















Portfolio 1ste jaar (Breakthrough)

Wat kan ik na het 1^{ste} jaar?








SPREKEN

-  Ik kan mezelf kort voorstellen: naam, woonplaats, beroep, ...
-  Ik kan iemand op een eenvoudige maar correcte manier begroeten en afscheid nemen.
-  Ik kan in een eenvoudig gesprek over vertrouwde, alledaagse onderwerpen (*werk, vakantie ...*) informatie vragen en geven, op voorwaarde dat er langzaam en duidelijk gesproken wordt.
-  Ik kan naar de prijs vragen in een winkel, op de markt of bij de reservatie van een hotelkamer.
-  Ik kan iets bestellen in een bar of op restaurant.
-  Ik kan een hotelkamer reserveren.
-  Ik kan een afspraak maken/afzeggen en hiervoor de woordenschat i.v.m. dagen, maanden, uren ... gebruiken.
-  Ik kan iemand uitnodigen en een uitnodiging beantwoorden.
-  Ik kan iemand die ik ken een eenvoudige instructie geven.
-  Ik kan op een eenvoudige manier uitdrukken hoe ik me voel (*boos, blij, verdrietig, bang ...*) en vragen naar de gevoelens van anderen.
-  Ik kan een heel eenvoudig probleem formuleren, *vb. ik ben niet tevreden, het eten is niet lekker, de service is niet goed, ...*





SCHRIJVEN

-  Ik kan mijn gegevens invullen op een formulier (*vb. in een hotel*).
-  Ik kan een korte, eenvoudige brief, postkaart of e-mail schrijven.
-  Ik kan in eenvoudige zinnen een beschrijving geven (*vb. over mezelf, waar ik woon, wat ik doe, ...*).









LUISTEREN

-  Ik kan begrijpen wat iemand wil zeggen als het over vertrouwde zaken gaat en op voorwaarde dat hij duidelijk en langzaam praat.
-  Ik kan opdrachten begrijpen wanneer men duidelijk en langzaam spreekt (*vb. de leraar in de klas*).
-  Ik kan een korte uiteenzetting volgen over vakantie, werk, interesses, ... indien dit voldoende langzaam en duidelijk gebeurt.
-  Ik kan een eenvoudige dialoog volgen wanneer dit gaat over vertrouwde, alledaagse onderwerpen.
-  Ik kan alle gegevens in een uitnodiging of afspraak begrijpen (*waar, wanneer, wie, ...*).
-  Ik kan de hoofdzaak in een klacht begrijpen (*vb. in een winkel, restaurant, station, ...*).
-  Ik kan korte notities nemen tijdens een gesprek.

LEZEN

-  Ik kan uit eenvoudige teksten informatie halen die voor mij belangrijk is.
-  Ik kan informatie terugvinden in formulieren en documenten (vb. identiteitskaart, rijbewijs, folder, brochure, ...).
-  Ik kan eenvoudige brieven of e-mails begrijpen (vb. een uitnodiging).
-  Ik kan eenvoudige instructies begrijpen (vb. een opdracht in de cursus, een wegbeschrijving, ...).

Wat wordt er van mij verwacht tijdens dit jaar?

-  Ik durf de taal te gebruiken, ook al beheers ik ze slechts in beperkte mate.
 -  Ik ben leergierig en wil mijn taalgebruik verbeteren door o.a. om feedback te vragen en voor verbeteringsvoorstellen open te staan.
 -  Ik sta open voor de culturen van de taal die ik leer.
 -  Ik begrijp de noodzaak van evaluatiemomenten om mijn taalbeheersing te doen evolueren.
 -  Ik streef ernaar de taal zo goed mogelijk onder de knie te krijgen.
 -  Ik grijp elke kans om in de doeltaal te spreken.
 -  Ik ben bereid aan een groeps gesprek / discussie deel te nemen en ieders mening te respecteren.
-  **Heb je vragen over je traject, spreek dan je leerkracht aan.**

Wil je extra oefeningen maken?

