



nieuwsbrief VvSL, jaargang 8, nummer 2, 27 oktober 2016
Redactie: Marlies van Tooren, marlies.van.tooren@vysl.nl

Congres op donderdag 3 november a.s.

De inschrijving voor het congres volgende week donderdag 3 november is inmiddels gesloten. De belangstelling was weer groot. Het lijkt de roosteraar te gaan lukken om de eerste drie voorkeuren van bijna iedereen te honoreren. Inmiddels heb je ook maandag 24 oktober jl. de officiële uitnodiging voor de algemene ledenvergadering ontvangen met [de agenda en bijbehorende stukken](#). In de ALV is ruimte voor vragen en opmerkingen van de leden. Het bestuur stelt het op prijs wanneer de vragen vooraf worden toegestuurd, zodat het zich op de beantwoording ervan kan voorbereiden.

De algemene ledenvergadering en de congresopening door de keynote speaker Paul Schabel staan ingepland van 10.30 uur tot 11.45 uur als één programma-onderdeel. Dit betekent dat de mensen die alleen voor de algemene ledenvergadering komen, ook welkom zijn bij de congresopening.

Consequenties dyscalculieverklaring en deelname ER toets voor doorstroom naar hoger onderwijs

Onlangs werd de vraag gesteld of er ook doorstroomconsequenties verbonden zijn aan het afleggen van de rekentoets met een dyscalculieverklaring en aan het afleggen van de ER toets.

Als iemand over een dyscalculieverklaring beschikt, kan hij de gewone rekentoets maken, waarvoor hij dan tijdverlenging kan krijgen en gebruik mag maken van een rekenkaart. Meer dan dat is het niet. Een dyscalculieverklaring heeft dan ook geen gevolgen voor de waarde van het behaalde resultaat. Het wordt gewoon een cijfer op de cijferlijst, waarbij wordt vermeld of het om een 2F (vmbo) of een 3F (havo/vwo) rekentoets ging. Je kunt het vergelijken met een examen afgelegd door iemand met een dyslexieverklaring. Dat wordt ook niet op de cijferlijst aangetekend en is nergens zichtbaar. Een dyscalculieverklaring heeft dan ook geen doorstroomconsequenties.

Wat betreft de ER toets ligt dit anders. ER staat voor ernstige rekenproblemen en voor leerlingen die hier tegenaan lopen bestaat de mogelijkheid om een aangepaste toets te maken. Het is al geregeld dat de ER toets zichtbaar wordt op de cijferlijst. En het is ook de bedoeling dat een ER toets in de toekomst consequenties heeft voor de toelating tot vervolgopleidingen, m.n. de pabo. Dit is op te maken uit de toelichting op het besluit, waarmee is ingevoerd dat de rekentoets voorlopig niet meetelt in de uitslagbepaling bij mbo, vmbo en havo. Met dit besluit werd ook officieel de ER toets geïntroduceerd. De volledige tekst is te vinden in [Staatsblad 424 uit november 2015](#). Hier volgt de belangrijkste passage:

'Na overleg met de sectorraden heeft de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap kenbaar gemaakt te willen gaan regelen dat aspirant-studenten die in het vo of mbo de rekentoets ER hebben afgelegd geen toegang tot de pabo (lerarenopleiding basisonderwijs) dienen te krijgen. Een wetsvoorstel om dat mogelijk te maken is in voorbereiding en zal naar verwachting in de eerste helft van 2016 bij de Tweede Kamer worden ingediend. Het oogmerk van dat wetsvoorstel is om een grondslag te maken in artikel 7.25 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, zodat de rekentoets ER als negatieve nadere vooropleidingseis voor de pabo kan worden gesteld. De rekentoets ER zal niet leiden tot wettelijke beperkingen op het recht op toegang tot het mbo.'

Het genoemde wetsvoorstel is echter nog niet ingediend. Ook wordt in de toelichting aangegeven dat zolang de rekentoets niet meetelt bij de uitslagbepaling havo ook het gegeven dat iemand de ER

toets heeft gemaakt geen rol kan spelen bij de toelating tot de pabo. Dan zou immers de situatie kunnen ontstaan dat iemand met een 2 voor de gewone toets wordt toegelaten tot de pabo en iemand die de ER toets heeft gemaakt en daarvoor een 8 heeft gehaald niet.

