Liite 1. Seurantaindikaattorit

Liikkuva koulu –ohjelman seurantaindikaattorit

Hallituksen kärkihanke: Liikutaan tunti päivässä laajentamalla Liikkuva koulu -hanketta valtakunnalliseksi. Jokainen peruskoululainen liikkuu tunnin päivässä. Keskeiset teemat:

- aktiivisempi ja viihtyisämpi koulupäivä
- harrastamisen monipuolisuuden ja tasa-arvon edistäminen
- liikkumisen ja liikunnan kustannusten alentaminen
- perheiden ajankäytön helpottaminen
- istumisen vähentäminen
- oppilaiden osallisuuden edistäminen

Sisältö

A. Laajennetaan Liikkuva koulu –ohjelma valtakunnalliseksi ... 3
A1. Liikkuva koulu -ohjelmatoiminnan tavoittavuus ja näkyvyys ... 3
B. Koulun toimintakulttuurin liikunnallistaminen ... 4
B1. Välituntiliikunnan edistäminen sekä lähiympäristön hyödyntäminen ja muokkaaminen ... 4
B2. Toiminnallisten opetusmenetelmien kehittäminen ... 7
B3. Liiallisen istumisen vähentäminen tai katkaiseminen ... 7
B4. Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen ... 8
C. Koulupihojen kunnostaminen ja varustaminen liikunnallisuutta tukeviksi resurssiohjauksella ja tiedolla ... 10
D. Koulumatkaliikunnan edistäminen ... 12
E. Tutkimustiedon tuottaminen ja hyödyntäminen ... 13
F. Kolmannen sektorin järjestötoimijoiden ja koulun välisen yhteistoiminnan edistäminen ... 13
G. Tulosindikaattorit ... 15
G1. Fyysisen kokonaisaktiivisuuden määrä ... 15
G2. Liikkumisen intensiteetti ja tavat ... 16
G3. Paikallaanolon osuus (istuminen ja makuullaolo) valveillaoloajasta ... 17
G4. Kokemus mahdollisuuksista harrastaa ... 18
G5. Kokemus kouluviihtyvyydestä ja koulurauhasta ... 19
H. Pidemmän aikavälin vaikuttavuusindikaattorit ... 19
H1. Fyysisen toimintakyvyn tila ... 19
H2. Terveys ja toimintakyky ... 20
H3. Sosiaalinen hyvinvointi ... 20

A. Laajennetaan Liikkuva koulu –ohjelma valtakunnalliseksi

A1. Liikkuva koulu -ohjelmatoiminnan tavoittavuus ja näkyvyys

Seurantaindikaattorit	Tietolähde
A1.1 LK-ohjelmassa mukana olevien kuntien määrä (kpl/% kunnista), 2010–2017	Liikkuva koulu -rekisteri
A1.2 LK-ohjelmassa mukana olevien koulujen määrän kehitys (kpl/% kouluista), 2010–2017	Liikkuva koulu -rekisteri
A1.3 LK-ohjelmassa mukana olevien peruskoululaisten määrän kehitys (kpl/% peruskoululaisista), 2010–2017	Liikkuva koulu -rekisteri
A1.4 LK-ohjelman internetsivujen kävijämäärä (kpl)/vuosittain	Liikkuva koulu -ohjelman seuranta
A1.5 LK-mediaosumien määrä (kpl)/ vuosittain	Liikkuva koulu -ohjelman seuranta
A1.6 LK-tilaisuudet (kpl) ja niihin osallistuneiden määrä (kpl)/vuosittain **A1.6.1** AVI-tilaisuudet (kpl)/osallistujien määrä (kpl) **A1.6.2** Valtakunnalliset tilaisuudet (kpl)/osallistuneiden määrä (kpl)	Liikkuva koulu -ohjelman seuranta
A1.7 LK-ohjelman materiaalituotannon määrä ja sisällölliset ulottuvuudet	Liikkuva koulu -ohjelman seuranta

B. Koulun toimintakulttuurin liikunnallistaminen

B1. Välituntiliikunnan edistäminen sekä lähiympäristön hyödyntäminen ja muokkaaminen

Seurantaindikaattorit	Kysymys	Tietolähde
B1.1 Välituntivälineiden riittävyys ja niiden saatavilla oleminen		
B1.1.1 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan välituntivälineitä on riittävästi ja niitä saa käyttää (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Kouluissa on riittävästi välituntivälineitä ja niitä saa käyttää (asteikko 0 = ei lainkaan 4 = toteutuu täysin)	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
B1.1.2 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan välituntivälineet ovat kaikkien saatavilla (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Välituntivälineet ovat koulussa kaikkien saatavilla (säilytys ratkaistu) (asteikko 0 = ei lainkaan 4 = toteutuu täysin)	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
B1.1.3 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan välituntivälineet ovat kaikkien saatavilla (toteutuu täysin tai toteutuu paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Vaihtoehto: Välituntivälineet ovat kaikkien saatavilla	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus
B1.2 Pidempien (liikkumis)välituntien yleisyys kouluissa		
B1.2.1 Pitkien välituntien yleisyys peruskouluissa (%)	Mitä seuraavista koulupäivän liikuntaa lisäävistä toimenpiteistä on toteutettu koulussanne? Vaihtoehto: Koulussa on pitkät liikuntavälitunnit.	TEAviisari (THL), perusopetus (2013, 2015)
B1.2.2 %-osuus Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulussa on joka päivä vähintään 30 min yhtenäinen liikkumisvälitunti (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Jokaiseen koulupäivään sisältyy vähintään 30 min yhtenäinen liikkumisvälitunti, asteikko 0 = ei lainkaan 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi

B1.2.3 %-osuus LK-henkilökuntakyselyyn vastanneista, joiden mukaan koulun lukujärjestyksessä on vähintään kolmena päivänä viikossa pitkä, yi 25 min välitunti. **B1.2.4** %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan jokaiseen koulupäivään sisältyy vähintään 30 min yhtenäinen liikkumisvälitunti (toteutuu täysin tai toteutuu paljon)	Onko koulullanne lukujärjestyksessä pitkiä (yli 25 min) välitunteja? Ei ole, 1–2 päivänä viikossa, 3–4 päivänä viikossa, kerran päivässä, kaksi kertaa päivässä Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Jokaiseen koulupäivään sisältyy vähintään 30 min yhtenäinen liikkumisvälitunti	Liikkuvan koulun henkilökuntakysely (2017) Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
B1.3 Välituntien viettäminen ulkona **B1.3.1** %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulun välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos (3 tai 4 vastanneiden osuudet) **B1.3.2** %-osuus niistä LK-henkilökuntakyselyyn vastanneista, joiden mukaan koululla on vähintään kerran päivässä pakollinen ulkovälitunti **B1.3.3** %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, jotka vastaavat menevänsä kaikilla välitunneilla ulos tai viettävänsä välitunnit enimmäkseen ulkona (toteutuu täysin tai toteutuu paljon)	Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos, asteikko 0 = ei lainkaan 4 = toteutuu täysin Onko koulullanne pakollisia ulkovälitunteja? ei ole, kerran päivässä, 2–3 kertaa päivässä, useimmat välitunnit vietetään ulkona Missä olet yleensä koulun välitunnilla? (Kaikki välitunnit ulkona, enimmäkseen ulkona, mutta silloin tällöin sisällä, enimmäkseen sisällä, mutta silloin tällöin ulkona, kaikki välitunnit sisällä)	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi Liikkuvan koulun henkilökuntakysely (2017) Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
B1.4 Koulutilojen käyttö välituntiliikunnassa **B1.4.1** % kouluista sisäliikuntatilojen hyödynnetään liikuntatuntien ulkopuolella koulupäivän aikana **B1.4.2** %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulun muita sisäliikuntatiloja käytetään välituntiliikkumisessa (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Mitä seuraavista koulupäivän liikuntaa lisäävistä toimenpiteistä on toteutettu koulussanne lukuvuoden x aikana? (Sisäliikuntatiloja hyödynnetään liikuntatuntien ulkopuolella koulupäivän aikana) Koulun muita sisätiloja käytetään välituntiliikkumisessa, asteikko 0 = ei lainkaan 4 = toteutuu täysin	TEA-viisari, THL, perusopetus (2013 ja 2015) Liikkuva koulu -nykytilan arviointi

B1.4.3 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulun liikuntasali on käytössä välituntiliikkumisessa (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Koulun liikuntasali on käytössä välituntiliikkumisessa, asteikko 0 = ei lainkaan 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
B1.4.4 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan koulun muita sisäliikuntatiloja käytetään välituntiliikkumisessa (toteutuu täysin tai toteutuu paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Koulun muita sisätiloja käytetään välituntiliikkumisessa.	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
B1.4.5 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan koulun liikuntasali on käytössä välituntiliikkumisessa (toteutuu täysin tai toteutuu paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Koulun liikuntasali on käytössä välituntiliikkumisessa	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
B1.5 Piha-alueen ja lähiympäristön hyödyntäminen ja opetustilojen muokkaaminen liikunnallisuutta tukeviksi		
B1.5.1 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulun piha-aluetta ja lähiympäristöä hyödynnetään muilla kuin liikuntatunneilla (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Koulun piha-aluetta ja lähiympäristöä hyödynnetään opetuksen tukena, asteikko 0 = ei lainkaan, 4 = toteutuu täysin	Liikkuvan koulun nykytilan arviointi
B1.5.2 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulun opetustiloja on muokattu siten, että ne lisäävät toiminnallisuutta oppitunneilla (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Koulun opetustiloja on muokattu siten, että ne lisäävät toiminnallisuutta oppitunneilla, asteikko 0 = ei lainkaan, 4 = toteutuu täysin	Liikkuvan koulun nykytilan arviointi
B1.5.3 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan koulun piha-aluetta ja lähiympäristöä hyödynnetään muilla kuin liikuntatunneilla (toteutuu täysin tai paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Koulun piha-aluetta ja lähiympäristöä hyödynnetään oppitunneilla (muut kuin liikuntatunnit)	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)

B2. Toiminnallisten opetusmenetelmien kehittäminen

Seurantaindikaattorit	Kysymys	Tietolähde
B2.2 Toiminnallisten menetelmien hyödyntäminen		
B2.2.1 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan toiminnallisia menetelmiä hyödynnetään eri aineiden oppitunneilla (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Toiminnallisia menetelmiä hyödynnetään eri aineiden oppitunneilla, asteikko 0 = ei lainkaan 4 = toteutuu täysin	Liikkuvan koulun nykytilan arviointi
B2.2.2 %-osuus LK-henkilökuntakyselyyn vastanneista, jotka hyödyntävät toiminnallisia menetelmiä useimmilla tai kaikilla oppitunneilla	Oppitunneilla... hyödynnän toiminnallisia menetelmiä: useimmilla tai kaikilla tunneilla	Liikkuvan koulun henkilökuntakysely (2017)