Kijk dan zeker eens op cvoblog.be/creotalen.










Met het paswoord **creocursist** heb je toegang tot al het materiaal!

Taal
leren?
Taal
beleven!






Portfolio 2de jaar (Waystage)

Wat kan ik na het 2^{de} jaar?






SPREKEN

-  Ik kan mezelf en anderen op een eenvoudige manier beschrijven: naam, familie, woonplaats, beroep en hobby's...
-  Ik kan iemand op een correcte manier begroeten, bedanken en afscheid nemen.
-  Ik kan gemakkelijk een gesprek voeren over vertrouwde, alledaagse onderwerpen (*familie, werk, vakantie, hobby's ...*), op voorwaarde dat er langzaam en duidelijk gesproken wordt.
-  Ik kan een korte beschrijving geven van een gebeurtenis uit het verleden.
-  Ik kan uitleggen wat mijn plannen voor de toekomst zijn.
-  Ik kan uitleggen waarom ik wel of niet op een uitnodiging inga.
-  Ik kan iemand die ik niet ken een eenvoudige instructie geven.
-  Ik kan gemakkelijk uitdrukken hoe ik me voel (*vreugde, verdriet, woede, twijfel, angst ...*) en vragen naar de gevoelens van anderen.
-  Ik kan uitdrukken dat ik met iets akkoord/niet akkoord ga en een klacht formuleren.






SCHRIJVEN

-  Ik kan een persoonlijke mail schrijven (*vb. om iemand te bedanken, iemand uit te nodigen, mij te verontschuldigen ...*).
-  Ik kan notities maken (*vb. aan de telefoon, of ter voorbereiding van een gesprek*).
-  Ik kan een eenvoudige gebeurtenis in het verleden beschrijven (*vb. vertellen over mijn vakantie*).
-  Ik kan enkele zinnen schrijven over mijn plannen voor de toekomst.
-  Ik kan informatie geven en vragen over zaken die mij interesseren (*vb. ter voorbereiding van een reis*).









LUISTEREN

-  Ik kan begrijpen wat iemand wil zeggen als het over vertrouwde zaken gaat (*familie, winkelen, vakantie, werk ...*).
-  Ik kan berichten en aankondigingen in bijvoorbeeld het station of de luchthaven begrijpen, wanneer men langzaam en duidelijk spreekt.
-  Ik kan een telefonische oproep begrijpen en beantwoorden.
-  Ik kan een eenvoudige reclameboodschap begrijpen (eventueel met ondersteuning van beeld en geschreven tekst).
-  Ik kan eenvoudige instructies begrijpen en uitvoeren.

LEZEN

-  Ik kan eenvoudige teksten begrijpen (vb. verslag van een vakantie, een kort krantenartikel, een verhaaltje of anekdote).
-  Ik kan e-mails en brieven begrijpen (vb. een uitnodiging, een bevestiging van een reservatie).
-  Ik kan de voornaamste zaken begrijpen in folders en brochures.
-  Ik kan specifieke informatie vinden in lijsten, tabellen, menu's, dienstregelingen, ...
-  Ik kan instructies en gebruiksaanwijzingen begrijpen indien ze eenvoudig geschreven zijn.

Wat wordt er van mij verwacht tijdens dit jaar?

-  Ik durf de taal te gebruiken, ook al beheers ik ze slechts in beperkte mate.
 -  Ik ben leergierig en wil mijn taalgebruik verbeteren door o.a. om feedback te vragen en voor verbeteringsvoorstellen open te staan.
 -  Ik sta open voor de culturen van de taal die ik leer.
 -  Ik begrijp de noodzaak van evaluatiemomenten om mijn taalbeheersing te doen evolueren.
 -  Ik streef ernaar de taal zo goed mogelijk onder de knie te krijgen.
 -  Ik grijp elke kans om in de doeltaal te spreken.
 -  Ik ben bereid aan een groepsgesprek / discussie deel te nemen en ieders mening te respecteren.
-
-  **Heb je vragen over je traject, spreek dan je leerkracht aan.**

Wil je extra oefeningen maken?