Studeren met een handicap

Het ministerie van OCW is bezig in kaart te brengen of leerlingen/studenten in het vo en mbo met een functiebeperking c.q. handicap knelpunten ervaren in de keuze om naar het hoger onderwijs te gaan. Het onderzoek betreft m.n. eventuele hindernissen die er zijn bij de keuze om al dan niet te gaan studeren en als besloten is om te gaan studeren of de handicap dan een rol speelt bij de studiekeuze en de keuze voor de instelling. De VvSL is ook benieuwd naar andere knelpunten die leerlingen tegenkomen als ze eenmaal in het hoger onderwijs zitten en of en zo ja, hoe die worden opgelost. Hierbij nodigen we iedereen uit om voorbeelden te geven van eventuele knelpunten, die oud-leerlingen mogelijk hebben ervaren. Deze kunt u mailen naar decazine@vvs.nl. Het is voor ons ook interessant als we namen en adressen krijgen van leerlingen/studenten die we eventueel kunnen interviewen. Uiteraard zullen we verslag doen van deze inventarisatie.

Motivatiekompas®

Onder de noemer Motivatiekompas® heeft de stichting Emergo programma's ontwikkeld om het motivatiebewustzijn van leerlingen in de hoogste klassen van vwo en havo te vergroten met als onmiddellijk doel betere studiekeuzes. Daaraan toegevoegd is een programma om leerlingen in de derde klas van het vo te ondersteunen bij hun profielkeuze.

Onder motivatiebewustzijn wordt verstaan, dat je weet

- waar je kracht ligt
- wat je voldoening geeft
- wat voor werk voor jou zinvol is
- welke omstandigheden het beste bij jou passen
- welke vaardigheden je bij voorkeur gebruikt
- welke plaats je t.o.v. van collega's en leidinggevenden bij voorkeur inneemt.

De stichting Emergo wil graag met scholen i.c. decanen in gesprek om te bespreken of het maken van een persoonlijk Motivatiekompas hun leerlingen verder zal kunnen brengen. Meer informatie: www.stichtingemergonl.nl, info@stichtingemergonl.nl, tel. 0294 – 750314.

Studiekeuzespecial

De tweede druk van de Studiekeuzespecial is bijna uitverkocht. In totaal zijn er nu ruim 24.000 exemplaren van de Studiekeuzespecial uitgeleverd aan in totaal meer dan 200 scholen. De laatste kans om nog (extra) exemplaren van de Studiekeuzespecial te bemachtigen is tijdens het congres op 3 november a.s. Op een duidelijk zichtbare plek kunt u de special in gewenste aantallen kopen à € 2 per stuk. [De digitale versie](#) staat nog steeds online op onze [homepage](#).

LOB speerpunt van ministerie

Eind september stuurden minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker [een brief](#) aan de Tweede Kamer waarin zij plannen voor de verdere ontwikkeling van loopbaanbegeleiding uiteenzetten. Vanaf 2018 wordt een bedrag vanuit het studievoorschot oplopend tot €30 miljoen euro in 2025 vrijgemaakt voor het hoger onderwijs om regionale samenwerking met scholen en instellingen in het voortgezet en middelbaar onderwijs vorm te geven. De samenwerking moet gericht zijn op betere aansluiting vanuit het voortgezet en het middelbaar beroepsonderwijs op het hoger onderwijs of betere aansluiting van het hoger onderwijs op de arbeidsmarkt. Andere plannen die worden aangekondigd zijn de start begin 2017 van een expertisepunt voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding voor en door scholen en instellingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en de inrichting van een

digitaal platform voor uitwisseling van kennis tussen scholen en het bedrijfsleven. Ook gaat de inspectie nadrukkelijk toezien op loopbaanbegeleiding als onderdeel van de onderwijskwaliteit. In een gezamenlijke reactie van de VvSL en de NVS-NVL op deze brief laten de beide decanenverenigingen weten het eens te zijn met de visie van de bewindslieden op LOB en de richting die wordt aangegeven, maar ook vragen zij om concretere maatregelen, zoals de verplichtstelling van het dit jaar in het vmbo geïntroduceerde LOB dossier ook voor havo en vwo en concrete bijscholingsmogelijkheden LOB voor docenten. Zie voor de gezamenlijke reactie de homepage van www.vvsl.nl onder 'laatste nieuws'. In het volgende nummer van DezaZine zal aandacht besteed worden aan deze brief en de reacties daarop.

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.