B3. Liiallisen istumisen vähentäminen tai katkaiseminen

Seurantaindikaattorit	Kysymys	Tietolähde
B3.1 Istumisjaksojen katkaiseminen		
B3.1.1 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumisjaksot oppitunneilla katkaistaan (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumisjaksot oppitunneilla katkaistaan, asteikko 0 = ei lainkaan, 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
B3.1.2 %-osuus niistä LK-henkilökuntakyselyyn vastanneista, jotka katkaisevat oppilaiden pitkiä istumisjaksoja: useimmilla tai kaikilla tunneilla	Oppitunneilla... Katkaisen oppilaiden pitkiä istumisjaksoja: useimmilla tai kaikilla tunneilla	LK-henkilökuntakysely 2017
B3.1.3 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan pitkien istumisjaksoja katkaistaan oppitunneilla (toteutuu täysin tai paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Oppitunneilla katkaistaan pitkiä istumisjaksoja	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)

B4. Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen

Seurantaindikaattorit	Kysymys	Tietolähde
B4.1 Oppilaiden toimiminen vertaisohjaajana		
B4.1.1 %-osuus niistä kouluista, joissa oppilaita on koulutettu liikunnan vertaisohjaajiksi	Mitä seuraavista koulupäivän liikuntaa lisäävistä toimenpiteistä on toteutettu koulussanne lukuvuoden x aikana? Oppilaita on koulutettu liikunnan vertaisohjaajiksi (välituntiliikuttajat)	TEA-viisari, THL , perusopetus (2013 ja 2015)
B4.1.2 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan oppilaat toimivat välituntitoimintaan aktivoivina vertaisohjaajina (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Oppilaat toimivat välituntitoimintaan aktivoivina vertaisohjaajina, asteikko 0 = ei lainkaan 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
B4.1.3 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan oppilaat ohjaavat muita oppilaita välituntiliikunnassa (toteutuu täysin tai paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Oppilaat ohjaavat muita oppilaita välituntiliikunnassa	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
B4.2 Oppilaiden osallistuminen liikuntatoiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen		
B4.2.1 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja järjestämässä koko koulun yhteisiä liikunnallisia tapahtumia (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja järjestämässä koko koulun yhteisiä liikunnallisia tapahtumia, asteikko 0 = ei lainkaan, 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
B**4.2.2** %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan oppilaat osallistuvat koulupäivän aikaisen liikkumisen suunnitteluun (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Oppilaat osallistuvat koulupäivän aikaisen liikkumisen suunnitteluun, asteikko 0 = ei lainkaan, 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi

B4.2.3 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa, asteikko 0 = ei lainkaan, 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
B4.2.4 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan henkilökunta toteuttaa yhdessä oppilaiden kanssa koulun aktiivista toimintakulttuuria (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Henkilökunta toteuttaa yhdessä oppilaiden kanssa koulun aktiivista toimintakulttuuria	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
B4.3 Oppilaiden kokemus osallistumisestaan kouluissa tapahtuvan liikunnan suunnitteluun tai toteuttamiseen		
B4.3.1 %-osuus 3.-, 5.-, 7.- ja 9-luokkalaisista, jotka ovat osallistuneet koulun tilojen ja piha-alueiden suunnitteluun	Oletko osallistunut seuraaviin koulusi toimintoihin (Kyllä/ei)	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
B4.3.2 %-osuus 4. ja 5. lk oppilaista, jotka ovat olleet mukana suunnittelemassa koulun piha-alueita (paljon tai jonkin verran)	Kuinka paljon sinä olet ollut mukana suunnittelemassa seuraavia asioita tämän luokan aikana? (paljon, jonkin verran, en ollenkaan) Koulun piha-alueet	Kouluterveyskysely (2017)
B4.3.3 %-osuus 4. ja 5 lk. oppilaista, jotka ovat olleet mukana suunnittelemassa koulun välituntitoiminta (paljon tai jonkin verran)	Kuinka paljon sinä olet ollut mukana suunnittelemassa seuraavia asioita tämän luokan aikana? (paljon, jonkin verran, en ollenkaan) Koulun välituntitoiminta	Kouluterveyskysely (2017)
B4.3.4 %-osuus 3.-, 5.-, 7.- ja 9-luokkalaisista, jotka ovat osallistuneet välituntitoiminnan suunnitteluun	Oletko osallistunut seuraaviin koulusi toimintoihin (Kyllä/ei) Välituntiliikunnan suunnittelu	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
B4.3.5 %-osuus 3.-, 5.-, 7.- ja 9-luokkalaisista, jotka ovat osallistuneet oppituntitoiminnan suunnitteluun	Oletko osallistunut seuraaviin koulusi toimintoihin (Kyllä/ei) Oppituntitoiminnan suunnittelu	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
B4.3.6 %-osuus 3.-, 5.-, 7.- ja 9-luokkalaisista, jotka ovat osallistuneet koulun teemapäivien, juhlien, retkien tai	Oletko osallistunut seuraaviin koulusi toimintoihin (Kyllä/ei) Koulun teemapäivien, juhlien, retkien tai	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen

leirikoulujen järjestämiseen **B4.3.7** %-osuus 8. ja 9 lk oppilaista, joilla hyvät vaikutusmahdollisuudet välituntien ja taukojen suunnitteluun ja toteutukseen	leirikoulujen järjestäminen Millainen mahdollisuus sinulla on ollut vaikuttaa seuraaviin asioihin koulussasi tämän lukuvuoden aikana? (Erittäin hyvä, melko hyvä, ei hyvä eikä huono, melko huono, erittäin huono)	Suomessa -tutkimus (2016) Kouluterveyskysely 2017

