

**ETUDE SUR L'ENRICHISSEMENT
DU CONTENU DES PROJETS EUROPEENS
(DANS LE CADRE D'HORIZON 2020) EN Y INTEGRANT
SYSTEMATIQUEMENT LE GENRE - PISTES ET OUTILS**



**Rapport de l'European Platform of Women Scientists -
EPWS (www.epws.org)
pour le ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche, décision d'aide DGRI n°13 G 502**

**Claudine Hermann, vice-présidente d'EPWS
claudine.hermann@cegetel.net**

Table des matières

I.	INTRODUCTION	4
II.	INITIATIVES DANS DIFFERENTS PAYS EUROPEENS POUR AIDER A L'INTRODUCTION DE LA DIMENSION DU GENRE DANS LES PROJETS EUROPEENS.....	5
III.	PRESENTATION DE LA DIMENSION DU GENRE DANS LES PROJETS EUROPEENS	7
	A. Historique.....	8
	B. Une étude de cas : Le changement climatique – analyse prenant en compte le genre et des facteurs d'analyse interférant avec le genre...	9
	C. Méthode générale.....	10
	1. <i>Monitoring progress towards Gender Equality in the Sixth Framework Programme, Synthesis report, May 2009.....</i>	11
	2. <i>FP7 Negotiation Guidance Notes – Collaborative Projects, Networks of Excellence, Coordination and Support Actions, Research for the benefit of specific groups (in particular SMEs)? Version 10 September 2010.....</i>	12
	3. <i>Recommandations du rapport Meta-Analysis of Gender and Science Research Synthesis report, 2012.....</i>	12
	4. <i>Rapport Gendered Innovations, 2013.....</i>	13
IV.	EXEMPLES D'INTEGRATION DE LA DIMENSION DU GENRE DANS DES PROJETS EUROPEENS	14
	A. Evaluation du genre dans les programmes spécifiques du 5^{ème} PCRD.....	14
	B. Gender Actions Plans (GAP) du 6ème PCRD.....	14
	1. <i>Vademecum Gender Mainstreaming in the 6th Framework Programme – Reference Guide for Scientific Officers/Project Officers, March 2003.....</i>	14
	2. <i>GAP in Integrated Projects and Networks of Excellence, October 2004.....</i>	15
	3. <i>Monitoring progress towards Gender Equality in the Sixth Framework Programme , Synthesis report, May 2009.....</i>	16
	4. <i>Meta-Analysis of Gender and Science Research Synthesis report, 2012.....</i>	16
	C. Exemples du 7^{ème} PCRD.....	16
	1. <i>Boîte à outils : Toolkit Gender in EU-funded Research, 2009.....</i>	16
	2. <i>Gendered Innovations, 2013.....</i>	17
	D. Exemples du Swedish Secretariat for Gender Research, 2011.....	18
	E. Tableau récapitulatif de correspondance entre des thèmes d'Horizon 2020 et les exemples cités.....	19

V. CONCLUSION	21
Remerciements	21

ANNEXES

Annexe A : Fiche sur le <i>Changement climatique : analyse selon le genre et les facteurs interférant avec le genre</i> du rapport <i>Gendered Innovations p. 26</i>	22
Annexe B : Méthodes d'analyse en sexe et en genre dans <i>Gendered Innovations p.37</i>	23
Annexe C : <i>Vademecum Gender Mainstreaming in the 6th Framework Programme –Reference Guide for Scientific Officers/Project Officers, Annex 1 : What does “Integrating the gender dimension in FP6 projects” mean?_(p.8)</i>	24
Annexe D : Liste de projets ayant intégré la dimension du genre dans des Gender Action Plans du 6 ^{ème} PCRD, Octobre 2004.....	26
Annexe E : Response to Green Paper 1 (3), 20 April 2011 of the Swedish Secretariat for Gender Research.....	29

ETUDE SUR L'ENRICHISSEMENT DU CONTENU DES PROJETS EUROPEENS (DANS LE CADRE D'HORIZON 2020) EN Y INTEGRANT SYSTEMATIQUEMENT LE GENRE - PISTES ET OUTILS

I. INTRODUCTION

Le premier but de cette étude est de faire savoir à la Mission de la Parité et de la Lutte contre les Discriminations (MIPADI) du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche français si, dans des Etats membres de l'Union Européenne, les chercheurs et chercheuses qui déposent des projets européens reçoivent une aide sur la façon d'y introduire la dimension du genre.

D'autre part la MIPADI souhaite avoir une synthèse des différents exemples et méthodes d'introduction de la dimension du genre dans le contenu scientifique des projets de recherche, tels qu'ils ont figuré dans des documents émis ou commandités par la Direction générale (DG) Recherche de la Commission européenne, lors des 5^{ème}, 6^{ème} et 7^{ème} Programmes cadres de recherche et développement (PCRD).

A partir de ces informations, on pourra proposer des exemples aux porteurs de projets français, qui sont susceptibles d'en avoir besoin prochainement car les différentes discussions sur le futur Programme cadre « Horizon 2020 », en particulier sur l'Article 15 de ses Règles de fonctionnement, laissent penser que le genre devra être introduit dans le contenu scientifique des projets européens. Or s'il paraît évident que considérer l'impact du genre est essentiel dans des projets liés à la santé, il est plus difficile d'imaginer ce que la dimension du genre apportera dans un projet sur le réchauffement climatique, les nanotechnologies ou la physique des particules... D'où l'intérêt de disposer d'exemples publiés, même s'ils sont succincts.

Au §II, on trouvera les réponses à la première question - l'aide nationale éventuelle à l'intégration de la dimension du genre dans les projets européens- des membres du Conseil d'administration de l'European Platform of Women Scientists - EPWS, et de membres de cette association interrogées. Les pays concernés sont les suivants : Allemagne, Autriche, Belgique, Hongrie, Lituanie, Suède et Suisse. Les réponses obtenues sont le plus souvent négatives.

Au §III, nous nous appuierons sur des textes produits par ou à l'initiative de la Commission européenne : nous indiquerons d'abord une méthode générale pour introduire la dimension du genre dans les projets de recherche. Puis au §IV nous citerons des exemples d'apport de la dimension du genre à des thèmes de recherche variés.

