OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

SELVITYS
Erityisasiantuntija Pia Kola-Torvinen
4.10.2016

Eduskunnan valtiovarainvaliokunnan sivistys- ja tiedejaosto

KOULUN KERHOTOIMINNAN TILANNE JA RAHOITUKSEN RIITTÄVYYS

Vuodesta 2008 lähtien opetus- ja kulttuuriministeriö on kohdentanut vuosittain valtion talousarviosta määrärahan kerhotoiminnan kehittämiseen. Opetushallitus on jakanut avustukset hakuehdot täyttäneille perusopetuksen järjestäjille. Panostus kerhotoimintaan on ollut merkittävää, sillä erityisavustusta on jaettu yhteensä noin 67 miljoonaa euroa vuosien 2008–2016 aikana.

Vuonna 2016 erityisavustuksen määrä koululaisten kerhotoiminnan tukemiseen oli 4,865 miljoonaa euroa, mikä oli 2,380 miljoonaa euroa vähemmän kuin vuonna 2015. Vuoden 2017 talousarviossa esityksenä on enää 2,865 miljoona euroa.

Vuonna 2016 opetuksen järjestäjät hakivat koulun kerhotoimintaan avustusta yhteensä 11, 213 milj. €:lla. Valtionavustusta jaettiin vuonna 2016 yhteensä 4,865 milj. € (edellisenä vuonna 7,245 milj. €). Keväällä 2016 hakemuksia saapui yhteensä 325, joista suomenkielisiä hakemuksia oli 306 ja ruotsinkielisiä 19. Kaikki hakijat olivat hakukelpoisia ja saivat avustusta.

Opetuksen järjestäjien antaman palautteen mukaan kohdennetun erityisavustuksen merkitys on ollut suuri koulun kerhotoiminnan uudelleen elvyttämisessä. Vähenevä kerhotoiminnan avustus vaikuttaa avustusten jakamisen kriteereihin sekä siihen, että kaikille hakijoille ei voitaisi enää myöntää rahoitusta kerhotoiminnan järjestämiseen. Tällä olisi suuria vaikutuksia kerhotoiminnan järjestämiseen niissä kunnissa, jotka eivät enää saisi avustusta toimintaan. Seurauksena saattaa olla kerhotoiminnan hiipuminen, kun sitä nyt tämän avustuksen turvin on voitu tarjota suhteellisen tasaisesti koko maassa. Toiminta nähdään erityisen tärkeänä pienissä kunnissa ja maaseudulla, jossa lapsille ja nuorille ei ole tarjolla muuta harrastustoimintaa eikä kokoontumismahdollisuuksia. Koulun kerhotoiminta tukee koulun toimintakulttuurin ja yhteisöllisen oppilashuollon kehittämistä sekä syrjäytymisen ehkäisemistä. Kerhotoiminta vahvistaa myös oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia, kun kerhotoimintaa kehitetään tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen. Koulujen kerhotoiminta ylläpitää lasten hyvinvointia ja on tärkeä osa yhteistoiminnallista koulun ulkopuolelle avautuvaa toimintakulttuuria.

Opetushallitus
Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 029 533 1000, faksi 029 533 1035, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi
Utbildningsstyrelsen
Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 029 533 1000, fax 029 533 1035, fornamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi