

Kohti kestävää tulevaisuutta

Eduskunnan tulevaisuusvaliokunta
Ulla Nord, toimitusjohtaja
Me-säätiö 19.4.2017

Miten voidaan edistää kestävää hyvinvointia?
Miten kestävää kehitystä voidaan edistää
hyvinvointitalouden ja –palveluiden avulla?
Mikä on tärkeää erityisesti
lasten ja nuorten näkökulmasta?

”Ei yhtään syrjäytynyttä lasta ja nuorta 2050”

Visio.
”Ei yhtään syrjäytynyttä lasta eikä nuorta 2050”

Jokaiselle lapselle ja nuorelle tulee varmistaa, että heillä on

1. Kouluissa tasa-arvoiset mahdollisuudet kestävään tulevaisuuteen: kouluihin syrjäytymisenvastaiset ohjelmat
2. Uusia mahdollisuuksia työhön ja täysimääräiseen yhteiskunnan toimijuuteen
3. Jokaiselle lapselle ja nuorelle oma harrastus: mahdollisuuksia kehittyä taidoissa ja kuulua yhteisöön
4. Mielenterveyden tuki: varmistetaan nuorilähtöiset, helposti lähestyttävät ja leimaamattomat palvelut

me.

Yhteiskunnallinen vakaus säilyy, kun jokainen voi kokea kuuluvansa yhteiskuntaan sen todellisena toimijana.

me.

Kukaan ei syrjäydy peruskoulussa. Koulutuksen tasa-arvoisten edellytysten turvaaminen.

me.

Järkevä organisoituminen: pois siiloista ja nykyinen osaaminen vaikuttavampaan käyttöön.

me.

Palvelut ja tuki viedään lähelle lapsia, nuoria ja perheitä. Puututaan asioihin oikea-aikaisesti ja siellä missä jo nyt he ovat: eli neuvolassa, päiväkodissa ja kouluissa.



me.

Tunnistetaan ongelmien juurisyyt ja ratkotaan todellisia tarpeita sekä mitataan palvelujen ja tuen tuloksellisuutta ja vaikutuksia.

me.

Ydinkysymys on lapsen, nuoren ja perheiden edun mukaisista asiakastietojärjestelmien rakenteista ja tietosuojasta.

me.

Nuoret, joilla ei koulutusta, on ohjattava koulutukseen. Koulutuksessa on huolehdittava, ettei kukaan putoa

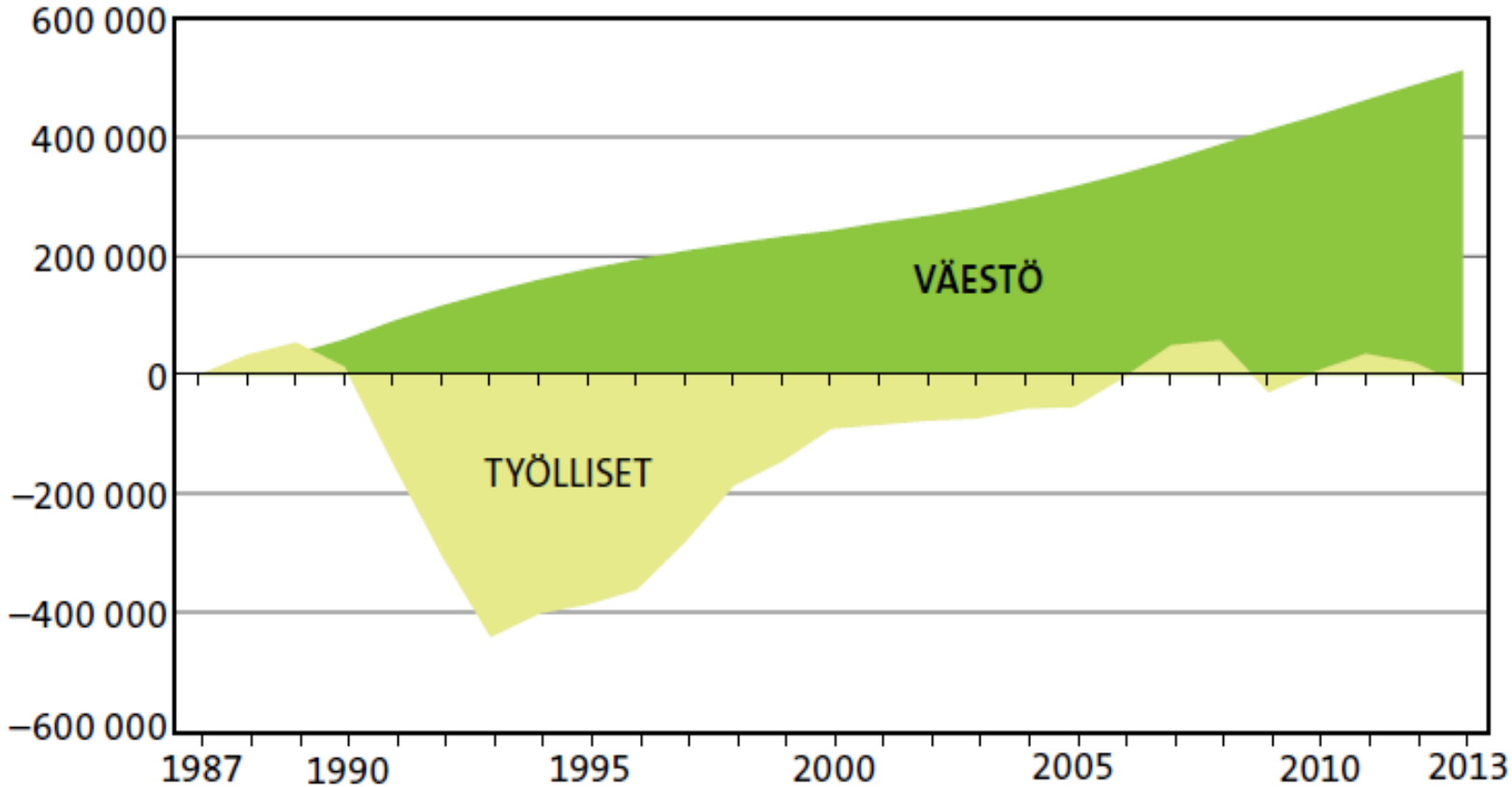
me.

