VALTIONEUVOSTON
SELVITYS- JA TUTKIMUSTOIMINTA

# Sukupuolikysymys toisen asteen ammatillisten oppilaitosten nuorten valinnoissa

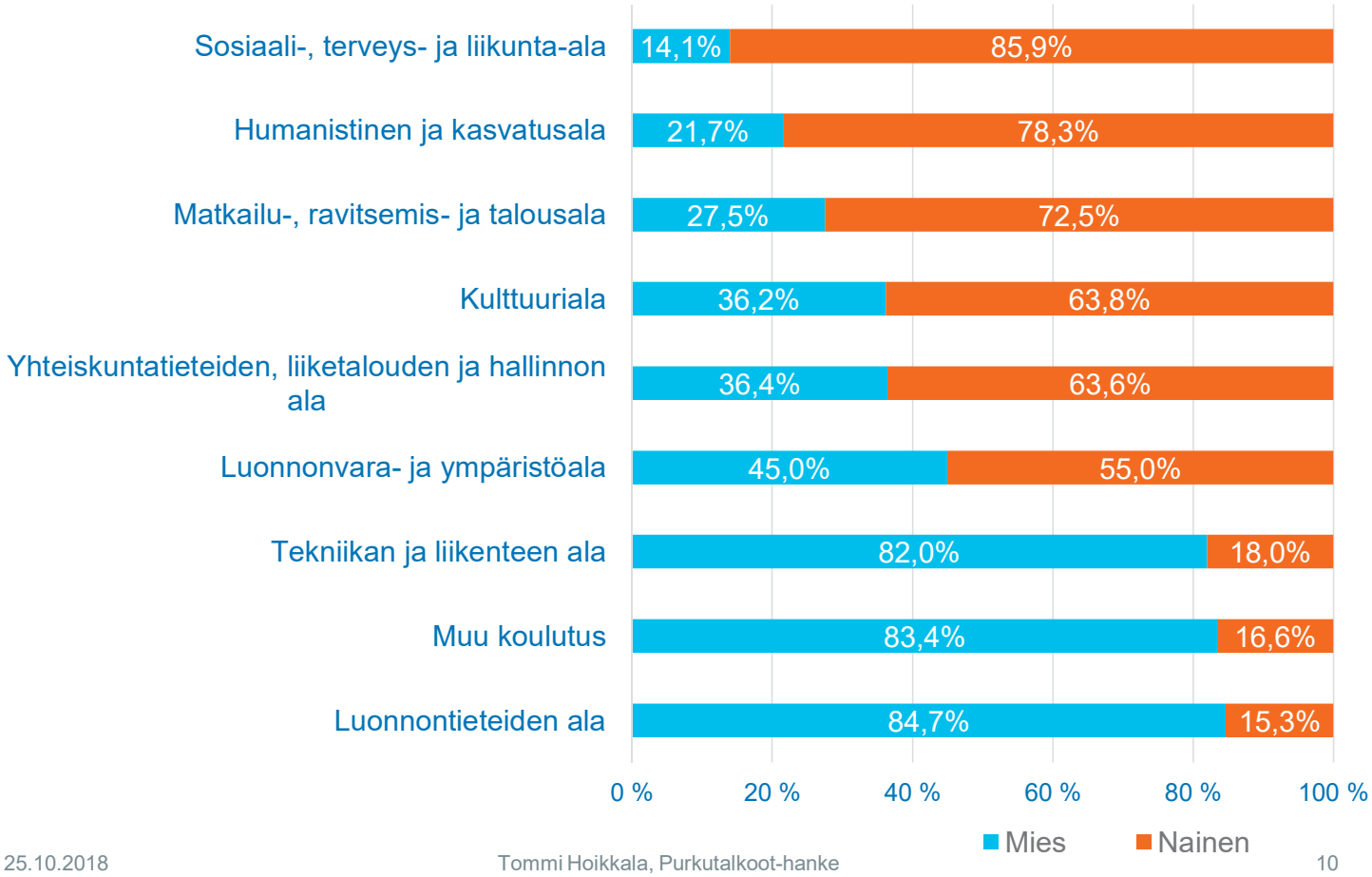
25.10.2018 I Tutkimusprofessori Tommi Hoikkala
Purkutalkoot-hanke, VN TEAS

