

FINLAND
UNIVERSITY



Miten eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan valiokuntamatka edisti koulutusvientia?

Miten eduskunta voisi parhaiten edistää koulutusvientiä?

Pasi Kaskinen
Executive Vice President

Finland University

Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan avoin kuulemistilaisuus 2.12.2016

”Koulutusvienti kartalle” – raportin julkistaminen

FINLAND UNIVERSITY

© 2015 RONI LEPPÄNEN

Finland University



- Turun, Tampereen ja Itä-Suomen yliopistot perustivat vuonna 2013 Finland Universityn, joka organisoi koulutusvientitoimintaa ammattimaisesti ja markkinalähtöisesti
- Painopistealueina on koulutus (Education), metsätieteet (Forest Sciences), terveysalat (Health Care), ICT (Data Sciences) ja julkishallinto (Public Administration).
- Finland Universityn perustamisen avulla on voitu yhdistää suomalaisia toimijoita sekä suunnitella ja toteuttaa yhteisiä hankkeita.

Syksyn 2015 E-Amerikan valiokuntamatkan palaute

- Palaute hyvin myönteinen
  - Käydyt keskustelut ja yhteiset kokemukset kentällä auttaneet rakentamaan jaettua visiota siitä, mitä koulutusvienti on tai mitä sen tulisi olla
  - Oikein ajoitettuna ja järjestettynä toimii hyvänä osana yksittäisen koulutusviejän myyntitoimia
  - Tunnistettu pullonkauloja ja kipukohtia, jolloin niihin voidaan pureutua
  - Tapaamisista "otettu koppia" ja saatu jo kauppojakin – esim. Argentiinan opettajien täydennyskoulutuspaketti

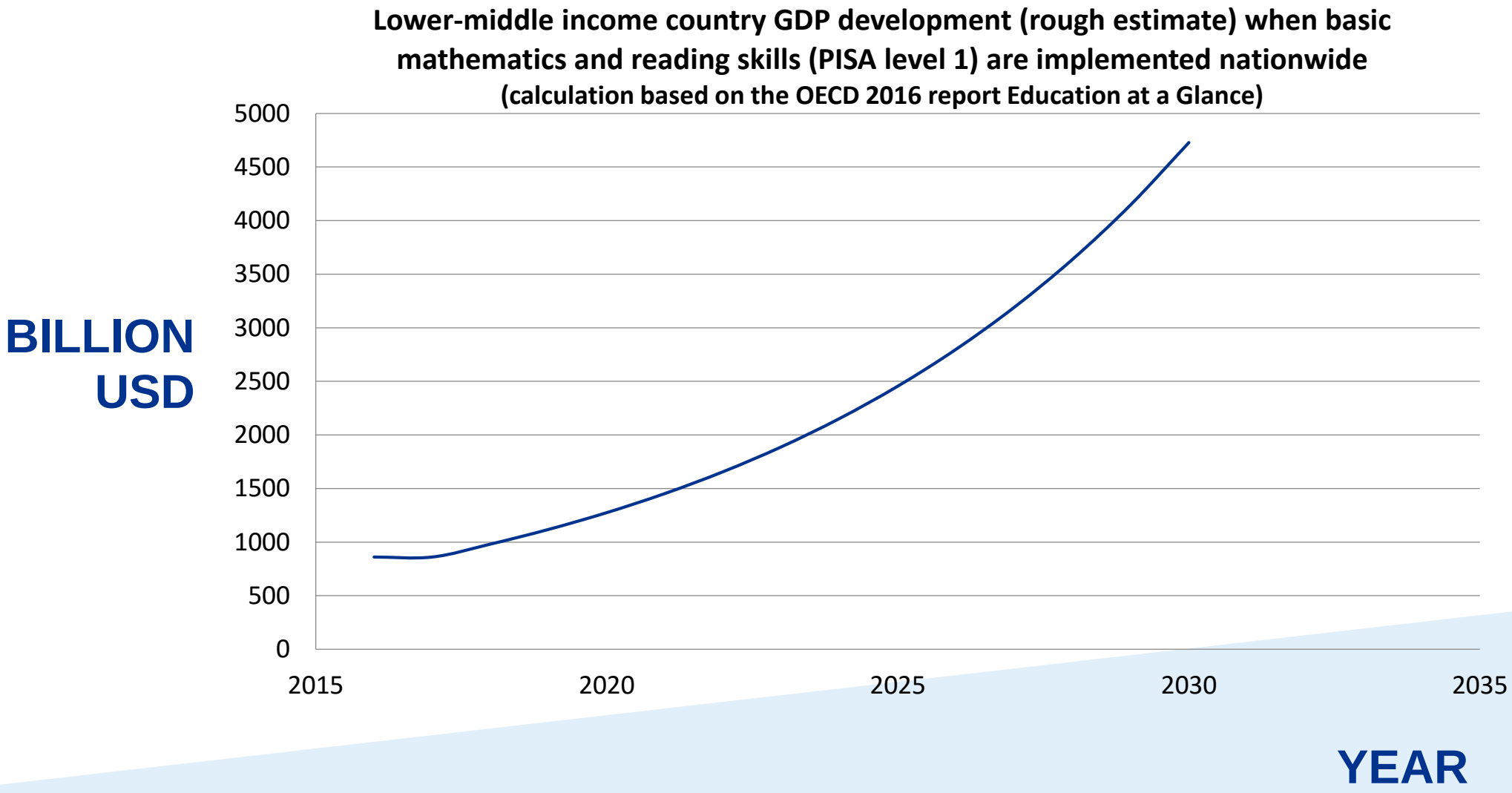
Miten eduskunta voisi kolutusvientiä edistää