Ce rapport, qui se termine par une brève conclusion, ne se prétend pas exhaustif, mais il souhaite guider les chercheurs déposant un projet européen en leur donnant une idée de la grande variété des possibilités.

De nombreux liens vers des sites seront indiqués, et dans les annexes (de A à E) nous donnerons le détail, en anglais ou en traduction française, des pages internet qui nous semblent les plus pertinentes.

II. INITIATIVES DANS DIFFERENTS PAYS EUROPEENS POUR AIDER A L'INTRODUCTION DE LA DIMENSION DU GENRE DANS LES PROJETS EUROPEENS

Nous citons ici les réponses données par les membres d'EPWS à qui nous avons demandé quelles initiatives de cet ordre existaient dans leur pays.

En **Hongrie** (réponse de Dora Groo le 8/3/2013), **Lituanie** (communication privée de Dalia Satkovskiene), ce type d'aide n'existe pas.

En **Belgique** (réponse de Patricia Lampens le 15/3/2013)

« Personnellement, je n'en connais pas [de telles initiatives]. Cela pourrait exister au niveau des universités par ailleurs, je songe par exemple à l'ULB et la KULeuven qui ont une cellule coordinatrice pour la "diversité". Par contre, ce sont nos propres autorités administratives qui recherchent des renseignements auprès de l'association BeWiSe (Belgian Women in Science), d'EPWS, etc. »

En **Allemagne** (exposé de Nadine Heller à la Conférence EPWS 2012, Bruxelles)

Le bureau allemand « Frauen in EU-Forschung » (« Les femmes dans la recherche européenne », équivalent d'un Point de Contact national Genre) a commandité à l'organisme CEWS (Center of Excellence Women in Science) une étude sur la « Considération des aspects de genre dans les projets européens en Allemagne »¹. Soixante personnes (coordinateurs de projets, « advisors », évaluateurs, officiers scientifiques de la Commission) ont été interrogées de manière approfondie par téléphone. Le rapport pointe la faible considération des aspects de genre, et la confusion dans l'esprit des personnes interrogées entre le concept d'égalité des genres dans le projet et celui d'intégration de la dimension du genre dans la recherche. Il conclut en recommandant, pour une meilleure considération de la dimension du genre dans le contenu scientifique du projet, que ce point fasse parti du processus d'évaluation

¹ La version anglaise de ce rapport est accessible par le lien

http://www.eubuero.de/media/FiF/CEWS-Projektberichte_2012-04_BF_EN.pdf

scientifique : qu'il devienne un item des critères d'évaluation « Excellence scientifique » et « Impact », et qu'il soit inclut dans les appels à projet.

En Autriche, (réponse d'Anita Thaler le 11/3/2013)

"I am afraid there is no such initiative yet (not that I am aware of), gender studies experts are working rather individually - although we do have some data bases for gender experts/women in technology etc.

Current research fundings in Austria tend to focus more and more on including the Gender dimension and I think this will be more of a topic in the next years when scientists and researchers will see that they need gender competence. Right now it is all very informal, we at IFZ [Inter-University Research Centre for technology, Work and culture, Graz] get some proposals and I think our gender studies-colleagues at other universities too."

En Suisse (réponse d'Helene Fueger le 13/3/2013)

« Je ne connais pas d'initiative spécifique en Suisse pour soutenir les scientifiques à intégrer la dimension genre dans leurs projets de recherche européens.

Le réseau euresearch (<http://www.euresearch.ch>), (co- ?)financé par la Confédération, a le mandat de soutenir les scientifiques en Suisse pour la soumission de projets au niveau européen. Dans le cadre de son mandat, cette structure devrait aussi être disponible pour fournir un soutien en matière d'intégration de la dimension genre. Je sais que certaines personnes qui y travaillent ont une certaine sensibilité pour la thématique. Je ne connais par contre pas de mesure spécifique qui aurait été entreprise.

Enfin, on peut peut-être ajouter que la Confédération soutient pour une nouvelle période de quatre ans (2013-2016) le développement des études genre dans les universités et hautes écoles spécialisées.

<http://www.crus.ch/index.php?id=2839> (communiqué de la conférence des recteurs des universités en Suisse)

<http://www.sbf.admin.ch/themen/01337/01339/01357/index.html?lang=fr> (sur cette page se trouvent les bases conceptuelles du programme égalité des chances 2013-2016 des HES qui comprend également un volet de soutien aux études genre). »

En Suède (informations fournies par Liisa Husu le 14/8/2013)

"In Sweden, the Swedish Governmental Agency for Innovation Systems (the national innovation agency) has been actively promoting gender dimension in innovation activities it funds and more generally, see e.g.

<http://www.vinnova.se/Publications-and-events/Publications/Products/Gender-across-the-Board/>

« VINNOVA provides funding for research within the area of Gender and Innovation, including women's entrepreneurship programme and Applied Gender Research for Strong Research and Innovation Milieus (TIGER). This funding is part of a strategy by which the Agency aims to fulfill its official mission of funding gender research and contributing to gender equality in relevant areas of activity. These tasks are united under VINNOVA's R&D programme entitled Gender and Innovation. This book describes a selection of the projects funded under the programme during the period 2004-2008.»

<http://www.vinnova.se/sv/Aktuellt--publicerat/Publikationer/Produkter/Gender-equality-and-sustainable-development/>

The book title is "Gender equality and sustainable development: The need for debate in transportation policy in Sweden"

<http://www.vinnova.se/sv/Aktuellt--publicerat/Publikationer/Produkter/Innovation--Gender/>

"This book gives cluster professionals ideas for strategies to mobilise actors for gender diversity and tools for bridging the gap between policy aspirations and the implementation of new practices in innovation milieus".

The Vinnova general director is also a woman.

According to my best knowledge there are no support mechanisms for including gender dimension in hard sciences in other Nordic countries."

En résumé, mis à part la Suède qui a une agence consacrée au Genre et à l'Innovation, les Etats membres n'ont pas pris d'initiatives pour aider les chercheuses et les chercheurs à introduire la dimension du genre dans leurs projets. En Allemagne on a analysé les raisons pour lesquelles la dimension du genre n'a pas jusqu'ici été prise en compte sérieusement et ce qu'il faudrait faire pour donner de l'importance à cette question. En Autriche et en Suisse, il n'y a pas d'initiative générale mais au cas par cas les chercheurs concernés par le projet se mettent en relation avec des spécialistes des études de genre.