Luomme *kokonaisvaltainen mallin* nuorten ohjaamiseksi, jossa hyödynnetään *digitaalisia* sovelluksia *analytiikan* mahdollistamiseksi.

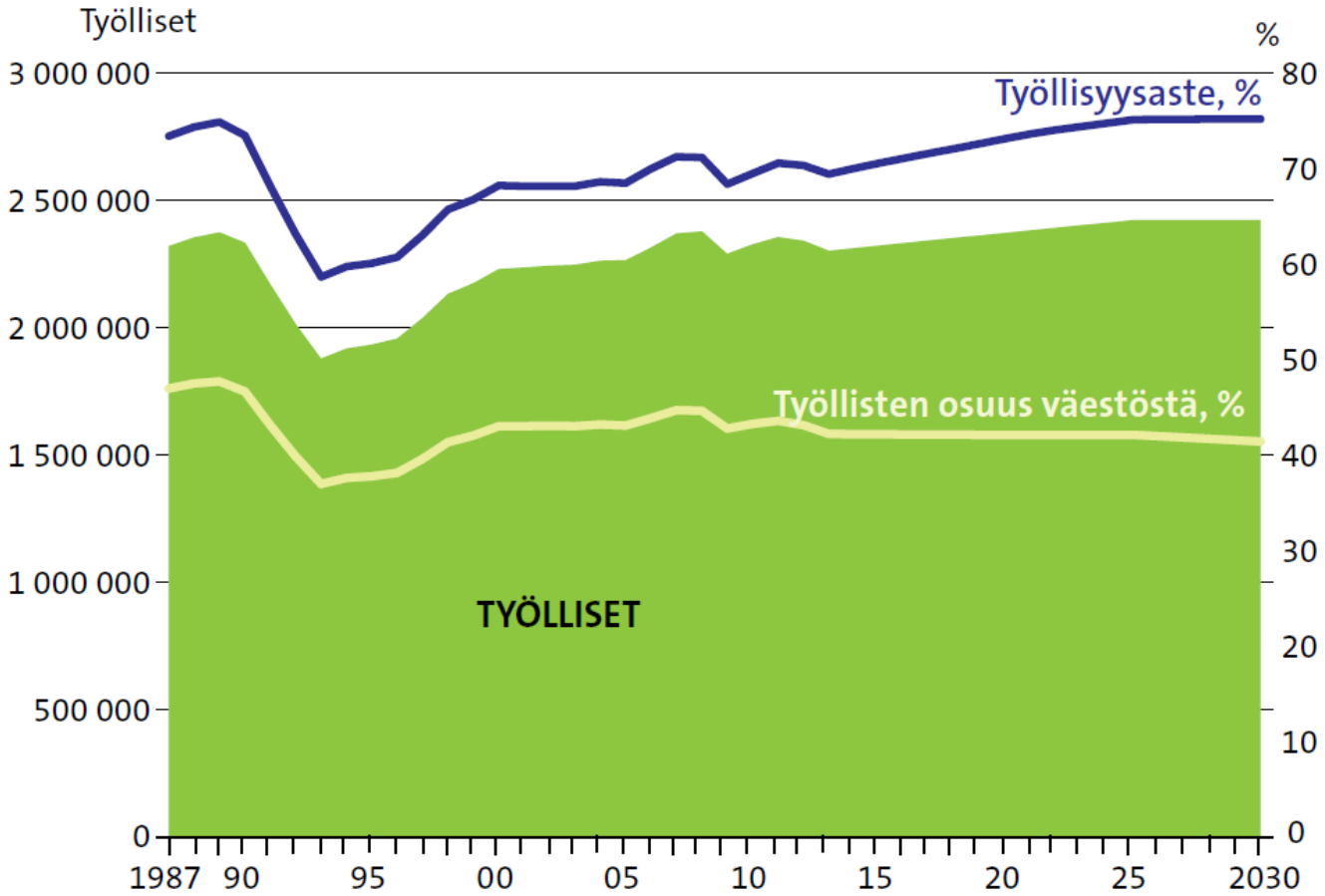
me.

Analysoidaan erilaisia *työllistämisen polkuja* hyödyntämällä vaikuttavuusdataa uusin keinoin.

