

Lausunto HE 39/2017

Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf kiittää kutsusta lausua hallituksen esityksestä (HE 39/2017 vp) eduskunnalle laiksi ammatillisesta koulutuksesta ja eräiksi siihen liittyviksi laeiksi.

Haluamme nostaa esille seuraavat meille tärkeät asiat tästä tärkeästä ja odotetusta reformista.

Me olemme huolissamme lähiopetuksesta leikkaamisesta. Ammatillisilla oppilaitoksilla on hyvin iso rooli nuorten uusisuomalaisten kotoutumisessa ja integraatiossa. Nämä nuoret kaipaavat erityisen paljon tukea ja lähiopetus luo juuri niitä ystävyyssuhteita ja tärkeitä linkkejä opettajiin, jotka ovat monille elintärkeitä. Näitä ei saa lukemalla PDF-tiedostoja kotona.

Syrjäytymisvaarassa olevat nuoret ovat juuri niitä, joihin lähiopetuksesta leikkaaminen tulee vaikuttamaan eniten. Tällä hetkellä peruskoulusta tulevat eivät hallitse niitä taitoja, joita tarvitaan itsenäiseen opiskeluun toisella asteella. För tillfället minskas personalstyrkan med fler och fler årsverken för att få verksamhetsbudgeterna att gå runt, och det är den individuella handledningen och stödet för de studerande som lider mest. Ju färre lärare och ju mindre gemensam tid, desto svårare är det att upptäcka när studerande behöver mer stöd och när det håller på att gå riktigt illa.

Ammattikoulutus koetaan vielä usein “kakkosvaihtoehtona”, ja tähän pitäisi saada loppu. Tämä voidaan taata turvaamalla ammattiin valmistuneille yhtäläiset mahdollisuudet jatko-opintoihin ja yleissivistykseen ammatin ohella. Ammattioppilaitosverkoston kattavuuteen pitää panostaa, jotta kaikkialla pitää olla mahdollista opiskella siihen omaan unelma-ammattiin. Koska täysi kattavuus ei ole mahdollista, pitää samalla turvata kaikille mahdollisuus muuttaa toiselle paikkakunnalle opiskelemaan kyseistä ammattia.

Vi har ännu ett stort problem inom yrkesutbildningen med många branscher som är snävt könsindelade. Det här tacklas inte som det nu är varken nationellt eller internationellt. Varje studerande ska kunna välja förutom skola, också yrke utgående från sina egna talanger, intressen och framtidsdrömmar. För att garantera detta behövs välinformerade och kunniga lärare och studiehandledare, och de som nu patrullerar i skolorna behöver fortbildas för att kunna stöda elever i sitt val. På lång sikt påverkar det här den finländska arbetsmarknaden positivt, och vi uppnår jämlikhet i arbetslivet ännu bättre. Samma sak gäller elever från olika socio-ekonomisk bakgrund, fattigdom får inte gå i arv och de egna föräldrarnas akademiska status får inte avgöra yrkesvalet.

Lopuksi haluan vielä nostaa esille miten hankala kysymys uudet koulutussopimukset ovat. Kuten aina, kun ihmiset tekevät työtä ilmaiseksi, se aiheuttaa epäreiluja tilanteita sekä opiskelijalle että mahdollisesti muille työntekijöille, joiden työnpanos korvataan harjoitelijalla. Samalla on niin, että harjoittelija oppii parhaiten jos hänelle annetaan oikeita työtehtäviä. Ongelmana on, että kaikki harjoittelijat eivät ole ensimmäisellä koulutussopimus-jaksolla valmiita kaikkiin hastavimpiin tehtäviin. Jos ammattiopiskelijoille pitäisi maksaa korvausta, monet työnantajat jotka tällä hetkellä tarjoavat hyviä mahdollisuuksia suorittaa osan tutkinnosta, eivät pystyisi näitä tarjoamaan. Samalla saatetaan nähdä opiskelijoiden ilmaisen työvoiman hyväksikäyttöä entistä enemmän. Joka tapauksessa näyttää siltä, että jotkut opiskelijat hyötyvät ja toiset kärsii tästä muutoksesta.

Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf
FO-nummer: 0281364-6 | Föreningsnummer: 3952

Kaserngatan 1 D 65-66, 00140 Helsingfors
e-post: kansliet@skolungdom.fi | tfn: 09 644881