III. PRESENTATION DE LA DIMENSION DU GENRE DANS LES PROJETS EUROPEENS

Pour que le présent rapport soit utile aux chercheurs souhaitant intégrer la dimension du genre dans un projet européen dans le prochain Programme cadre Horizon 2020, nous allons d'abord faire un retour historique (§A) sur le contenu en genre dans les projets de recherche européens, puis montrer concrètement l'approche (§B) en résumant une

étude de cas du rapport *Gendered Innovations*². Enfin nous décrivons la méthode générale (§C). Les nombreux exemples déjà publiés seront indiqués au chapitre suivant.

A. Historique

Depuis la fin du 5^{ème} PCRD, plusieurs documents ont fait le bilan de la place des femmes et du genre dans les projets européens soutenus par la DG Recherche. Les idées ont évolué au fil du temps : autour de 2000, pendant le 5^{ème} PCRD, on se préoccupait de la recherche « par les femmes, pour les femmes et sur les femmes ».

Au cours du 6^{ème} PCRD pour des gros projets, comme les réseaux d'excellence, un Gender Action Plan (GAP) était obligatoire, il pouvait inclure une dimension du genre dans le thème de la recherche.

Ce caractère obligatoire du GAP a disparu dans le 7^{ème} PCRD qui se terminera fin 2013, mais plusieurs projets ont été financés pour la DG Recherche pour traiter de la dimension du genre dans la recherche. On parle maintenant de « Gendered innovations » : un parallèle éclairant entre « Gender mainstreaming » (l'intégration du genre en général) et « Gendered innovations » (la dimension du genre dans le contenu de la recherche et l'innovation) apparaît dans le document *Meta-Analysis of Gender and Science Research – Synthesis report 2012*³, qui fait le point sur la recherche sur genre et science entre 1980 et 2008, dans toutes les langues européennes, dans 32 pays, états membres de l'Union européenne et pays associés aux PCRD :

« This approach (2000-present) employs gender analysis as a resource to stimulate creativity in science and technology, and by doing so to enhance the lives of both men and women.[...] Gender mainstreaming entails the systematic integration of gender equality into all systems and structures, policies, programmes, processes and projects, into ways of seeing and doing [...] Gender mainstreaming now needs to be expanded to include gender analysis in basic and applied research in science, medicine and engineering.

Mainstreaming gender analysis into research creates 'gendered innovations'. Gendered innovations use gender as a resource to create new knowledge. It is crucially important to identify gender bias and understand how it operates in science and technology. But analysis cannot stop there: focusing on bias is not a productive strategy. Gender experts in science

² *Gendered Innovations-How Gender Analysis Contributes to Research*, European Commission, Research and Innovation, 2013, http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/gendered_innovations.pdf

³ http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/meta-analysis-of-gender-and-science-research-synthesis-report.pdf

and technology are now shifting the emphasis away from critiques and toward a positive research programme that employs gender analysis as a resource to stimulate gender-responsible science, medicine and technology. »

Un rapport récent et spécifique sur cette approche est précisément intitulé *Gendered Innovations*⁴, il a été produit par un groupe d'experts de l'Université de Stanford, Etats-Unis et de la DG Recherche, présidé par la Professeure Londa Schiebinger. Il y est expliqué que l'intégration de la dimension du genre améliore la qualité de la recherche pour ce qui est de ses débouchés et de sa durabilité, rend la recherche plus responsable vis-à-vis des besoins sociaux, donne de la valeur à l'économie en développant de nouvelles idées, de nouveaux brevets et plus généralement des technologies. Une méthodologie générale très détaillée est aussi fournie (voir plus bas §III.C.4) ; le rapport présente 21 études de cas dans des domaines variés (voir plus bas §IV.C.4).

B. Une étude de cas : « Le changement climatique – analyse prenant en compte le genre et des facteurs d'analyse interférant avec le genre ».

Ce cas, qui est traité dans le rapport *Gendered Innovations*, y fait l'objet d'une fiche résumée d'une page (qui figure ici en Annexe A) et d'une étude plus détaillée de plusieurs pages⁵.

Le problème à traiter est la manière de réduire le changement climatique dans les pays industrialisés en limitant l'émission de gaz à effet de serre. Jusqu'ici très peu d'études ont envisagé cette problématique dans une perspective de genre. Or une telle perspective aurait un apport aux plans de :

-l'égalité, les politiques proposées affectant éventuellement différemment les femmes et les hommes

-l'efficacité, si ces politiques de réduction de dépenses d'énergie touchent aussi bien les femmes que les hommes, et si toutes les catégories de la population sont impliquées dans les décisions, ce qui devrait minimiser les nuisances économiques et maximiser les bienfaits écologiques.

La méthode consiste à analyser le problème en prenant en compte le genre et des facteurs d'analyse interférant avec le genre. Un certain nombre de stéréotypes ont cours sur la question : les hommes auraient des empreintes climatiques plus fortes que les femmes, les femmes se soucieraient davantage de l'environnement et produiraient par conséquent des émissions plus faibles ; les hommes auraient plus de connaissances

⁴ Voir Référence 2

⁵ Voir Référence 2, p.26 et pp. 79-86

techniques que les femmes y compris sur le changement climatique. En fait la littérature montre que les choses sont plus complexes et que la situation socio-économique ou le pays de résidence sont des facteurs primordiaux : l'échantillon choisi pour une étude dans un tel projet devra en tenir compte.

Cependant, quelle que soit leur situation socio-économique, c'est dans le transport, qui compte pour à peu près un quart des émissions de gaz à effet de serre, que la dépense en énergie diffère le plus entre les hommes et les femmes. Ceci a des implications sur les politiques publiques, mais les individus peuvent eux-mêmes aider à la réduction des émissions par leurs choix personnels de mode de déplacement ou de véhicule. En particulier pour ce qui est du déplacement à bicyclette, selon le pays les femmes sont plus cyclistes que les hommes (Danemark) ou moins qu'eux (USA et Australie) ; l'âge, la corpulence, le revenu sont aussi des facteurs importants et différents pour les femmes et les hommes.