C. Koulupihojen kunnostaminen ja varustaminen liikunnallisuutta tukeviksi resurssiohjauksella ja tiedolla

Seurantaindikaattorit	Kysymys	Tietolähde
C1 Koulupihojen tai koulujen välittömässä läheisyydessä olevien liikuntapaikkojen kunnostamiseen ja rakentamiseen kohdennettujen resurssien määrä **C1.1** Koulupihojen kunnostamiseen ja rakentamiseen kohdennettujen valtionavustusten kokonaismäärä (€) **C1.2** Koulupihojen kunnostamiseen ja rakentamiseen kohdennettujen valtionavustusten %-osuus valtion liikuntapaikkamäärärahasta **C1.3** Koulupihojen kunnostamiseen ja rakentamiseen kohdennettujen valtionavustusten %-osuus AVI:en jakamasta liikuntapaikkamäärärahasta **C1.4** Myönnetyt avustukset euroa/peruskoulupihojen määrä **C1.5** Myönnetyt avustukset euroa/AVI-alueen koulujen määrä **C1.6** Koulupihojen liikunnallistamisesta tuotetun informaation ja ohjeiden määrä		Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä aluehallintovirastojen liikuntapaikkarakentamista ja sitä koskevaa tutkimusta koskeva valtionavustustilastointi
C2 Koulupihojen kunnostamis- ja varustamisaktiivisuus **C2.1** Valtionavustusta koulupihan rakentamiseen tai varustamiseen hakeneiden kuntien %-osuus/vuosi		Opetus- ja kulttuuriministeriön ja

C2.2 %-osuus kouluista, joissa koulun piha on liikkumiseen innostava lähiliikuntapaikka, jota hyödynnetään myös koulupäivän ulkopuolella	Mitä seuraavista koulupäivän liikuntaa lisäävistä toimenpiteistä on toteutettu koulussanne? Koulun piha on liikkumiseen innostava lähiliikuntapaikka, jota hyödynnetään myös koulupäivän ulkopuolella	AVI:en tilastot TEA-viisari, THL, perusopetus (2013, 2015)
C2.3 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan pihan virikkeellisyyttä on lisätty koulun omilla toimilla (esim. pihamaalaukset) (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Pihan virikkeellisyyttä on lisätty koulun omilla toimilla (esim. pihamaalaukset), asteikko 0 = ei lainkaan, 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
C3 Rehtoreiden ja oppilaiden näkemys koulupihan kunnosta ja virikkeellisyydestä (%)		
C3.1 Hyväksi tai erinomaiseksi liikkumisolosuhteiltaan arvioitujen koulupihojen osuus (%)	Rehtorin/koulun johtajan subjektiivinen yleisarvosana koulupihan tilasta (huono, tyydyttävä, hyvä, erinomainen)Koulun pihalla on pelialue ja riittävästi muita toiminta-paikkoja	Selvitykset: Åbacka, Virtala; Valon seuranta 2003, 2013)
C3.2 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulun pihalla on pelialue ja riittävästi muita toiminta-paikkoja (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Koulun pihalla on pelialue ja riittävästi muita liikunnallisia toimintapaikkoja	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
C3.3 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan koulun pihalla on pelialue ja riittävästi muita liikunnallisia toimintapaikkoja (toteutuu täysin tai paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)?	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
C3.3.4 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan koulun pihalla on pihamaalauksia (toteutuu täysin tai paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Koulun pihalla on pihamaalauksia.	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)

D. Koulumatkaliikunnan edistäminen

Seurantaindikaattorit	Kysymys	Tietolähde
D1 Koulumatkaliikuntaan kannustamisaktiivisuus		
D1.1 %-osuus kouluista, jotka ovat aktivoineet koululaisia koulumatkaliikuntaan (%)	Mitä seuraavista koulupäivän liikuntaa lisäävistä toimenpiteistä on toteutettu koulussanne lukuvuonna x? Oppilaita on aktivoitu koulumatkaliikuntaan	TEA-viisari, perusopetus (2013, 2015)
D1.2 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen, asteikko 0 = ei lainkaan, 4 = toteutuu täysin	Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arviointi
D1.3 %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koululla on toimivat polkupyörien ja kypärien säilytysmahdollisuudet (3 tai 4 vastanneiden osuudet)	Koululla on toimivat polkupyörien ja kypärien säilytysmahdollisuudet asteikko 0= ei lainkaan, 4= toteutuu täysin	Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arviointi
D1.4 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan koulussa kannustetaan oppilaita liikkumaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen (toteutuu täysin tai toteutuu paljon)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Koulussa kannustetaan oppilaita liikkumaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)
D1.5 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mukaan koululla on toimivat polkupyörien ja kypärien säilytysmahdollisuudet (toteutuu täysin tai toteutuu paljon %)	Mikä vastausvaihtoehto kuvaa parhaiten koulusi tämänhetkistä tilannetta (ei toteudu laisinkaan, toteutuu vain vähän, toteutuu jonkin verran, toteutuu paljon, toteutuu täysin)? Koululla on toimivat polkupyörien ja kypärien säilytysmahdollisuudet	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)

