Suomen Pysyvä Edustusto Bryssel EUE NEUVOSTORAPORTTI EUE2019-02129

EUE Koponen Johanna(UM), Sulander Heidi(UM) 29.05.2019

Asia

EU; Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 22. ja 23. toukokuuta 2019

Kokous

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 22.05.2019 - 23.05.2019

Viimeinen EYCS-neuvoston kokous ennen Suomen pj-kauden alkua. Asialistalla nuorisoneuvostossa nuoret ja työn tulevaisuus, nuorisodialogi sekä nuoret demokratian toteuttajina. Koulutusneuvostossa hyväksyttiin kaksi suositusta kielten opetukseen ja oppimiseen sekä laadukkaisiin varhaiskasvatusjärjestelmiin liittyen sekä hyväksyttiin päätelmät aikuisten taitojen parantamisesta. Keskusteltiin sosiaalisen yhteenkuuluvuuden vahvistamisesta koulutuksen avulla. Kulttuurin ja av-politiikan puolella asialistalla nuoret luovat sukupolvet ja yhteistuotannot, keskustelu käytiin disinformaation torjunnasta. Urheilusektorilla päätöslauselma WADAsta, päätelmät vammaisten mahdollisuuksista urheiluun sekä keskustelu lasten ja nuorten urheilutoimintaan osallistumisen lisäämisestä.

KESKIVIIKKO 22. TOUKOKUUTA 2018 (klo 10.00)

1. **Esityslistan hyväksyminen**

2. **A-kohtien hyväksyminen**

   a) **Muiden kuin lainsäädäntöasioiden luettelo (asiak. 9218/19+ ADD1, 9146/19, 9491/19, 9446/19)**
   Hyväksyttiin A-kohtien luettelo

   b) **Lainsäädäntöasioiden luettelo (Euroopan unionista tehdyn sopimuksen 16 artiklan 8 kohdan mukainen julkinen käsittely) (asiak. 9219/19)**
   Hyväksyttiin A-kohtien luettelo

Muut kuin lainsäädäntöasiat

NUORISO

Muut kuin lainsäädäntöasiat
Puheenjohtaja Bogdan Matei avasi nuorisoasioiden käsittelyn kertomalla dialogiaamiaisesta, jossa kymmenen nuorta oli keskustellut ministerien kanssa. Nuorisojärjestöillä on positiivinen rooli Euroopassa, jota pitäisi tuoda esiin myös globaalisti. EU on globaali toimija kestävässä kehityksessä ja ympäristön suojelussa, minkä vuoksi Agenda 2030 on luonnollinen toimintakenttä unionille. Nuorisostrategia voi olla hyvä suuntaviiva tulevalle työlle nuorisosektorilla.

3. Päätelmät: Nuoret ja työn tulevaisuus – Hyväksyminen (asiak. 8754/19 + COR 1)
Puheenjohtaja katsoi, että päätelmät keskittyvät nuorten ongelmiin muuttuvassa työelämässä ja ehdotetaan keinoja näihin vastaamiseen.

Delegaatioilla ei ollut päätelmiin huomioita.

Puheenjohtaja totesi, että päätelmät on hyväksytty.

Komissio katsoi, että koulutuksella on tärkeä voida vaikuttaa nuorten taitojen kehittämiseen. Eurobarometrin mukaan nuoret odottavat kouluilta enemmän taitojen oppimiseen. Haasteet työelämässä tulee tunnistaa, jotta niihin voidaan puuttua. Nuorten ääntä tulee kuunnella tulevaisuudesta keskusteltaessa.

4. Päätöslauselma EU:n nuorisodialogin hallinnointia koskevista suuntaviivoista – Hyväksyminen (8760/19)
Puheenjohtaja totesi päätöslauselman täydentävän edellisessä neuvostossa hyväksyttyä nuorisostrategiaa. Dialogi on tärkeä elementti strategian täytäntöönpanossa. Toimivan dialogin tulee olla sekä ennakoitava että mahdollistaa nuorten laajan osallistumisen.
Puheenjohtaja totesi, että päätöslauselma on hyväksytty.

Komissio piti tärkeänä, että nuorisodialogia kehitetään unionissa. Vielä suurempi osa nuorista voidaan tavoittaa ja erityisen tärkeää olisi tavoittaa ne nuoret, jotka eivät kuulu järjestöihin. Nyt vain 50000 nuorta 85 miljoonasta saavat nyt äänensä kuuluviin.

5. Nuoret demokratian toteuttajina EU:ssa – Periaatekeskustelu (asiak. 8763/19)
Puheenjohtaja totesi keskustelun olevan julkinen. Nuorten aktivoituminen mm. ilmastoasioissa on osoittanut, että nuoret ovat kiinnostuneet vaikuttamisesta. EU:n vaalien yhteydessä järjestetään useissa maissa erilaisia paikallisia ja alueellisia tapahtumia.

Alustajina keskustelussa toimivat Romanian nuorten edustajat, jotka kertoivat Bukarestin lasten julkilausumasta. Alustuksessa korostui lasten halu luoda parempi maailma, mutta se edellyttää riittäviä resursseja ja tukea aikuisilta toimivan osallistumismekanismin luomiseksi. Lapset ja nuoret ovat valmiita ottamaan aktiivisen roolin tulevaisuuden keskustelussa.