On voit dans cet exemple que le sexe biologique, femme ou homme, est à combiner avec des facteurs sociétaux et qu'une étude sur le changement climatique et la réduction des émissions de gaz à effet de serre ne peut pas être « excellente » sans intégration du genre.

C. Méthode générale

Il ne sera pas possible de trouver dans la littérature des exemples de l'intégration du genre dans tous les domaines scientifiques, aussi est-il important de présenter une méthode générale, qu'on utilisera pour chaque projet et qui a été suivie dans l'exemple ci-dessus.

Commençons par des remarques de base :

- l'introduction de la dimension du genre dans un projet scientifique doit se faire dès sa conception, ce ne peut pas être un ajout *a posteriori*.
- Pour certains domaines dans lesquels la dimension du sexe et du genre semble peu pertinente, il convient de se poser la question de la meilleure manière de diffuser des résultats du projet auprès de publics masculins et féminins.

Dans plusieurs documents de synthèse, que nous allons citer ci-dessous dans l'ordre chronologique, des conseils sont prodigués. Ce qui suit peut apparaître redondant, mais les répétitions permettront de mettre l'accent sur les points essentiels.

1. *Monitoring progress towards Gender Equality in the Sixth Framework Programme* », Synthesis report, May 2009⁶

Déjà dans l'analyse du contenu en genre des projets du 6^{ème} PCRD « Monitoring progress towards Gender Equality in the Sixth Framework Programme », de bons éléments de méthodologie sont présentés au Ch. 6.3 « Gender in the content of research », « Integrating gender dimension ».

« L'intégration effective du genre dans le contenu de la recherche devrait considérer les différences de sexes biologiques et les différences socio-culturelles de genre qui entraînent un besoin de recherche différenciée à la fois sous l'angle physiologique et sous l'angle de l'utilisateur. Les considérations clés devraient inclure :

-Y a-t-il des différences dans les besoins biologiques des femmes et des hommes pertinentes pour le sujet de la recherche ? Par exemple des projets analysant l'impact environnemental de nouvelles technologies pourraient nécessiter d'inclure les femmes et les hommes comme sujets de la recherche car les effets résultants pourraient être différents pour les unes et les autres. Un autre exemple pourrait être le développement de matériaux ou d'outils nouveaux pour améliorer les conditions de travail, auquel cas la diversité physiologique devrait être prise en considération.

-Existe-t-il dans les rôles de genre joués par les femmes et les hommes et comment peuvent-ils être questionnés dans la recherche, et particulièrement dans l'application des résultats de la recherche ? Une question clé pourrait être de savoir si les résultats de la recherche pourraient être utilisés par des hommes et des femmes de manière différente et pour des buts différents. Identifier différentes catégories d'utilisateurs et d'acteurs serait important dans cette perspective.

-Des projets pourraient aussi avoir un impact plus grand pour les femmes et les hommes à travers des initiatives politiques qui s'appuient sur les résultats des projets. Par exemple, dans le domaine d'EURATOM, les résultats des recherches sur l'impact des faibles radiations sur différents groupes de la société, tels que des femmes et des hommes en âge de procréer, des enfants, etc., pourraient avoir des implications sur des politiques futures sur l'usage de l'énergie nucléaire. C'est pourquoi inclure une dimension du genre dans l'évaluation des débouchés (outcomes) et des impacts du projet pourrait être important.

-La compilation systématique de données sexuées (c'est-à-dire sur les sujets masculins et féminins de la recherche) en lien avec la collecte d'indicateurs et de données

⁶ http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/gender-monitoring-studies-synthesis-report_en.pdf

statistiques serait un outil utile qui pourrait être utilisé pour s'assurer que la recherche correspond aux besoins de ses citoyens hommes et femmes. »

2. *FP7 Negotiation Guidance Notes – Collaborative Projects, Networks of Excellence, Coordination and Support Actions, Research for the benefit of specific groups (in particular SMEs) Version 10 September 2010*⁷

Ce document insiste, dans son Appendix 7 “How to consider gender aspects in projects”, p. 50, sur l'importance de la dimension du genre dans le contenu de la recherche.

“Sex and / or gender are relevant variables in many research fields and generally referred to as the gender dimension of the research content.

When human beings are involved as research subjects or users, and in training or dissemination activities, gender differences may exist. These must be addressed as an integral part of the research to ensure the highest level of scientific quality. The Work Programmes of the different themes may indicate specific topics where gender aspects should be given specific attention. It is easy to understand that sex and gender are variables that must be addressed when considering health research but it might be less easy to understand that gender could also be an important factor in, for example, aeronautical or energy research. As a guideline, wherever human beings are involved in the research, for example as consumers, users and patients, or in trials, gender will be an issue and should be considered and addressed”.

3. *Recommandations du rapport Meta-Analysis of Gender and Science Research Synthesis report 2012*⁸

Dans la partie 3 « Mainstreaming and Gender analysis » des Recommandations de ce document, il est préconisé de « *développer des méthodes d'analyse en sexe et en genre faisant l'objet d'un consensus international. Dans ce développement il est important de :*

-construire ces méthodes à partir d'éléments de toutes les régions, dans une approche interdisciplinaire ;

-analyser les différences et les similarités entre les femmes et les hommes ;

⁷http://ec.europa.eu/research/participants/portal/ShowDoc/Extensions+Repository/General+Documentation/Guidance+documents+for+FP7/Negotiations+and+amendments/negotiation_en.pdf

⁸ http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/meta-analysis-of-gender-and-science-research-synthesis-report.pdf

- analyser les co-variables (autres paramètres) qui interagissent avec le sexe et le genre comme l'âge, l'ethnicité, les facteurs culturels, etc. ;
- analyser le sexe et le genre dans les sujets de recherche à tous les niveaux, par exemple en sciences de la vie depuis la cellule unique via les modèles animaux jusqu'aux sujets et processus humains ;
- inclure les perspectives des usagers, c'est-à-dire par les moyens de méthodes participatives pilotées par les usagers. »

Parmi les questions clés il faut se poser celles-ci : « Est-ce que des femmes et des hommes d'origines socio-économiques différentes tirent parti d'un projet particulier ? Comment sont fixées les priorités dans le contexte de ressources limitées ? »

4. Rapport *Gendered Innovations*, 2013⁹

Dans le corps du texte de ce document, la page 37 résume la méthode pour intégrer la dimension du genre dans un projet de recherche (elle est recopiée en Annexe B du présent rapport).