E. Tutkimustiedon tuottaminen ja hyödyntäminen

Seurantaindikaattorit	Tietolähde
E1 Tietoperustan soveltuvuus LK-ohjelmatoiminnan kehittämiseen, seurantaan ja arviointiin **E1.1** LK-ohjelmaa ja koulun liikunnallisuutta käsittelevien pro gradu -tutkielmien määrä ja teemat **E1.2** LK-ohjelmaa ja koulun liikunnallisuutta käsittelevien väitöskirjojen määrä ja teemat **E1.3** Analyysi tietoperustan soveltuvuudesta LK-ohjelman arviointiin ja kehittämiseen	Liikkuva koulu -työjaosto, LK-seuranta, tutkimus- ja arviointijaosto

F. Kolmannen sektorin järjestötoimijoiden ja koulun välisen yhteistoiminnan edistäminen

Seurantaindikaattorit	Kysymys	Tietolähde
F1 Järjestöjen ja koulun välisen yhteistyön yleisyys **F1.1** %-osuus niistä Liikkuva koulu -ohjelman nykytilan arvioinnin täyttäneistä kouluista, joiden mukaan koulu tekee yhteistyötä paikallisten järjestöjen kanssa kerhotoiminnan toteuttamisessa (3 tai 4 vastanneet)	Koulu tekee yhteistyötä paikallisten järjestöjen kanssa kerhotoiminnan toteuttamisessa	Liikkuva koulu -nykytilan arviointi
F2 Koulun järjestämän kerhotoiminnan suosio **F2.1** %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, jotka osallistuvat koulun järjestämiin liikuntakerhoihin vähintään kerran viikossa	Kuinka usein osallistut erilaisiin liikunta- ja urheilutilaisuuksiin (koulun järjestämissä liikuntakerhoissa, urheiluseuran järjestämissä harjoituksissa, kilpailuissa tai otteluissa, muun seuran tai kerhon järjestämissä liikuntatilaisuuksissa, liikunta-alan yritysten järjestämissä tilaisuuksissa, omaehtoisesti). Harvemmin kuin kerran viikossa tai en lainkaan, yhtenä päivänä viikossa, 2–3 päivänä viikossa, 4–5 päivänä viikossa, 6–7 päivänä viikossa	Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimus (2016)

F3 Koulutilojen käytön yleisyys koulupäivien ulkopuolella **F3.1** %-osuus peruskouluista joiden tilojen käyttöaste kouluajan ulkopuolella on erittäin korkea tai melko korkea	Arki-iltapäivät kouluvuoden aikana (syyskuu-toukokuu); Arki-illat kouluvuoden aikana (syyskuu-toukokuu); Viikonloput kouluvuoden aikana (syyskuu-toukokuu); Kesäkuun alkuviikot & elokuu (= "kesälomakauden" ulkopuolinen aika); Heinäkuu ("kesälomakausi") Ei käyttämätöntä kapasiteettia (=Käyttöaste erittäin korkea); Jonkin verran käyttämätöntä kapasiteettia (=Käyttöaste melko korkea); Melko paljon käyttämätöntä kapasiteettia (=Käyttöaste hieman alhainen); Erittäin paljon käyttämätöntä kapasiteettia (=Käyttöaste erittäin alhainen); Koulujen liikuntasalit pääosin suljettuina käytöltä ko. ajankohtina	Valo ry:n selvitys 2013

G. Tulosindikaattorit

Tulosindikaattorit	Kysymys	Tietolähde
G1. Fyysisen kokonaisaktiivisuuden määrä		
G1.1 Liikkumisen (kevyt, reipas tai rasittava) keskimääräinen %-osuus 9.-, 11.-, 13.- ja 15.-vuotiaiden valveillaoloajasta	**G1.1** Liikeanturilla mitattu liikkuminen	**G1.1-G1.3** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2016)/Liikeanturilla tehdyt mittaukset
G.1.2 Rasittavan liikunnan (6 MET:n tason ylittävän) liikkumisen määrä 9.-, 11.-, 13.- ja 15.-vuotiailla (min/pv)	**G1.2** Liikeanturilla mitattu liikkuminen	
G.1.3 a) %-osuus 9.-, 11.-, 13.- ja 15.-vuotiaista, jotka liikkuvat päivässä 10 000 askelta tai enemmän 1.5b) %-osuus 9.-, 11.-, 13.- ja 15.-vuotiaista, jotka liikkuvat päivässä < 5000 askelta	**G1.3** Liikeanturilla mitattu liikkuminen	
G1.4 a) %:a 9.-, 11.-, 13.- ja 15.-vuotiaista liikkuu liikuntasuosituksen mukaisesti vähintään 60 minuuttia päivässä 7 päivänä viikossa **b)** %:a 9.-, 11.-, 13.- ja 15.-vuotiaista liikkuu liikuntasuosituksen mukaisesti vähintään 60 minuuttia päivässä 0-2 päivänä viikossa	**G1.4 a ja b** Mieti 7 edellistä päivää. Merkitse, kuinka monena päivänä olet liikkunut vähintään 60 minuuttia päivässä? (0–7 päivänä) Liikunnalla tarkoitetaan kaikkea sellaista toimintaa, joka nostaa sydämen lyöntitiheyttä ja saa sinut hetkeksi hengästymään esimerkiksi urheillessa, ystävien kanssa pelatessa, koulumatkalla tai koulun liikuntatunneilla. Liikuntaa on esimerkiksi juokseminen, ripeä kävely, rullaluistelu, pyöräily, tanssiminen, rullalautailu, uinti, laskettelu, hiihto, jalkapallo, koripallo ja pesäpallo.	**G1.4 a ja b** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2014 ja 2016)/kysely
G1.5 %:a 9.-, 11.-, 13.- ja 15.-vuotiaista liikkuu 4 tuntia tai enemmän viikossa	**G1.5** Mieti tavallista viikkoa. Kuinka paljon liikut tavallisen viikon aikana yhteensä? (En lainkaan, noin ½ tuntia viikossa, noin tunnin viikossa, 2–3 tuntia viikossa, 4–6 tuntia viikossa, 7 tuntia tai enemmän viikossa)	**G1.5** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2014 ja 2016)/kysely

