Teijo Koljonen
Opetusneuvos
Opetushallitus
20.10.2023 OPH-5028-2023

Asiantuntijalausunto HE 68/2023

Eduskunnan sivistysvaliokunta on pyytänyt Opetushallitukselta kirjallista asiantuntijalausuntoa hallituksen esityksestä eduskunnalle laeiksi vapaasta sivistystyöstä annetun lain, valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annetun lain 2 ja 9 d §:n ja puoluelain 8 ja 8 a §:n muuttamisesta.

Opetushallitus toteaa lausuntonaan seuraavaa.

Tiivistelmä

Opetushallitus kannattaa ehdotettuja vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksia. Luotavat osaamismerkit kohdentuvat ensi vaiheessa perustaitoihin. Perustaitojen kansallinen osaamismerkkijärjestelmä voidaan nähdä keinona aikuisten perustaitojen vahvistamiseksi. Osaamismerkit voivat toimia kannustimena erityisesti koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluville oman osaamisen kehittämiseen ja luoda uskoa omiin oppimiskykyihin. Jotta vapaan sivistystyön osaamismerkkijärjestelmän käyttöönotto saadaan varmistettua, tulisi siihen kohdentaa erillinen valtionrahoitus, esimerkiksi valtionavustuksen muodossa.

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 13 §:ään Opetushallitus ehdottaa lisättäväksi maininnan hallintokustannuksista, jolloin pykälään sisältyvä virke kuuluisi näin:

Järjestön tai opintokerhon käyttökustannuksina ei myöskään pidetä muita **hallintokustannuksia** kuin välittömästi järjestön tai opintokerhon sisäisestä hallinnosta yhteisen opinnon järjestämiseksi aiheutuneita kustannuksia.

Hallituksen esityksessä ehdotettu uusi 13 b § Koulutus- ja opintokerhotuki tuo näkyväksi opintokeskusten ja järjestöjen sekä itsenäisten opintokerhojen välisen yhteisten opintojen järjestämistavan ja lisää kyseisten tahojen välisen maksuliikenteen läpinäkyvyyttä.

Valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annetun lain 9 d §:n osalta Opetushallitus kannattaa 2 momentiksi esitettyä lisäystä vapaan sivistystyön osaamismerkeistä, mutta ehdottaa sekä 9 d § 1 momenttia, että esitettyä 2 momenttia täydennettäväksi siten, että 9 d § nykyiseen 1 momenttiin lisättäisiin tallennettavaksi tieto koulutuksen alkamispäivästä, sekä 9 d § lisättäväksi esitettyyn 2 momenttiin lisättäisiin tallennettavaksi tieto osaamismerkin suorittamisen aloituspäivästä. Perustelut täydentämistä koskevalle ehdotukselle on kuvattu tässä lausunnossa.

Opetushallitus kannattaa puoluelakiin esitettyjä muutoksia.

Vapaa sivistystyö

Vapaasta sivistystyöstä annettua lakia ehdotetaan muutettavaksi siten, että se sisältäisi säännökset osaamismerkeistä, joilla henkilö voisi osoittaa osaamistaan. Opetushallitus määräisi merkkien sisällöstä ja osaamistavoitteista. Lisäksi lakiin lisättäisiin selvyyden vuoksi nimenomainen säännös opintokeskusten järjestöille tai itsenäisille opintokerhoille maksamasta koulutus- ja opintokerhotuesta sekä järjestöjen tai itsenäisten opintokerhojen kustannusten huomioimisesta opintokeskusten valtionosuuden yksikköhintalaskennassa.

Opetushallitus kannattaa ehdotettuja vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksia.

Vapaan sivistystyön osaamismerkit ovat uusi osaamisen kehittämisen kokonaisuus, jolla osoitetaan osaamista ja kannustetaan yksilöä osaamisen lisäämiseen. Ensi vaiheessa luotavat osaamismerkit kohdentuvat perustaitoihin.

