

Nuorten hyvinvointi ja pahoinvointi
Eduskunta 1.3.2023

Akatemiaprofessori Katariina Salmela-Aro
Helsingin yliopisto



TÄNÄÄN

1. Polarisaatio: Erilaisia kouluhyvinvoinnin polkuja
2. Kahden pitkittäiskohortin vertailu
3. Taustan (SES, sp, etnisyys, kaupunki) vaikutus nuorten hyvinvointiin
4. Pandemia ja kouluhyvinvointivaje: kyynisyys, riittämättömyys
5. Miten tästä eteenpäin? EduRESCUE ja Right to Belong
   Oikeus osallisuuteen - resilientti koulu

Erilaisia kouluhyvinvoinnin polkuja - Polarisaatio Pitkittäistutkimus 13-19-v. Helsingissä (2000 syntyneet)

Tutkimus: ”Suomeen kasvamassa kyynisten nuorten sukupolvi”

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Journal of Educational Psychology

© 2022 American Psychological Association
ISSN: 0022-0663

https://doi.org/10.1037/edu0000761

The Interconnected Development of Depressive Symptoms and School Functioning From Mid-Adolescence to Early Adulthood: A Piecewise Growth Mixture Analysis

Elizabeth Olivier[1], Alexandre J. S. Morin[2], Victoria Leo[2], and Katariina Salmela-Aro[3]

[1] Département de psychopédagogie et d'andragogie, Université de Montréal

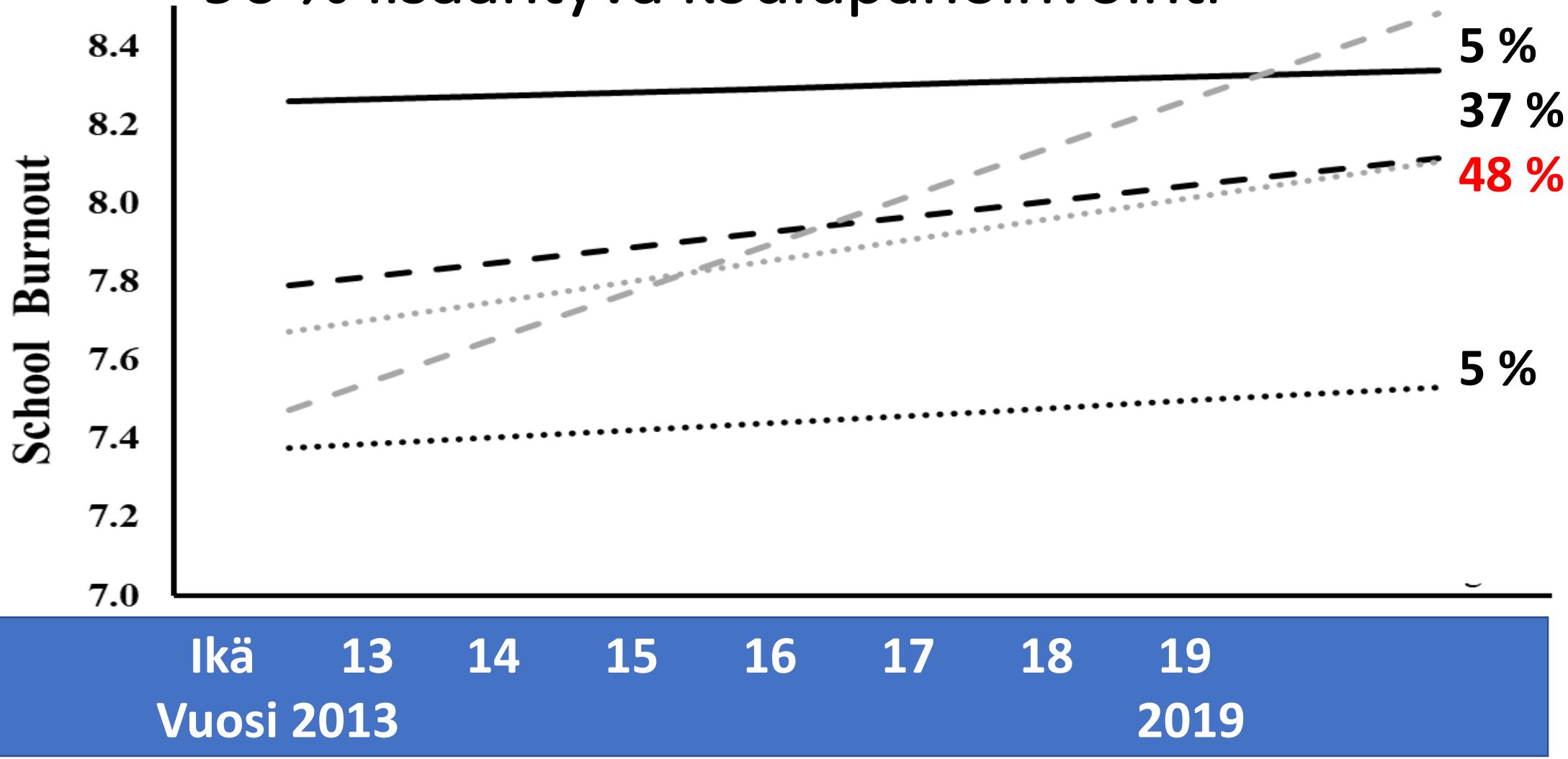
[2] Substantive-Methodological Synergy Research Laboratory, Department of Psychology, Concordia University

[3] Faculty of Educational Sciences, University of Helsinki

Kouluhyvinvoinnin polkuja - polarisaatio

Uupuneet, kyyniset, riittämättömät, suorittajat, innostuneet

90 % lisääntyvä koulupahoinvointi



Entä noin kymmenen vuotta aiemmin?