G2. Liikkumisen intensiteetti ja tavat		
G2.1 %:a 7–15-vuotiaista vastaa harrastavansa liikuntaa	**G2.1** Harrastatko nykyisin jotain, aivan mitä tahansa liikuntaa?	**G2.1** Nuorten Vapaa-aikatutkimus (2012, 2015)
G2.2 %:a 8.- ja 9.-luokkalaisista, harrastaa vapaa-ajallaan hengästymistä ja hikoilua aiheuttavaa liikuntaa vähintään 4 tuntia viikossa	**G2.2** Kuinka monta tuntia viikossa tavallisesti harrastat liikuntaa VAPAA-AIKANASI niin, että HENGÄSTYT JA HIKOILET? (en yhtään, noin 1/2 tuntia, noin tunnin, noin 2–3 tuntia, noin 4–6 tuntia, noin 7 tuntia tai enemmän)	**G2.2** Kouluterveyskysely 2013, 2015,
G2.3 %:a 9.-, 11.,- 13.- ja 15.-vuotiaista liikkuu rasittavasti vähintään 4 päivänä viikossa	**G2.3** Mieti tavallista viikkoa. Merkitse, kuinka monena päivänä viikossa liikkumisesi sisältää rasittavaa liikuntaa? (0–7 päivänä) Rasittavalla liikunnalla tarkoitetaan kaikkea sellaista liikuntaa, jonka aikana sydämen syke nousee huomattavasti ja hengästyt selvästi. Seuraavaa tarkentavaa lausetta ei 3. -luokkalaisilla. Rasittavaa liikuntaa on esimerkiksi vauhdikkaat pelit ja leikit ja juoksu tai hiihto.	**G2.3** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2016)/kysely
G2.4 %.a 9.-, 11.,- 13.- ja 15.-vuotiaista liikkuu rasittavasti yhteensä vähintään neljä tuntia viikossa	**G2.4** Kuinka paljon tavallisen viikon aikana liikkumisesi sisältää rasittavaa liikuntaa yhteensä? (Ei lainkaan, noin ½ tuntia viikossa, noin tunnin viikossa, 2–3 tuntia viikossa, 4–6 tuntia viikossa, 7 tuntia tai enemmän viikossa) Rasittavalla liikunnalla tarkoitetaan kaikkea sellaista liikuntaa, jonka aikana sydämen syke nousee huomattavasti ja hengästyt selvästi. Seuraavaa tarkentavaa lausetta ei 3. -luokkalaisilla. Rasittavaa liikuntaa on esimerkiksi vauhdikkaat pelit ja leikit ja juoksu tai hiihto.	**G2.4** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2014 ja 2016)/kysely
G2.5 %:a 9.-, 11.-, 13.- ja 15.- vuotiaista harrastaa liikuntaa liikunta- ja urheiluseurassa	**G2.5** Harrastatko liikuntaa tai urheilua urheiluseurassa? (a. Kyllä, harrastan säännöllisesti ja aktiivisesti b. Kyllä, harrastan silloin tällöin c. En harrasta tällä hetkellä, mutta olen aiemmin harrastanut d. En harrasta, enkä ole koskaan harrastanutkaan)/Harrastatko nykyisin liikuntaa urheilu- tai liikuntaseurassa?	**G2.5** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2014 ja 2016)/kysely; Nuorten vapaa-aikatutkimus 2012 ja 2015
G2.6 Välituntiliikuntaindeksi (vaihteluväli 0–63) 9.-, 11.-,		

