KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

Arviointikeskuksen tehtävät, tavoitteet ja toiminnan rahoitus

Sivistysvaliokunta 8.9.2023
Harri Peltoniemi, Kirsi Hiltunen, Helka Kekäläinen, Hannele Seppälä, Salla Venäläinen
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

Karvi organisaationa

- **Koulutuksen ja varhaiskasvatuksen ulkopuolisen arvioinnin riippumaton asiantuntijaorganisaatio**
  - Tuottaa tietoa koulutuspoliittista päätöksentekoa ja koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämistä varten
  - Henkilöstöä noin 50
  - Ulkopuolisia asiantuntijoita noin 200
  - Toimipaikat Helsingissä ja Jyväskylässä
  - Itsenäinen ja lakisääteinen viranomainen

Arviointikeskuksen tehtävistä ja organisoinnista säädetään

- laissa 1295/2013, 372/2017 ja asetuksessa 1317/2013
- laissa 582/2015
- laissa Opetushallituksesta
- asetuksessa 160/2021.

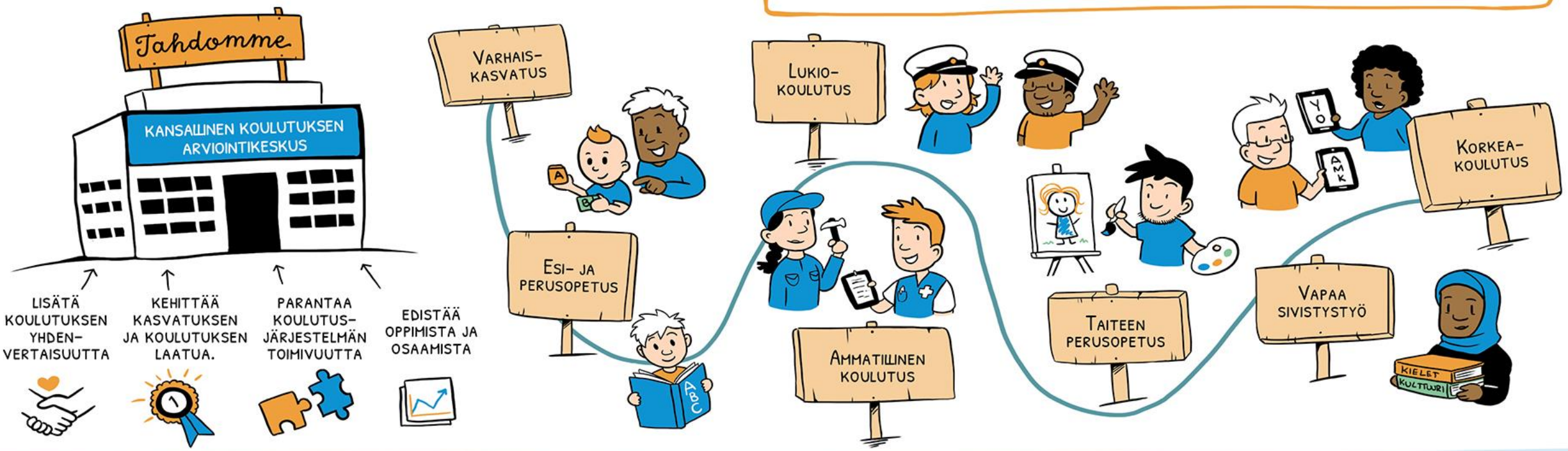
KARVI

ASIANTUNTEVA ARVIOIJA, ROHKEA KESKUSTELIJA

TUOTAMME KOULUTUKSESTA TIETOA, YMMÄRRYSTÄ JA OSAAMISTA, JOTKA LISÄÄVÄT LUOTTAMUSTA JA JOHTAVAT VIISAISIIN RATKAISUIHIN.

ARVIOINTIMME SUUNTAUTUVAT TULEVAISUUTEEN JA OVAT KEHITTÄVIÄ, MONIPUOLISIA JA OSALLISTAVIA.

EDISTÄMME YHTEISKUNNAN EKOLOGISTA, KULTTUURISTA, SOSIAALISTA JA TALOUDELLISTA KESTÄVÄÄ KEHITYSTÄ.



Luotettava

PERUSTAMME ARVIOINTIMME VAHVAAN ASIANTUNTEMUKSEEN JA SYSTEMAATTISESTI KERÄTTYYN TIETOON.

Riippumaton

TOIMIMME ITSENÄISESTI JA TULOKSISSAMME SEKÄ JOHTOPÄÄTÖKSISSÄMME OLEMME VAPAITA ULKOPUOLISISTA VAIKUTUKSISTA.

Avoin

TYÖSKENTELEMME VUOROVAIKUTTEISESTI PERIAATTEEMME, KRITEERIMME JA TOIMINTATAPAMME NÄKYVIKSI TEHDEN.