Contents lists available at ScienceDirect

Learning and Individual Differences

journal homepage: www.elsevier.com/locate/lindif

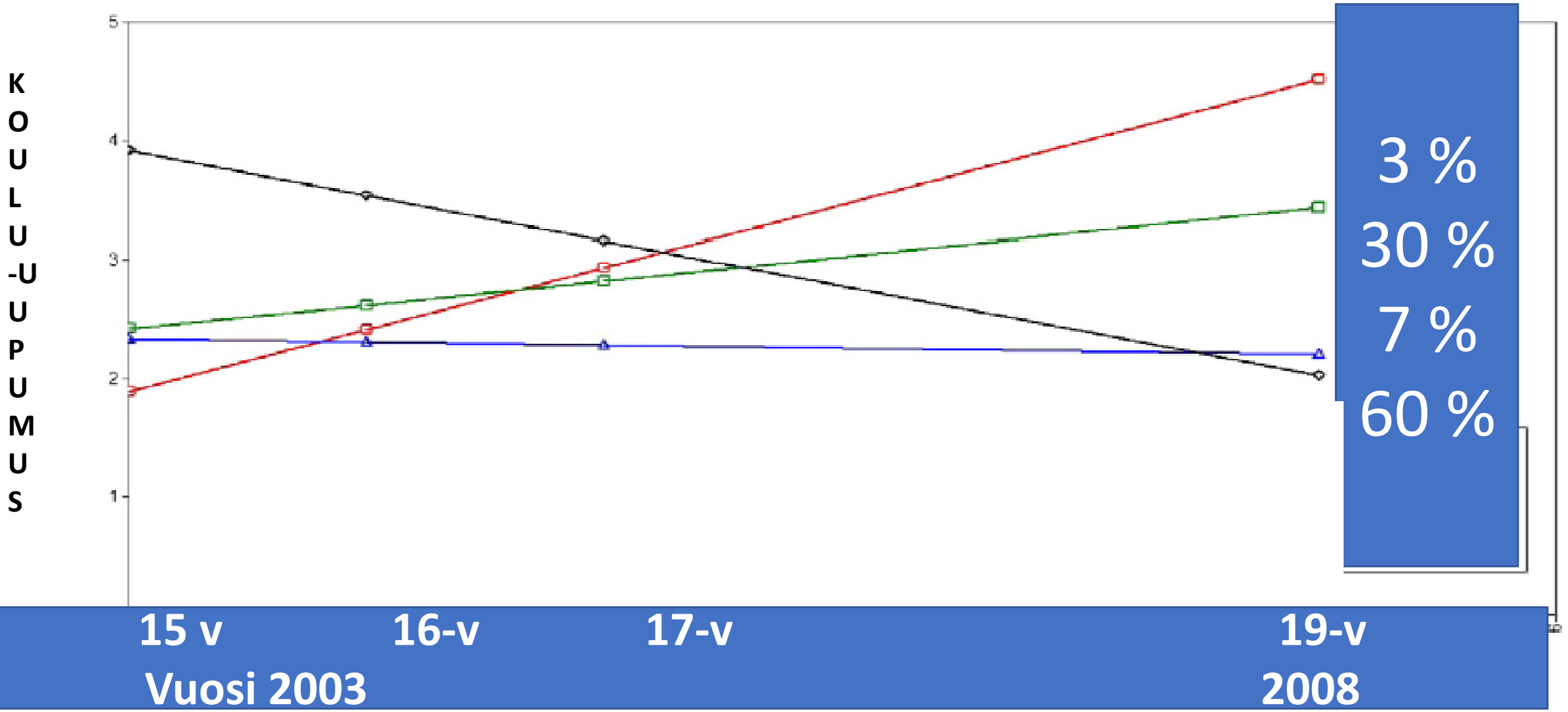


Developmental trajectories of school burnout: Evidence from two longitudinal studies

Katariina Salmela-Aro [a,*], Katja Upadyaya [b]

[a] Cicero Learning, University of Helsinki and Department of Psychology, University of Jyväskylä, Finland
[b] University of Michigan, United States

10-vuotta aiemmin: 33 % lisääntyvä koulupahoinvointi
Myös lisääntyvän kouluhyvinvoinnin polku



Taustan lisääntyvä polarisoiva vaikutus - Kouluterveyskysely

Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology
https://doi.org/10.1007/s00127-022-02268-0

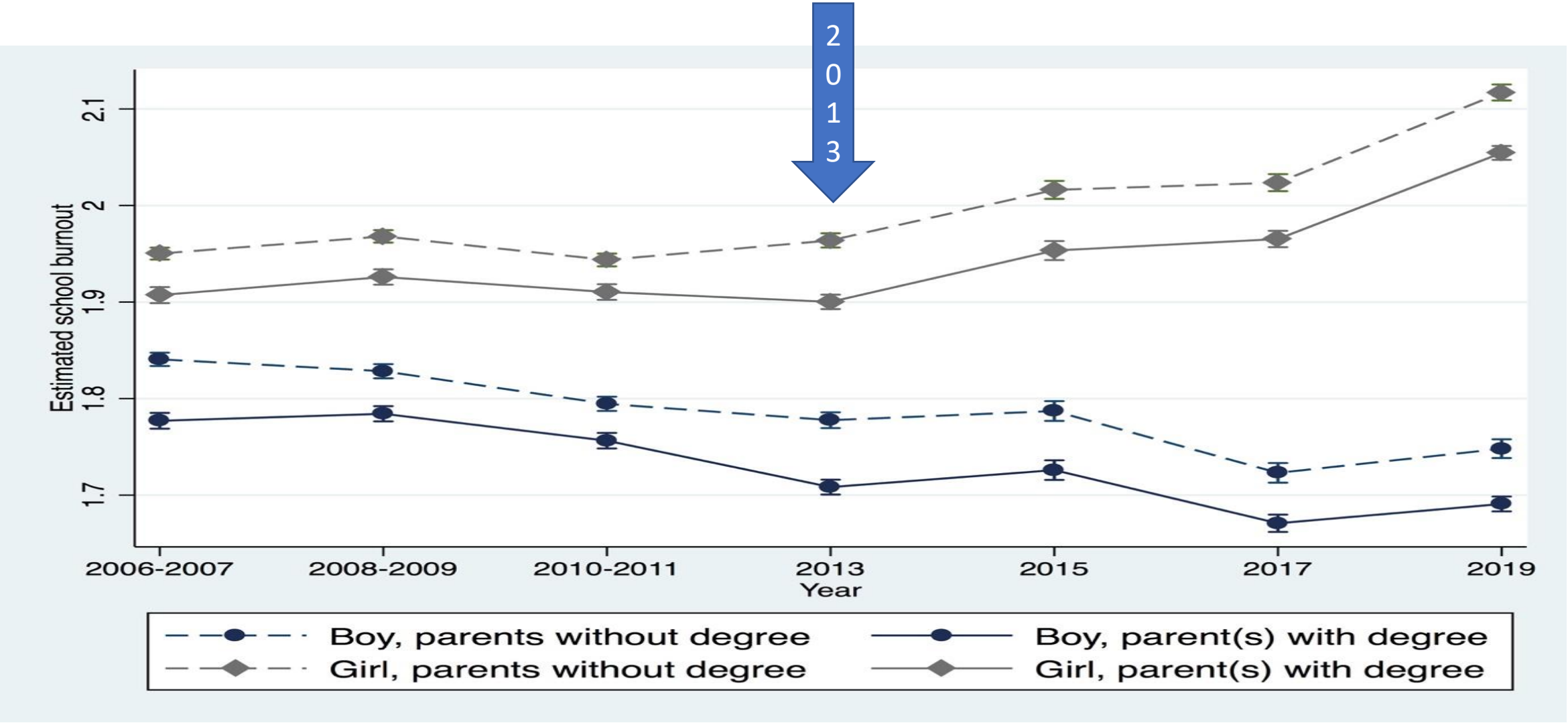
ORIGINAL PAPER

School burnout trends and sociodemographic factors in Finland 2006–2019

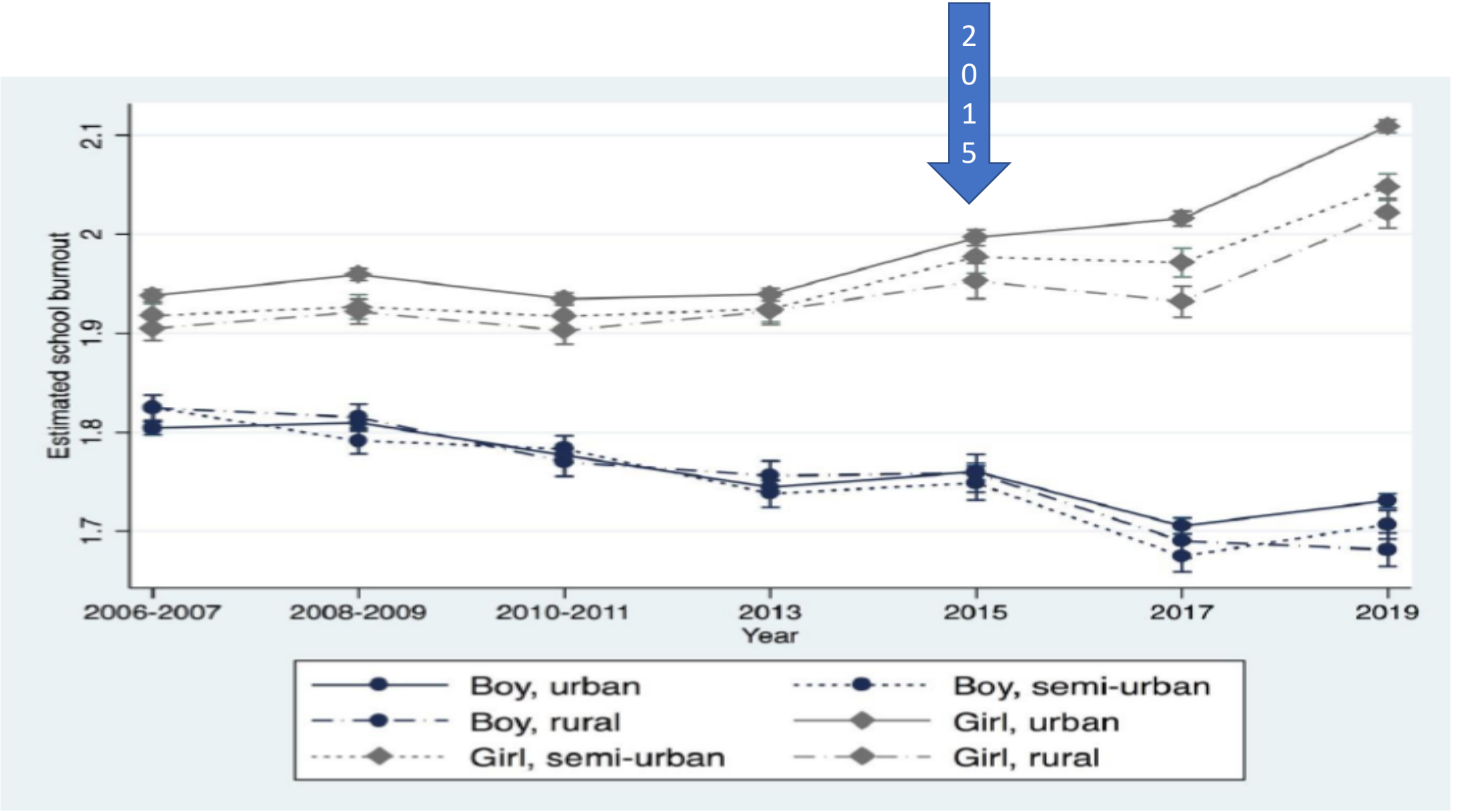
Sanna Read[1,2] · Lauri Hietajärvi[2] · Katariina Salmela-Aro[2]

