AMKE

**Valtiovarainvaliokunnan tiede- ja sivistysjaosto**
**Asiantuntijalausunto liittyen kuulemiseen 2.6.2017**
**VNS 4/2017 vp**

# Valtioneuvoston selonteko julkisen talouden suunnitelmasta vuosille 2018—2021

AMKE pitää tärkeänä, että ammatillisella ja työvoimakoulutuksella on ennakoitava rahoitusnäkymä, jotta koulutusta voidaan järjestää ja kehittää pitkäjänteisesti. Julkisen talouden suunnitelma tarkoittanee, että vuodesta 2013 jatkuneet ammatillisen koulutuksen rahoituksen leikkaukset päättyvät.

Julkisen talouden suunnitelmassa ei ole huomioitu ammatillisen koulutuksen uudistuksesta (HE39/2017 vp) koulutuksen järjestäjille aiheutuvien pysyvien lisätehtävien ja -velvoitteiden kustannuksia, vaikka kuntien ja kuntayhtymien pysyvien tehtävien ja velvoitteiden lisääntyminen ateriaoikeuden laajentamisen myötä pitäisi kompensoida. AMKEn arvio on, että ateriaoikeuden laajentaminen voi maksaa koulutuksen järjestäjille jopa 22 miljoonaa euroa.

Ateriaoikeuden laajentumisesta poiketen julkisen talouden suunnitelmassa on huomioitu, että oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisten kuraattori- ja psykologipalveluihin oikeutettujen opiskelijoiden lukumäärä kasvaa ammatillisen koulutuksen reformin myötä.

Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanon tukeen kohdistetaan yhteensä 30 milj. euroa vuosina 2018 ja 2019. Päätös on myönteinen, mutta se tarkoittaa rahoituksen uudelleen suuntaamista kehyksen puitteissa. Suurin työ reformin toimeenpanossa tehdään oppilaitoksissa, joissa uudistamiseen tarvittava työpanos ilman erillistä rahoitusta on pois koulutuksesta ja opetuksesta.

AMKE uskoo, että ammatillisen koulutuksen osaamiskeskuksen pääomittaminen avaa mahdollisuuksia kehittää ammatillisen koulutuksen oppimisympäristöjä vastaamaan tulevaisuuden tarpeita. Uutta rahoitusmuotoa pitäisi voida hyödyntää erityisesti virtuaalisiin oppimisympäristöihin ja älykampuksiin, jotta mahdollisimman monet koulutuksen järjestäjät ja opiskelijat maantieteellisestä sijainnista tai koulutusalasta huolimatta voivat hyötyä pääomittamisesta AMKE kiinnittää huomiota, että pääomittaminen finanssisijoituksena on raskas mekanismi, ja suuresta panostuksesta käytössä olisi vain pääoman vuotuinen tuotto.

Julkisen talouden tasapainottaminen on välttämätön yhteiskunnallinen tavoite. Se on edellytyksenä pitkäjänteiselle julkisten palveluiden kuten koulutuksen järjestämiselle. Samalla on muistettava, että koulutus on ensisijaisesti investointi Suomen ja suomalaisten tulevaisuuteen.



Siltasaarenkatu 12 | FIN-00530 HELSINKI | petri.lempinen@amke.fi |www.amke.fi

AMKE

**Valtiovarainvaliokunnan tiede- ja sivistysjaosto**
**Asiantuntijalausunto liittyen kuulemiseen 2.6.2017**
**VNS 4/2017 vp**

Ammattitaitoa ja työelämässä tarvittavaa osaamista kehittävän koulutuksen avulla Suomi luo edellytyksiä kasvulle ja ehkäisee ammattitaitoisen työvoiman puutteesta johtuvaa kohtaanto-ongelmaa. Julkisen talouden suunnitelmasta puuttuu näkemys, että koulutuksen avulla voidaan edistää julkisen talouden tasapainoa.

Työllisyysasteen nostamiseksi tarvitaan tehokkaita toimia, jotta osaavaa työvoimaa on tarjolla työn kysynnän lisääntyessä. Tämä edellyttää panostuksia työikäisen väestön ammatilliseen osaamiseen. Työvoimakoulutuksen painopiste on suuntautunut maahanmuuttajien kotouttamiseen, minkä vuoksi mahdollisuudet kehittää suomalaisen työvoiman osaamista ovat kaventuneet.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on vähentynyt vuoden 2012 jälkeen 17 prosenttia, mutta koulutustehtävä ei ole supistunut tai helpottunut. Ammatillinen koulutus on yli 300 000 opiskelijalla ja yli 70 000 vuosittain suoritetulla tutkinnolla toiseksi suurin osa suomalaista koulutusjärjestelmää. Osaavan työvoiman kouluttamisen lisäksi ammatillisella koulutuksella on merkittävä tehtävä koko nuorisoikäluokan kouluttamisessa ja syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Lisätietoja:

toimitusjohtaja Petri Lempinen, petri.lempinen@amke.fi p. 040 766 7805

***Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE ry*** *Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE ry on 85 koulutuksen järjestäjän valtakunnallinen etujärjestö. AMKEn jäsenet kouluttavat yli 90 % kaikista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.*