Nuorten työllisyystilanne

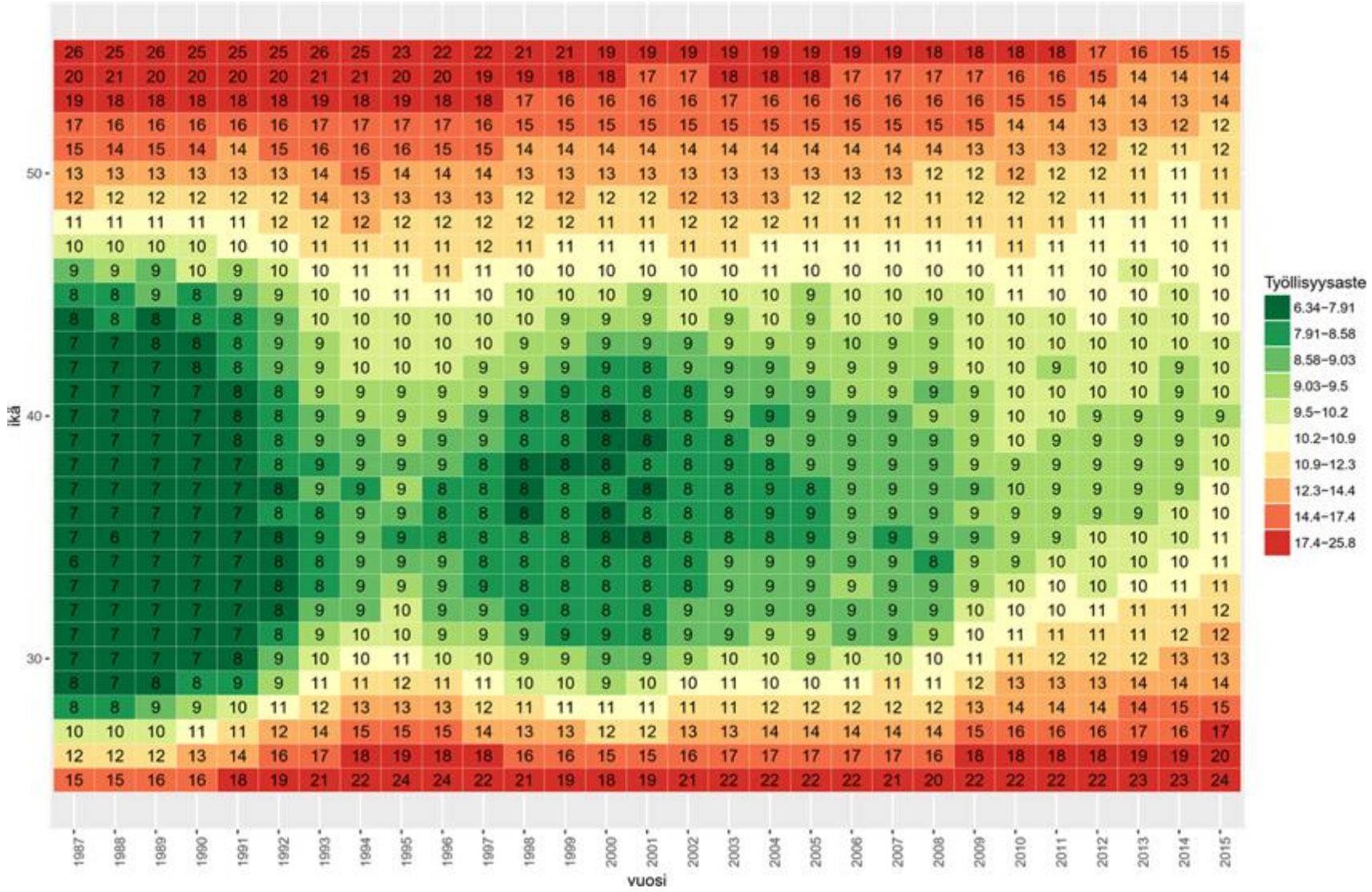


Kuvio 1. Väestön ja työllisten määrän kehitys 1987–2013. (Lähde: Tilastokeskus, työssäkäyntitilasto)



Lähde: Tilastokeskus, työssäkäyntitilasto v. 1987–2013 ja väestöennuste v. 2014–2030

Kuvio 3. Työllisten määrän, työllisten osuuden väestöstä ja työllisyysasteen kehitys vuosina 1987–2013 sekä ennustelaskelma v. 2013–2030 saavutettaessa 75 prosentin työllisyysaste.



Työvoiman ulkopuolisten osuus kasvussa

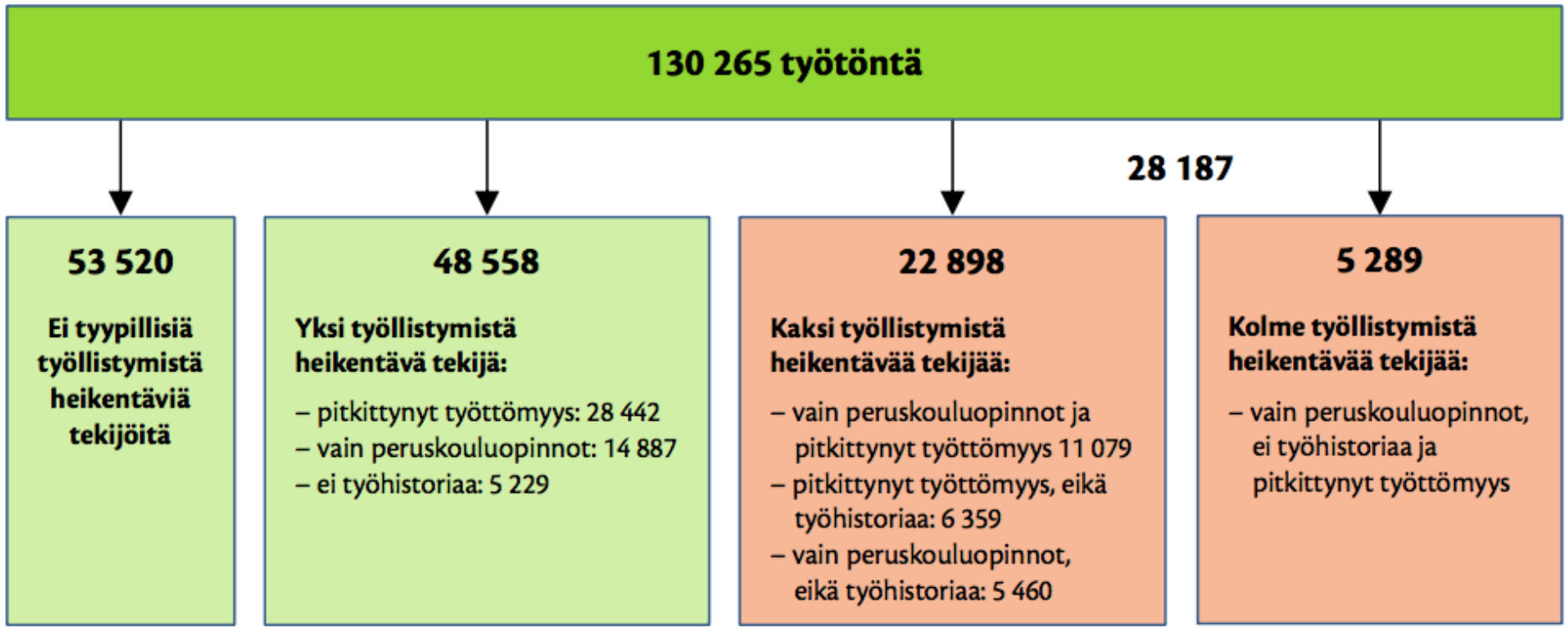
1) Työvoiman ulkopuolelle jäämisen trendi yhä vahvempi (opiskelijat + muut)