Komissaari Navracsics piti aihetta tärkeänä tulevien EU-vaalien näkökulmasta. Nuoret olisi tärkeä aktivoida mukaan poliittiseen päätöksentekoon ja Eurobarometrin mukaan tilanne on kohentumassa; nuorista ¾ on osallistunut johonkin organisoituun toimintaan. Komissio on kehittänyt uutta oppimateriaalia kouluille ja Erasmus+ -ohjelma on tärkeä nuorten aktivoimiseksi. Uusista toimista Solidaarisuusjoukot ja DiscoverEU ovat onnistuneita aloitteita. Tuleva nuorisokoordinaattori tulee huolehtimaan nuorten äänen kuulumisesta. Lisäksi komissaari on pitänyt tärkeänä nuorten tapaamisia kautensa aikana.

Yleisesti katsottiin, että ilmastomielenosoitukset ovat osoittaneet nuorten olevan

kiinnostuneita politiikasta, kun aiheet ovat heitä lähellä. Myös ääriliikkeiden torjumisessa nuorten rooli tärkeä. Kriittisen ajattelun projektit ovat myös tärkeitä. EU:n tasolla ohjelmat keskeisiä demokratian edistäjiä.

FI totesi, että nuoret ovat kiinnostuneita demokraattisesta osallistumisesta. Selvitysten mukaan nuorten osallistuminen on kuitenkin riippuvainen koulutustasosta. Myös digitaalisuus erottaa nuoria. Palveluissa tulee ottaa huomioon tasa-arvo ja saavutettavuus. Suomi tulee pj-kaudellaan keskittymään digitaaliseen nuorisotyöhön.

Korostettiin, että sitoutuminen demokraattisiin periaatteisiin on tärkeää. Nuorten pitää viedä eteenpäin viestiä tarpeesta osallistua vaaleihin. EU:n ohjelmat ja projektit ovat tuoneet unionin lähemmäs nuoria. Nuoret tietävät EU:n edut. Nuoret uskovat EU:n arvoihin. EU:n tulee osoittaa, että nuorten äänillä on merkitystä. Nuorten neuvostossa käsitellään nuorisokysymyksiä, tärkeää on pohtia, miten saadaan mukaan myös ne, jotka eivät osallistu järjestettyihin toimiin? Nämä nuoret tulisi saada mukaan ja silloin myös vaaliosallistuminen lisääntyy.

Someaikana nuorten pitää pystyä tekemään kriittistä analyysiä siitä, mistä maailmassa on kyse. Nuoria tulee voimaannuttaa. Nuorilla voi olla merkittävä voima kansallisessa kehityksessä ja koheesiossa. Jaettu vastuu, rakenteellinen vuoropuhelua ovat erityisen tärkeitä.

Kaikkien alueiden nuoret pitää saada mukaan. Nuorten ehdotukset tulee huomioida kaikilla elämänaloilla, ei vain nuoriso- ja koulutuspolitiikassa. Nuorten tulee olla aktiivisia toimijoita myös koulutuksen suunnittelussa. Nonformaali oppiminen on myös tärkeää ja sitä tulee vahvistaa. Nuoret tulee tavoittaa EP-vaaleissa. On tärkeää, että nuoret kokevat unionin omakseen ja jakavat yhteiset arvomme. Nuorten osallistuminen ei ole vain sitä, että he äänestävät vaaleissa. Nuoria tulee osallistaa päätöksentekoon kaikilla tasoilla unionin tasosta paikallistasolle. Nuoret eivät ole erityisen kiinnostuneita perinteisistä osallistumistavoista. Tarvitaan strategioita, jotka edistävät pääsyä oikeaan tietoon, jotta valeuutiset eivät leviä. Ääriajattelua tulee estää. Uudet teknologiat tulee huomioida, ne voivat edistää yhtäläisiä mahdollisuuksia. Nuorisoliikkuvuus on tärkeää. Mainittiin myös osallistava ja syrjimätön lähestymistapa ja nuorisojärjestöjen tukeminen. Nuorten tulee olla mukana päätöksenteossa niissä asioissa, jotka heihin vaikuttavat.

Kaikkien nuorten potentiaalia tulee parantaa ja nuorten hyvinvointia edistää. Nuorten tulee ymmärtää, että kaikki instituutiot tekevät työtä heidän vuokseen ja heidän kanssaan. Erasmus, solidaarisuusjoukot – näissä tulee ottaa nuoret mukaan keskusteluihin. Tulee olla helppokäyttöisiä kanavia demokraattiseen osallistumiseen, mutta tässä on tärkeää kriittinen ajattelu ja medialukutaito. Digisyrjiminen on vakava asia ja sitä tulee torjua. Nuorisojärjestöt tulee ottaa mukaan päätöksentekoon, erityisesti heikommassa asemassa olevia nuoria edustavat järjestöt. Jäsennelty vuoropuhelu on tärkeää. Nuorten tulee ymmärtää se, kuinka unioni toimii ja siksi nuorille tulee antaa oikeaa tietoa. Nuorisostrategian merkittävä elementti on sektorien välinen yhteistyö. Kansallisesti pyritään dialogilla kasvattamaan nuorista globaaleja toimijoita.

Komissaari totesi keskustelun todistavan, että nuorten kuuleminen on tärkeää ja on hyvä kuulla, että jäsenvaltiot ovat valmiita käyttämään myös uutta teknologiaa nuorten hyväksi.

