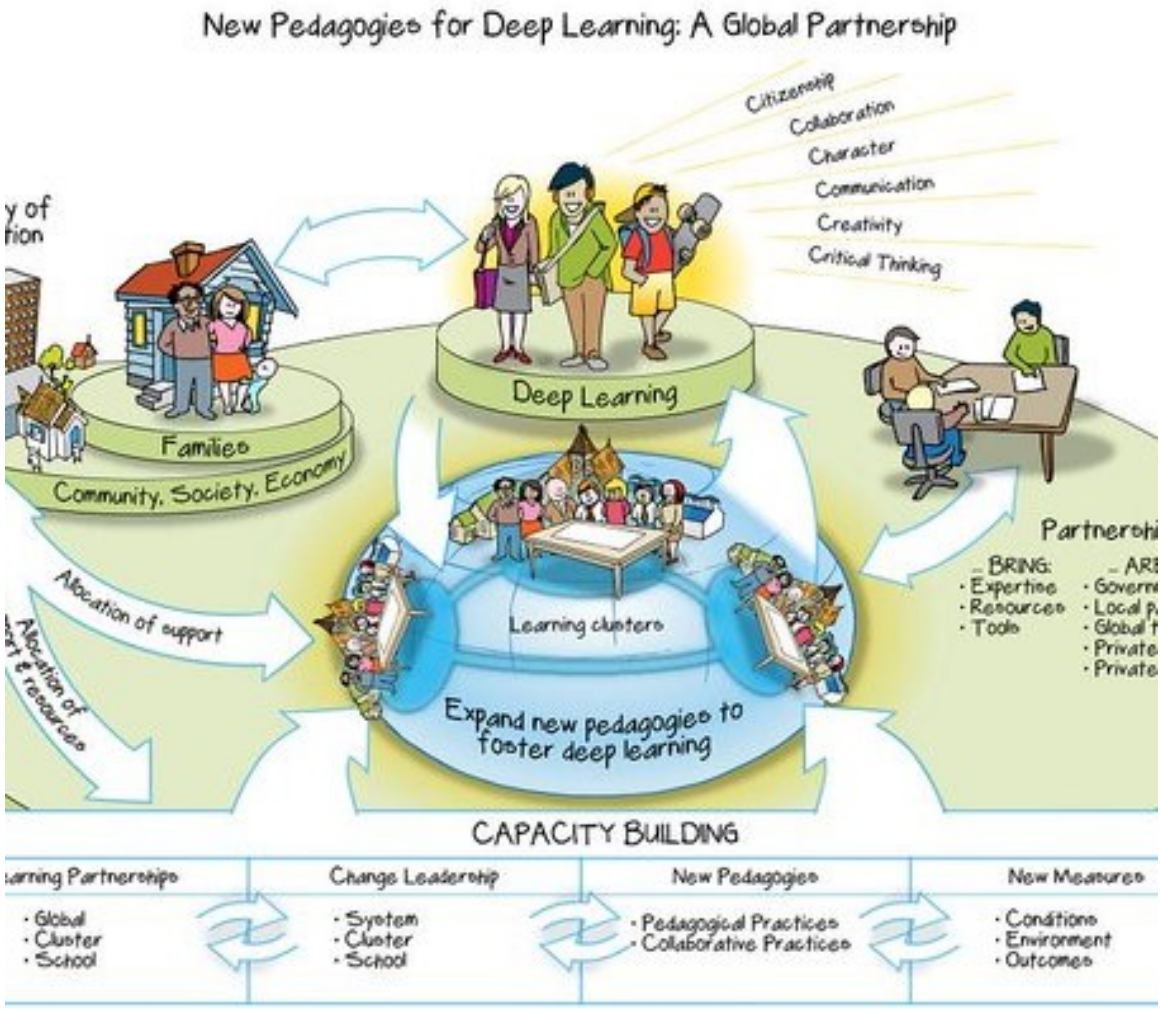
Taitoja harrastamisesta – 3.sektori kouluissa

Taitoviikko, teemapäivä, vanhempainilta – 3.sektori tutuksi kouluissa yhteistyöllä

Työryhmä OK:n kokoama monialainen harrastusryhmä: Kristiina Jakobsson(Koululiikuntaliitto), Jukka Jylhä (Nuori Kirkko), Anri Leveelahti (Vanhempainliitto)



TAITOVIIKON TAUSTAA

OPS 2016

- Laaja- ja monialainen oppimisprosessi
- Ilmiöoppiminen
- Aktiivinen koululainen
- Koulun vuosisuunnitelmat työn alle keväällä (vko 12)
- Yhteistyö 3. sektorin kanssa tukee opetussuunnitelman arvoja ja tavoitteita
- Taitoviikkojen teemoja, jotka kiinnostavat:
  - Lähiympäristö
  - Yrittäjyys
  - Yhdistystoiminta/vapaaehtoistoiminta
  - Yhteistyö vanhempien kanssa
  - Hyvinvointi (terveys & liikunta)
  - Tavoitteena on löytää tarkoituksenmukaisia aihioita, teemoja, toimintamuotoja koululaisten omaa toimintaa ja havainnointia tukevaan syväoppimiseen ja osallisuuteen
- Käytännössä esim. Koululaiset itse oppivat teemoista osallistuen tai projektien kautta, “valmiita vastauksia” ei ole