Suomessa on satojatuhansia aikuisia, joiden perustaidoissa on vakavia puutteita. Heidän tavoittamiseensa ja perustaitojen vahvistamiseen tarvitaan uusia toimia. Perustaitojen kansallinen osaamismerkkijärjestelmä voidaan

nähdä keinona aikuisten perustaitojen vahvistamiseksi. Osaamismerkit kohdentuvat pieniin, osaamisen kehittämisen täsmätarpeisiin ja mahdollistavat täten nopean yksilö- sekä työelämälähtöisen osaamisen kehittämisen ilman pitkiin koulutuksiin sitoutumista.

Perustaitojen kehittämistarpeet kohdistuvat erityisesti koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin. Näille osaamismerkit voivat toimia kannustimena oman osaamisen kehittämiseen ja luoda uskoa omiin oppimiskykyihin. Lisäksi osaamismerkkien suorittamisella on parhaimmillaan puutteelliset perustaidot omaavan yksilön työmarkkinapositiota parantava vaikutus.

Vapaan sivistystyön osaamismerkkien osalta tarvitaan toimenpiteitä, jotta niiden käyttöönotto saadaan varmistettua. Oppilaitokset, jotka tarjoavat mahdollisuutta osaamismerkkien suorittamiseen, tarvitsevat toimeenpanon tukea ja resursseja sellaisten koulutusten kehittämiseen, joiden osana osaamismerkkejä voidaan suorittaa samoin kuin osaamismerkkisuoritusten arviointiin. Jotta vapaan sivistystyön osaamismerkkijärjestelmän käyttöönotto saadaan varmistettua, tulisi siihen kohdentaa erillinen valtionrahoitus, esimerkiksi valtionavustuksen muodossa.

Hallitusohjelmassa mainitaan, että vapaan sivistystyön merkitys osaamisen lisäämisessä tunnistetaan. Vapaan sivistystyön osaamismerkit toteuttavat osaltaan hallitusohjelman kyseistä kirjausta.

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 13 §:ään Opetushallitus ehdottaa lisättäväksi maininnan hallintokustannuksista, jolloin pykälään sisältyvä virke kuuluisi näin:

Järjestön tai opintokerhon käyttökustannuksina ei myöskään pidetä muita **hallintokustannuksia** kuin välittömästi järjestön tai opintokerhon sisäisestä hallinnosta yhteisen opinnon järjestämiseksi aiheutuneita kustannuksia.

Hallituksen esityksessä ehdotettu uusi 13 b § Koulutus- ja opintokerhotuki tuo näkyväksi opintokeskusten ja järjestöjen sekä itsenäisten opintokerhojen

välisen yhteisten opintojen järjestämistavan ja lisää kyseisten tahojen välisen maksuliikenteen läpinäkyvyyttä.

Valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annettu laki

9 d § Vapaan sivistystyön koulutusta ja osaamismerkkejä koskevat tiedot

Esityksessä ehdotetaan säädettäväksi valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annetun lain 9 d §:ään uusi 2 momentti, jossa säädettäisiin edellytyksistä, joilla oppilaitoksen ylläpitäjä voisi tallentaa osaamismerkkien suoritustietoja KOSKI-tietovarantoon.

Opetushallitus toteaa, että 9 d § lisättävä uusi 2 momentti on kannatettava, mutta sekä 9 d § nykyistä 1 momenttia, että lisättäväksi esitettyä 2 momenttia olisi suositeltavaa täydentää vielä siten, että 9 d § 1 momentissa säädettäisiin tallennettavaksi tiedoksi myös vapaan sivistystyön koulutuksen alkamispäivä, ja 2 momentissa osaamismerkin suorittamisen alkamispäivämäärä.