Kijk dan zeker eens op cvoblog.be/creotalen.





Met het paswoord **creocursist** heb je toegang tot al het materiaal!

Taal
leren?
Taal
beleven!





Portfolio 3de jaar (Threshold 1)

Wat kan ik na het 3^{de} jaar?




SPREKEN

-  Ik kan (on)voorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen waarmee ik vertrouwd ben of waar ik belangstelling voor heb.
-  In zo'n gesprek kan ik zowel informatie vragen als geven.
-  Ik kan een eenvoudige instructie of opdracht geven (*vb. wegaanwijzingen, recept, ...*)
-  Ik kan op een eenvoudige manier mijn persoonlijke ervaringen, dromen, verwachtingen en ambities beschrijven en vragen naar die van anderen.




SCHRIJVEN

-  Ik kan een eenvoudige tekst schrijven over een onderwerp waarmee ik vertrouwd ben of dat mij persoonlijk aanbelangt, *vb. een sms*.
-  In dit tekstje kan ik zowel informatie vragen als geven.
-  Ik kan een eenvoudige persoonlijke brief/mail/blogpost schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken weergeef, *vb. over een reis, concert of film*.
-  Ik kan een eenvoudige zakelijke brief schrijven, *vb. een klacht*.









LUISTEREN

-  Ik kan de hoofdgedachte begrijpen wanneer er duidelijk en in de standaardtaal wordt gesproken in uiteenzettingen, verslagen, nieuwsberichten en documentaires.
-  Ik kan informatie verstaan in teksten waarin gesproken wordt over vertrouwde zaken zoals vrije tijd, het werk ...
-  Ik kan gericht luisteren om concrete informatie terug te vinden in een interview of een telefoongesprek, op voorwaarde dat die helder en duidelijk zijn.

LEZEN

-  Ik kan teksten begrijpen die handelen over alledaagse onderwerpen (huis, reis, werk ...) en onderwerpen die mij interesseren.
-  Ik kan de hoofdgedachte achterhalen in eenvoudige teksten, *vb. een verslag of een grafiek*.
-  Ik kan gericht lezen om informatie te zoeken in notities en berichten.

Wat wordt er van mij verwacht tijdens dit jaar?

-  Ik durf de taal te gebruiken, ook al beheers ik ze nog niet helemaal.
 -  Ik ben leergierig en wil mijn taalgebruik verbeteren door o.a. om feedback te vragen en voor verbeteringsvoorstellen open te staan.
 -  Ik sta open voor de culturen van de taal die ik leer.
 -  Ik begrijp de noodzaak van evaluatiemomenten om mijn taalbeheersing te doen evolueren.
 -  Ik streef ernaar de taal zo goed mogelijk onder de knie te krijgen.
 -  Ik grijp elke kans om in de doeltaal te spreken.
 -  Ik ben bereid aan een groepsgesprek / discussie deel te nemen en ieders mening te respecteren.
-
-  **Heb je vragen over je traject, spreek dan je leerkracht aan.**

Wil je extra oefeningen maken?

Kijk dan zeker eens op cvoblog.be/creotalen.








Met het paswoord **creocursist** heb je toegang tot al het materiaal!

Taal
leren?
Taal
beleven!






Portfolio 4de jaar (Threshold 2)

Wat kan ik na het 4^{de} jaar?