Dans l'Annex C de *Gendered Innovations* se trouve un développement très détaillé (pages 107 à 130) de chacun des points à considérer, avec des références aux études de cas du document (voir ci-dessus §III.B et ci-dessous § IV.C.2) qui en font usage.

Par exemple, dans l'item « Processus d'innovations en ingénierie », les différentes parties sont :

- évaluer les pratiques passées d'innovation : ont-elles été aveugles ou biaisées en ce qui concerne le sexe et le genre ? Quand les différences entre hommes et femmes ont-été considérées ? S'appuyaient-elles sur des stéréotypes ? Quand des produits sont spécifiquement destinés à des filles ou des femmes, sont-ils basés sur des stéréotypes ? Quelles opportunités ou quels marchés ont été perdus en ne considérant pas l'aspect du sexe ou du genre du projet ?
- construire l'équipe de conception : en incluant des femmes, pour élargir les perspectives et l'expertise en genre, pour maximiser l'innovation ;
- analyser les utilisateurs et les marchés : considérer les effets différentiels d'un système ou d'un produit sur des femmes ou des hommes d'origines sociales, socio-économiques et culturelles différentes ; les variables de sexe pertinentes sont biophysiques, les variables de genre pertinentes sont culturelles ; au-delà des différences, il faudrait également reconnaître les similarités entre femmes et hommes ; il faut aussi prendre en compte d'autres facteurs comme l'âge, la situation vis-à-vis de la procréation, le niveau

⁹ Voir Référence 2

d'études, l'origine socio-économique et l'orientation sexuelle, qui interfèrent avec le sexe et le genre ;

-*obtenir de l'information des usagers* : par de la recherche participative ; des enquêtes et des interviews sur des groupes témoins ; des mesures objectives ;

-*évaluation et planification* : les organisations chercheront à connaître les bénéfices et les problèmes du produit, processus ou service, réalisé dans cette perspective d'introduction de la dimension du genre, et à envisager le développement de leur expertise en genre.

IV. CAS D'INTEGRATION DE LA DIMENSION DU GENRE DANS DES PROJETS EUROPEENS DU 5^{ème} AU 7^{ème} PCRD

Nous allons maintenant donner des liens vers les sources que nous avons pu trouver, accessibles par internet. Le texte ci-dessous suivra l'ordre chronologique des documents, et le tableau 2 en fin de chapitre permettra, pour un grand thème donné d'Horizon 2020, de savoir dans quel document chercher des éléments.

A. Evaluation du genre dans le 5^{ème} PCRD

Dès 2001, le rapport de synthèse *Gender in Research – Gender Impact Assessment of the specific programmes of the Fifth Framework Programme, 2001*,¹⁰ se préoccupe de la dimension du genre dans la recherche. Son Chapitre 3, p.23 « Specific elements of the gender impact assessment studies » considère successivement 7 programmes du 5^{ème} PCRD dont certains techniques (Quality of Life and Management of Living Resources ; User-Friendly Information Society ; Energy, Environment and Sustainable Development – Energy Sub-programme ; Environment and Sustainable Development Sub-programme). Des thèmes d'intégrations du genre liés au programme considéré sont proposés dans des encadrés.

B. Gender Action Plans (GAP) du 6ème PCRD

1. *Vademecum Gender Mainstreaming in the 6th Framework Programme – Reference Guide for Scientific Officers/Project Officers*, DG RTD, Unit C-5: Women & Science, March 2003

¹⁰ ftp://ftp.cordis.europa.eu/pub/science-society/docs/women_gender_impact_fp5_en.pdf

Comme indiqué plus haut au §III.A (Historique), dans le 6^{ème} PCRD les GAP étaient obligatoires dans les gros projets, comme les projets intégrés et les réseaux d'excellence. Des conseils sont donnés sur la manière d'introduire le genre, dont la dimension du genre dans le projet, dans l'Annex 4 du *Guide of Applicants*, identique à l'Annex 1 du *Vademecum*¹¹. (voir l'annexe C du présent rapport).

*2. Gender Action Plan in Integrated Projects and Networks of Excellence - A Compendium of Best Practices, October 2004*¹²

Dans l'introduction de ce texte, il est précisé que l'objectif de ce document (du Directorate C, Science et Société de la DG Recherche) *"is to give guidance for proposers on how to design a Gender Action Plan for Integrated Project (IP) or Network of Excellence research proposals being submitted under the 7 thematic areas of the Sixth Framework Programme.*

It should first be reminded that the European Commission considers that without gender equality in science and without a better use of the human resources available, scientific excellence will never be truly achieved within the European Research Area. This is why it has developed a gender equality policy based on at least two combined objectives:
-promoting the participation of women scientists in Framework programme activities;
-ensuring that the gender dimension is properly addressed in EU-funded research content.
[...]

The good Gender Action Plans presented below have been gathered by the representatives of the different services involved in implementing Framework Programme (FP6) participating in the working group on Women and Science. This Compendium does not yet include the Thematic Priority 2 Information Society Technologies and the Thematic Priority 7 Citizens and governance in a knowledge-based society. "

Un certain nombre de ces « good Gender Action Plans » figurent en Annexe D du présent rapport. Ils portent sur les sciences de la vie, la génomique et la biotechnologie pour la santé ; l'aéronautique et l'espace ; la qualité de l'alimentation et la sécurité.