2) Jos vauhti jatkuu 20 vuoden päästä
20 000 lisää

Lähde: Pyykkönen ym. 2017
”Kadonneet työmiehet”
http://www.eva.fi

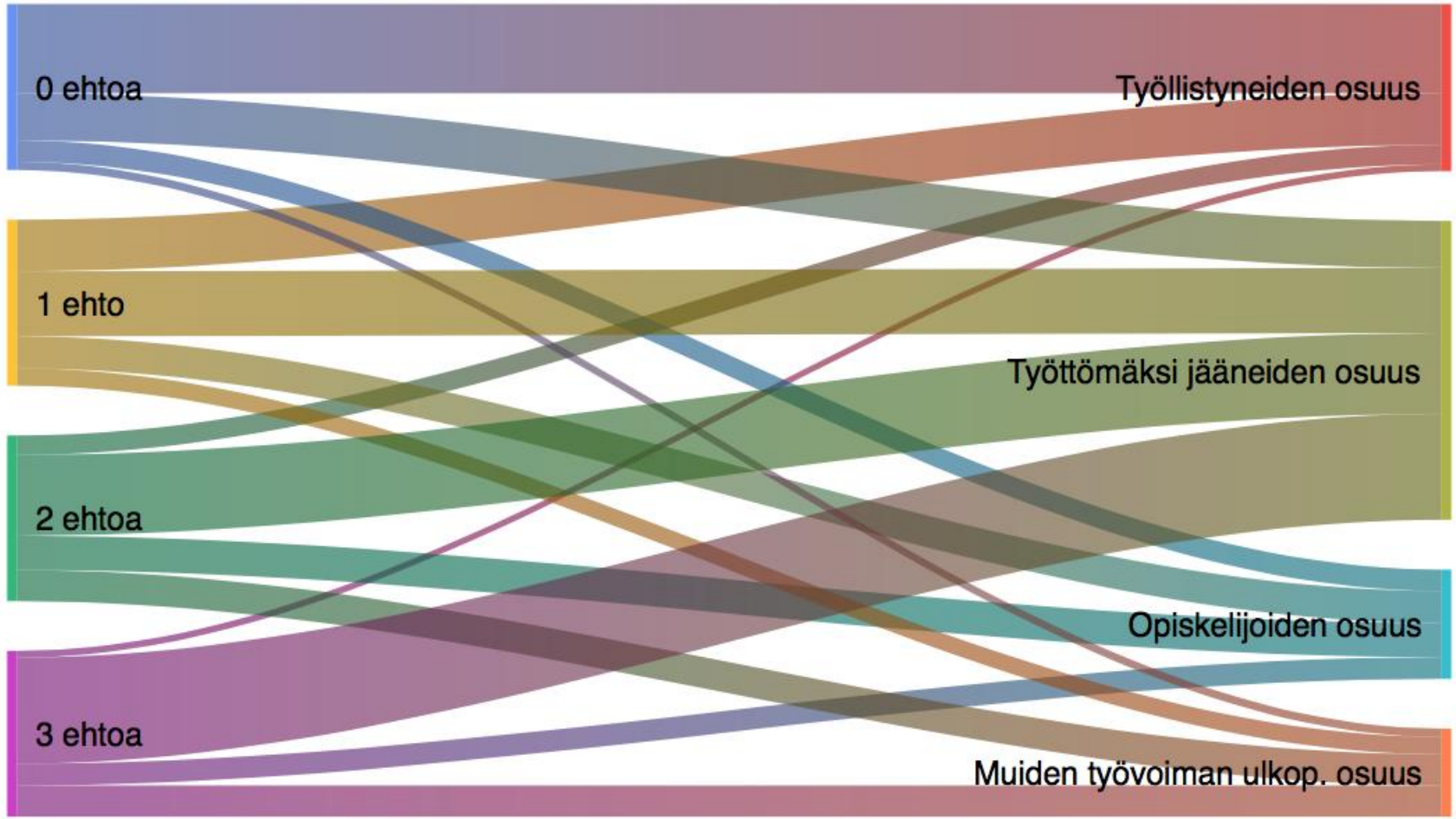
me.

Kuvio 4 **Työttömien 25–54-vuotiaiden miesten määrä työllistymistä heikentävien tekijöiden perusteella vuonna 2015**



