UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Tarkastusvaliokunta 16.5.2016

Savonlinnan opettajankoulutuksen turvaamiseen osoitetun lisärahoituksen käyttö 2013 – 2016

Olen toiminut Savonlinnan opettajankoulutuksen lähiesimiehenä ja Joensuun ja Savonlinnan kampuksella toimivan Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osaston varajohtajana 1.1.2014 alkaen ja itsenäisen Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksen johtajana 2006–2009. Koko osaston taloushallinto on keskitetty Joensuun kampukselle ja osaston taloudesta – siinä määrin kuin tiedekunta on vastuuta ja päätösvaltaa siitä osastolle osoittanut – vastaa Joensuun kampuksella työskentelevä osastonjohtaja.

Talousraportit, joita tiedekunta on minulle toimittanut, on laadittu siten, että niissä käsitellään osastoa yhtenä kokonaisuutena, eli kampusten resursseja ja kuluja ei ole eritelty. Niistä ei käy täsmällisesti ilmi, kuinka tuloksellista Savonlinnan opettajankoulutus on taloudellisessa mielessä ollut viime vuosina. Osastona olemme kuitenkin kyenneet toimimaan 2010-luvulla pääsääntöisesti pientä ylijäämää tuottaen.

Koska en kuulu tiedekunnan johtoryhmään enkä saa osallistua tiedekunnan ja sen osastojen taloutta käsitteleviin kokouksiin, joudun valitettavasti toteamaan, etten tiedä, miten Savonlinnan opettajankoulutukselle myönnettyä lisärahaa on käytetty. Olen toki tiedustellut asiaa joitakin kertoja esimiehiltäni ja tiedekunnan hallinnosta, mutta en ole saanut saanut yksityiskohtaista vastausta. Olen myös nähnyt rehtori Mönkkösen tarkastusvaliokunnalle 9.5.2016 luovuttaman raportin, jossa on lueteltu kuusi kohdetta erillisrahoituksen käytölle. Omalta osaltani totean seuraavat asiat:

- Savonlinnan opettajankoulutuksen tuloksellisuus on ollut tasaisesti varsin hyvä lastentarhanopettakoulutuksessa (läpivirtaus noin 85%) mutta ei maisterikoulutusten osalta 2010-luvulla yhtä hyvä kuin 2000-luvulla, jolloin Savonlinnan opettajankoulutus toimi itsenäisenä yksikkönä. Viime vuosina kampukselta on valmistunut 70–80 maisteria, mikä on noin kymmenen vähemmän kuin vuosikymmen sitten. Toisaalta tohtorintutkintojen määrä on ollut suurempi kuin 2000-luvulla, esim. viime vuonna valmistui kolme tohtoria.
- Savonlinnassa ja koko osastossa tehtyjen kansainvälisten vertaisarvioitujen tutkimusartikkelien vuosittainen julkaisumäärä on kasvanut kymmenen viime vuoden aikana noin kolminkertaiseksi.
- Savonlinnan koulutusten aloituspaikkamäärä vuonna 2015 oli yhteensä 164 ja hakijoita oli yhteensä 1736.
- Savonlinnan opettajankoulutuksen henkilöstön määrä on noussut hieman vuosina 2012–2016. Nousu selittyy suurimmalta osin ESR/EAKR/SA-hankerahoituksilla ja lastentarhanopettaja-koulutuksen laajentamiseen myönnetyllä vuosittaisella lisärahoituksella (Vuonna 2016 käynnissä on kolme hanketta, joiden kokonaissumma on yli 1,5M€).
- Savonlinnan opettajankoulutuksen tilakustannukset ilman normaalikoulua lienevät noin 1,2M€ vuodessa. Viime vuonna koko Itä-Suomen yliopiston tilakustannukset olivat 31,6M€. Savonlinnan opettajankoulutuksen opiskelijat edustavat reilua 5% kaikista yliopiston opiskelijoista. Kampuksen muiden yksiköiden ja tukipalvelujen kustannuksia en pysty arvioimaan.

Timo Tossavainen
Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osaston varajohtaja, Savonlinnan lähijohtaja.