SASKY koulutus-kuntayhtymä sasky.fi



Asiantuntijalausunto HE 39/2017 vp

Työelämä- ja tasa-arvovaliokunta
1.6.2017 klo 12:15 / HE 39/2017 vp /
Asiantuntijapyyntö

Kuntayhtymäjohtaja Antti Lahti, SASKY

Ammatillisen koulutuksen reformi

- Vahva, monialainen toisen asteen koulutuksen järjestäjä.

- Koulutuksen järjestäjän toiminta-alueen määrittämisessä huomioitava:
  - toiminta usean eri maakunnan alueella
  - oppilaitoksia myös jäsenkuntien alueen ulkopuolella sekä valtakunnallista koulutusta.

- Ammatillisen koulutuksen osakeyhtiömalleissa lainsäädännöllisesti mahdollistettava myös yleissivistävän koulutuksen mukana oleminen
  - varmistetaan kaksoistutkintojen suorittaminen ja jatko-opintomahdollisuus ammatillisen perustutkinnon jälkeen.

Ammatillisen koulutuksen reformi

- Koulutuksen järjestäjäverkkoa edelleen tiivistettävä.
  - Selkeät kriteerit rakenteellisen uudistamisen toteuttamiseksi.
  - Selkeä työnjako ja keskittyminen ydintehtävään.

- Työvoimakoulutuksen kolmikantainen hallintomalli:
    - Reagointikyky työelämälähtöisesti?
    - Rahoituksen kannustinvaikutus?
  - Työvoimapoliittinen koulutus tulisi siirtää vuosikiintiöllä vahvoille ja monialaisille ammatillisen koulutuksen palveluntuottajille, jotka toimivat laajalla alueella.

Ammatillisen koulutuksen reformi

- Laajennetun oppisopimuskoulutuksen järjestämislupia tulisi myöntää koulutuksen järjestäjille, joilla on siihen vahva osaaminen ja pitkäaikainen kokemus:
  - työelämälähtöistä täsmäkoulutusta,
  - yritysten liiketoimintakasvuedellytysten kehittämistä
  - motivoiva opiskelutapa.

- Oppisopimuskoulutuksen palkkatukipäätökset olisi syytä siirtää koulutuksen järjestäjän päätettäväksi.



Ammatillisen koulutuksen reformi

- Vankilakoulutukselle syytä määritellä riittävä rahoitus, joka mahdollistaa Rikosseuraamuslaitoksen ohjeistuksen mukaan vankien opetuksen pienryhmissä vankien ja opettajien turvallisuuden vuoksi.

- Vankilakoulutus tulisi myöntää erillistehtävänä järjestämisluvassa niille koulutuksen järjestäjille, joilla on osaava henkilöstö ja kokemusta kyseisestä erityistehtävästä.



Ammatillisen koulutuksen reformi

- Reformista puuttuu kattava vaikuttavuusarviointi.

- Tulevan rahoituksen arvioiminen lakiluonnoksen perusteella mahdotonta.
  - Turvattava riittävä perusrahoituksen osuus, jotta koulutuksen järjestäjä pystyy ennakoimaan tulevaisuutta myös rahoituksen näkökulmasta.
  - Koulutustakuun toteutumisen varmistamiseksi perusrahoituksen osuus 60 %.
  - Koulutuksen järjestäjäkohtaisen vuotuisen rahoituksen vaihteluväli edellisen vuoden suoritepäätökseen korkeintaan 1-3 %.

Ammatillisen koulutuksen reformi

- Tulosrahoituksesta läpinäkyvä, selkeä ja helposti analysoitava.
- Strategiarahoituksella tuettava niitä, jotka ovat toteuttaneet rakenteellisen pohjan vahvistamista.
- Rahoituksen siirtymäsääntömääräykset vuoteen 2022 saakka hyvä.
- Tiedonkeruujärjestelmät tulee rakentaa aikataulullisesti riittävän ajoissa ja keskityttävä keräämään vain oleelliset tiedot.

Ammatillisen koulutuksen reformi

- Suuri pedagoginen muutos
  - oppiainekeskeisyydestä opiskelijakeskeisyyteen,
  - aikaperusteisuudesta osaamisen todentamiseen,
  - lähiopetuksesta yksilöllisten opintopolkujen mahdollistamiseen.

➢ Vuosityöaikajärjestelmä olisi ollut hyvä ottaa käyttöön samanaikaisesti reformilainsäädännön kanssa.



Ammatillisen koulutuksen reformi

- Yritys- ja elinkeinoelämän sitouttaminen yhteiseen tekemiseen yhteisten oppimisympäristöjen ja opetussuunnitelman kautta:
  - koulutussopimus.
  - SASKYssä osaamisen työelämävastaavuuden parantuminen, opetuksen ja oppimisen monimuotoistuminen sekä laajenevat oppimisympäristöt ovat kaikki vahvan työelämäyhteistyön hedelmiä.
  - Monialaisen koulutuksen palveluntuottajan oma rekrytointiyritys.

SASKY koulutus-kuntayhtymä sasky.fi



Kiitos

Kuntayhtymäjohtaja Antti Lahti, SASKY