Nuorten koulu-uupumus lisääntynyt vuodesta 2013

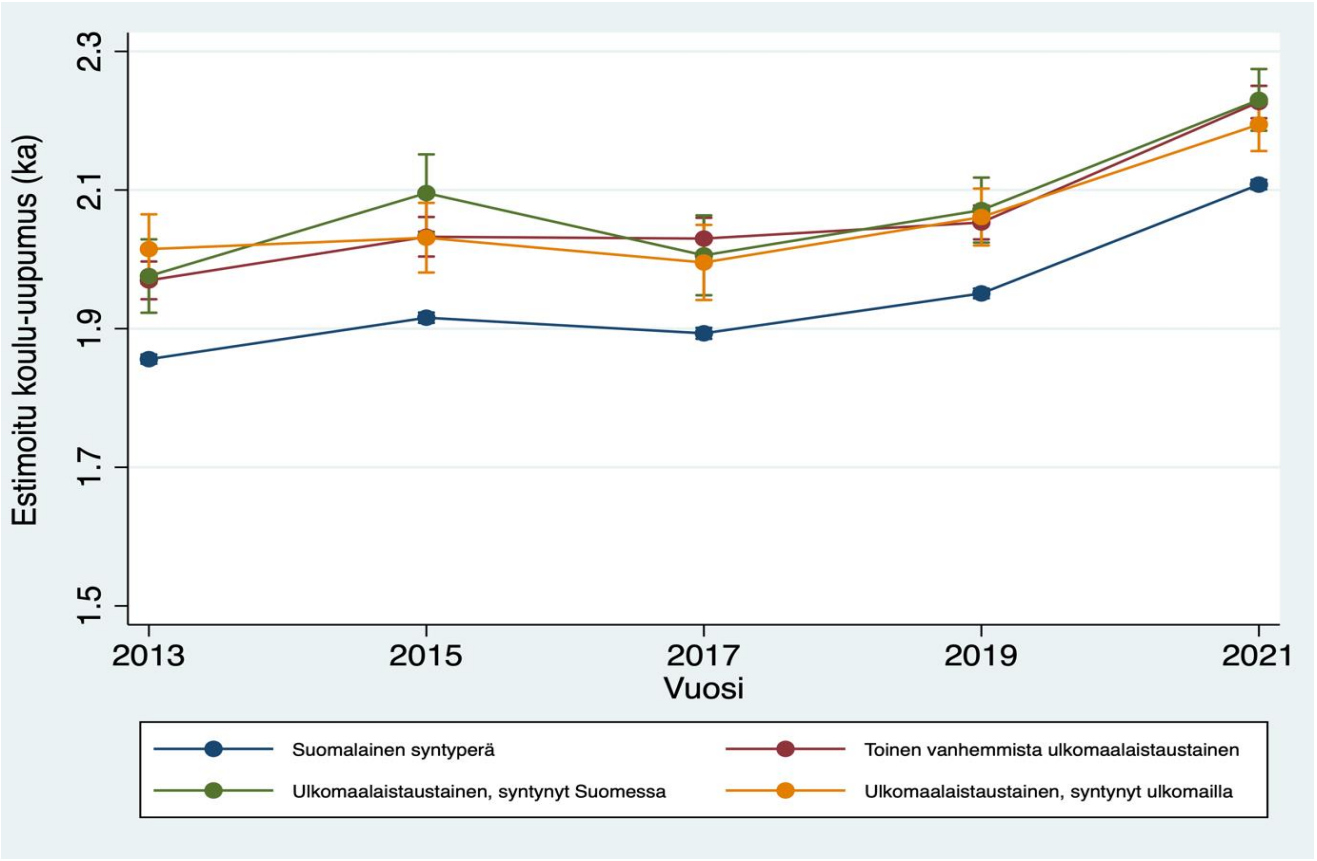
Sosioekonominen tausta ja sukupuoli



Kaupungit: tyttöjen koulu-uupumus



Maahanmuuttajien pahoinvointi lukiossa



Kouluterveyskysely 2006-21



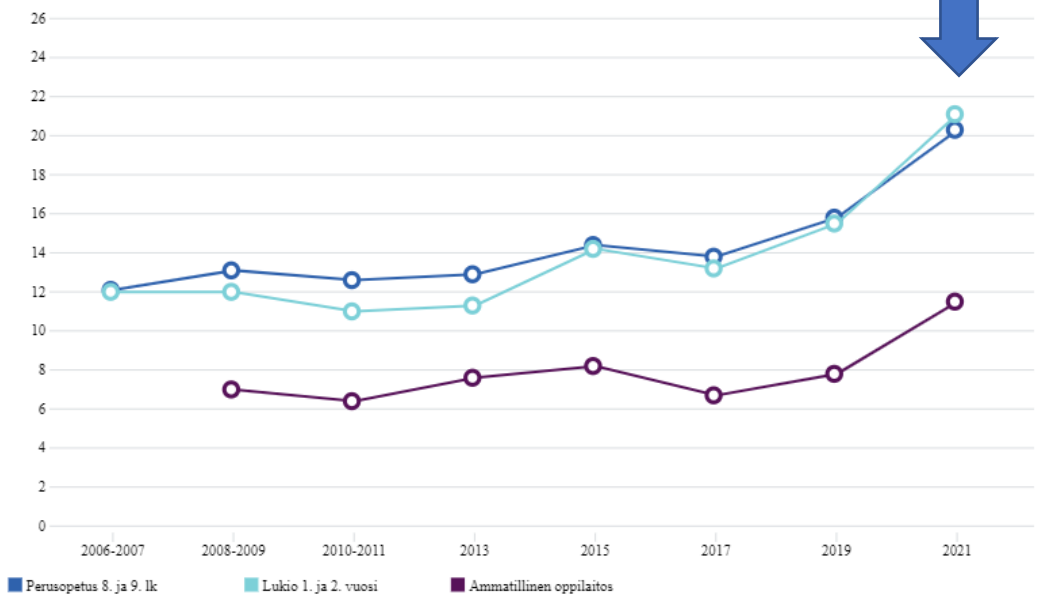
15 vuoden trendi pandemian vaikutus

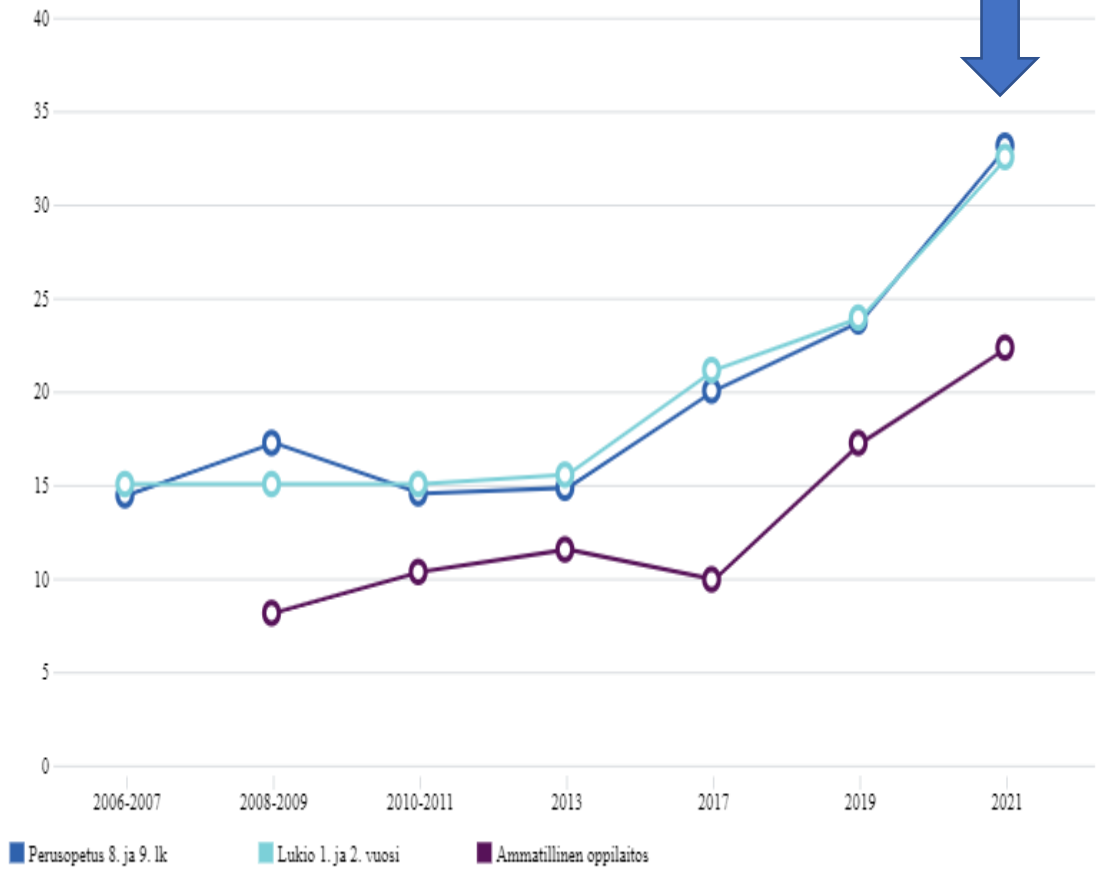
Koulu-uupumus lisääntynyt dramaattisesti pandemiassa