¹¹

<ftp://ftp.cordis.europa.eu/pub/science-society/docs/gendervademecum.pdf>

¹² European Commission, Research Directorate-General, Directorate C - Science and society Women and science ; document accessible par le lien

http://www.genderkompetenz.info/w/files/gkompzpdf/gapbestpractice_04.pdf

3. *Monitoring progress towards Gender Equality in the Sixth Framework Programme, Synthesis Report (May 2009) - Aeronautics and Space; Nanotechnologies and nanosciences, knowledge-based multifunctional materials and new production processes and devices; Sustainable Energy Systems; Euratom; Sustainable Surface Transport*¹³

Cette synthèse très détaillée envisage les programmes thématiques ci-dessus l'un après l'autre et présente dans son chapitre 3 : « Conclusions et recommandations » une section 3.2 « Specific recommandations on research content » par thème dans laquelle se trouvent de nombreux exemples. On pourra aussi voir quelques exemples dans les annexes de ce document dans la rubrique « VIII Gender » de chaque thème

4. *Meta-Analysis of Gender and Science in Research, Synthesis Report, 2012*¹⁴

Ce rapport de synthèse consacre son chapitre 3.2 à l'analyse en genre dans le contenu de la recherche. En particulier le paragraphe 3.2.2 porte sur la recherche biomédicale et de santé, le paragraphe 3.2.3 sur l'ingénierie et la technologie. La présentation est assez théorique et les mêmes exemples sont développés plus en détail dans le rapport *Gendered Innovations* (voir plus bas).

C. Exemples du 7^{ème} PCRD

1. Boîte à outils : *Toolkit Gender in EU-funded research, 2009*¹⁵

Ce projet a été réalisé à la demande de la DG Recherche par une équipe constituée de Yellow Window Management Consultants, Engender et Genderatwork. Le document « Boîte à outils » a été adossé à des formations gratuites pour aider les chercheurs à

¹³ voir Référence 5

¹⁴ http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/meta-analysis-of-gender-and-science-research-synthesis-report.pdf

¹⁵

http://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDQQFjAA&url=http%3A%2F%2Fbookshop.europa.eu%2Fen%2Ftoolkit-gender-in-eu-funded-research-pbKINA24840%2Fdownloads%2FKI-NA-24840-ENC-C%2FKINA24840ENC_002.pdf%3FfileName%3DKINA24840ENC_002.pdf%26SKU%3DKINA24840ENC_PDF%26CatalogueNumber%3DKI-NA-24840-ENC&ei=Q4siUvbnFOKu0QW4hr4GADg&usq=AFQjCNHoj_j5zyJfLAKg04qQo-velfql0A&bvm=bv.50500085,d.d2k

intégrer le genre dans les projets européens. Il contient en p.16 une *check-list* de 11 questions sur le genre dans le contenu de la recherche (dans les phases de recherche d'idées, de rédaction du projet de recherche, du travail de recherche et de dissémination).

Dans la partie 3 du document, on montre concrètement sur des exemples (en général trois études de cas sont détaillées) comment introduire le genre dans le contenu scientifique d'un projet dans chacun des thèmes suivants du 7^{ème} PCRD :

- Santé (p.19 à 34)
- Alimentation, agriculture et biotechnologie (p.35 à 40)
- Nanosciences, matériaux and nouvelles technologies de production (p.41 à 52)
- Energie (p.53 à 66)
- Environnement (p.67 à 80)
- Transport (p.81 à 93)
- Sciences socio-économiques and humanités (p.94 à 106)
- Science dans la société (p.107 à 119)
- Activités spécifiques de coopération internationale (p.121 à 135)

2. *Gendered Innovations* (2013)

Comme indiqué sur sa 4^{ème} de couverture, cette publication inclut 21 études de cas pour illustrer concrètement la façon dont une analyse de sexe et de genre mène à de nouvelles idées et à l'excellence dans la recherche. Les grands domaines considérés (voir Tableau 1 ci-après) sont les sciences de base, les sciences de la communication, l'ingénierie et le développement technologique, l'environnement, l'alimentation et la nutrition, la santé et la médecine et les transports. Les études de cas présentées ont chacune l'objet d'une fiche d'une page (voir plus haut au §III.B et en Annexe A l'étude de cas sur le changement climatique). Parmi celles-ci, 8 sont détaillées sur plusieurs pages.

Notons que cette publication est accessible sur deux sites :

- celui de la Commission européenne <http://ec.europa.eu/research/science-society>
- celui de l'université de Stanford <http://genderedinnovations.stanford.edu/>
sur lequel des études de cas supplémentaires sont annoncées.

<p>BASIC SCIENCE</p> <p>Animal Research: Designing Health and Biomedical Research</p> <p>Brain Research: Analyzing How Sex and Gender Interact</p> <p>Genetics of Sex Determination: Rethinking Concepts and Theories</p> <p>Stem Cells: Analyzing Sex</p>	<p>Making Machines Talk: Formulating Research Questions</p> <p>Nanotechnology-Based Screening for HPV: Rethinking Research Priorities and Outcomes</p> <p>Video Games: Engineering Innovation Processes</p> <p>Water Infrastructure: Participatory Research and Design</p>	<p>HEALTH & MEDICINE</p> <p>De-Gendering the Knee: Overemphasizing Sex Differences as a Problem</p> <p>Heart Disease in Women: Formulating Research Questions</p> <p>Osteoporosis Research in Men: Rethinking Standards and Reference Models</p>
<p>COMMUNICATING SCIENCE</p> <p>Textbooks: Rethinking Language and Visual Representations</p>	<p>ENVIRONMENT</p>	<p>TRANSPORT</p>
<p>ENGINEERING & TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT</p> <p>Exploring Markets for Assistive Technologies for the Elderly: Engineering Checklist</p> <p>HIV Microbicides: Rethinking Research Priorities and Outcomes</p> <p>Machine Translation: Analyzing Gender</p>	<p>Climate Change: Analyzing Gender, and Factors Intersecting with Gender</p> <p>Environmental Chemicals: Designing Health and Biomedical Research</p> <p>Housing and Neighborhood Design: Analyzing Gender</p>	<p>Human Thorax Model: Rethinking Standards and Reference Models</p> <p>Information for Air Travellers: Participatory Research and Design</p> <p>Pregnant Crash Test Dummies: Rethinking Standards and Reference Models</p> <p>Public Transportation: Rethinking Concepts and Theories</p>
	<p>FOOD & NUTRITION</p> <p>Nutrigenomics: Analyzing Factors Intersecting with Sex and Gender</p>	

Tableau 1 : Liste des 21 études de cas présentées dans le rapport *Gendered Innovations*

D. Exemples du Swedish Secretariat for Gender Research, 2011

Enfin nous citerons en Annexe E un extrait de la réponse du Swedish Secretariat for Gender Research au Green Paper de la DG Recherche en Avril 2011, qui propose des

exemples d'intégration du genre dans les domaines de la pauvreté et du marché du travail ; de la médecine et de la santé ; du changement climatique.