Opetushallitus esittää ehdotuksen perusteluiksi seuraavaa:

Valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annetun lain 9 d § tuli voimaan 1.8.2021 ja tietoja on tallennettu nyt hieman yli kahden vuoden ajan KOSKI-tietovarantoon. Tiedot tallennetaan siten, että niihin sisältyy koulutuksen päättymispäivä, mutta ei koulutuksen alkamispäivää. Kuluneiden kahden vuoden aikana alkamispäivätiedon puuttuminen 9 d § mukaisesti tallennettavista tiedoista on todettu ongelmalliseksi. Alkamispäivätiedon puuttumisesta on havaittu aiheutuvan erilaisia ongelmatilanteita.

Oppijan opiskeluoikeuden tiedot KOSKI-palvelussa

Kaikki KOSKI-tietovarantoon tallennettavat koulutus- ja suoritustiedot tallennetaan oppijan henkilökohtaiselle opiskeluoikeudelle. Opiskeluoikeus on

aina myös oppilaitos- ja koulutuskohtainen. Samalla oppijalla voi olla, ja usein onkin, useita erillisiä koulutusmuotokohtaisia opiskeluoikeuksia, joiden tiedot hän näkee itse Oma Opintopolku-palvelun omissa suoritustiedoissaan.

Lähtökohtaisesti kaikilla tietovarantoon tallennettavilla opiskeluoikeuksilla, riippumatta niiden koulutus- ja suoritustyypistä, on myös opiskeluoikeuden voimassaoloaika alkamis- ja päättymisajankohtineen. Koulutuksen alkamis- ja päättymisajankohta näkyvät opiskeluoikeuden perustiedoissa opiskeluoikeuden voimassaolojaksona. Näin opiskeluoikeuden voimassaoloaika lähtökohtaisesti vastaa koulutuksessa tai opinnoissa vietetyn ajanjakson tosiasiallista kestoa. Näin on lähes kaikissa tapauksissa, aina esiopetuksesta nivelvaiheen ja toisen asteen, taiteen perusopetuksen sekä valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annetun lain 9 a § mukaisesti tallennettavien vapaan sivistystyön koulutusten opiskeluoikeuksiin. Tällöin opiskeluoikeuden voimassaolo näkyy tosiasiallisen keston mukaisesti muodossa *alkamispäivä – päättymispäivä* myös Oma Opintopolku-palvelun omissa suoritustiedoissa.

Poikkeuksena tähän ovat 9 d § mukaisesti tallennettavat vapaan sivistystyön tiedot, joista on säädetty tallennettavaksi tiedoksi ainoastaan koulutuksen päättymispäivä, mutta ei koulutuksen alkamispäivää. KOSKI-tietovarannon tietorakenteita ei lähtökohtaisesti ole tarkoitettu kuvaamaan tilanteita, joissa opiskeluoikeudelle tallennetaan pelkästään koulutuksen päättymispäivä tai suorituksen päättymisajankohta. Ongelmaa ei voi ratkaista opiskeluoikeuden voimassaoloaikatietoa käyttöliittymästä piilottamalla, sillä opiskelijalla on oikeus nähdä tietovarannossa olevat tietonsa.

Kun pelkkä päättymispäivän tai suorittamisen päättymispäivän tiedon tallennus on sallittu, vapaan sivistystyön koulutuksen suorittaneen oppijan opiskeluoikeuden kesto näytetään muodossa *päättymispäivä – päättymispäivä*.

Vapaan sivistystyön opiskeluoikeustiedoissa niin lukuvuoden kestävät kansanopistojen vapaatavoitteiset koulutukset, kuin lukukauden kestävät kansalaisopistojen lukukauden tai lukuvuoden kestävät kielikurssitkin näkyvät yhden päivän kestävänä opiskeluoikeutena, mikäli tiedot on oppilaitoksessa tallennettu oikein.