22 % tytöt 35 %

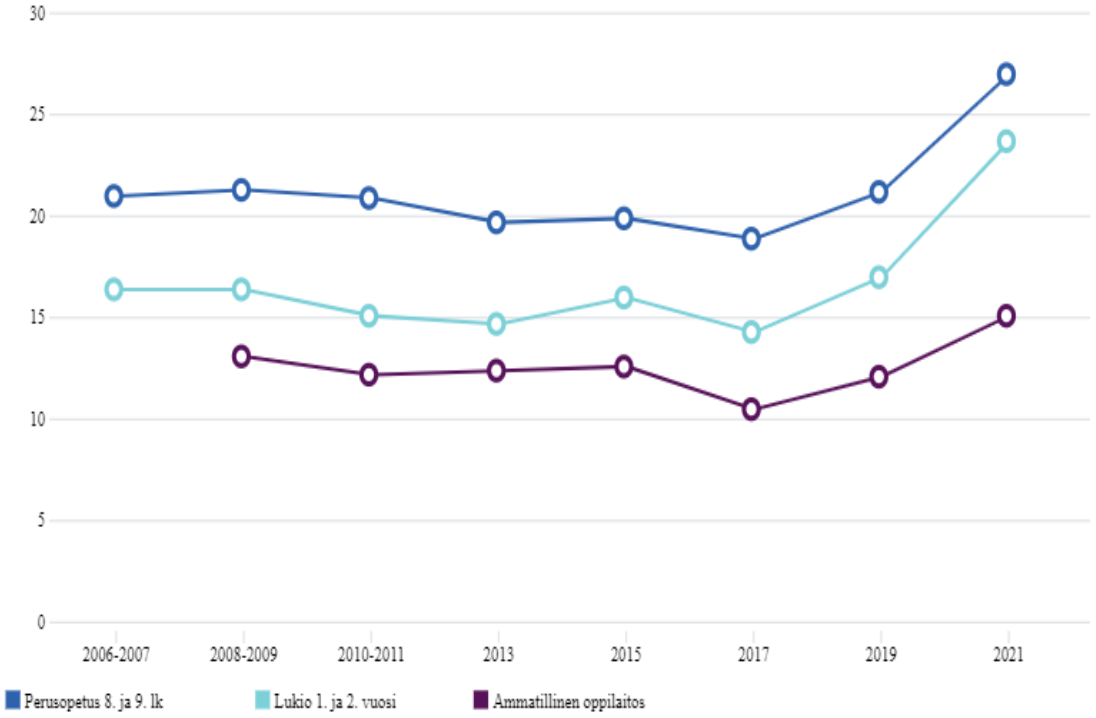
Helsinki

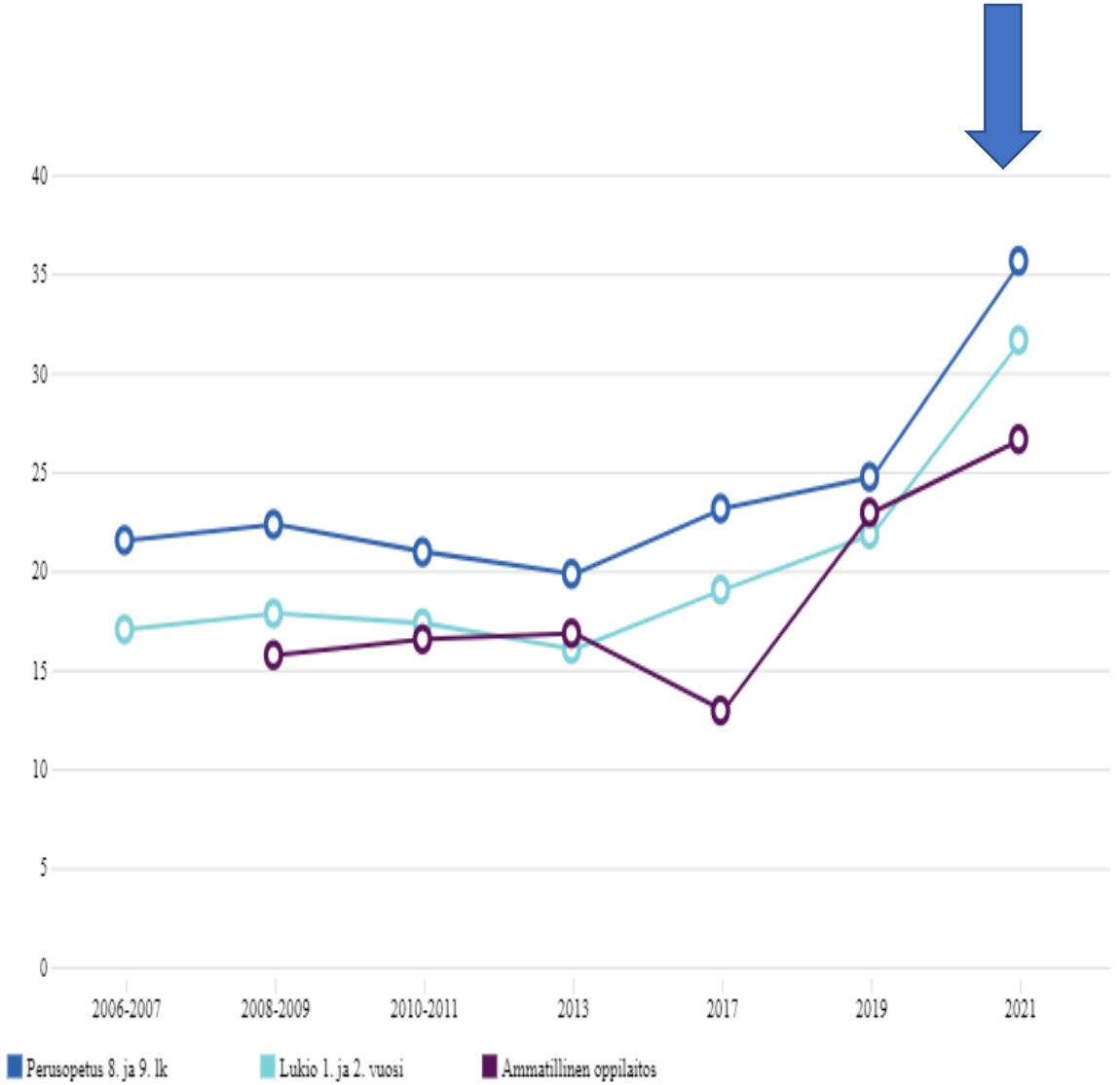
Lisääntyi n 30%



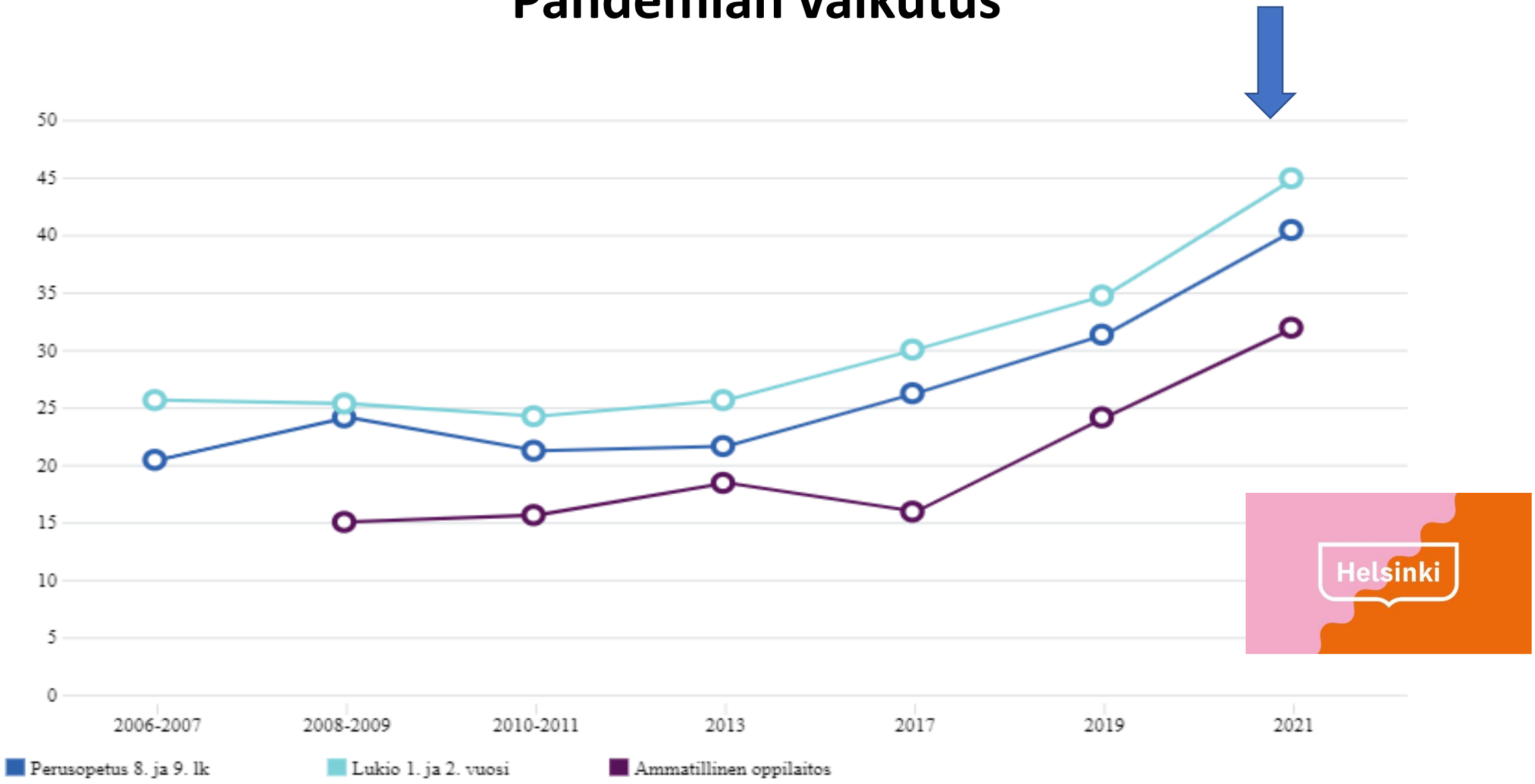


Kyynisten sukupolvi pandemiassa