E. Tableau de correspondance entre des thèmes d'Horizon 2020 et les projets antérieurs de ce domaine ayant introduit la dimension du genre

Voir page suivante le Tableau 2

	Evaluation du Genre dans le 5ème PCRD §IV.A	Vademecum 6ème PCRD §IV.B.1	GAP Compendium of Best Practices §IV.B.2	Monitoring progress Gender Equality 6th FP §IV.B.3	Yellow Windows §IV.C.1	Gendered Innovations §IV.C.2	Swedish Secretariat for Gender Research §IV.D
Technologies de l'information et de la communication	X	X				X	
Nanotechnologies, matériaux avancés, systèmes de fabrication et de transformation avancés				X	X	X	
Biotechnologies			X				
Espace			X	X			
Santé, évolution démographique et bien-être	X	X	X		X	X	X
Sécurité alimentaire, agriculture durable, recherche marine et maritime et bio-économie		X	X		X	X	
Energies sûres, propres et efficaces				X	X		
Energies renouvelables				X	X		
Transports intelligents, verts et intégrés		X		X	X	X	
Lutte contre le changement climatique, utilisation efficace des ressources et des matières premières	X	X			X	X	X
Sociétés inclusives, novatrices et sûres	X	X	X		X	X	X
Euratom	X			X			

Tableau 2 : Tableau de correspondance entre des thèmes d'Horizon 2020 et les projets antérieurs de ce domaine ayant introduit la dimension du genre

V. CONCLUSION

Depuis une dizaine d'années la DG Recherche incite les chercheurs à intégrer la dimension du genre dans les projets européens. Il y a eu des réussites mais aussi beaucoup de résistances ; le concept s'est précisé au fil du temps. On peut voir sur les exemples présentés ci-dessus que l'on dispose aujourd'hui de beaucoup de pistes plus ou moins détaillées. Même si elles ne peuvent pas couvrir l'infinie variété des sujets de recherche, on espère qu'elles aideront les chercheurs et les chercheuses à comprendre dans quel esprit le genre pourrait être intégré dans le projet qu'ils ou elles envisagent de déposer dans le cadre d'Horizon 2020.

Remerciements :

Claudine Hermann remercie chaleureusement pour leurs réponses toutes les membres du Conseil d'administration d'EPWS ainsi que Helene Fueger (Suisse) et Anita Thaler (Autriche).

ANNEXES du rapport EPWS pour la MIPADI Financement DGRI n° 12 G 503

Annexe A

Fiche sur le « Changement climatique : analyse selon le genre et selon les facteurs interférant avec le genre » du rapport *Gendered Innovations*¹⁶, p.26

The Challenge

The European Union has the ambitious goal of reducing its greenhouse gas emissions to 20% below 1990 levels by 2020. The US supports emissions reduction through funding for alternative energy research, but has not legislated limits for total greenhouse gas emissions. Both the EU and US also have far-reaching goals for gender equality, but how these two important challenges—climate change and gender equality—might be related is rarely considered.

Methods: Analyzing Gender, and Analyzing Factors Intersecting with Gender

Research on the relationship between gender and environmental impact is still in its infancy. Analyzing gender, in this instance, means comparing women's and men's behaviours and attitudes in relation to climate change. But researchers must ask: Which women? Which men? and compare groups of women and men based on social factors that also predict climate footprint, such as income, educational background, and geographic location. Viewing women as an undifferentiated group and opposing this to men as an undifferentiated group (simply disaggregating data by sex) misses important factors that influence gendered behaviours. Studies that analyze gender and control for other social factors avoid stereotypes and false correlations.

Gendered Innovations:

Understanding the Importance of Analyzing Gender in Relation to Intersecting factors

¹⁶ *Gendered Innovations-How Gender Analysis Contributes to Research*, European Commission, Research and Innovation, 2013, p.26 et pp. 79-86
http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/gendered_innovations.pdf

Annexe B

Méthodes d'analyse en sexe et en genre *Gendered Innovations*¹⁷, p.37

"METHODS OF SEX & GENDER ANALYSIS

Sex and gender can influence all stages of research, from strategic considerations for establishing priorities and building theory to more routine tasks of formulating questions, designing methods, and interpreting data. Many pitfalls can be avoided—and new ideas or opportunities identified—by designing sex and gender analysis into research from the start. Sex and gender analysis work together with other methodologies in a field to provide filters for bias and contribute to excellence in science and technology.

The Gendered innovations website presents state-of-the-art methods of sex and gender analysis. As with any set of methods, new ones will be fashioned and others discarded as circumstances change. The value of their implementation depends on the creativity of the research team. There is no recipe that can simply be plugged into research or development processes. Researchers will want to consider all methods and think creatively about how these methods can enhance their research. Methods are applied in Case studies.

Sex and gender analysis is integrated into each step of the research process (Methods are detailed in annex C of the "Gendered Innovations" report):

Rethinking Research Priorities and Outcomes

Rethinking Concepts and Theories

Formulating Research Questions

Analyzing Sex

Analyzing Gender

Analyzing How Sex and Gender Interact

Analyzing Factors Intersecting with Sex and Gender

Engineering Innovation Processes

Designing Health & Biomedical Research

Participatory Research and Design

Rethinking Standards and Reference Models

Rethinking Language and Visual Representation

¹⁷ http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/gendered_innovations.pdf

Annexe C

Vademecum

Gender Mainstreaming in the 6th Framework Programme – Reference Guide for Scientific Officers/Project Officers¹⁸

DG RTD, Unit C-5: Women & Science, March 2003

Annex 1 (identical with Annex 4 in the Guide for Proposers)

What does “Integrating the gender dimension in FP6 projects” mean? (p.8)

“The following list shows examples of gender relevant research topics:

- Gender differences are relevant in health research for combating diseases, and in the fundamental research on genomics and its applications for health*
- In information technologies, gender disparities exist at user level and in the labour market. By assuming that information technology is neutral, biases can enter into technological research and development, which can have a negative impact on gender equality.*
- Gender-specific needs could be relevant to the development of materials for use in the biomedical sector.*
- Gender differences could exist in the impact on health of food products, such as those containing genetically modified organisms.*
- Gender may also be relevant in the epidemiology of food-related diseases and allergies.*
- Gender differences are relevant in the design and development of sustainable technologies and in sectors such as transport*
- There are differences in gender roles and responsibilities, as well as in the relationship to the resource base, which are relevant to sustainable development research (land management, agricultural and forest resources, water cycle)*

¹⁸ <ftp://ftp.cordis.europa.eu/pub/science-society/docs/gendervademecum.pdf>

- Developments in the knowledge-based society and in the new forms of relationship between citizens and institutions in Europe have some significant gender dimensions."