Kaikissa muissa tilanteissa, joissa opiskeluoikeuden voimassaoloaikana näkyy yhden päivän voimassajaksojakso, oppija on keskeyttänyt koulutuksen heti ensimmäisen päivän jälkeen, esimerkiksi oppilaitoksen vaihtumisesta johtuen, tai hän on esimerkiksi käynyt suorittamassa tenttimällä erityisessä tutkinnossa perusopetuksen arvosanojen korotuksia osallistumatta opetukseen. Opiskeluoikeuden voimassaoloaika on näissä tilanteissa yhden päivän pituinen ja näkyy oppijalle itselleen sekä mahdollisille tietojen hyödyntäjille muodossa *päättymispäivä–päättymispäivä*.

Oppilaitosten antama palaute

Oppilaitosten antamien palautteiden mukaan tietojen tallentaminen ilman alkupäivämäärää on koettu hankalaksi, epäloogiseksi ja oppilaitoksen työmäärää lisääväksi toimintatavaksi. Tallennustapa ei ole intuitiivinen, ja se poikkeaa periaatteiltaan kaikista muista tietovarantoon tallennettavien koulutusmuotojen opiskeluoikeustietojen tallennusperiaatteista. Tämä aiheuttaa Opetushallituksen havaintojen mukaan myös virheellisiä tallennuksia ja lisää oppilaitosten työmäärää virheiden korjaamisessa, kuten myös Opetushallituksen työmäärää asiakaspalvelussa ja oppilaitosten tarvitsemassa neuvonnassa. Silloin myös näiden oppijoiden, joiden tiedot on tallennettu virheellisesti (*muodossa alkamispäivä – alkamispäivä*) tiedot näkyvät virheen havaitsemiseen ja korjaamiseen asti tietovarannossa sekä Oma Opintopolku-palvelussa väärin.

Esimerkiksi tilanteessa, jossa oppija olisi opiskellut kansalaisopistossa koko lukuvuoden kestävällä kurssilla 1.8.2022 – 31.5.2023, tallennettaisiin koulutuksen päätyttyä oppijalle KOSKI-palveluun vapaan sivistystyön

opiskeluoikeus, jonka tietoihin tallennettaisiin päättymispäiväksi 31.5.2023. Tuolloin opiskeluoikeuden voimassaoloaikana näkyisi 31.5.2023 – 31.5.2023, mikäli tiedot on tallennettu 9 d § mukaan oikein. Koulutuksen todellinen kesto ei ilmene tietovarannossa olevista tiedoista.

KOSKI-palvelua käyttävien oppilaitosten määrä on ollut tasaisessa kasvussa, ja opiskeluoikeuksien määrän kasvu ollut nopeaa. Kun vielä helmikuussa 2023 KOSKI-palvelussa oli yhteensä 4 316 vapaan sivistystyön opiskeluoikeutta, on lokakuun puoliväliin mennessä opiskeluoikeuksien määrä noussut jo noin 9 200 opiskeluoikeuteen. Helmikuussa noin 32 % oppilaitoksista oli tallentanut vapaan sivistystyön tietoja KOSKI-palveluun, heinäkuun loppuun mennessä määrä oli noussut jo lähemmäs 40 %:iin oppilaitoksista. Asiakaspalveluun syksyn aikana tulleiden yhteydenottojen määrästä ja aiheista voi päätellä, että kuluvan syyslukukauden lopussa tietoja tallentavien oppilaitosten määrä tulee nousemaan entisestään.

Tallennettujen tietojen ja niitä tallentavien oppilaitosten määrän kasvua pidetään hyvin toivottavana kehityssuuntana, mutta tallennettavien tietojen määrän, tietoja tallentavien oppilaitosten määrän ja suostumuksensa antaneiden oppijoiden määrän kasvaessa myös virhetilanteiden esiintyvyys kasvaa.

Olisi toivottavaa täydentää myös aiemmin säädettyä 9 d § 1 momenttia, jotta kahden vuoden aikana alkamispäivän puuttumiseen liittyvien, ilmenneiden virhetilanteiden ja oppilaitosten esiin tuomien ongelmien juurisyihin on mahdollista puuttua. Samalla on toivottavaa täydentää myös esitettyä 9 d § 2 momenttia, jotta samat ongelmatilanteet eivät toistuisi ja moninkertaistuisi myös osaamismerkkien kohdalla.

