

Poseidon

Kwaliteitsgebied	Standaard	Speerpunt	Start schooljaar
Onderwijs proces	Aanbod	Leerlijn W&T implementeren	2019-2020
	Zicht op ontwikkeling	Dalton aspecten vastleggen in leerlijnen die gebruikt worden in portfolio's	2020-2021
	Didactisch handelen	Scholing op leerlijnen van vakvormingsgebieden beginnend met rekenen	2020-2021
		Scholing startende leerkrachten op didactisch handelen (inwerkbeleid)	2019-2020
	Extra ondersteuning	-	
	Samenwerking	Samenwerking met ouders intensiveren	2019-2020
	Toetsing en afsluiting	-	
Schoolklimaat	Veiligheid	-	
	Pedagogisch klimaat	-	
Onderwijsresultaten	Resultaten	-	
	Sociale en maatschappelijke competenties	-	
	Vervolgsucces	-	
Kwaliteitszorg en ambitie	Kwaliteitszorg	-	
	Kwaliteitscultuur	Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen professionaliteit mee aan de schoolontwikkeling met als doel een duurzame en stabiele organisatie neer te zetten. Die ook in tijden van tekorten stabiliteit biedt.	2019-2020
	Verantwoording en dialoog	- betere jaarverslagen van diverse organen binnen de school	2019-2020
Financieel beheer	Continuïteit	-	
	Doelmatigheid	-	
		-	

Neptunus

Kwaliteitsgebied	Standaard	Speerpunt	Start schooljaar
Onderwijs proces	Aanbod	WNT: versterken door ontwerpend en onderzoekend leren in te voeren	2019-2020
		Implementatie plusaanbod	2019-2020
		Ontwerpend en onderzoek leren integreren in totale lesaanbod	2020-2021
	Zicht op ontwikkeling	Dalton aspecten vastleggen in leerlijnen. Invoeren digitale portfolio's	2019-2020
	Didactisch handelen	Scholing op leerlijnen van vakvormingsgebieden beginnend met rekenen	2020-2021
			2019-2020
	Extra ondersteuning	-	
	Samenwerking	Samenwerking met ouders intensiveren	2019-2020
		Samenwerking BSO/Voorschool intensiveren	2019-2023
	Toetsing en afsluiting	-	
Schoolklimaat	Veiligheid	-	
	Pedagogisch klimaat	Traject pedagogisch klimaat	2019-2022
Onderwijsresultaten	Resultaten	-	
	Sociale en maatschappelijke competenties	-	
	Vervolgsucces	-	
Kwaliteitszorg en ambitie	Kwaliteitszorg	-	
	Kwaliteitscultuur	Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen professionaliteit mee aan de schoolontwikkeling met als doel een duurzame en stabiele organisatie neer te zetten. Die ook in tijden van tekorten stabiliteit biedt.	2019-2020
	Verantwoording en dialoog	betere jaarverslagen van diverse organen binnen de school	2019-2020
Financieel beheer	Continuïteit	-	
	Doelmatigheid	-	
	Rechtmatigheid	-	

Speerpunten voor 2020-2021

Ontwerpend en onderzoek leren integreren in totale lesaanbod

Scholing op leerlijnen van vakvormingsgebieden beginnend met rekenen

Speerpunten uit 2019-2020 die doorlopen of niet volledig afgrond konden worden door de Corona maatregelen:

Samenwerking BSO/Voorschool intensiveren

Traject burgerschapsvorming en pedagogisch klimaat

Samenwerking met ouders intensiveren

Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen professionaliteit mee aan de schoolontwikkeling met als doel een duurzame en stabiele organisatie neer te zetten. Die ook in tijden van tekorten stabiliteit biedt.