Puheenjohtaja kiitti keskustelusta.

KOULUTUS

6. Ehdotus neuvoston suositukseksi kokonaisvaltaisesta lähestymistavasta kielten opetukseen ja oppimiseen (asiak. 8638/19)
Göteborgissa 2017 pidetyssä huippukokouksessa päämiehet ilmaisivat halunsa tehdä enemmän koulutuksen ja kulttuurin alalla. Komission v. 2017 antama tiedonanto ”Eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen koulutuksen ja kulttuurin avulla” esitteli suunnitelman eurooppalaisen koulutusalueen luomisesta vuoteen 2025 mennessä. Eurooppalaisella koulutusalueella tarkoitetaan Eurooppaa, jossa valtioiden rajat eivät haittaa laadukasta ja osallistavaa oppimista, opiskelua ja tutkimustyötä, jossa on tavallista opiskella, oppia tai työskennellä toisessa jäsenvaltiossa, jossa nykyistä suurempi osa ihmisistä puhuu oman äidinkielensä lisäksi kahta muuta kieltä ja jossa ihmiset tiedostavat voimakkaasti eurooppalaisen identiteettinsä, kulttuuriperintönsä ja sen monimuotoisuuden.

Komissaari Navracsics totesi, että kielitaidolla on keskeinen merkitys luotaessa eurooppalaista koulutusaluetta. On pidettävä kiinni siitä, että jokainen oppilas saavuttaa hyvän lukutaidon ja oppivat hyvän ensimmäisen vieraan kielen taidon.

Hyväksyttiin suositus.

7. Ehdotus neuvoston suositukseksi laadukkaista varhaiskasvatusjärjestelmistä (asiak. 7976/19)
Suosituksen tavoitteena on tukea jäsenvaltioita niiden pyrkimyksissä helpottaa lasten pääsyä varhaiskasvatukseen ja parantaa kunkin jäsenmaan varhaiskasvatusjärjestelmän laatua ottaen kuitenkin huomioon, että jäsenvaltiot ovat tästä ensisijaisesti vastuussa. Suosituksessa pyritään luomaan yhteinen käsitys siitä, mitä laadukas varhaiskasvatus tarkoittaa. Laadukas varhaiskasvatus on tärkeä keino ennaltaehkäistä mm. koulupudokkuutta, edistää kaikkien lasten oppimista ja edistää lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Komissaari Navracsics totesi suosituksen perustuvan Euroopan sosiaalisten oikeuksien pilariin, jossa todetaan, että lapsilla tulisi olla oikeus kohtuuhintaiseen varhaiskasvatukseen ja laadukkaaseen hoitoon. Lisäksi heikoista lähtökohdista tulevilla lapsilla tulisi olla oikeus yhtäläisiä mahdollisuuksia edistäviin toimenpiteisiin. Suositus liittyy komission esittämään suunnitelmaan eurooppalaisesta koulutusalueesta, jossa rajat eivät rajoita laadukasta ja osallistavaa koulutusta sekä tutkimusta ja jossa ihmiset voivat hyötyä unionin runsaasta koulutustarjonnasta.

Hyväksyttiin suositus.

8. Ehdotus neuvoston päätelmiksi neuvoston suosituksen "Taitojen parantaminen: uusia mahdollisuuksia aikuisille" täytäntöönpanosta (asiak. 8639/19 + COR 1)
Neuvosto antoi joulukuussa 2016 suosituksen taitojen parantamisesta ja uusien mahdollisuuksien antamisesta aikuisille. Suositus haastaa rakentamaan lähestymistavan, jonka avulla tarjotaan unionin noin 61 miljoonalle aikuisille, joiden taitojen, tietojen ja osaamisen taso on matala, mahdollisuus päästä taitojen parantamisen polulle. Tänään hyväksyttävänä oleva päätelmäluonnos perustuu suosituksen täytäntöönpanotoimista tehdylle raportille.

Komissaari Navracsics totesi, että päätelmäluonnoksessa todetaan, että jäsenmaissa on tapahtunut edistystä aikuisten taitojen parantamisessa. Vaikka suurin osa raportoiduista toimenpiteistä on kohdistunut työttömiin aikuisiin, joissakin jäsenmaissa on kiinnitetty

huomiota myös työssä olevien matalan osaamistason omaavien aikuisten taitojen parantamiseen. Tämä ryhmä edustaa merkittävää osaa suosituksen kohderyhmästä. Lisäksi päätelmissä todetaan, että monet jäsenmaat hyödyntävät unionin ohjelmien kautta tulevaa moninaista tukea aikuisten taitojen parantamisessa, olemme siis oikealla tiellä. Komissio tekee mielellään yhteistyötä jäsenmaiden kanssa asian tiimoilta tulevaisuudessakin. Myös komissaari Thyssen korosti aikuisten taitojen parantamisen merkitystä yleiseurooppalaisella tasolla.

Hyväksyttiin päätelmät.