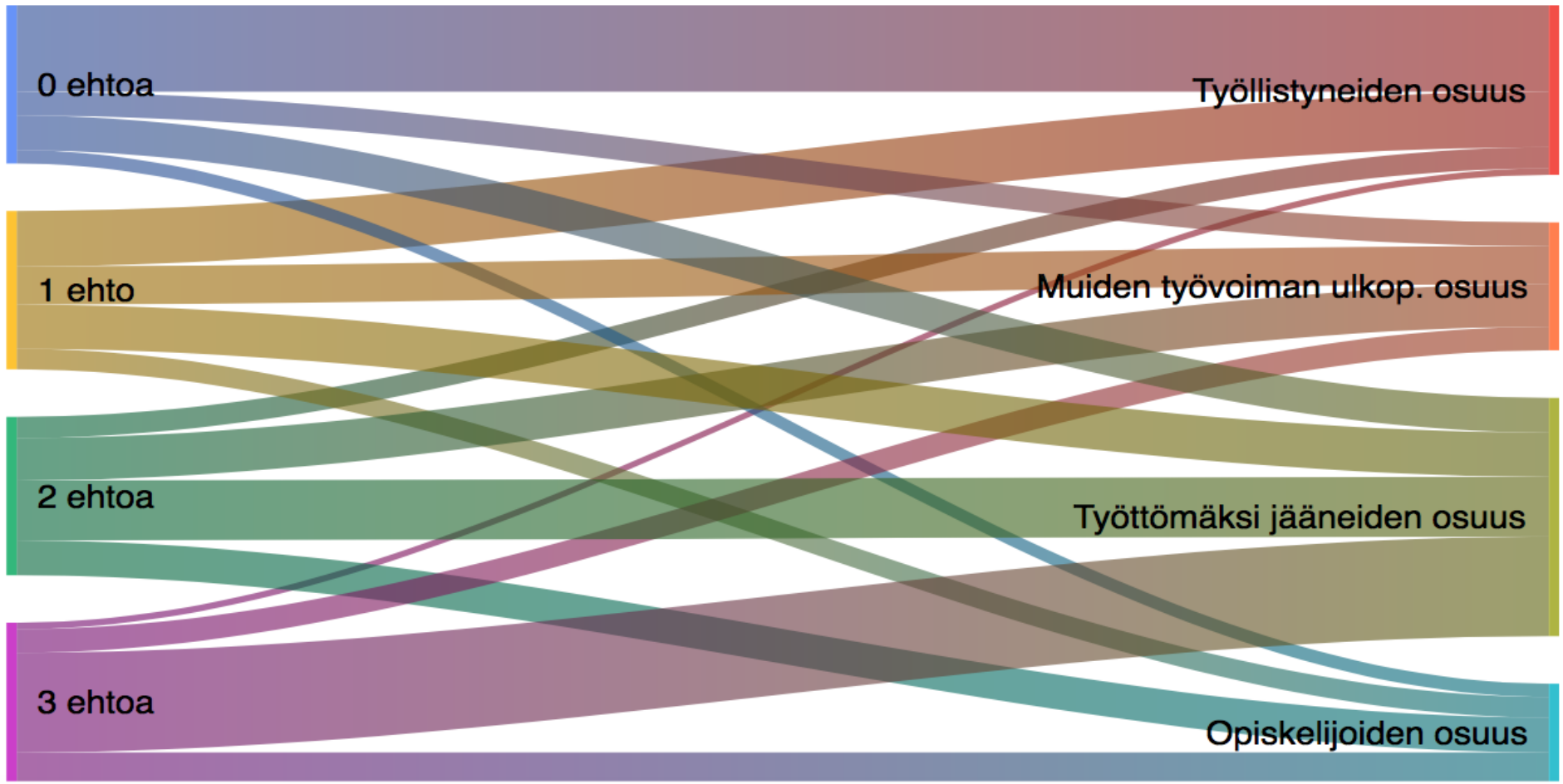
Lähde: Tilastokeskus/Työssäkäyntitilasto.

Siirtymät: 18-24 -vuotiaat / Miehet / 2014 -> 2015



me.

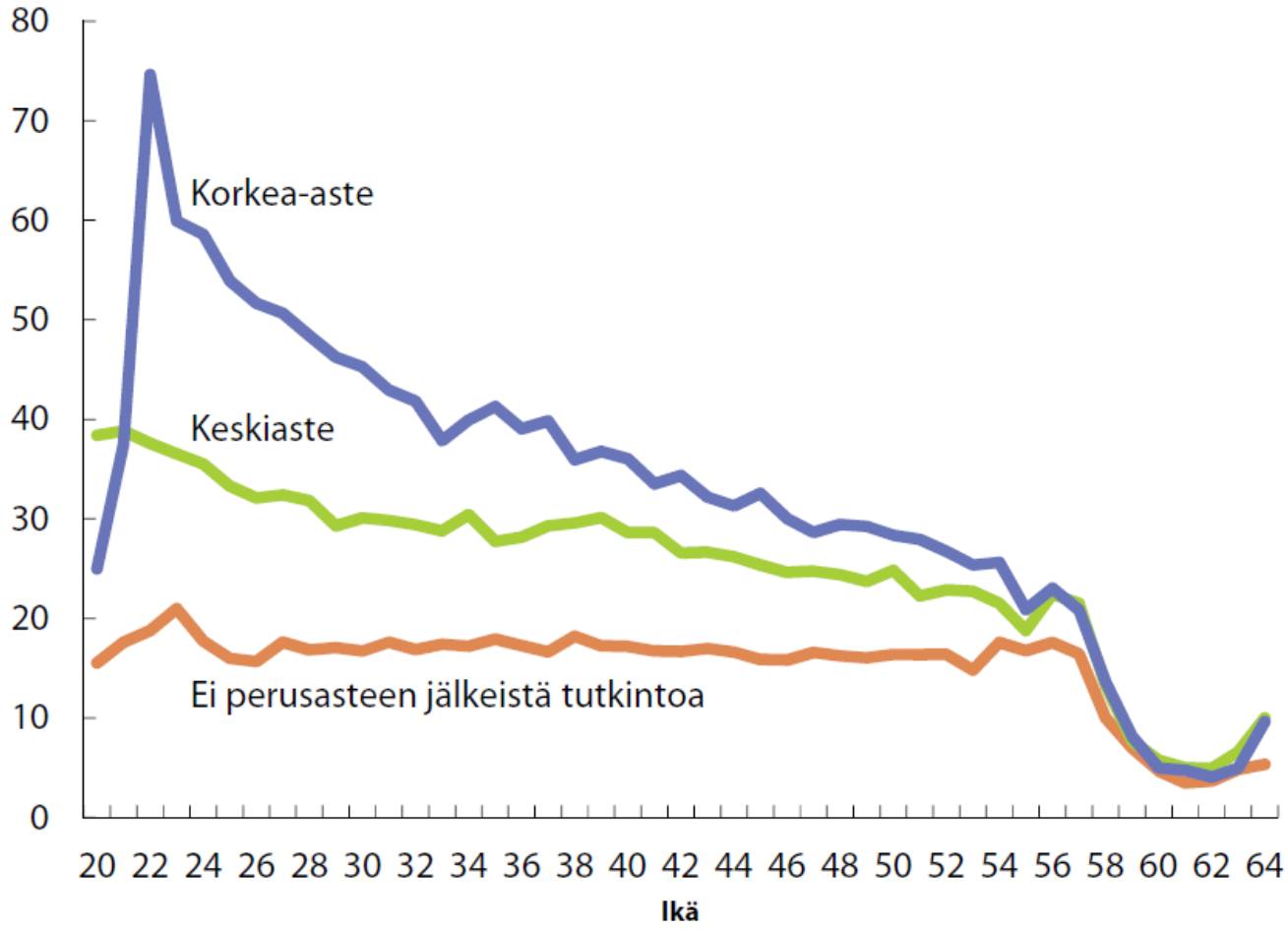
Siirtymät: 18-24 -vuotiaat / Naiset / 2014 -> 2015



me.

Työttömän työllistymistodennäköisyys* iän ja koulutusasteen mukaan 2013

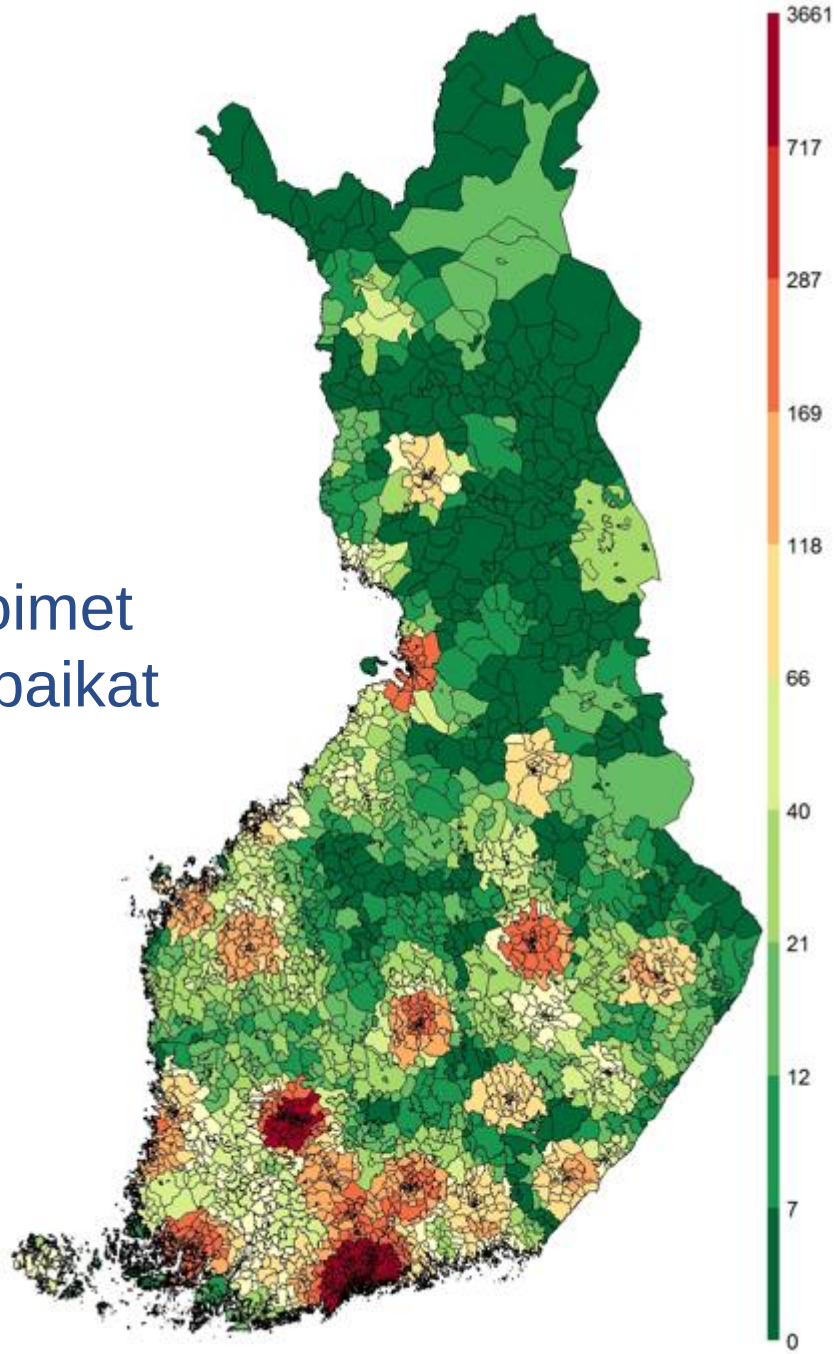
(Prosenttia)



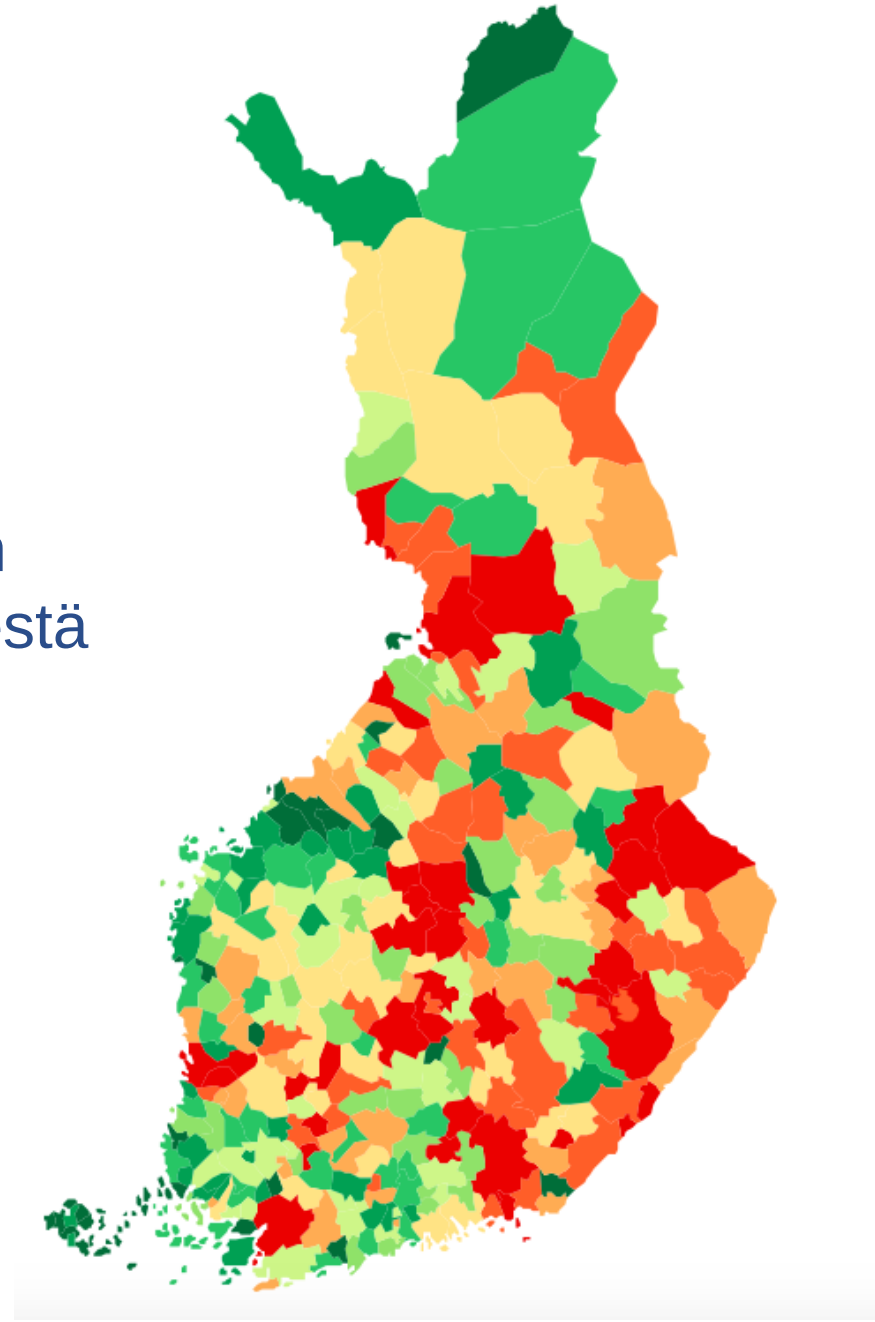
T. Pyykkönen & Myrskylä 2015

me.