SPREKEN

-  Ik kan (on)voorbereid deelnemen aan een gesprek, ook over onderwerpen waarmee ik minder vertrouwd ben of die mij minder aanspreken.
-  In zo'n gesprek kan ik zowel informatie vragen als geven.
-  Ik kan een instructie of opdracht geven (*vb. een tip en een suggestie*).
-  Ik kan mijn persoonlijke ervaringen, dromen, verwachtingen en ambities beschrijven en vragen naar die van anderen.
-  Ik kan op een overtuigende manier mijn mening over een bepaald onderwerp uitdrukken.
-  Ik kan op een eenvoudige manier een gebeurtenis vertellen.
-  Ik kan op een eenvoudige manier een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven.




SCHRIJVEN

-  Ik kan een tekst schrijven over een onderwerp waarmee ik vertrouwd ben of dat mij persoonlijk aanbelangt, *vb. een mededeling, een post-it, een e-mail, een sollicitatiebrief of een CV*.
-  In deze tekst kan ik zowel informatie vragen als geven.
-  Ik kan een verslag schrijven over iets dat is voorgevallen (*vb. een uitstap of feest, ...*).
-  Ik kan een korte samenvatting schrijven van iets dat ik gehoord of gelezen heb.
-  Ik kan mening uiten over *vb. een reclameboodschap*.









LUISTEREN

-  Ik kan de hoofdgedachte van teksten en gesprekken achterhalen wanneer er in de standaardtaal wordt gesproken, *vb. in uiteenzettingen, verslagen, nieuwsberichten en documentaires*.
-  Ik kan gegevens in een instructie begrijpen.
-  Ik kan gericht luisteren om concrete informatie terug te vinden in een interview of een telefoongesprek (op voorwaarde dat die helder en duidelijk zijn) en mij een mening vormen over het beluisterde fragment.

LEZEN

-  Ik kan teksten begrijpen die handelen over vertrouwde maar ook minder vertrouwde onderwerpen.
-  Ik kan de hoofdgedachte achterhalen in *vb. een krantenartikel, een advertentie, een informatiebrochure, ...*
-  Ik kan gericht lezen en informatie zoeken in notities, berichten, schema's en grafieken en mij hierover een mening vormen.

Wat wordt er van mij verwacht tijdens dit jaar?

-  Ik durf de taal te gebruiken, ook al beheers ik ze nog niet helemaal.
 -  Ik ben leergierig en wil mijn taalgebruik verbeteren door o.a. om feedback te vragen en voor verbeteringsvoorstellen open te staan.
 -  Ik sta open voor de culturen van de taal die ik leer.
 -  Ik begrijp de noodzaak van evaluatiemomenten om mijn taalbeheersing te doen evolueren.
 -  Ik streef ernaar de taal zo goed mogelijk onder de knie te krijgen.
 -  Ik grijp elke kans om in de doeltaal te spreken.
 -  Ik ben bereid aan een groepsgesprek / discussie deel te nemen en ieders mening te respecteren.
-
-  **Heb je vragen over je traject, spreek dan je leerkracht aan.**

Wil je extra oefeningen maken?

Kijk dan zeker eens op cvoblog.be/creotalen.






Met het paswoord **creocursist** heb je toegang tot al het materiaal!

Taal
leren?
Taal
beleven!




Portfolio 5de jaar (Threshold 3)

Wat kan ik na het 5^{de} jaar?



SPREKEN

-  Ik kan, na enige voorbereiding, een passie (zoals hobby en sport), een thema (zoals actualiteit, job, reisbestemming) kort en bondig aan de groep voorstellen.
-  Ik kan gedetailleerd praten over o.a. gevoelens, ervaringen en verwachtingen.
-  Ik kan een discussie aangaan en argumenteren of iets uitleggen over actuele, culinaire, culturele, sociale en historische thema's.
-  Ik kan (ook fictief) over vroeger, nu en later vertellen.
-  Ik kan informatie uitwisselen over o.a. nieuwsberichten, reportages, verslagen, folders, ...




SCHRIJVEN

-  Ik kan informatie vragen en geven (o.a. verslag, verhaal, gebeurtenis).
-  Ik kan persoonlijke ervaringen, gevoelens, noden en wensen beschrijven.
-  Ik kan een klacht formuleren, een vertrouwelijke boodschap overbrengen en zakelijk communiceren.









LUISTEREN

-  Ik kan de hoofdgedachte achterhalen in o.a. een korte voordracht, een film, een lied, een reportage.
-  Ik kan specifieke informatie selecteren in o.a. nieuws- en weerberichten en interviews.

LEZEN

-  Ik begrijp authentieke berichten, zoals krantenartikels, tijdschriften, e-mails van de toeristische dienst, ...
-  Ik kan de voor mij relevante informatie selecteren uit langere teksten, *bv. verslagen, webpagina's en handleidingen.*
-  Ik begrijp de grote lijnen in een verhaal of reportage.

Wat wordt er van mij verwacht tijdens dit jaar?

-  Ik durf de taal te gebruiken, ook al beheers ik ze nog niet helemaal.
 -  Ik ben leergierig en wil mijn taalgebruik verbeteren door o.a. om feedback te vragen en voor verbeteringsvoorstellen open te staan.
 -  Ik sta open voor de culturen van de taal die ik leer.
 -  Ik begrijp de noodzaak van evaluatiemomenten om mijn taalbeheersing te doen evolueren.
 -  Ik streef ernaar de taal zo goed mogelijk onder de knie te krijgen.
 -  Ik grijp elke kans om in de doeltaal te spreken.
 -  Ik ben bereid aan een groepsgesprek / discussie deel te nemen en ieders mening te respecteren.
-
-  **Heb je vragen over je traject, spreek dan je leerkracht aan.**

Wil je extra oefeningen maken?

Kijk dan zeker eens op cvoblog.be/creotalen.







Met het paswoord **creocursist** heb je toegang tot al het materiaal!

Taal
leren?
Taal
beleven!





Portfolio 6de jaar (Threshold 4)

Wat kan ik na het 6^{de} jaar?







SPREKEN

-  Ik kan gedetailleerd en genuanceerd mijn mening over een thema verwoorden tegenover een andere cursist tijdens een discussie.
-  Ik kan o.a. voorwerpen, gevoelens, ervaringen en verwachtingen op een zeer gedetailleerde manier beschrijven.
-  In een discussie over de actualiteit kan ik mijn mening geven en op gestructureerde wijze argumenteren waarom ik zo denk.
-  Ik kan probleemloos informatie geven en vragen over zeer uiteenlopende onderwerpen.
-  Ik kan een samenvatting geven en verslag uitbrengen van beluisterde en gelezen teksten, vb. *het nieuws of een reportage*.
-  Ik kan probleemloos een instructie of opdracht geven.

SCHRIJVEN

-  Ik kan in een heldere en gestructureerde tekst informatie vragen en geven, o.a. in een recensie, lezersbrief, ...
-  Ik kan een gedetailleerd en gestructureerd verslag schrijven en ideeën of oplossingen voor een probleem evalueren.
-  Ik kan mijn mening weergeven op basis van goede argumenten.
-  Ik kan voldoende structuur in een tekst brengen zodat de lezer het begrijpt.

LUISTEREN

-  Ik kan quasi probleemloos een native speaker die standaardtaal spreekt begrijpen, ook als de boodschap naar inhoud en vorm complex is.
-  Ik kan de hoofdgedachte achterhalen in gesprekken van native speakers, ook als ze met een regionaal accent spreken.
-  Ik kan mij een mening vormen over een lezing en die ook geven in een discussie en een debat.
-  Ik kan nieuws- en actualiteitsuitzendingen begrijpen, ook als er omgevingsgeluid is.
-  Ik kan luisteren met een luisterdoel voor ogen: luister ik bijvoorbeeld naar alle details of focus ik op de hoofdboodschap?
-  Ik kan alle gegevens begrijpen in een instructie.