Annexe D

Liste de projets ayant intégré la dimension du genre dans des Gender Action Plans du 6^{ème} PCRD, Octobre 2004¹⁹

Thematic Priority (TP) 1- LIFE SCIENCES, GENOMICS AND BIOTECHNOLOGY FOR HEALTH

p.8, Project Title: **Epigenetic plasticity of the Genome**

Acronym: EPIGENOME

Instrument: Network of Excellence

“A number of questions being addressed within the research topics of this Network of Excellence are aimed at shedding light on our understanding of the epigenetic mechanisms that regulate gender specific cell fate determination and development.”

TP4 - AERONAUTICS AND SPACE

p.16, Project Title: **Global Monitoring for security and stability**

Acronym: GMOSS

Instrument: Network of Excellence

La dimension de genre dans le projet n'est pas précisée dans ce document, mais sur les transparents de la communication de Nathalie Stephenne et Vinciane Lacroix au colloque du réseau d'excellence Complex Metallic alloys, European Workshop on Gender Mainstreaming « How to manage professional and private life ? », Marseille 29-30 mars 2007

<http://www.im2np.fr/CMA-VIUgmWorkshop/Proceedings/9.Lacroix-Stephenne.pdf>

TP 5 - FOOD QUALITY AND SAFETY

p. 20, Project Title: **Diet, genomics and the metabolic syndrome: an integrated nutrition, agro-food, social and economic analysis**

Acronym: LIPGENE

Instrument: Integrated Project,

“Gender aspects in research relevant to The Metabolic Syndrome: There are several aspects in the aetiology, morbidity and treatment of the metabolic syndrome that are different between men and women... »

¹⁹ EUROPEAN COMMISSION, RESEARCH DIRECTORATE-GENERAL

Directorate C - Science and society Women and science, sur le site

http://www.genderkompetenz.info/w/files/gkompzpdf/gapbestpractice_04.pdf

p.21, Project Title: **European Nutrigenomics Organisation - linking genomics, nutrition and health research**

Acronym: NUGO

Instrument: Network of Excellence,

“The NUGO network is conscious of the gender dimension of the contents of research as can be read from taking notice of: ...”

p.22, Project Title: **Promoting food safety through a new integrated risk analysis approach for foods**

Acronym: SAFE FOODS

Instrument: Integrated Project

« The SAFEFOODS gender audit will address both Women’s Participation and Gender Dimension (of the relevant workpackages). »

p.25, Project Title: **Chemicals as contaminants in the food chain risk**

Acronym: CASCADE

Instrument: Network of Excellence

“3. Scientific and research related gender issues

Gender equality is addressed also in the research, as the health problems of both genders will be under investigation. Until now, the main target in this research area has been male reproductive health, and the putative health problems of women have not been evaluated in depth. CASCADE aims to take a broader view, and specific attention will be given to women and children as sensitive target groups”.

p.31, Project Title: **Global Allergy and Asthma European Network”**

Acronym: GA2LEN

Instrument: Network of Excellence

“2) The gender issues in different aspects of the diseases allergy and asthma (basic mechanisms, epidemiology, symptoms, diagnosis and treatment).

In contrast to other research areas, such as cardiovascular diseases, gender differences in the development, diagnosis and treatment of asthma and allergy have received little attention.”

p.38, Project Title: **Improving quality and safety and reduction of cost in the European organic and “low input” food supply chain**

Acronym: QualityLowInputFood

Instrument: Integrated Project

“This project has two dimensions of gender issues, which are human and animal subjects. For both dimensions, gender has well-known impacts on the scientific

results, which calls for an inclusion of this question in all the relevant activities of the project.”

Annexe E

Response to Green Paper 1 (3), 20 April 2011 of the Swedish Secretariat for Gender Research From Kerstin Alnebratt, Director, and Maria Edstrom, Research Officer

“The quality of research under the next Framework Programme (FP8) can, moreover, be improved if sex and gender analysis is addressed in most scientific research.

We now wish to give three examples of major challenges connected with the seven flagship initiatives for Europe and the three priorities of smart, sustainable and inclusive growth : poverty and the labour market; medicine and health care; and climate change.

1. Poverty and the labour market

In the world today, we have a situation that may be characterised as feminisation of poverty. In most parts of Europe, poverty is very much a gender issue. Women are, for instance, four times more likely than men to work part-time. Single mothers, especially those from minority groups, are especially likely to have limited economic opportunities.

Highly educated migrant women are twice as likely to have low-skilled jobs than native-born female EU citizens with the same level of education. This means that many women cannot participate in creating an innovative Europe to a degree corresponding to their full potential. Gender research and a gender perspective on research questions are crucial means of remedying these inequalities.

2. Medicine and health care

In recent years, there has been growing acknowledgement of biological differences when it comes to research in the field of medicine and health care. Both men and women suffer from gender bias in medical treatment and access to health care. Tackling these disparities requires research based on in-depth gender knowledge and understanding of men’s and women’s life conditions, ethnicity and socioeconomic background. In research on public health a more salutogenetic perspective, including gender perspectives, is needed. The health paradox - that women suffer from more ill-health at every stage of life, yet live longer than men - cannot be addressed without a gender perspective.

3. Climate change

We know, for example, that transport systems and consumer patterns alike are highly gendered. There are, of course, many technological challenges and a great deal of research is needed to solve the climate crisis. Finding out how we as citizens can best adapt to new technology and change our everyday habits will demand in-depth knowledge of behavioral sciences and gender-identity issues.”