Rohkea

TARTUMME VAIKEISIIN AIHEISIIN, OTAMME KANTAA JA OSALLISTUMME YHTEISKUNNALLISEEN KESKUSTELUUN.



Oppimisen ja osaamisen kehittäminer

Kuinka hyvin oppimiselle ja osaamiselle asetetut tavoitte saavutetaan?
Mitkä tekijät edistävät tai estävät oppimista ja osaamise vahvistamista?
Miten edistetään oppimisen ja osaamisen kehittämistä k tulevaisuuden osaamistarpeita ja jatkuvaa oppimista?



Yhdenvertaisuuden edistäminen

Mikä on koulutuksen tasa-arvon ja yhdenvertaisten mahdollisuuksien tila Suomessa?
Mitkä tekijät edistävät ja estävät koulutuksellisen yhdenvertaisuuden toteutumista?



Koulutusjärjestelmän toimivuuden lisääminen

Miten koulutusjärjestelmä toimii kokonaisuutena?Millais vaikutuksia koulutusuudistuksilla on ollut?
Millainen on koulutusjärjestelmän reagointikyky toimintaympäristön muutoksiin?



Jatkuvan kehittämisen tukeminen

Miten laadunhallinta toimii ja tukee johtamista ja jatkuva kehittämistä?
Miten toimintakulttuuri tukee toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista?
Miten yhteisöllisyys ja eri toimijoiden osallistuminen kehittämiseen toteutuvat?

Karvin strategian painopistealueet

Karvi tuottaa kansallista tietoa neljästä painopistealueesta. Painopistekohtaisen ja koulutusjärjestelmätasoisen tiedon tuottaminen ovat Karvin strategiaan sisältyviä tehtäviä.

KARVI
NCU

Karvin arvioinnit tuottavat tietoa ja kehittämissuosituksia paikalliseen, alueelliseen ja valtakunnalliseen päätöksentekoon
ja kehittämistyöhön sekä kansainväliseen vertailuun.



Kansallisen arviointitoiminnan määrärahat

KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen toiminnan rahoitus ja esitys valtion talousarvioon vuodelle 2024

- Arviointitoiminnan kustannukset katetaan valtion talousarviossa Karvin toimintamenoihin osoitettavalla **vuosittaisella toimintamenomäärärahoituksella, kehittämismenomääräraha- ja muulla erillisrahoituksella, sekä maksullisesta palvelutoiminnasta saatavalla rahoituksella**, joka jakautuu julkisoikeudellisiin suoritteisiin (Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus 160/2021) ja yksityisoikeudellisiin suoritteisiin.

- Koulutuksen arviointisuunnitelman mukaisten arviointien kustannukset ovat olleet **ajalla 2018-2022 noin 4,8 miljoonaa euroa / vuosi**, josta henkilöstömenojen osuus noin 3 100 000 euroa / vuosi.

- Karvin toimintamenomääräraha valtion vuoden 2023 talousarviossa on **4 409 000 euroa, josta 1 000 000 euroa on tarkoitettu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen digitalisaatiohankkeisiin. Karvin esitys valtion lisätalousarvioon 2023 on 300 000 euroa.**

- Karvin esitys valtion talousarvioon vuodelle 2024 ja julkisen talouden suunnitelmaan ja valtiontalouden kehyspäätökseen 2024-2027 on, että arviointikeskuksen toimintamenomääräraha vuosina 2024-2027 on **5 709 000 euroa.**

Perustelut esitykselle valtion vuoden 2024 talousarvioon ja julkisen talouden suunnitelmaan ja valtiontalouden kehyspäätökseen vuosille 2024 – 2027

- Toimintamenomäärärahan **korotus on välttämätön perustoimintatason turvaamiseksi ja jotta Karvin lakisääteisten tehtävien hoitaminen koko koulutusjärjestelmän osalta on mahdollista** (varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus, lukiokoulutus, ammatillinen koulutus, korkeakoulutus ja vapaa sivistystyö). Karvin toimintamenomäärärahan nykyinen taso ei mahdollista lakisääteisen tehtävän toteuttamista.
- Esitys **ei merkitse arviointikeskuksen toiminnan laajentamista** tai nykyisen henkilöstömäärän kasvattamista, vaan toiminnan ylläpidon mahdollistamista. Toimintamenomäärärahan tason korotuksessa on kyse arviointikeskuksen talousarvion rakenteellisen alijäämän korjaamisesta.

- Ellei toimintamenomäärärahaa koroteta, joudutaan merkittäviin, noin 20 HTV:n vähennyksiin (noin 30 % nykyisestä henkilöstömäärästä) ja kansainvälisessä vertailussa pienillä asiantuntijaresursseilla toteutettavan koulutuksen arviointitoiminnan supistumisen.