LEZEN

- 🕒 Ik kan artikels en verslagen over hedendaagse problemen begrijpen en er mij een gefundeerde mening over vormen.
- 🕒 Ik kan complexe teksten lezen met een leesdoel voor ogen: lees en onthoud ik alle details of focus ik op de hoofdboodschap?
- 🕒 Ik kan de structuur van een tekst herkennen (inleiding – middenstuk – slot, oorzaken en gevolgen, ...).
- 🕒 Ik kan alle relevante informatie selecteren in een instructie en een handleiding.

Wat wordt er van mij verwacht tijdens dit jaar?

- 🕒 Ik durf de taal te gebruiken, ook al beheers ik ze nog niet helemaal.
 - 🕒 Ik ben leergierig en wil mijn taalgebruik verbeteren door o.a. om feedback te vragen en voor verbeteringsvoorstellen open te staan.
 - 🕒 Ik sta open voor de culturen van de taal die ik leer.
 - 🕒 Ik begrijp de noodzaak van evaluatiemomenten om mijn taalbeheersing te doen evolueren.
 - 🕒 Ik streef ernaar de taal zo goed mogelijk onder de knie te krijgen.
 - 🕒 Ik grijp elke kans om in de doeltaal te spreken.
 - 🕒 Ik ben bereid aan een groepsgesprek / discussie deel te nemen en ieders mening te respecteren.
- 🕒 **Heb je vragen over je traject, spreek dan je leerkracht aan.**

Wil je extra oefeningen maken?

Kijk dan zeker eens op cvoblog.be/creotalen.







Met het paswoord **creocursist** heb je toegang tot al het materiaal!

Taal
leren?
Taal
beleven!





Portfolio conversatie (Vantage)

Wat kan ik na een jaar conversatie?








SPREKEN

-  Ik kan probleemloos informatie geven en vragen over zeer uiteenlopende onderwerpen.
-  Ik kan een samenvatting geven van en verslag uitbrengen over beluisterde en gelezen teksten, *vb. een documentaire of een artikel.*
-  Ik kan probleemloos een instructie of opdracht geven.
-  Ik kan gedetailleerd gevoelens, ervaringen en verwachtingen uitwisselen.
-  Ik kan gedetailleerd en genuanceerd mijn standpunt over een thema verwoorden en medecursisten naar hun mening vragen tijdens een groepsgesprek.
-  Ik kan contacten met native speakers onderhouden zonder dat zij hun taalgebruik moeten aanpassen.

LUISTEREN

-  Ik kan de hoofdgedachte en specifieke informatie begrijpen in gesprekken (*vb. op tv*) van native speakers, ook al spreken ze met een regionaal accent.
-  Ik kan hoofd- en bijzaken achterhalen in een aflevering van een tv-reeks, een radio-uitzending en een film(trailer).
-  Ik kan mij een mening vormen over reclameboodschappen en ook over wat een medecursist vertelt.
-  Ik kan probleemloos alle gegevens begrijpen in een instructie.

Wat wordt er van mij verwacht tijdens dit jaar?

-  Ik durf de taal te gebruiken, ook al beheers ik ze nog niet perfect.
-  Ik ben leergierig en wil mijn taalgebruik verbeteren door o.a. om feedback te vragen en voor verbeteringsvoorstellen open te staan.
-  Ik sta open voor de culturen van de taal die ik leer.
-  Ik begrijp de noodzaak van evaluatiemomenten om mijn taalbeheersing te doen evolueren.
-  Ik streef ernaar de taal zo goed mogelijk onder de knie te krijgen.
-  Ik grijp elke kans om in de doeltaal te spreken.
-  Ik ben bereid aan een groepsgesprek / discussie deel te nemen en ieders mening te respecteren.

Wil je extra oefeningen maken?

Kijk dan zeker eens op cvoblog.be/creotalen.

Met het paswoord **creocursist** heb je toegang tot al het materiaal!

Taal
leren?
Taal
beleven!