

Foundation for Environmental Education

FEE SUOMI Hanna Partanen

MIKSI VÄLITTÄISIT YMPÄRISTÖKUORMITUKSESTA?

- Ei voi olla halua vaikuttaa ympäristön tilaan sen kuormitukseen, ei voi olla elämänarvoissa **=> Jos ei ole suhdetta ympäristöön**
- Tunneneutraali tila mahdollistaa yhteisöllisyyden



TUNNENEUTRAALI YMPÄRISTÖ MAHDOLLISTAA YHTEISÖLLISYYDEN

- Ilmastonmuutos, kiertotalous, energiatehokkuus, hiilijalanjälki tärkeitä, mutta ei voida unohtaa sosiaalista kestävyyttä
- Hyvinvoiva ihminen huolehtii vastuullisemmin ympäristöstä (Helliwell, J.&Putnam)

- Nuoriso ei ole koskaan voinut niin huonosti kuin nyt: 73% lapsista on alle 1h päivässä ulkona, 30 v. aikana UK kouluissa ulkona olemisen aika vähentynyt 90 min=>45 min

  - Tänään 7 vuotias => on 20 vuoden kuluttua 2036: 27 v.



SUOMEN PITÄISI OLLA EDELLÄKÄVIJÄ

- Vain 10% kouluista, oppilaitoksista omaa kestävän kehityksen toiminnan sertifikaatin: 300 toimijaa 90 000 lasta

- (Vertaa: P.Irlanti 100%, Wales 98%)
- 49 000 koulua 62 maassa - 15 miljoonaa lasta maailmanlaajuisesti





FEE - FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

- Maailman suurin ympäristökasvatusjärjestö
- Kattojärjestö, jolla on yksi jäsenorganisaatio kussakin maassa
  - 4 jäsenorganisaatiota 4 maassa vuonna 1981
  - 83 jäsenorganisaatiota 72 maassa vuonna 2015
- Viisi ympäristökasvatusohjelmaa:
  Green Key
  Eco-Schools (Vihreä Lippu)
  Learning About Forests (LEAF)
  Blue Flag (Sinilippu)
  Young Reporters for the Environment (Ympäristöreportterit)

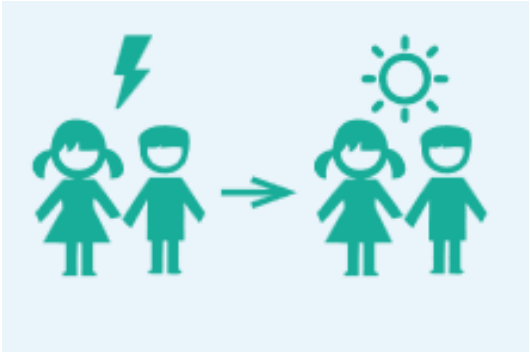
ECO SCHOOL TUTKIMUSTIETOA, N=630 ECO SCHOOL RANSKA YMPÄRISTÖKUORMITUKSEN VÄHENTÄMINEN

- 50% keittiön henkilökunnasta vähentää ruokahävikkiä
- 81% tarjoaa paikallisia, sesongin mukaisia ruokia
- 68% on panostanut energiaa säästäviin ratkaisuihin (veden virtauksen pienentäminen, vettä säästävät wc, valosensorit)

- Irlanti 1 maa, jossa kaikki koulut ovat sertifioituja=>vuosisäästö 1,1 milj puntaa jätekustannuksissa

SOSIAALINEN

- 84% rehtoreista näki parempaa yhteistyötä opettajien kesken
- 89% opettajista koki tekevänsä parempaa yhteistyötä kollegoiden kanssa
- 9 10’stä koulusta huomasi oppilaiden ja opettajien yhteistyön parantuneen
- 50% projekteista / Joka toinen projekti vähensi oppilaiden välistä kitkaa



AKATEEMINEN

- 75% vanhemmista sanoi lapsiensa oppineen uusia taitoja
- 8 opettajaa 10’stä käyttää uusien taitojen opettamiseen
- 9 opettajaa 10’stä toteuttaa ilmiöoppimista tämän avulla
- 90% kouluista on huomannut kestävän elämäntavan arvojen säilyvän oppilailla
- 86% kouluista on huomannut oppilaiden motivaation kasvaneen
- 76% vanhemmista on sitä mieltä, että projektit auttavat kouluja toteuttamaan kasvatustyötään paremmin elämän taitojen oppimisessa





YMPÄRISTÖVASTUU ON TOISIN TEKEMISTÄ

- Lapset ja nuoret ovat aktiivisia toimijoita suunnittelussa, toteutuksessa ja tulosten arvioinnissa. (Vihreälippu)



Yhteinen tavoite ja jokainen teko voi olla läpimurto!

TUNNETTUUDEN JA PEITON PITÄISI OLLA 100% SUOMESSA