# Purkutalkoot-hanke

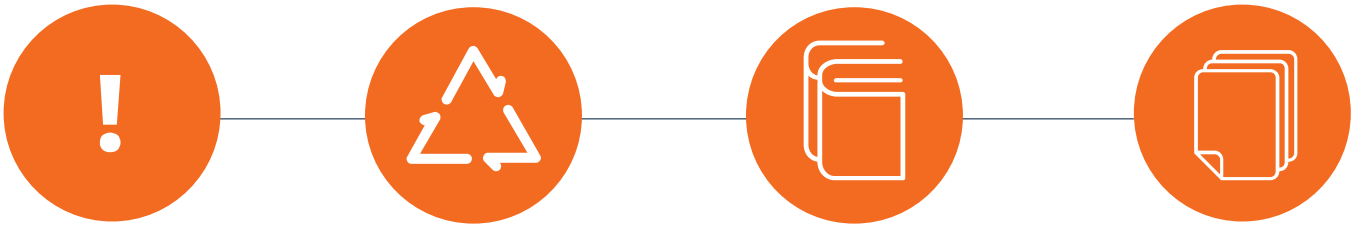
- Toteuttajat Nuorisotutkimusseura ja Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus
- Hanke tutkii nuorten sukupuolittuneita koulutusvalintoja
- Tavoitteena on selvittää nuorten ammatillisten koulutusvalintojen taustalla olevia tekijöitä ja sitä, miten voitaisiin edistää nuorten hakeutumista omalle sukupuolelle epätyypillisiksi ajatelluille aloilla
- Hanke on monimenetelmälllinen tutkimus, jossa rekisteri- ja kyselyaineistojen tuloksia syvennetään haastatteluaineistolla

Alle 30-vuotiaiden ammatillisen toisen asteen uusien opiskelijoiden koulutusvalintojensukupuolijakauma koulutusalan 8-portaisella luokituksella vuodelta 2014.

VALTIONEUVOSTON
SELVITYS- JA TUTKIMUSTOIMINTA



# Miten aihetta lähestytään?



**#1 ONGELMA**

**MITEN ASETELMA PYSTYTÄÄN MUUTTAMAAN?**

**#2 AINEISTOT**

**BAROMETRIAINEISTOT**
Amisbarometri, Nuorisobarometri

**REKISTERIAINEISTOT**
Vipunen, Tilastokeskus

**NUORET AJASSA - HAASTATTELUAINEISTO**

**UUSIA HAASTATTELUAINEISTOJA**

**META-ANALYYSI**
Kirjallisuus

**#3 JULKAISUT**

**POLICY BRIEF KEVÄT 2018**
Julkaistu, Policy Brief 18/2018

**POLICY BRIEF KEVÄT 2019**

**LOPPURAPORTTI KEVÄT 2019**

**#4 MUUTA**

**TIETOPAKETIT JA KOULUTUKSET OPINTO-OHJAAJILLE JA OPETTAJILLE**

**INFOGRAAFIT**

**TUTKIMUSPÄIVÄT JA PUHEENVUOROT**

**SOME-VIESTINTÄ**

Hankkeen eteneminen

# Tutkimus-tuloksia:

## EPÄTYYPILLISELLE ALALLE HAKEUTUMISTA LISÄÄVÄT TEKIJÄT:

### NAISET

**Vanhempien koulutus- ja ammattiasema:**

Äidin epätyypillinen koulutus

Vanhemmilla vain perusasteen koulutus

**Iän ja elämänvaiheen tekijät:**

17 tai 18 vuoden ikä koulutusta aloittaessa

**Harrastukset:**

Rakentelu

Pelaaminen (konsolilla, tietokoneella, puhelimella)

**Alueelliset tekijät**

Teollisuuden ja rakentamisen toimialojen suurempi osuus kotipaikkakunnan elinkeino-rakenteessa

### MIEHET

**Vanhempien koulutus- ja ammattiasema:**

Isän epätyypillinen koulutus

**Iän ja elämänvaiheen tekijät:**

16 vuotta korkeampi ikä koulutusta aloittaessa

**Äidinkieli:**

Äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi

**Harrastukset:**

Kuvataide

Ompelu, neulominen, virkkaus

Kirjallisuus (lukeminen vapaa- ajalla)

**Alueelliset tekijät:**

Kotipaikkakunnan työmarkkinoiden suurempi koko

Muuttaminen koulutuspaikka-kunnalle

## EPÄTYYPILLISELLE ALALLE HAKEUTUMISTA VÄHENTÄVÄT TEKIJÄT

### NAISET

**Vanhempien koulutus- ja ammattiasema:**

Isän epätyypillinen koulutus

Vanhemmilla yliopistokoulutus

**Äidinkieli:**

Äidinkieli muu kuin suomi

**Harrastukset:**

Musiikki (esim instrumentin soitto)

Elokuvat, teatteri, konsertit ja taidenäyttelyt

Kirjallisuus (lukeminen vapaa-ajalla)

### MIEHET

**Vanhempien koulutus- ja ammattiasema:**

Äidin epätyypillinen koulutus

**Harrastukset**

Elokuvat, teatteri, konsertit ja taidenäyttelyt

Pelaaminen (konsolilla, tietokoneella, puhelimella)

Tulokset pohjaavat Amisbarometri 2015 –aineistoon, sekä tilastokeskuksen rekisteriaineistoon. Kaikki tulokset taustoineen luettavissa kokonaisuudessaan julkaisusta Policy Brief 18/2018

# Miten nuoret tekevät valintojaan? – havaintoja laadullisesta aineistosta

- Keskustelussa vähälle huomiolle jääneet koulutusinstituutioiden ulkopuolelle jäävät tekijät, kuten kaverisuhteet, harrastukset, alueelliset perinteet sekä muut sosiaaliset ja kulttuuriset ilmiöt [huom. ryhmäilmiö]
- Nuorten koulutusvalinnat ovat kaukana ”ihanteellisista” ja perustuvat usein lyhyen aikavälin tarkasteluun, jossa fokus vallitsevissa olosuhteissa
- Nuoret puhuvat työntö ja veto –vaikutuksista, eli he arvioivat erilaisia vaihtoehtoja perustuen asioihin joita he haluavat / eivät halua

# Miten nuoret tekevät valintojaan ja mitä tulisi tehdä?

- Nuorten sukupuoleen liittyviä toimintamahdollisuuksia opinnoissa ja työelämässä rajaavat ennen kaikkea aikuiset, esim. opettajat, työelämän edustajat, asiakkaat
- Jo perusasteen koulutuksen aikana nuorille tulisi vahvistaa näkemystä siitä, että eri ammatit ovat sukupuolesta riippumattomia
- Nuoria tulee rohkaista ja sille pitää löytää taloudelliset resurssit niin koulussa (ohjaus) kuin vapaa-ajan toiminnassa
- Tarvitaan nuorten koulutus- ja ammatinvalinnan uutta pedagogikkaa, jossa hyödynnetään ryhmäilmiöitä

VALTIONEUVOSTON
SELVITYS- JA TUTKIMUSTOIMINTA

# Kiitos!

Lisätietoja:
tommi.hoikkala@nuorisotutkimus.fi
purkutalkoot.wordpress.com

NUORISOTUTKIMUSSEURA RY.
NUORISOTUTKIMUSVERKOSTO

OPISKELUN JA KOULUTUKSEN TUTKIMUSSÄÄTIÖ