Avoimet työpaikat

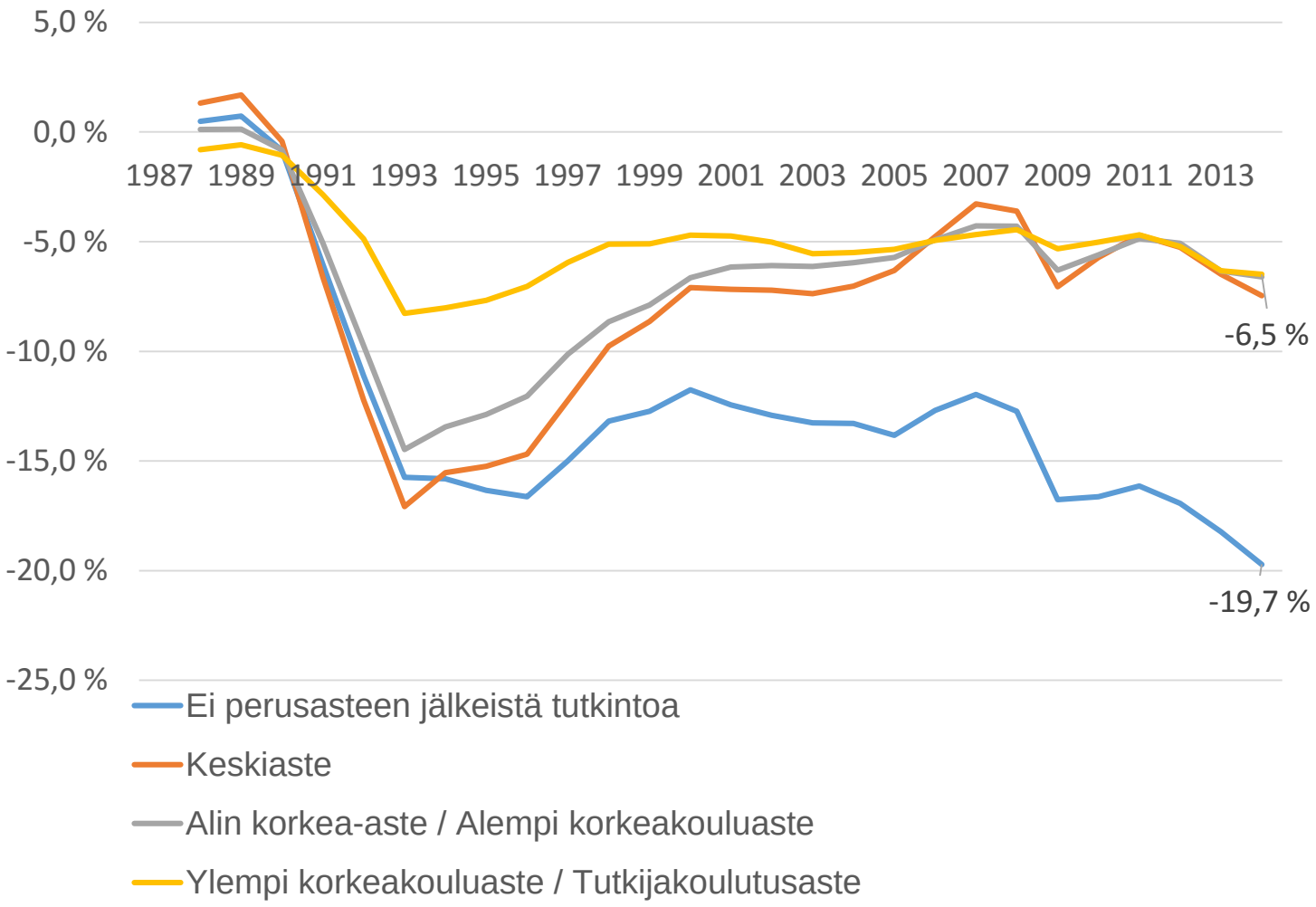


Työttömien nuorten osuus samanikäisestä väestöstä



Ratkaisut

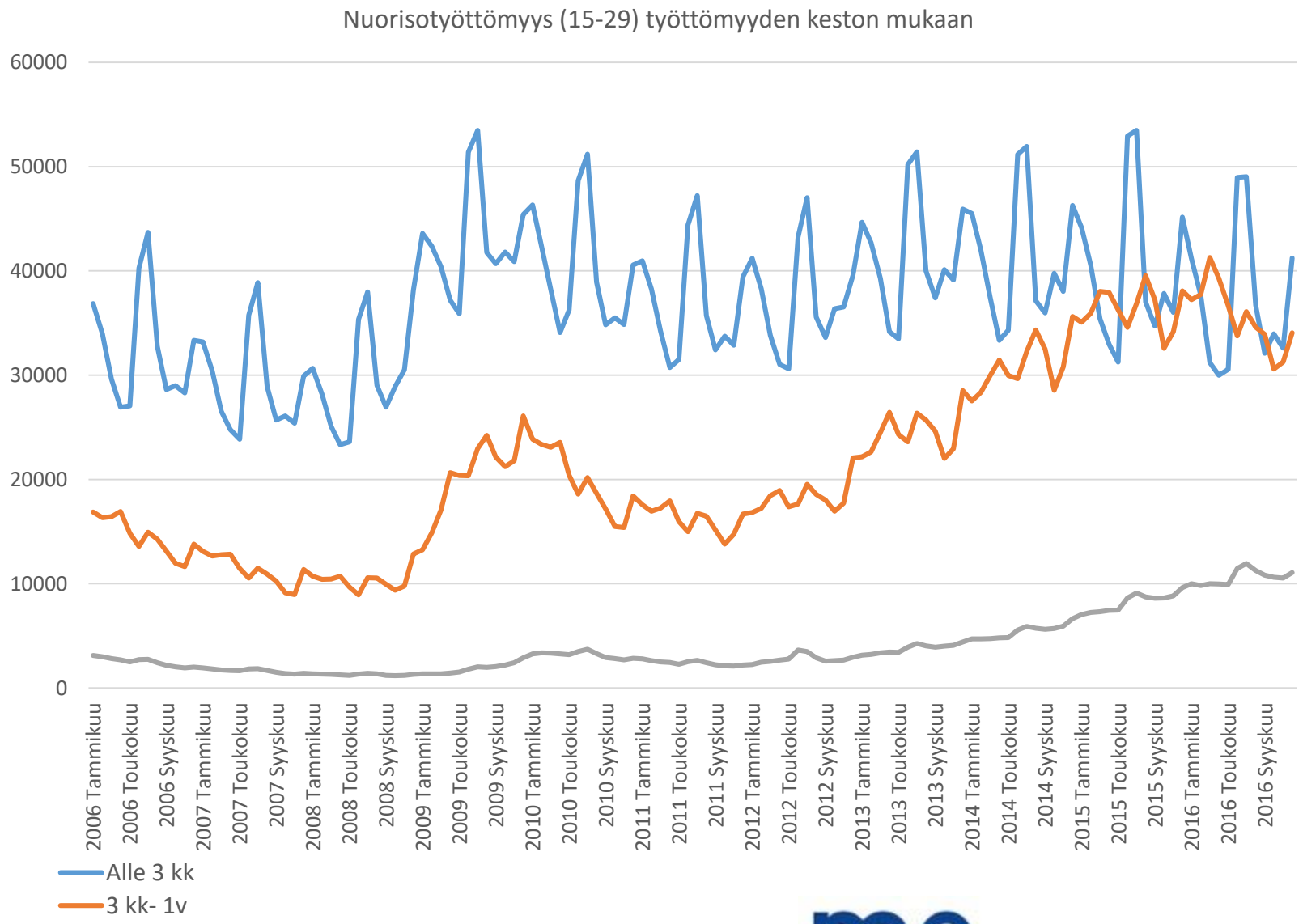
Työllisyysasteen muutos % vuodesta 1987 , 18-64 v koulutusasteen mukaan



Fokus:
Nuoret, joilla ei koulutusta,
on ohjattava koulutukseen.
Koulutuksessa on huolehdittava,
ettei kukaan putoa
(Koulutuksen keskeyttäminen
n. 7,5 % ikäluokasta)

Tarvitaan kokeiluja:
Tulee löytää *Kokonaisvaltainen malli*
nuorten ohjaamiseksi, jossa
hyödynnetään *digitaalisia*
sovelluksia *analytiikan*
mahdollistamiseksi.

Tulee analysoida
erilaisia työllistämistä
tukevia *oppimispolkuja*



Fokus:
Tarvitaan **työkokemuksia niille nuorille**, joiden työttömyys uhkaa pitkittyä (3kk) sekä niille, joilla ei ole työhistoriaa

Tarvitaan kokeiluja:
Kokeillaan uusia työkokemuksia tarjoavia malleja, jossa hyödynnetään *digitaalisia* sovelluksia *analytiikan* mahdollistamiseksi.

Tulee analysoida erilaisia *työllistämisen polkuja* hyödyntämällä vaikuttavuusdataa uudella tavalla.


m.e.