoe zet ik de Nederlandse cijfers om in een Amerikaanse stijl transcript?
- Hoe ziet een aanbeveling Amerikaanse stijl eruit?
- Hoe maak ik een goed Engelstalig schoolprofiel voor onze school?

In deze basiscursus staat de praktijk centraal en krijgt u praktische handvatten en voorbeelden mee in een handig naslagwerk. Locatie is de Webster University The Netherlands – Boommarkt 1, 2311EA Leiden. Kosten bedragen 75 euro per persoon. Meer informatie en aanmelden:

<http://www.ustudy.eu/decanenworkshop/>.

## **Wet 'Invoering profielen in het vmbo' is aangenomen**

Na de Tweede Kamer heeft afgelopen dinsdag 9 februari ook de Eerste Kamer unaniem ingestemd met de wet 'Invoering profielen in het vmbo'. Dit betekent dat de wet is aangenomen en dat scholen op 1 augustus 2016 kunnen starten met onderwijs op basis van profielen in het vmbo.

Voor de beroepsgerichte leerwegen in het vmbo is de wijziging ingrijpend. Van vier sectoren en een veelvoud aan afdelingen wordt er overgeschakeld naar tien profielen en ook tien bijbehorende beroepsgerichte examenprogramma's, waarbinnen weer heel veel keuzevakken aangeboden kunnen worden. Voor de theoretische leerweg is de vernieuwing minder ingrijpend. De vier sectoren wijzigen in vier profielen met dezelfde naam. En het sectorwerkstuk heet straks profielwerkstuk. Een nieuw vak dat alle scholen straks aan kunnen bieden is Informatietechnologie, het equivalent van informatica op havo/vwo. Onderdeel van de vernieuwing is een sterker accent op de loopbaanoriëntatie en –begeleiding en dat geldt ook voor de theoretische leerweg

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar uw huisadres gestuurd. Geef daarom bij een verhuizing uw nieuwe adres door aan de secretaris.

[Secretaris@vysl.nl](mailto:Secretaris@vysl.nl) is ook het adres voor vragen over het lidmaatschap van de VvSL, voor het doorgeven van een ledenmutatie of een nieuw e-mailadres en voor vragen en opmerkingen voor het bestuur.