Suomen kasvatustieteellinen seura ry.

Seuran pyynnöstä: Professori Tuula Keinonen ja Yliopistonlehtori FT Sirpa Kärkkäinen (Itä-Suomen yliopisto)

KIRJALLINEN ASIANTUNTIJALAUSUNTO

EDUSKUNNAN TULEVAISUUSVALIOKUNNAN KOKOUS

5.4. 2017 KLO 9, 7.4. 2017 KLO 10

Miten kasvatus ja koulutus voivat paremmin edistää kestävää kehitystä?

Koulutus ja kasvatus ovat avain kestävään kehitykseen. Vuoden 2014 opetussuunnitelman perusteissa kestävä kehitys on vahvasti huomioitu, erityisesti sosiaalis-kulttuurinen ja ekologinen näkökulma. Opetussuunnitelman toteutuessa koulutus ja kasvatus edistävät kestävän kehityksen mukaista aktiivista ja vastuullista toimintaa koko kouluyhteisössä sekä laajemmin yhteiskunnassa huomioimalla myös kansallinen ja kansainvälinen ulottuvuus. Jotta opetussuunnitelman tavoitteet toteutuvat, kestävän kehityksen aiheita tulee käsitellä kaikissa opettajankoulutuksissa sekä järjestää opettajien täydennyskoulutusta kestävän kehityksen aihealueista ja opetusmenetelmistä. Koulutuksen perustaksi tarvitaan lisää monitieteistä kestävän kehityksen opetukseen liittyvää tutkimusta. Opettajankoulutusyksiköt voivat yhdessä järjestää kestävän kehityksen opintokokonaisuuksia. Kestävän kehityksen toimintaohjelman tavoitteita tukien opettajankoulutuksessa tulee käsitellä muun muassa eheyttävää opetusta, korostaa yhteisöllisyyttä ja edistää tieto- ja viestintäteknologian käyttöä sekä kehittää medialukutaitoa kestävän kehityksen opetuksessa. Taloudellisen kestävyyden käsittelyyn tarvitaan oppimateriaalia ja ohjeistusta sen käyttämiseen osa-alueen ongelmallisuuden vuoksi. Opetuksen tulee olla ilmiökeskeistä, yhteiskunnallisen ulottuvuuden huomioivaa (muun muassa yhteiskuntalähtöinen luonnontieteiden opetus) ja työelämää ja ammatteja esille tuovaa. Erityisesti opettajankoulutuksessa tulee käsitellä ekososiaalisuus-käsitettä, joka on kirjattu perusopetuksen opetussuunnitelmaan sekä yleisesti kestävän kehityksen toimintaohjelman tavoitteissa mainittuja aiheita kuten ilmastonmuutos, toimijuus yhteiskunnassa tai nuorten osallistuminen.