28 % tytöt 35 %

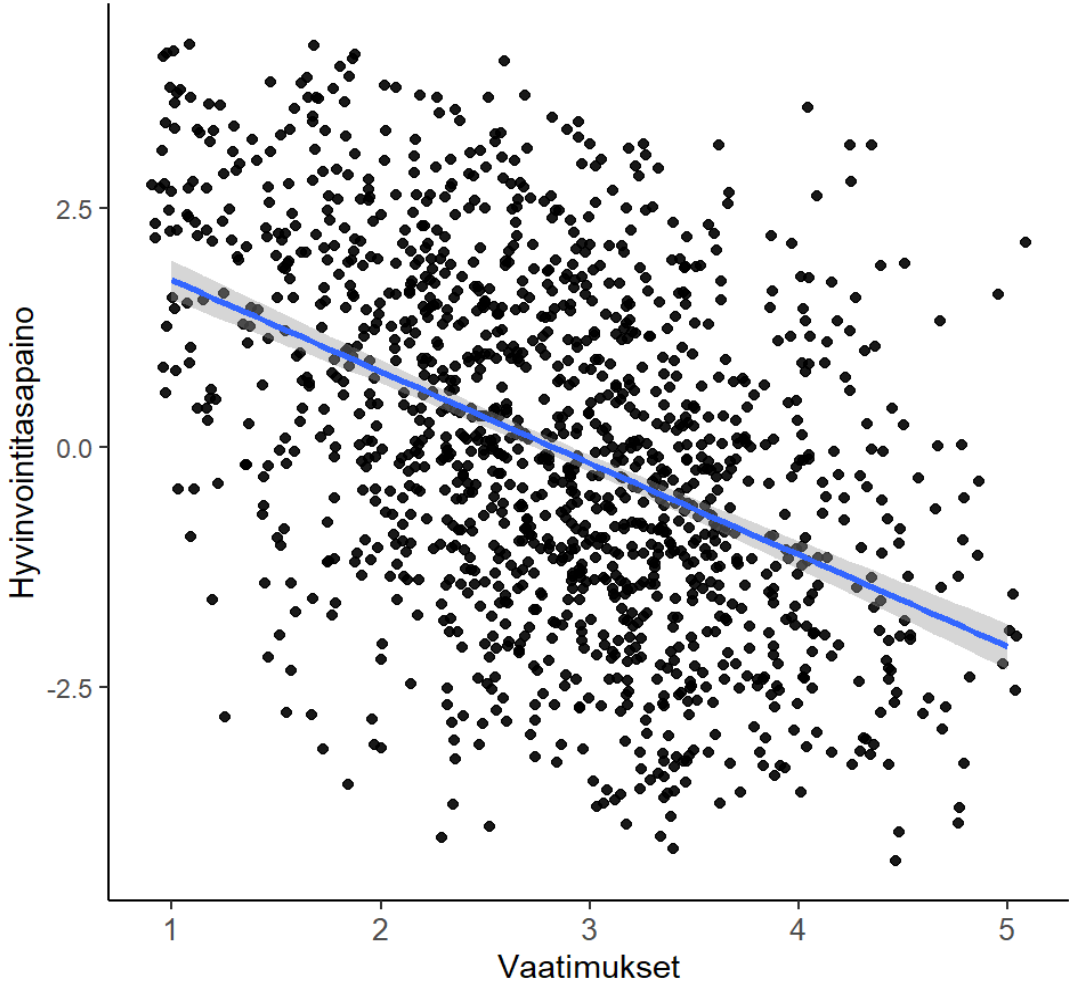


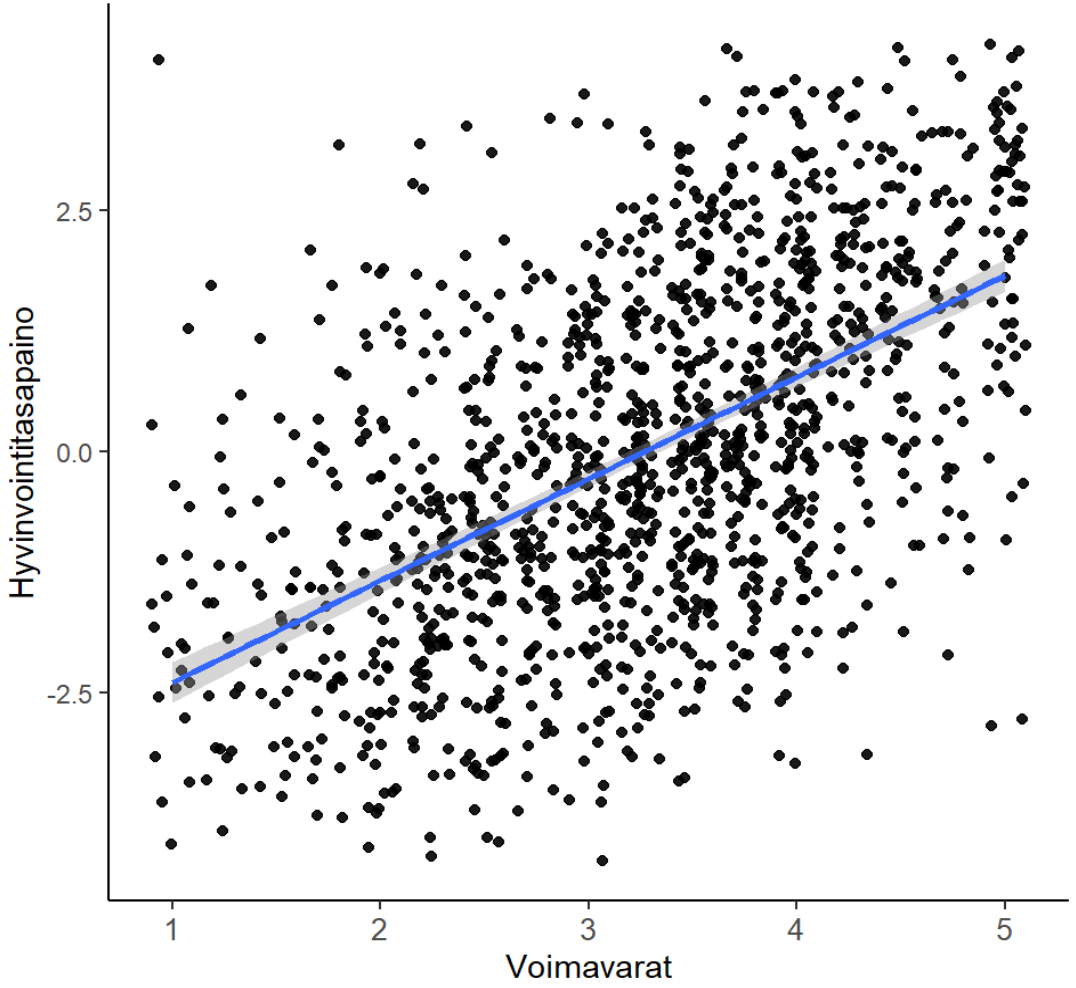


Lähes puolet tytöistä kokee riittämättömyyttä Helsingissä – Pandemian vaikutus

