OKM/KTPO 29.5.2017

LASTENTARHANOPETTAJAKOULUTUS YLIOPISTOISSA JA AMMATTIKORKEKOULUISSA

1.Koulutuksen järjestäminen

Lastentarhanopettajankoulutusta järjestetään kuudessa suomenkielisessä ja yhdessä ruotsinkielisessä yliopistossa.

Vuonna 2015 suomenkieliseen yliopistolliseen lastentarhanopettajankoulutukseen haki 3 256 henkilöä ja hyväksyttiin 408 opiskelijoiksi. Vuonna 2016 hakijoita oli 2 958 ja hyväksyttyjä 483. Ruotsinkieliseen lastentarhanopettajakoulutukseen haki vuonna 2015 175 henkilöä ja hyväksyttiin 57 henkilöä. Vuonna 2016 hakijoita oli 186 ja hyväksyttyjä 48.

Vuonna 2015 lastentarhanopettajakoulutuksista valmistui 474 henkilöä. Vuonna 2016 valmistuneita oli 445 henkilöä.

Ammattikorkeakouluissa voidaan sisällyttää sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoon (sosionomi amk) 60 opintopisteen laajuiset varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opinnot, jotka tuottavat kelpoisuuden lastentarhanopettajan tehtäviin. Koulutusta järjestetään 21 ammattikorkeakoulussa, joista kaksi on ruotsinkielistä. Koska lastentarhanopettajakelpoisuuden tuottavat opinnot sisällytetään sosionomin tutkintoon, ei näihin opintoihin ole omaa haku- ja valintaprosessiaan. Näin ollen hakijamääriä ja valintoja koskevia tietoja ei ole.

Ammattikorkeakouluista valmistui 811 lastentarhanopettajakelpoisuuden saanutta henkilöä vuonna 2015 ja 803 henkilöä vuonna 2016.

2.Erillisrahoitetut koulutuslisäykset

Lastentarhanopettajapulan vähentämiseksi eduskunta on vuosina 2012-2015 osoittanut määrärahan yliopistollisen lastentarhanopettajakoulutuksen lisäämiseen. Määrärahan suuruus on vaihdellut 1,5-1,7 miljoonan euron välillä. Määräraha on ollut vuosittain yliopistojen haettavissa. Kaikki seitsemän lastentarhanopettajakoulutusta järjestävää yliopistoa ovat toteuttaneet koulutuslaajennuksia määrärahan turvin. Määrärahalla on voitu lisätä koulutuksen sisäänottoa vuosina 2012-2015 yhteensä noin 450 aloituspaikalla.

Yliopistot hakivat hakijasuman purkamiseen tarkoitettuja määrärahoja muun muassa lastentarhanopettajakoulutuksen lisäykseen. Kolmessa yliopistossa toteutui 44 aloituspaikan lisäys vuosina 2014-2015 hakijasuman purkuun tarkoitetuilla määrärahoilla.

Eduskunta osoitti vuodelle 2016 3,3 miljoonan euron määrärahan lastentarhanopettajakoulutuksen lisäyksiin. Määräraha mahdollisti seitsemässä yliopistossa yhteensä 160 aloituspaikan lisäyksen. Kokonaan uutena koulutuksena käynnistyi saamenkielinen lastentarhanopettajakoulutus.

Erillisrahoitettuja koulutuspaikkalisäyksiä yliopistollisessa lastentarhanopettajakoulutuksessa on vuosien 2012-2016 aikana ollut yhteensä 654.

Ammattikorkeakouluissa toteutettavaan koulutukseen ei ole osoitettu erillisrahoitusta koulutuslisäyksiä varten.

3. Lastentarhanopettajakoulutuksen määrälliset tavoitteet

Meneillään olevalla sopimuskaudella 2017-2020 yliopistojen vuotuinen tutkintotavoite yliopistojen lastentarhanopettajakoulutuksessa on 590 ja erityislastentarhanopettajakoulutuksessa 195. Lisäksi yliopistojen ja ministeriön välisissä sopimusneuvotteluissa sovittiin erillisestä 180 lastentarhanopettajakoulutuksen aloituspaikan lisäyksestä.

Ammattikorkeakouluissa järjestettävälle lastentarhanopettajakelpoisuuden tuottavalle koulutukselle ei ole asetettu määrällisiä tavoitteita.