Michael Fullanin New Pedagogies For Deep Learning – lähestymistavan yhteyksistä:

NPDL Ydintaidot:

Itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen (L1)
Globaali kansalaisuus (L2)
Tiimityötaidot (L2-L6-L7)
Viestintä- ja vuorovaikutustaidot (L2-L5)
Luovuus (L2-L6)
Kriittinen ajattelu (L1-L4)

-> Kuinka näitä arvioidaan osana oppimisen kehittymistä?



Pedagogies For Deep Learning

Koulun näkökulmasta tulevaisuuden taitoja tuetaan ja kehitetään näillä osa-alueilla.

Harrastamisen polku alkaa tutustumisesta ja itsetuntemuksesta – teemapäivät innostavat ja motivoivat

Alakoulu

- 1-2 lk kerhotunti kaikille koulunsa aloittaville
  - Tutustutaan ensimmäisten kouluvuosien aikana erilaisiin harrastuksiin kerhotuntien aikana
  - Voi olla esim. 10 kerran teemakerho mistä tahansa aiheesta
  - Lapsi ja koti oppivat tunnistamaan omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteet esim. Liikkujatyyppinsä
  - Löytävät paikallistoimijat ja harrastamisen paikat viimeistään 9-10v 3.luokalla

Miten

- 3.sektori osana:
- Kerhoja koulupäivän läheisyydessä
- Teemapäiviä ja 3. toimintaan osallistuminen, edustaminen
- Vanhempainiltoja
  - Houkuttelee vanhemmat paikalle löytämään lapselleen harrastuksen
  - Toimijat esittäytyvät vanhempainilloissa ja kouluissa /harrastemessuilla
  - Erityislapset
- Eri toimijoita erilaisiin tarpeisiin esittelystä, kerhojen /teemapäivien vetäjiin tai itseohjautuvasti materiaalein

Harrastamisen polku alkaa tutustumisesta ja itsetuntemuksesta ja osallistamisesta

Yläkoulu

- Oppilaskunnat
  - Suunnittelevat erilaista koulupäivän aikaista toimintaa
  - Valmiita hyödynnettäviä malleja koulupäivään ja teemapäiviin
  - Kaikille avoimet harrastuskerhot esim. Suomen palloliitto ja harrastefutis kouluissa
- Taitoviikot
  - Ilmiöoppimista ja syväoppimista, jossa koululainen on aktiivinen ja vastuullinen itse → tarvitaan malleja ja ideoita toteutukseen
  - Opettaja sivuroolissa, oppilas oppii itse esim. projektin kautta

Miten

- 3.sektori osana:
  - Teemapajat/alustukset usein 7-9 lk 1vko syksyllä ja keväällä innosta nuoria itse hakeutumaan tiedon lähteille
  - Ohjemateriaalit projekteihin/ilmiöihin
  - Hyödynnetään valmiita työkaluja, kuten
    - www.popupkoulu.fi
    - Muita mm. Nuorten Akatemia 72h -projekti
    - Sankarit-konseptit (Koululiikuntaliitto)
  - TET-päivät/viikot järjestöissä vapaaehtoistoiminnassa – tarjotaan nuorelle mahdollisuus päästä mukaan järjestötoimintaan käytännössä esim. apuohjaajiksi, toimijoiksi
- Vastuutetaan nuoret itse toimimaan eri teemojen ympärillä
- http://www.kansalaisareena.fi/jeesaan/ Jeesaan-hankkeen tavoitteena on innostaa nuoria vapaaehtoistyöhön.
- Ammattikorkeakoulujen yhteisöpedagogi-opiskelijoiden hyödyntämisen teemapäivien, harrastusmessujen jne. järjestämisessä.

Harrastamisen polku alkaa tutustumisesta ja itsetuntemuksesta

Lukio

- Oppilaskunnat
  - Suunnittelevat erilaista koulupäivän aikaista toimintaa
  - Valmiita hyödynnettäviä malleja koulupäivään ja teemapäiviin
  - Kaikille avoimet harrastuskerhot esim. Suomen palloliitto ja harrastefutis kouluissa
- Valinnainen kurssi: Järjestötoiminta /Vapaaehtoistoiminta
  - Esitellään perustoiminnan perusteita
  - Nuori pääsee kurssin aikana tutustumaan järjestötoiminaa käytännössä ns. työharjoittelujaksossa

Miten

- 3.sektori osana:
  - Teemapajat/alustukset
  - Kansalaiskasvatuksen, demokratian ja osallisuuden näkökulmista, 3.sektorin toimija voivat luoda nuorille työelämän kokemuksia avaavia paikkoja paikallisesti ja valtakunnallisesti
  - TET-päivät/viikot järjestöissä vapaaehtoistoiminnassa – tarjotaan nuorelle mahdollisuus päästä mukaan järjestötoimintaan käytännössä esim. apuohjaajiksi, toimijoiksi
- http://www.kansalaisareena.fi/jeesaan/ Jeesaan-hankkeen tavoitteena on innostaa nuoria vapaaehtoistyöhön.
- Ammattikorkeakoulujen yhteisöpedagogi-opiskelijoiden hyödyntämisen teemapäivien, harrastusmessujen jne. järjestämisessä.