9. Euroopan tulevaisuuden rakentaminen: sosiaalisen yhteenkuuluvuuden vahvistaminen koulutuksen avulla – Periaatekeskustelu (asiak. 9165/19)
Puheenjohtajamaa esittää koulutusneuvoston keskusteluaiheeksi koulutuksen merkitystä sosiaalisen koheesion vahvistamisessa. Ministereitä pyydetään pohtimaan eurooppalaisen koulutusalueen kehittämistä vuoteen 2025 mennessä erityisesti sosiaalisen yhteenkuuluvuuden vahvistamisen osalta. Ministereiltä kysytään mitkä ovat seuraavat tarvittavat vaiheet eurooppalaisessa koulutusalan yhteistyössä, jotta eurooppalainen koulutusalue saataisiin perustettua tavoitteiden mukaisesti vuoteen 2025 mennessä? Lisäksi pyydetään pohtimaan mitkä ovat olleet kunkin jäsenmaan menestyksekkäimmät hankkeet tai käytännöt, joilla edistetään yhteisiin arvoihin perustuvaa oppimiskulttuuria ja vahvistetaan sosiaalista yhteenkuuluvuutta? Komissaari Thyssen korosti jatkuvan oppimisen merkitystä ja puhui laajasti yhteiskunnan automatisoinnin seurauksista. Matalan taitotason omaavat kansalaiset ovat erityisessä vaarassa syrjäytyä ja jäädä jälkeen. Nuorisotakuu on menestyksekkäästi auttanut nuoria löytämään töitä ja kehittämään työmarkkinoilla tarvittavia taitoja. Komissaari Navracsics korosti koulutuksen roolia yhteisten arvojen siirtämisessä. Myös huono-osaisuus periytyy ja tähän tulee kiinnittää erityistä huomiota. Komissaari Navracsics korosti myös eurooppalaisen koulutusalueen merkitystä todellisen sosiaalisen koheesion edistämisessä.

Euroopan unionin nuori suurlähettiläs Rare Voicu toi oman viestinsä lasten ja nuorten kuulemisen merkityksestä poliittisessa päätöksenteossa. On tärkeää, että lapset ja nuoret sitoutuvat eurooppalaisiin poliittisiin rakenteisiin. Euroopan unioni on nykyajan lapsille ja nuorille luontainen arvo- ja poliittinen unioni.

Käydyssä keskustelussa nousi esiin monia asioita. Kaikki jäsenmaat olivat samaa mieltä siitä, että koulutus tulee nostaa prioriteetiksi eurooppalaiselle agendalle. Monet mainitsivat myös eurooppalaisen koulutusalueen, eurooppalaisen korkeakouluverkoston ja elinikäisen oppimisen sosiaalisen koheesion edistämisen kulmakivinä. Koheesio syntyy varhaisesta vaiheesta alkaen ja näin ollen varhaiskasvatuksella ja myös opettajankoulutuksella on iso merkitys sosiaalisen yhteenkuuluvuuden edistämisessä. Korostettiin koulutusjärjestelmän merkitystä eurooppalaisten arvojen edistämisessä. Oppilaat tulee integroida mukaan yhteisten arvojen edistämiseen.

Suomi nosti puheenvuorossaan esille Erasmus+ -ohjelman sekä rakennerahastojen merkityksen yhteisen eurooppalaisen arvopohjan vahvistajana ja toi esille uudelle ohjelmakaudelle asetetut tavoitteet inklusiivisemman Erasmuksen luomiseksi. Lisäksi Suomi nosti esille myös systemaattisen ja strategisen jatkuvan oppimisen edellytysten vahvistamisen tärkeänä keinona sosiaalisen koheesion ja kansalaisten osallisuuden vahvistamisessa.

Hyvin laajasti korostettiin laajan ja kattavan koulutuksen tarjoamisen merkitystä sosiaalisen koheesion edistämisessä. Hyvinä käytäntöinä tuotiin esille eurooppalainen korkeakouluverkosto, joka on olennainen osa eurooppalaista koulutusaluetta ja näin myös osa sosiaalista koheesiota. Ammatillisen koulutuksen osalta on vielä tehtävää tutkintojen tunnustamisen osalta, myös laadunvarmistuksesta tulisi puhua enemmän liikkuvuuden

taustatekijänä. Meidän tulisi pystyä tukemaan parhaimpia oppilaita ja edistää myös globaalia kansalaisuutta. Myös kansalaistaitojen opetusta tulee tukea ja jäsenmaiden välistä tiedonvaihtoa edistää. Jäsenmaat toivat esille myös lainsäädännön tasolla tehtyjä muutoksia sosiaalisen yhteenkuuluvuuden edistämiseksi.

MUUT ASIAT

Nuoriso

10.

a) Nuorisoasioista vastaavien ministerien maailmankonferenssi 2019 ja Lissabonin nuorisofoorumi +21 (Lissabon, 22. ja 23. kesäkuuta 2019) - Portugalin valtuuskunnan tiedotusasia (asiak. 8825/19)

Informoitiin nuorisoministerien maailmankonferenssista, joka järjestetään 22.-23.6. Lissabonissa. Asialistalla on mm. Agenda 2030 kestävän kehityksen tavoitteet.

b) DiscoverEU - Komission tilannekatsaus (asiak. 8825/19)

Komissaari kertoi DiscoverEU-aloitteen olleen tähän mennessä menestys. 85 % matkalipun saaneista nuorista on ollut erittäin tyytyväinen matkaansa. Oppi Euroopan monimuotoisuudesta on edistänyt myös kielten osaamista. Hanke jatkuu 2019 ja lippujen lisäksi on tarkoitus kehittää myös oppimisulottuvuutta. Komissio on esittänyt toimelle 700 milj. euroa tulevalle ohjelmakaudelle.

Koulutus

c) Ranskan ehdokkuus vuoden 2023 Worls Skills –kilpailujen isäntämaaksi (asiak. 8771/19)

Ranska ehdottaa Lyonia vuoden 2023 World Skills –kilpailujen isäntäkaupungiksi. Ammattitaitokilpailut ovat merkittävä tapaa edistää ammatillisen koulutuksen näkyvyyttä. Kilpailujen isännyys on perinteisesti kiertänyt maantieteellisesti ja nyt Ranska on aktivoitunut asiassa Euroopan maanosan puolesta. Komissaari Thyssen piti puheenvuoron ja korosti ammattitaitokilpailujen merkitystä nuorten taitojen kehittämisessä. Komissio yhdessä Cedefopin kanssa työskentelee Worls Skills –kilpailujen edistämiseksi ja komission mukaan on korkea-aika tuoda kilpailut eurooppalaiselle maaperälle.

d) Koulutushuippukokous (26.9.2019, Bryssel) (asiak. 9120/19)

Komissio informoi syyskuun lopussa järjestettävästä koulutushuippukokouksesta. Tämän vuoden huippukokous keskittyy opettajiin ja opettajankoulutukseen. Huippukokous kerää yhteen 700 politiikantekijää ja sidosryhmää eri puolilta koulutusmaailmaa.

e) Koulutus ja antisemitismin vastainen taistelu (asiak. 9384/19)

Itävallan pj-kauden neuvostossa marraskuussa 2018 käytiin lounaskeskustelu antisemitismistä ja komissio pyysi tänään informaatiokohtaa, jotta voi informoida ministereitä neuvostokeskustelun jälkeen tapahtuneista asioista antisemitismin ehkäisemiseen liittyen. Marraskuun jälkeen Euroopan perusoikeuksien virasto julkaisi suurimman ikinä tehdyn tutkimuksen juutalaisista. Tutkimus, joka kattaa 12 EU-maata kosketti 16 500 yksilöä. Tutkimus toi esiin huolestuttavan johtopäätöksen, jonka mukaan antisemitismistä on tulossa normaalia toimintaa. Komissio mainitsi Unescon ohjelman, jonka avulla pureudutaan antisemistismin vastaiseen työhön. Opetusohjelma on kerännyt yhteen yli miljoona oppilasta oppimaan asioita holokaustista ja juutalaisista.

Nuoriso ja koulutus

f) Seuraavan puheenjohtajavaltion työohjelma - Suomen valtuuskunnan tiedotusasia
Suomi esitteli tulevan pj-kautensa koulutus- ja nuorisosektorin ohjelman. Horisontaalisina prioriteetteina mm. rahoituskehykset, EMU ja Brexit. Suomen tarkoituksena on aloittaa Erasmus+-ohjelmaa koskevat trilogineuvottelut Euroopan parlamentin kanssa. Pääaiheina neuvoston puolella eurooppalaisen koulutusalueen edelleen kehittäminen sekä jatkuva oppiminen. Koulutusneuvosto pidetään 8.11.2019 aamupäivällä yhteiskokouksena finanssiministerien kanssa ja iltapäivällä koulutusneuvosto jatkaa omaa kokoustaan. Nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto kokoontuu 21.-22.11.2019.

TORSTAI 23. TOUKOKUUTA 2018 (KLO 10.00)

Muut kuin lainsäädäntöasiat

KULTTUURI/AUDIOVISUAALIALA

11. Päätelmät nuorista luovista sukupolvista – Hyväksyminen (asiak. 8804/19)
Puheenjohtaja esitteli päätelmät ja totesi nuorten olevan keskeinen kohderyhmä Komissaari katsoi päätelmien olevan hyvä aloite, joka yhdistää kulttuurin, nuorison ja koulutuksen. Komissio jatkaa työtä luovuuden ja kriittisen ajattelun edistämiseksi. Delegaatioilla ei ollut päätelmiin huomioita.

Puheenjohtaja totesi, että päätelmät on hyväksytty.

12. Ehdotus neuvoston päätelmiksi eurooppalaisten audiovisuaalisten teosten rajat ylittävän levityksen parantamisesta painottaen yhteistuotantoja (asiak. 8806/19)
Puheenjohtaja totesi päätelmillä pyrittävän parantamaan eurooppalaisten audiovisuaalisten teosten rajat ylittävää liikkuvuutta erityisesti yhteistuotantoja edistämällä. Taustalla vaikuttavat eurooppalaisten elokuvien liikkuvuutta käsitelleen OMC-työryhmän suositukset, joissa esitettiin mm. erilaisten kannustimien sisällyttämistä kansallisiin tukijärjestelmiin yhteistuotantojen edistämiseksi.

Komissaari Navracsics korosti yhteistuotantojen teosten liikkuvuutta edistävän vaikutuksen merkitystä. Myös yhteistuotantoihin Euroopan av-sektorin ja kolmansien maiden välillä kohdistuu kasvavaa kiinnostusta, mikä voi omalta osaltaan lisätä liikkuvuutta. Yhteistuotantojen tuen kannalta merkittävinä toimijoina päätelmissä korostetaan kansallisia elokuvasäätiöitä, -instituutteja ja -virastoja sekä Luova Eurooppa -ohjelman MEDIA-alaohjelmaa. Tarvitaan myös ratkaisuja avoimuussäännöksille ja hallinnolle, jotta yhteistuotantoja voidaan edistää.

Hyväksyttiin päätelmät.

13. Disinformaation torjunnasta EU-kansalaisten tiedotusvälineitä kohtaan tunteman luottamuksen palauttamiseen – Periaatekeskustelu (asiak. 8808/19)
Puheenjohtaja totesi disinformaation torjunnan olevan yksi puheenjohtajavaltio Romanian tärkeistä prioriteeteista. Aihetta on käsitelty useissa neuvoston kokoonpanoissa (yleisten asioiden neuvosto, ulkoasiainneuvosto, oikeus- ja sisäasioiden neuvosto), jotta pystyttäisiin määrittämään kiireellinen ja koordinoitu vastaus uusiin haasteisiin erityisesti Euroopan parlamentin vaalien yhteydessä. Nämä vaalit ovat tuoneet esiin tarpeen varmistaa EU:n

demokraattisten prosessien ja arvojen koskemattomuus. Tänään keskustelemmekin aiheesta Euroopan parlamentin vaalien ensimmäisenä äänestyspäivänä ja meillä on mahdollisuus puhua uusista toimista, jotta voidaan vahvistaa audiovisuaalista politiikkaa media-alalla. Medialukutaidon parantaminen kansalaistaitona edistää demokraattisen yhteiskunnan toimintamahdollisuuksia ja edistää kansalaisten toimintamahdollisuuksia uudessa digitaalisessa maailmassa. AV-direktiivi tuo meille uusia keinoja erityisesti medialukutaidon saralla ja on tärkeää, että tätä direktiiviä toimeenpannaan täysimääräisesti.

Komissaari Navracsics totesi, että koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvostolla on keskeinen rooli paitsi siinä, että disinformaation torjumiseen löydetään audiovisuaalialan ratkaisuja, myös siinä, että laadukkaat audiovisuaaliset mediapalvelut sekä moniarvoisen ja luotettavan tiedon saanti varmistetaan EU:n kansalaisille. Tämä neuvoston kokoonpano voi näin ollen antaa merkittävän panoksen disinformaatiosta saatuja kokemuksia käsittelevään raporttiin, joka puheenjohtajavaltion on määrä laatia yhteistyössä komission ja korkean edustajan kanssa Eurooppa-neuvoston kesäkuussa pidettävää kokousta silmällä pitäen. Komission ja korkean edustajan joulukuun 2018 toimenpideohjelma edistää parhaiden käytäntöjen jakamista jäsenmaiden keskuudessa.

Mielenkiintoisen ja monipolvisen keskustelun aikana nousi esiin jäsenmaiden moninaisia ratkaisumalleja disinformaation torjumiseen liittyen. Korostettiin, että näinä aikoina on erityisen tärkeää, että EU selkeästi puuttuu disinformaatiokampanjoihin ja kehittää pitkän tähtäimen strategiaa disinformaation torjumiseksi. Ehdotettiin myös erillisen työryhmän perustamista disinformaatiota koskevien asioiden käsittelyyn. Median riippumattomuuteen on voitava luottaa, tarvitaan myös yhteisiä sääntöjä yhteispalvelujen edistämiseksi. Pelkät kansalliset säännöt eivät riitä disinformaation torjuntaan, toimien tulee olla vahvasti horisontaalisia. Hyvinä käytäntöinä korostuivat faktantarkastustoimet niin kansallisella kuin EU-tasolla. Korostettiin myös opettajien merkitystä vastuullisen mediatoiminnan perusedellytyksenä. Itsesääntelytoimet eivät riitä, tarvitaan enemmän erityisesti eurooppalaisella tasolla. EU-tasolla tarvitaan strategia, joka tunnistaa kansalliset mediapolitiikan erityispiirteet ja nämä huomioiden pystyy rakentamaan yhtenäistä tulokulmaa disinformaation torjuntaan. Tarvitaan myös yhteisiä sääntöjä yhteispalvelujen edistämiseksi. Pelkät kansalliset säännöt eivät riitä disinformaation torjuntaan, toimien tulee olla vahvasti horisontaalisia.

Suomi korosti, että keskeisimmät keinot resilienssin eli vastustuskyvyn kasvattamiseen ovat yhteiskunnan, ml. julkisen sektorin avoin, demokraattinen ja vuorovaikutuksellinen toimintatapa, mediatoimijoiden vastuullisten toimintatapojen edistäminen sekä kansalaisten tietoisuus ja osaaminen toimia disinformaatiota vastaan. Suomi painotti yhteen sovitetun toiminnan tärkeyttä EU-tasolla, jotta jäsenvaltiot ja EU-instituutiot työskentelisivät samaan suuntaan. Suomen tavoitteena on, että hybridiuhkien käsittely EU:ssa systematisoidaan. Mediakasvatuksen vahvistamista ja kriittisen medialukutaidon osaamista tulee vahvistaa, tämän tulee käsittää lähdekriittisyys, mediasisältöjen luotettavuusarviointi ja uhilta suojautuminen ja näiden lisäksi tulee huomioida myös laajemmin kansalaisten etiikka ja vastuu omasta toiminnastaan verkossa. Toimenpiteiden tulee kohdentua kaiken ikäisille kansalaisille, ei vain lapsille ja nuorille.