- Tutkintomarkkinoinnin kannalta tärkeää pitää Suomi vakaana, suvaitsevaisena ja helposti lähestyttävänä maana, sotilaallinen liittoutumattomuuskin noussut esiin merkittävänä myönteisenä asiana Kaakkois-Aasiassa.
- Merkittäviä ja mittavia asiakaskumppanuuksia on vaikea saavuttaa yksittäisten koulutustuotteiden ja lyhytjänteisten ponnistelujen kautta
- Monet kumppanimaat haluavat esimerkiksi parantaa omaa rankingiaan erilaisissa OECD:n tilastoissa tai vaikkapa bruttokansantuotettaan

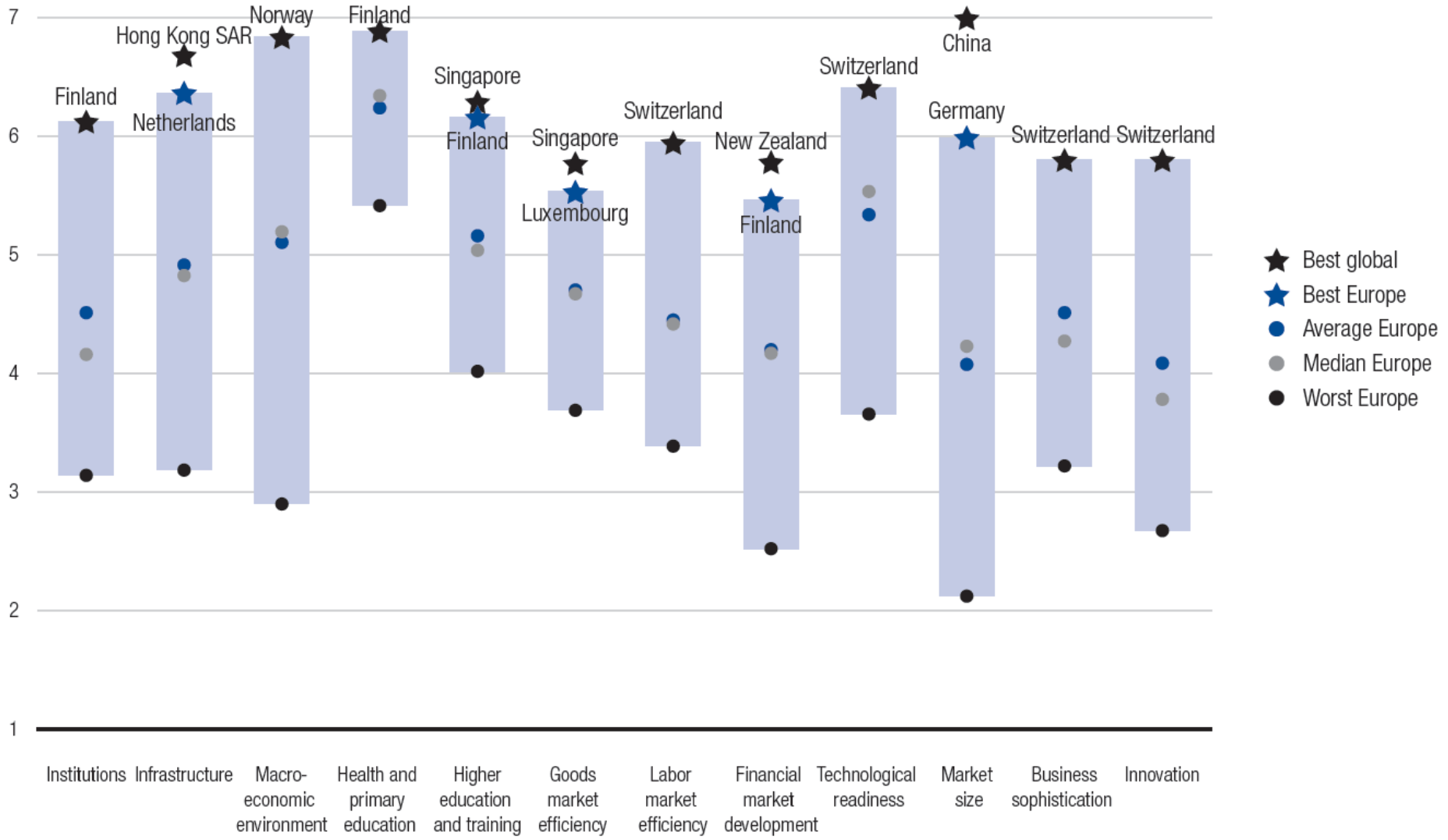
  →Systeemitason interventioita pitkäjänteisellä yhteistyöllä (Esim. Saksalaiset ottivat aloitteen 2016 Kaakkois-Aasiassa Joint ASEAN vocational education curriculum hankkeessa)

The quality of teachers ensures quality of learning and is a key contributor to the success of a nation

FINLAND UNIVERSITY



Finland performs well in Institutions, health, education and financial market development (Source: World Economic Forum Global Competitiveness Index 2016



Miten eduskunta voisi kolutusvientiä edistää (1)

- Jatkossa lisää huomiota systeemitason kaupan esteisiin.
  - Näissä hankkeissa tehdään tiivistä yhteistyösä kohdemaan viranomaisten ja asiantuntijoiden kanssa ja lopullinen “tuote”, esim. Maahan sopiva opettajankoulutusjärjestelmä kehitetään projektin kuluessa
  - Nämä hankkeet tuovat merkittävästi uutta kansainälistä työtä yliopistoille ja muille toimijoille
  - Itse kehittämämme projektit: alhainen kilpailu, sopivat meille
  - Vaatii pitkäjänteisyyttä



Miten eduskunta voisi kolutusvientiä edistää (2)

- Jatkossa lisää huomiota systeemitason kaupan esteisiin.
  - Kehitysyhteistyövaroja tulisi voida käyttää näiden projektien siemenrahoituksena, kuten monet kilpailijamaat tekevät
    - Syntyy vuosikymmeniä kestäviä kauppasuhteita, koulutus- ja tutkimusyhteistyötä
  - "Arvovaltapalvelut" mm. ministeriöiltä hankkeiden painoarvon mukaan – esimerkiksi Indonesia mahdollisuuksiinsa ja painoarvoonsa nähden "below the radar"
  - Arvonlisäverokohtelun muuttaminen
  - Liiketoiminnan kehittämisen ja operoinnin aloittamisen tuet mahdollisiksi silloinkin, kun omistajat ovat suuria – vientistartupit ovat kuitenkin pieniä ja yhtiömuotoisina omillaan



Koulutusvientiä vai onko kyse pikemminkin

”Transnationaalisesta koulutusyhteistyöstä”

E.g.

Developing in a co-creation mode a sustainable, self-renewing Country XYZ educational system for teacher training in the Teacher Training Institutes (TTIs) with a long lasting partnership.



FINLAND
UNIVERSITY