Esimerkkejä kentältä

1. **Moninaisuuden päivä**

Järjestäkää koulullanne moninaisuuden päivä osana toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelua! Kutsukaa paikallisia järjestöjä ja urheiluseuroja pitämään oppilaille pajoja. Hyödyntäkää myös vanhempien, henkilökunnan ja oppilaiden osaamista. Haukiputaalla jokainen yläkoululuokka kävi kolme 45 minuutin pajaa päivän aikana. Yksi oli liikunnallinen paja ja kaksi muuta yhdenvertaisuuteen tiiviisti liittyvää. Päivän avasi koko yhtenäiskoululle Hymyreput -kuoro, joka koostuu kehitysvammaisista nuorista. Heidän viestinsä kiteytti päivän ytimen: Asennevamma ei näy päälle päin. Erilaisuus on rikkaus! Linkistä alta löydät päivän lukujärjestyksen. Lue lisää

1. **Messuvanhempainilta**

EPeLI-hanke järjesti Haukiputaan koulun kanssa järjestömessut koulun ruokalassa. Paikalla oli matalalla kynnyksellä tavattavissa parisenkymmentä järjestöä, oppilashuollon henkilöstöä ja nuorisotoimen edustajia. Myös vanhempainyhdistys esitteli toimintaansa ja hoiti tapahtuman kahvituksen. Noin 300 vanhempaa ja 30 järjestäjää olivat kaikki tyytyväisiä tapahtuman antiin. Etenkin tehostettua tai erityistä tukea saavien lasten perheet hyötyvät järjestöjen ja oppilashuollon edustajien tapaamisesta kunkin perheen tarpeiden mukaan.

Esimerkkejä kentältä

Inkoolaiset rakastavat yhdistyksiä

Yhdistyselämällä on Inkoossa vahvat juuret ja lähes jokainen paikkakuntalainen on jäsen useissa yhdistyksissä. Jenni Kainulainen on miettinyt, mistä se mahtaa johtua.

– Täällä on yksinkertaisesti hyvä perusta yhdistyselämälle. Pieni paikkakunta on monin tavoin riippuvainen aktiivisesta yhdistyselämästä. Inkoon kunta on ymmärtänyt tämän ja panostanut tarjoamalla tiloja ja tukea yhdistyksille.

Harrastemessuille osallistuu yhdistyksiä myös naapurikunnista Lohjalta ja Karjaalta.

– Minulla on itselläni neljä lasta, ja he ovat kaikki harrastaneet jotakin Inkoossa. Jotkut Lohjan yläasteilla aloittaneista lapsista ovat löytäneet harrastuksia siltä suunnalta. Jos haluaa asua kauniissa ja merenläheisessä Inkoossa, mutta kaipaa jotakin tiettyä harrastusta itselleen tai lapselleen, kannattaa muistaa, ettei naapurikuntien tarjonta ole kaukana, sanoo Kainulainen.

”Myönteistä, että järjestetään tällainen juttu”

Ishockeylaget HC Toros Ingå osallistui Harrastemessuille ensi kerran viime vuonna. Joukkueen kapteenille, Thomas Nybergille oli itsestään selvää osallistua tänäkin vuonna.

– Olimme hyvin tyytyväisiä. On myönteistä, että järjestetään tällainen juttu, johon saamme tulla esittäytymään ja tutustumaan samalla muun harrastetarjontaan.

HC Toros Ingå perustettiin 2014. Kyseessä on sekajoukkue, jonka ikähaarukka on 16-60. Suurin osa pelaajista on miehiä, mutta naisetkin ovat tervetulleita.

Siivoustalkoot samana päivänä

Harrastemessut ei ole ainoa tapahtuma Inkoossa 6. toukokuuta. Inkoon omakotiyhdistys järjestää samana päivänä kunnan siivoustalkoot. Talkoot alkavat klo 10 ja päättyvät klo 13. Kokoontuminen seurakuntakodin luona, jossa saa välineitä ja makkaraa, kahvia ja pullaa.

– Yhdistämme voimamme omakotiyhdistyksen kanssa ja siivoamme Aktia Areenan ja kuntoradan ympäristön. Kaikki ovat tervetuloa auttamaan, toivottaa Jenni Kainulainen.

TEKSTI & KUVAT: Benjamin Lundin, 2017

Lisätietoja:

Jenni Kainulainen, Mevy ry, 050 5545698