Koulutuksen arviointisuunnitelma

KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Koulutuksen arviointisuunnitelma

- Karvin toimintaa ohjaa koulutuksen arviointisuunnitelma, jossa kuvataan **nelivuotisen suunnitelmakauden** arviointitoiminta aikatauluineen. Se valmistellaan laajassa yhteistyössä keskeisten sidosryhmien kanssa.

- Arviointisuunnitelman valmistelussa huomioidaan koulutusta koskevan **kansallisen tietopohjan rakentuminen ja muiden toimijoiden tuottaman tiedon hyödyntäminen sekä toimintaympäristön muutokset ja arviointitoiminnan vaikuttavuuden** edistäminen.

- Arviointisuunnitelman laadinnasta ja siihen tehtävistä muutoksista vastaa valtioneuvoston nimittämä **arviointineuvosto**. (Laki kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta 1295/2013, valtioneuvoston asetus Kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta 1317/2013.)

- Arviointineuvosto seuraa arviointisuunnitelman toteutumista ja tekee tarvittaessa opetus- ja kulttuuriministeriölle esitykset arviointisuunnitelmaan tehtävistä muutoksista. Arviointisuunnitelmaa voidaan tarkistaa ja täydentää suunnitelmakauden aikana yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Karvi tuottaa luotettavaa kansallista arviointitietoa, osaamista ja ymmärrystä koulutuksesta ja sen laadusta. Karvin arviointitiedolla kehitetään suomalaista koulutusta entistä paremmaksi.

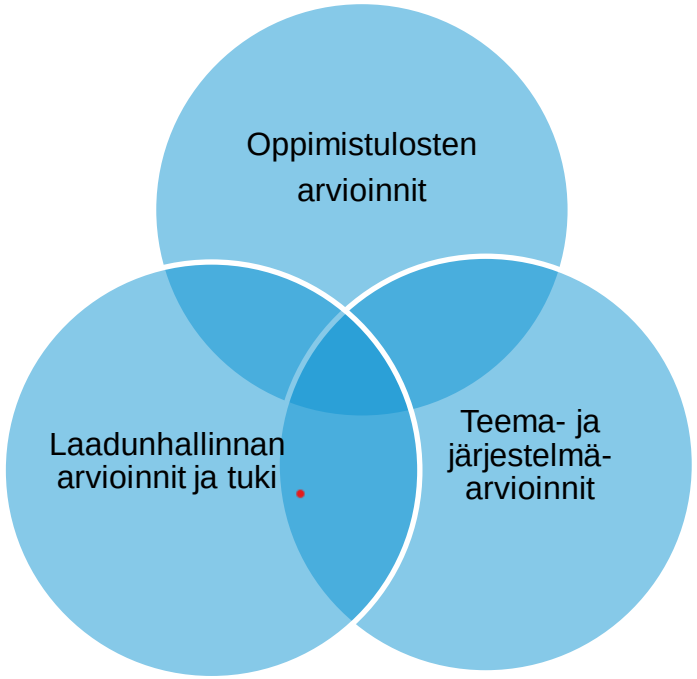
Karvin arviointitoiminta yli koulutuasteiden

Koulutuksen arviointisuunnitelma 2020-2023

Karvin arviointien tehtävät ja tavoitteet:

ARVIOINNIN NÄKÖKULMAT	MIHIN TARPEESEEN ARVIOINTITIETOA TUOTETAAN?
1. Tilivelvollisuus	Tavoitteena on kontrolloida, täyttyvätkö tietyt kriteerit tai laatuvaatimukset
2. Tiedon tuotannon näkökulma	Tavoitteena on ymmärtää tai selittää arvioitavaa kohdetta
3. Kehittävä näkökulma	Tavoitteena on saada aikaan muutoksia ja toiminnan parantamista

Arviointimuodot



Tiedon hyödyntäminen

- Päätöksenteko ja kehittäminen kansallisella tasolla
- Päätöksenteko ja kehittäminen alueellisella ja paikallisella tasolla
- Kansainvälinen yhteistyö

Vaikuttavaa arviointitoimintaa 2015–2022

169

VALMISTUNUTTA ARVIOINTIA 2015–2022

33 käynnissä ollutta arviointia vuonna 2022

Varhaiskasvatus
Yleissivistävä
Ammatillinen
Korkeakoulutus ja vapaa sivistystyö

53 karvilaista 192 arviointi-ryhmien jäsentä

vuonna 2022



489 tilaisuutta 25 352 osallistujaa





28 806 arviointeihin osallistunutta

varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjää, oppilaitosta ja korkeakoulua

KARVI

KOULUTUS- JA KASVATUSALAN LAADUNHALLINNAN KESKEISET ELEMENTIT

TIIVISTELMÄT 10:2023





KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS