Asiantuntijalausunto eduskunnan työelämä- ja tasa-arvovaliokunnalle

Täydennyskoulutuksen tarkoituksena on tukea henkilöstön oikeita työtapoja, varmistaa potilaan laadukas hoito, lisätä potilasturvallisuutta, parantaa terveydenhuoltoalan ammattilaisten yhteistyötä ja kommunikaatiota sekä implementoida käytäntöjä. Terveydenhuollon ammattilaisilla jatkuva oppimisen ja kouluttautumisen tarve, jotta he voivat ylläpitää ja kehittää ammattitaitoaan. On tärkeää, että tarjolla on riittävästi laadukasta ja tarpeeseen vastaavaa koulutusta, joka on helposti saavutettavissa. Kun koulutuksesta vastaava organisaatio tuntee hyvin koulutettavien työyhteisön, koulutuksen sisältö on helpompi suunnitella vastaamaan työyhteisön tarpeita. Koulutuksista tulee kerätä strukturoitua palautetta niin osallistujilta kuin heidän organisaatioiltaan, ja tämän perusteella tarvittaessa muuttaa koulutusta vastaamaan koulutettavan/organisaation tarpeita.

Koulutuksessa tulisi käyttää eri pedagogisia menetelmiä, koska oppijat ovat erilaisia ja eri asioiden oppimisessa tarvitaan erilaisia menetelmiä. Terveydenhuollossa käytössä olevia menetelmiä ovat mm. luennot, ongelmalähtöinen oppiminen (problem-based learning, PBL), ryhmälähtöinen oppiminen (team-based learning, TBL), taitopajat ja simulaatiot. Terveydenhuoltoalan toiminnassa korostuu kliinisten käytännön taitojen sekä kommunikaation merkitys, siksi esim. taitopajoilla ja simulaatio-oppimisella on merkittävä rooli täydennyskoulutuksessa.

Koulutuksen tulisi olla interprofessionaalista eli moniammatillista koulutusta, jossa eri ryhmien välinen vuorovaikutus korostuu. Asioita käsitellään sekä oman että toisten ryhmien lähtökohdista. Interprofessionaalisuus mahdollistaa muiden roolien ymmärtämisen ja rajapintojen välisen paremman kommunikaation. Tämä on erityisen tärkeää ajatellen perusterveydenhuollon, erikoissairaanhoidon ja yksityissektorin yhteistyötä. Organisaatiojako ei saisi vaikeuttaa yhteisten koulutusten toteuttamista.

Lisäksi tarvitaan joustavia ratkaisuja, jotta terveydenhuollon ammattilaiset pystyvät yhdistämään potilastyön ja roolinsa koulutettavana ja/tai kouluttajana.

Tampereella 11.04.2018

Nina Hutri-Kähönen
Taitokeskuksen toiminnanjohtaja
Lastentautien erikoislääkäri
Lastentautiopin dosentti
Lääkärikouluttajan erityispätevyys
Lääketieteen ja biotieteiden tiedekunta
Tampereen yliopisto
puh. +358 50 318 6288
email: nina.hutri-kahonen @ uta.fi