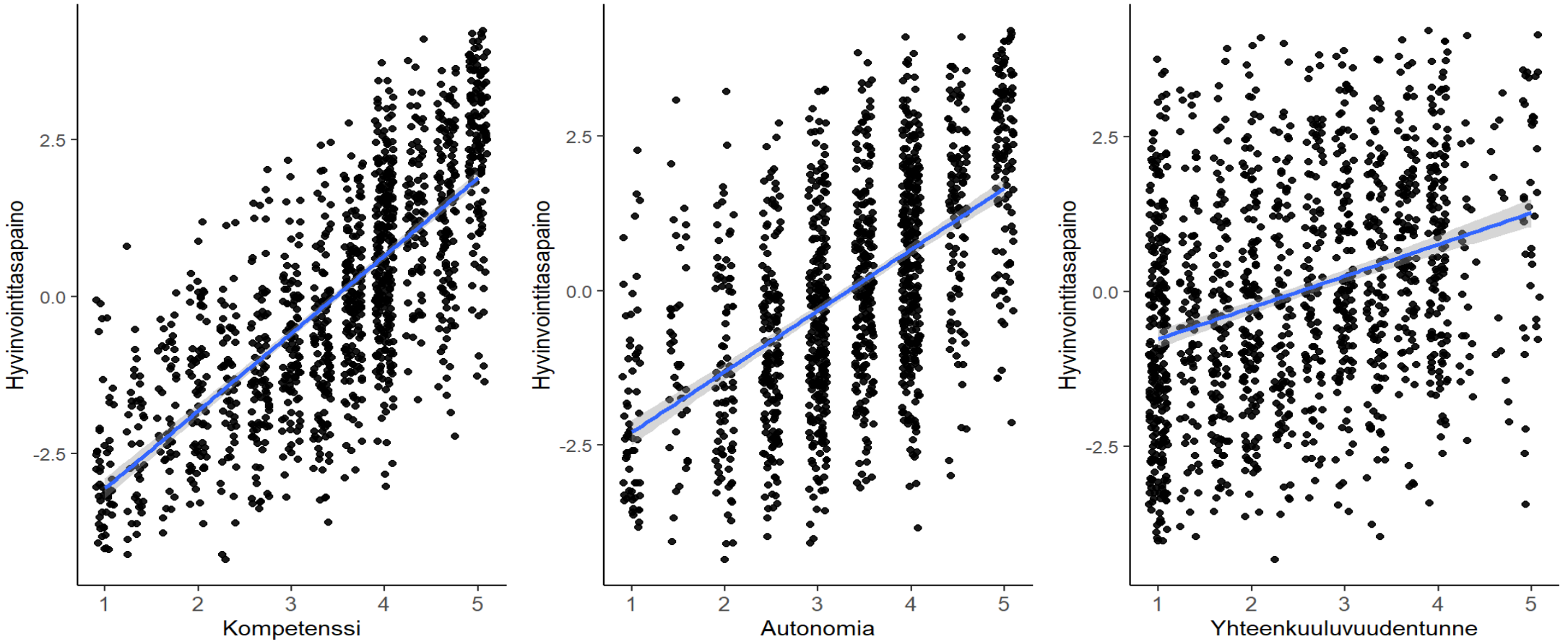


Vaatimusten ja voimavarojen vaikutus nuorten kouluhyvinvointiin





Psykologiset perustarpeet ja kouluhyvinvointi

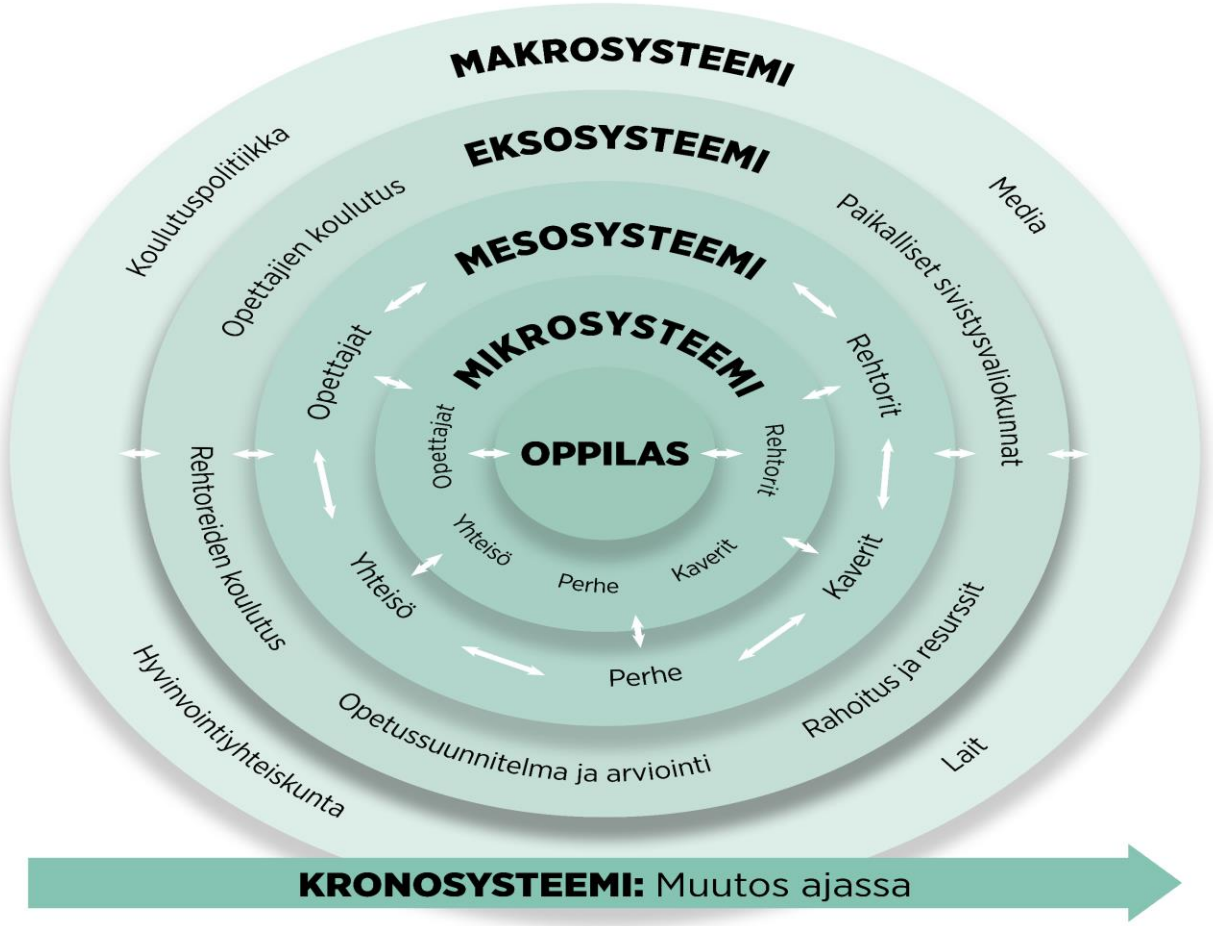


strateginen TUTKIMUS

EduRESCUE 2021-24 Resilienssi

Right to Belong 2023-25 Oikeus osallisuuteen

Kohti kriisinkestävää koulua, osallisuutta ja hyvinvointia



Kiitos.