13.- ja 15.- vuotiailla **G2.7a** %:a 9.-, 11.-, 13.- ja 15.- vuotiaista kulkee koulumatkan fyysisesti aktiivisesti (kävellen tai pyöräillen) alle viiden kilometrin koulumatkoilla keskimäärin vuoden aikana **G2.7b** %:a 5.- ja 8.-luokkalaisista kävelee tai pyöräilee yli 10 min/päivässä kouluun	**G2.6** Välituntiliikunnan kokonaismäärää kuvataan välituntiliikuntaindeksillä (ks. Rajala ym. 2014), joka sisältää kyselyn vaihtoehtojen mukaisesti kävelyn, liikuntapelit ja -leikit, pallopelit, osallistumisen ohjattuun välituntiliikuntaan sekä toimimisen välituntiliikunnan ohjaajana. Mitä suurempi välituntiliikuntaindeksi on, sitä enemmän ja reippaammin koululaiset liikkuvat välituntien aikana (vaihteluväli 0–63). **G2.7a** Kuinka kuljet koulumatkasi yleensä? Valitse yksi yleisin kulkutapa. (Kävellen, pyörällä, vanhempien kyydillä, koulukyydillä, muulla moottoriajoneuvolla)/Talvella/Syksyllä ja keväällä/ **G2.7b** Kuinka kauan yleensä kävelet tai pyöräilet koulumatkoillasi? Huomioi myös matka bussipysäkille ja pysäkiltä kouluun ja kotiin (en lainkaan, kuljen koko matkan esim. mopolla tai autolla, alle 10 minuuttia päivässä, 10–30 minuuttia päivässä, 31–60 minuuttia päivässä tai yli tunnin päivässä)	**G2.6** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus **G2.7a** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, kysely **G2.7b** Kouluterveyskysely 2013 ja 2015
G3. Paikallaanolon osuus (istuminen ja makuullaolo) valveillaoloajasta **G3.1** Makuullaolon ja istumisen kokonaismäärä (min) ja osuus (%) valveillaoloajasta 9.-, 11.-, 13.- ja 15.- vuotiailla	**G3.1** Liikeanturilla tehdyt mittaukset	**G3.1** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2016)

G4. Kokemus mahdollisuuksista harrastaa		
G4.1 %:lla 7–15-vuotiaista on mieluisa harrastus	**G4.1** Minulla on harrastus, josta pidän.	**G4.1** OKM:n valtakunnallinen koululaiskysely (2016, 2017)
G4.2 %:a 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, jotka eivät harrasta liikuntaa, vastaa estäväksi syyksi korkeat kustannukset (estää erittäin paljon, estää paljon)/ **G4.2b** %:a 8.- ja 9.-luokkalaisista on sitä mieltä, että kiinnostavat harrastukset maksavat liikaa	**G4.2** Missä määrin seuraavat tekijät estävät sinun liikunnan ja urheilun harrastamista? (Estää erittäin paljon, estää paljon, estää jonkin verran, estää vain vähän, ei estä lainkaan)/Liikunnan harrastaminen on liian kallista **G4.2b** Merkitse vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa omaa mielipidettäsi. Vaihtoehto: Minua kiinnostavat harrastukset maksavat liikaa (Täysin samaa mieltä, samaa mieltä, eri mieltä, täysin eri mieltä, en osaa sanoa)	**G4.2** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2014, 2016) **G4.2b** Kouluterveyskysely (2015)
G4.3 %:a 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, jotka eivät harrasta liikuntaa, vastaa liikuntaharrastamista estäväksi syyksi ajan puutteen (estää erittäin paljon, estää paljon)	**G4.3** Missä määrin seuraavat tekijät estävät sinun liikunnan ja urheilun harrastamista? Vaihtoehto: Ei ole aikaa liikuntaan (Estää erittäin paljon, estää paljon, estää jonkin verran, estää vain vähän, ei estä lainkaan)	**G4.3** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2014, 2016)
G4.4 %:a 8.- ja 9.-luokkalaisista kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille (täysin samaa mieltä, samaa mieltä) **G4.4b** %:a 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, jotka eivät harrasta liikuntaa kokevat, että kodin läheisyydessä ei ole kiinnostavan lajin ohjausta	**G4.4** Merkitse vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa omaa mielipidettäsi. Vaihtoehto: Asuinalueellani järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille **G4.4b** Missä määrin seuraavat tekijät estävät sinun liikunnan ja urheilun harrastamista? (Estää erittäin paljon, estää paljon, estää jonkin verran, estää vain vähän, ei estä lainkaan)/Kotini läheisyydessä ei ole kiinnostavan lajin ohjausta	**G4.4** Kouluterveyskysely (2015) **G4.4b** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2014, 2016)
G4.5 %:a 8.- ja 9.-luokkalaisista kokee, että harrastuspaikat sijaitsevat liian kaukana (täysin samaa mieltä, samaa mieltä)	**G4.5** Merkitse vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa omaa mielipidettäsi. (Täysin samaa mieltä, samaa mieltä, eri mieltä, täysin eri mieltä, en osaa sanoa) /Minulle sopivat harrastuspaikat sijaitsevat liian kaukana	**G4.5** Kouluterveyskysely (2015)
G4.6 %:a 8.- ja 9.-luokkalaisista kokee, että harrastuksissa vaaditaan liikaa	**G4.6** Merkitse vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa omaa mielipidettäsi. (Täysin samaa mieltä, samaa mieltä, eri mieltä, täysin eri mieltä, en osaa sanoa) /Harrastuksissani vaaditaan minulta liikaa	**G4.6** Kouluterveyskysely (2015)