URHEILU

14. Päätöslauselma EU:n jäsenvaltioiden edustuksesta ja koordinoinnista ennen WADAn kokouksia ja WADAn kokousten valmisteluun sovellettavat käytännön järjestelyt – Hyväksyminen (asiak. 8709/19)

Puheenjohtaja totesi päätöslauselman olevan jatkoa vuoden 2011 päätöslauselmalle. Hyväksyttävässä päätöslauselmassa on kaksi tekstiä, mutta koska kyseessä yksi asia, ne julkaistaan yhdessä virallisessa lehdessä.

Delegaatioilla ei ollut huomioita asiakirjoihin. Hyväksyttiin päätöslauselma kokonaisuudessaan.

15. Päätelmät vammaisten mahdollisuuksista urheiluun – Hyväksyminen (asiak. 8699/1/19 REV 1)

Puheenjohtaja esitteli päätelmät lyhyesti.
Delegaatiot eivät esittänyt huomioita asiakirjaan. Hyväksyttiin päätelmät.
Komissaari totesi komission tukevan vammaisurheilun edistämistä ja kertoi, että Erasmus+ -ohjelmasta on tuettu vuodesta 2014 noin 50 hanketta vammaisurheiluun liittyen. Lisäksi komissio jakaa vuosittain #BeInclusive –palkinnon.

Hyväksyttiin päätelmät.

16. Lasten ja nuorten urheilutoimintaan osallistumisen lisääminen 2000-luvun Euroopassa – Periaatekeskustelu (asiak. 8801/1/19 REV 1)

Puheenjohtaja esitteli keskustelun ja totesi lasten liikunnan olevan erittäin tärkeää sekä piti huolestuttavana, että aktiivisuus on vähentynyt.

Komissaari katsoi, että liikunnan ilo on tärkeä lasten motivoimiseksi. Euroopan urheiluviikon tavoitteena on innostaa juuri ruohonjuuritason urheiluun, minkä lisäksi Erasmus+ -ohjelmasta rahoitetaan lasten liikuntaa tukevia hankkeita.

FI piti aihetta tärkeänä, koska liikunta edistää myös oppimistuloksia ja hyvinvointia. Tärkeätä on turvata lapsille edullisia liikuntamahdollisuuksia. Aihe tulee olemaan asialistalla myös Suomen pj-kaudella.

Lapsia tulisi kannustaa urheilun pariin jo nuorina, liikuntapaikkojen tulisi olla helposti saavutettavia. Uutta teknologiaa tulisi käyttää lasten liikuttamiseen. Usealle maalle lasten ja nuorten urheilun edistäminen on kansallinen painopiste, jota edistetään eri ohjelmilla yhteistyössä urheilujärjestöjen kanssa. Liikunta on tapa edistää yhteisöllisyyttä myös unionin tasolla. Urheiluharrastusten tulee olla mahdollisuus kaikille iästä, sukupuolesta tai muusta riippumatta. Euroopan urheilumalli ja urheilun autonomia ovat tärkeitä. Lasten liikuttamisessa tulisi kuulla lapsia itseään. EU:n tasolla ei ole tarpeen yhteistyön lisääminen. Tärkeää on taata lasten kanssa toimivien riittävä asiantuntemus ja pätevyys. Terve elämäntapa sisältää myös ravinnon ja muun hyvinvoinnin. Lapset tulevat mukaan liikuntaan yleensä seurojen kautta, mutta useat seurat eivät ota lapsia riittävästi huomioon. Myös yhteistyötä koulujen kanssa voitaisiin lisätä urheilun autonomia huomioon ottaen. Olennaista on, että infrastruktuuri on sellaisessa kunnossa, että se houkuttaa liikkumaan. EU-tasolla voitaisiin vaihtaa hyviä käytäntöjä. EU-tasolla voitaisiin luoda koululiikuntayhdistys ja käyttää myös Erasmus+ -rahoitusta koulujen ja yliopistojen liikunnan tukemiseen.

Nykyaikana pelit ja ruutuaika vievät lasten huomion liikunnalta. Tämän vuoksi on tärkeää, että lapset osallistetaan liikuntaan jo hyvin nuorina. Kouluilla on iso merkitys, mutta myös vapaa-ajalla tulee saada lapset liikunnan pariin. Liikuntapäivät ja mahdollisuus kokeilla eri lajeja on tärkeää. Urheiluseuroilla on tärkeä rooli, mutta ne tarvitsevat rahoitusta. T ja uusilla lajeilla voitaisiin motivoida lapsia ja nuoria liikunnan pariin. Urheilu pitää tehdä kiinnostavaksi. Kansallisesti usealla maalla on tavoitteena lisätä liikuntatuntien määrää ja koulujen liikuntatiloja.

Komissaari totesi lopuksi, että istuminen on uutta tupakointia ja myös neuvoston kokouksissa voisi olla vähemmän istumista. Tarton konferenssi terveistä elintavoista oli tärkeä aloite. Erasmus+ voi olla hyvä väline rahoitukseen erityisesti, jos komission aloite budjetin tuplaamisesta toteutuu.

Puheenjohtaja päätti keskustelun.

MUUT ASIAT

Kulttuuri / audiovisuaaliala

17.

a) Veszprémin nimeäminen Euroopan kulttuuripääkaupungiksi 2023 - Unkarin valtuuskunnan tiedotusasia (asiak. 8817/19)
Kerrottiin Veszprémin kulttuuripääkaupunkivalmisteluista. Kyseessä on toinen kerta, kun Unkari isännöi Euroopan kulttuuripääkaupunkia. Tarkoituksena on valmistella vuoden tapahtumat yhteistyössä Balatonin alueen ja kulttuuritoimijoiden kanssa. Ruohonjuuritason projektit tulevat olemaan keskeisessä roolissa.

b) 500 vuotta Fernão de Magalhãesin ja Juan Sebastián Elcanon johtamasta ensimmäisestä maailmanympäripurjehduksesta - Espanjan ja Portugalin valtuuskuntien tiedotusasia (asiak. 8810/19)
PT totesi vuonna 1522 tehdyn maailmanympäripurjehduksen olleen eurooppalainen hanke, joka yhdisti maanosia. Tapahtumaa juhlistetaan Portugalissa ja Espanjassa useilla eri tapahtumilla ml. uudella purjehduksella ja sille haetaan myös UNESCOn maailmanperintöstatusta.

Komissaari piti erityisen positiivisena, että jäsenvaltiot juhlivat tapahtumaa yhdessä.

c) Euroopan kulttuuriperintöä käsittelevän ministerikokouksen tulokset (Pariisi, 3. toukokuuta 2019) - Puheenjohtajavaltion tiedotusasia (asiak. 9370/19)
Puheenjohtaja informoi ministerikokouksen tuloksista, joista merkittävin oli asiantuntijaverkoston luominen kulttuuriperintökohteiden suojelemiseksi. Myös nuorille on tarkoitus turvata mahdollisuuksia osallistua Notre Damen katedraalin entisöimiseen.

Urheilu

Puheenjohtaja kertoi neuvoston aluksi urheiludialogiaamiaisesta, jonka teemana oli urheilijoiden ääni kuuluviin. Keskustelussa nousi esiin erityisesti urheilijoiden osallistuminen päätöksentekoon ja kaksoisurat.

d) Maailman antidopingtoimiston (WADA) kokoukset (Montreal, Kanada, 14.–16. toukokuuta 2019) - WADAn hallintoneuvostossa olevien EU:n jäsenvaltioiden edustajien tiedotusasia (asiak. 8802/19)
Asialistalla tällä kertaa myös ikäviä asioita kuten kiusaamis- ja häirintätapausten käsittely. Uuden puheenjohtajan tavoitteena on toimintakulttuurin muutos. Rusadan tapauksessa todettiin tapahtuneen edistystä. Seuraavaa seurantaraporttia odotetaan ennen Katowicen kokouksia marraskuussa. Lisäksi tehtiin säännönmukaiset hallinnolliset päätökset.

e) Euroopan neuvoston yleissopimus urheilukilpailujen manipuloinnista (urheilutulosten manipulointi) – EU:n etenemissuunnitelma - Tanskan valtuuskunnan tiedotusasia (asiak. 8796/2/19 REV 2)

Todettiin ratifioinnin ongelmien syövän EU:n uskottavuutta. Yleissopimus tulee voimaan syyskuun alussa, mutta EU ja sen jäsenvaltiot eivät voi olla mukana sopimuksen toimeenpanosta vastaavassa seurantakomiteassa. Jäsenvaltioiden ja instituutioiden tulee yrittää kaikkensa tilanteen ratkaisemiseksi.

f) Bulgarian, Kreikan, Romanian ja Serbian yhteisymmärryspöytäkirjan allekirjoittaminen joko jalkapallon vuoden 2028 EM-kisojen tai vuoden 2030 maailmanmestaruuskisojen isännöimisestä (Thessaloniki, 13. huhtikuuta 2019) - Bulgarian, Kreikan ja Romanian valtuuskuntien tiedotusasia (asiak. 9118/19)

Informoitiin asiasta.

Kulttuuri / audiovisuaaliala ja urheilu

g) Seuraavan puheenjohtajavaltion työohjelma - Suomen valtuuskunnan tiedotusasia

Suomi esitteli tulevan pj-kautensa kulttuuri- ja av-sektorin sekä urheilun ohjelman. Horisontaalisina prioriteetteina mm. rahoituskehykset, EMU ja Brexit. Pääprioriteetteina kulttuuri- ja av-sektorilla Luova Eurooppa –ohjelman trilogineuvottelujen aloittaminen Euroopan parlamentin kanssa. Kulttuuripuolella pääteemana kulttuuri ja kestävä kehitys, demokratia ja yhteydet koulutussektorin kanssa. AV-sektorilla pääteemana eurooppalaisen av-sektorin kilpailukyvyn edistäminen. Nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto kokoontuu 21.-22.11.2019.

+++

Suomen edustajat
Ministerit Grahn-Laasonen ja Sampo Terho sekä virkamiesvaltuuskunta

Asiakirjat
Mainittu asiakohdittain

Liitteet

Viite EU; Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheilu

Asiasanat	ammatillinen koulutus, jaosto koulutus (EU 30), jaosto kulttuuri- ja av-palvelut (EU 31), jaosto nuoriso- ja liikunta-asiat (EU 32), koulutus, koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto, koulutusohjelmat, kulttuuri, kulttuuridiversiteetti, kulttuuriesineet, kulttuuriperintö, kulttuuripääkaupunki, laajentuminen koulutus ja kulttuuri, nuoret, urheilu, Euroopan digitaalistrategia
Hoitaa	**LVM, OKM, UM, VNK**
Tiedoksi	ALR, EUE, MMM, OM, SM, STM, TEM, TULLI, VM, VTV, YM