Opetus- ja kulttuuriministeriö

Tutoropettajien koulutus ja toiminta

Osio 1 - Taustatiedot

1. Vastaajan tiedot

Vastaajan etu- ja sukunimi
Puhelin
Sähköposti
Vastaajan ammatti-/virkanimike
Opetuksen järjestäjän nimi
Opetuksen järjestäjän paikkakunta

2. Opetuksen järjestäjän tutoropettajakoulutus ja -toiminta lukuina

Perusopetuksen oppilaiden määrä
Perusopetuksen opettajien määrä
Peruskoulujen määrä
Perusopetuksen tutoropettajia yhteensä (lkm)
- joista koulutettuja tutoropettajia (lkm)
- joista ilman varsinaista tutoropettajakoulutusta toimivien tutoropettajien määrä (lkm)

Kärkihanke-valtionavustusrahoituksella (2017) koulutettuja tutoropettajia (lkm)

3. Arvioikaa, kuinka paljon opetuksen järjestäjä (kuntanne tms.) panostaa omaa rahoitusta vuoden 2017 aikana

- tutoropettajien kouluttamiseen (euroa, vastauskenttään vain numeroita)
- tutoropettajien toimintaan (euroa, vastauskenttään vain numeroita)

4. Tutoropettajatoimintanne sisältö * Tutoropettajakoulutuksella tarkoitetaan kaikkea koulutusta, joka valmistaa tutoropettajaksi.

Ei lainkaan tutoropettajakoulutusta tai –toimintaa
Vain tutoropettajakoulutusta *
Vain tutoropettajatoimintaa
Sekä tutoropettajakoulutusta että -toimintaa

Osio 2 - Tutoropettajien koulutus ja osaamisen kehittäminen

5. Tutoropettajien koulutus on toteutettu
kokonaan opetuksen järjestäjän toimesta
sekä opetuksen järjestäjän toimesta että ostopalveluna
kokonaan ostopalveluna

6. Mikäli olette hankkineet tutoropettajille koulutusta ostopalveluna ulkopuoliselta toteuttajalta, onko tarpeitanne vastaavan kouluttajan löytäminen ollut?
erittäin helppoa
melko helppoa
melko vaikeaa
erittäin vaikeaa

7. Nimeä käyttämänne tutoropettajakoulutuksen toteuttajat

8. Miten seuraavat tutoropettajakoulutukselle asetetut yleiset tavoitteet ovat pääosin toteutuneet käyttämissänne koulutuksissa? (erittäin hyvin, melko hyvin, melko huonosti, erittäin huonosti, en osaa arvioida)
Koulutus on parantanut pedagogisia taitoja
Koulutus on parantanut vuorovaikutus- ja verkostoitumistaitoja
Koulutus on parantanut vertaiskoulutusosaamista sekä mentorointi- ja valmennustaitoja
Koulutus on parantanut innovaatio- ja kokeilutaitoja
Koulutus on parantanut valmiuksia koulun pitkäjänteiseen kehittämiseen

9. Mikäli olette tehneet tutoropettajakoulutuksessa yhteistyötä muiden opetuksen järjestäjien kanssa, luettele yhteistyökumppaneina toimineet opetuksen järjestäjät ja kuvaile yhteistyötä lyhyesti

10. Opettajien digitaitojen arviointi

Kuinka monta prosenttia kaikista opettajistanne on osallistunut digitaitojen arviointiin

11. Mikäli kunnassanne on kartoitettu opettajien digitaitoja, millä arviointityökalulla olette kartoituksen tehneet? (kyllä, ei, en osaa sanoa)
Opeka/Ropeka Mentep ICT-testi Muu mikä?

12. Tulisiko valtion jatkossa tukea tutoropettajien kouluttamista ja osaamisen kehittämistä? Jos kyllä, niin millä tavoin?

13. On tärkeää, että Opetushallitus sekä opetus- ja kulttuuriministeriö tuottavat tutoropettajien koulutusta ja toimintaa tukevia (täysin saamaa mieltä, jokseenkin samaa mieltä, jokseenkin eri mieltä, täysin eri mieltä)
MOOC / avoimia verkkokursseja
Valtakunnallisia koulutustapahtumia
Alueellisia koulutustapahtumia
Kuntakohtaista ohjausta ja koulutusta
Kansallisia oppaita / ohjeita / suosituksia

Osio 3 - Tutoropettajatoiminta

14. Mikä seuraavista on lähimpänä käyttämäänne tutoropettajamallia
Kahta tai useampaa koulua kiertävä(t) tutoropettaja(t)
Koulukohtaiset tutoropettajat
Sekä koulukohtaiset että kiertävät tutoropettajat
Yhteiset tutoropettajat toisen opetuksen järjestäjän kanssa
Muu, mikä?

15. Opetuksen järjestäjän tutoropettajatoiminta lukuina
Kiertävien tutoropettajien määrä
Koulukohtaisten tutoropettajien määrä

16. Miten ja millä perusteella tutoropettajien aika ja osaaminen jaetaan tutoroitavien opettajien kesken?

17. Listaa lyhyesti tutoropettajienne keskeisimmät työtehtävät

18. Miten seuraavat asiat ovat toteutuneet tutoropettajatoiminnassanne? (erittäin hyvin, melko hyvin, ei hyvin eikä huonosti, melko huonosti, erittäin huonosti)

- Osallistavan toimintakulttuurin kehittäminen
- Kehittämistä tukevien rakenteiden luominen
- Uuden opetussuunnitelman tunteminen
- Monipuolinen pedagoginen aineenhallinta ja osaaminen
- Laaja-alaisen osaamisen taitojen hallinta ja soveltaminen oppiaineissa
- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus
- Monipuolinen oppimisympäristöjen käyttö
- Monipuolinen teknologian pedagoginen käyttö
- Arviointiosaaminen
- Vertaisoppiminen
- Verkostotyöskentely
- Innovaatiotaitojen kehittyminen

19. Mikäli olette tehneet tutoropettajatoiminnassa yhteistyötä muiden opetuksen järjestäjien kanssa, luettele yhteistyökumppaneina toimineet opetuksen järjestäjät ja kuvaile yhteistyötä lyhyesti

Tutoropettajakoulutus ja –toiminta

20. Miten arvioisit tutoropettajien koulutuksen ja toiminnan osaltanne jatkuvan tähän tarkoitukseen kohdistettujen valtionavustusrahoitusten päättymisen jälkeen?
Nykyistä laajempana
Nykyisen kaltaisena
Nykyistä pienimuotoisempana
Tutoropettajatoiminta päättyy

21. Perustele lyhyesti kysymyksen 20. vastauksesi