G5. Kokemus kouluviihtyvyydestä ja koulurauhasta **G5.1** %:a 4.-, 5.-, 8.- ja 9.-luokkalaisista, jotka pitävät koulunkäynnistä (hyvin paljon tai melko paljon) **G5.2** %-osuus 8.- ja 9.-luokkalaisista, joita on kiusattu koulussa vähintään kerran viikossa **G5.3** %-osuus 3.-, 5.-, 7.- ja 9.-luokkalaisista, jotka ovat joutuneet syrjityiksi/kiusatuiksi koulussa **G5.4** %-osuus 8.- ja 9.-luokkalaisista, joiden mielestä luokassa on hyvä työrauha (samaa tai täysin samaa mieltä)	**G5.1** Mitä pidät koulunkäynnistä tällä hetkellä? Pidän koulun käynnistä hyvin paljon, melko paljon, melko vähän, en lainkaan) **G5.2** Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukuvuoden aikana (useita kertoja viikossa, noin kerran viikossa, harvemmin, ei lainkaan) **G5.3** Missä tilanteissa olet kokenut joutuneesi syrjityksi ja/tai kiusatuksi? Vaihtoehto: koulussa/Kyllä **G5.4** Merkitse se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa omaa mielipidettäsi (täysin samaa mieltä, samaa mieltä, eri mieltä, täysin eri mieltä)/Luokassani on hyvä työrauha	**G5.1** Kouluterveyskysely (2015: 8.- ja 9.-lk ja 2017: 4.-, 5., 8. ja 9.-luokkalaiset) **G5.2** Kouluterveyskysely **G5.3** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus 2016 **G5.4** Kouluterveyskysely

H. Pidemmän aikavälin vaikuttavuusindikaattorit

Seurantaindikaattorit		Tietolähde
H1. Fyysisen toimintakyvyn tila **H1.1** Kestävyys, liikkumistaidot: 20 metrin viivajuoksu (kestävyys, liikkumistaidot) tulokset: alin 20 %, mediaani, ylin 20 %. **H1.2** Alaraajojen voima, nopeus, dynaamiset tasapainotaidot, liikkumistaidot: vauhditon 5-loikka. Tulokset: alin 20 %, mediaani, ylin 20 %. **H1.3** Keskivartalon voima: ylävartalon kohotus. Tulokset: alin 20 %, mediaani, ylin 20 %. **H1.4** Yläraajojen voima: etunojapunnerrus. Tulokset: alin 20 %, mediaani, ylin 20 %. **H1.5** Käsittelytaidot, havaintomotoriset taidot sekä yläraajojen voima: heitto-kiinniottoyhdistelmä . Tulokset: alin 20 %, mediaani, ylin 20 %.	Vuosittaiset, koulujen suorittamat mittaukset Kohta H1.1–H1.5 tulokset: alin 20 %, mediaani, ylin 20 %. Kohta H1.6–H1.8: %-osuudet (kyllä/ei)	Vuosittaiset Move! -mittaukset 5.-luokkalaisille (2016 -->), 8.- luokkaiset (2018 -->)

H1.6 Lantion alueen ja alaraajojen liikkuvuus: kyykistys %-osuudet (kyllä/ei) **H1.7** Alaselän ja lonkan alueen nivelien liikelaajuus: alaselän ojennus täysistunnassa %-osuudet (kyllä/ei) **H1.8** Yläraajojen ja hartian alueen liikkuvuus 8a) oikean ja 8b) vasemman olkapään liikkuvuus %-osuudet (kyllä/ei)		
H2. Terveys ja toimintakyky		
H2.1 % osuus 8.- ja 9.luokkalaisista, joilla on ylipainoa (BMI) painoindeksin mukaan	**H2.1** Oppilaiden itse raportoima paino (Mitatut ja avohilmoon syötetyt paino- ja pituustiedot (?)	**H2.1** Kouluterveyskysely
H2.2 %-osuus 5.- ja 8.-luokkalaisista, jotka kokevat terveydentilansa joko melko tai erittäin huonoksi	**H2.2** Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se (erittäin hyvä, melko hyvä, keskinkertainen, melko tai erittäin huono)	**H2.2** Kouluterveyskysely
H2.3 %-osuus 8.- ja 9.-luokkalaista, jotka ovat kokeneet niska- ja hartiakipuja viikoittain viimeisen puolen vuoden aikana	**H2.3** Onko sinulla viimeksi kuluneen PUOLEN VUODEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista ja kuinka usein? Niska- tai hartiakipuja	**H2.3** Kouluterveyskysely
H2.4 %-osuus 8.- ja 9.-luokkalaista, jotka ovat kokeneet alaselän kipuja noin viikoittain viimeisen puolen vuoden aikana	**H2.4** Onko sinulla viimeksi kuluneen PUOLEN VUODEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista ja kuinka usein? Alaselän kipuja	**H2.4** Kouluterveyskysely
H3. Sosiaalinen hyvinvointi		
H3.1 %:a 7–15-vuotiasta tuntee tyytyväisyyttä elämään kaiken kaikkiaan (8-10 vastanneet)	**H3.1** Kuinka tyytyväinen olet nykyiseen elämääsi kaiken kaikkiaan kouluarvosana-asteikolla 4–10?	**H3.1** Nuorisobarometri 2012, 2014, 2016
H3.2 %-osuus niistä 3.-, 5.-, 7.- ja 9-luokkalaisista, jotka kokevat itsensä yksinäisiksi (hyvin tai melko usein)	**H3.2** Tunnetko koskaan itseäsi yksinäiseksi? (En; Kyllä, joskus; Kyllä, melko usein; Kyllä, hyvin usein)	**H3.2** Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa, LIITU-tutkimus, (2016)