Vapaan sivistystyön koulutukset (9 a §, 9 d §) ja taiteen perusopetus (9 e §)

Vapaan sivistystyön koulutusten tietojen tallentamisessa tapahtuvia sekaannuksia oppilaitoksissa on lisännyt myös se, että eri tyyppiset vapaan

sivistystyön oppilaitokset järjestävät myös jatkuvaan oppimiseen suunnattuja vapaan sivistystyön koulutuksia (Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus JOTPA:n valtionavustuksilla rahoitetut koulutukset) sekä kansanopistot oppivelvollisille suunnattuja koulutuksia (ns. Opistovuosi oppivelvollisille-linjat, vapaan sivistystyön lukutaitokoulutus sekä kotoutumiskoulutus oppivelvollisille) joiden tiedot tallennetaan KOSKI-tietovarantoon lain 9 a § mukaan siten, että opiskeluoikeuden voimassaoloajasta ilmenee opintojen tosiasiallinen aloittaminen ja päättyminen. Tuolloin myös opiskeluoikeuden voimassaoloaika näkyy tosiasiallisen tilanteen mukaisesti muodossa *alkamispäivä – päättymispäivä*.

Toisistaan poikkeavat tavat tallentaa vapaassa sivistystyössä järjestettyjen koulutusten tietoja aiheuttavat sekaannuksia ja lisäävät oppilaitosten työmäärää erilaisten toiminta- ja tallennustapojen vaihdellessa.

Vapaan sivistystyön oppilaitoksissa järjestetään myös taiteen perusopetusta, jonka tiedot tallennetaan lain 9 e § mukaan niin, että opiskeluoikeuden tietoihin tallennetaan koulutuksen alkamisen ja päättymisen ajankohdat. Opiskeluoikeuden voimassaolo näkyy muodossa *alkamispäivä – päättymispäivä*.

Tietojaan Oma Opintopolku-palvelussa tarkasteleva opiskelijan voi olla oppilaitosten antamien palautteiden mukaan myös vaikeaa ymmärtää, miksi toisessa vapaan sivistystyön opiskeluoikeustiedossa opiskeluoikeuden voimassaolo vastaa todellisuutta, mutta toisessa ei, vaikka koulutukset olisivat tosielämässä kestäneet yhtä kauan.

Ilman alkamispäivätiedon tallentamista vapaatavoitteinen koulutus, kuten myös esityksen mukaiset osaamismerkkisuoritukset, olisivat ainoita tietovarantoon tallennettavia koulutustietoja, joihin ei sisälly tietoa alkamisajankohdasta, jolloin myöskään koulutuksen tai suorituksen tosiasiallinen kesto ei ilmene tietovarannosta.

Opiskelijoiden antama palaute

Tietojaan Oma Opintopolku-palvelussa tarkastelleet ja sieltä 3. osapuolille jakamista suunnitelleet tai jo jakaneet opiskelijat ovat joko suoraan Opetushallitukselle tai välillisesti oppilaitosten kautta lähettämiensä kysymysten ja antamiensa palautteiden mukaan olleet joissain tapauksissa epätietoisia, onko heidän tiedoissaan virhe, sillä kaikki muut Oma Opintopolku-palvelussa näkyvät opiskeluoikeudet näkyvät voimassaoloajan osalta todellisen keston mukaisina.

Oppija näkee Oma Opintopolussa kaikki tietovarannossa olevat tietonsa, esiopetuksesta toiselle asteelle, taiteen perusopetukseen ja vapaaseen sivistystyöhön. Kun kaikissa muissa tilanteissa opiskeluoikeuden voimassaoloaika vastaa tosiasiallisen elämän tilannetta, on ymmärrettävää, että 9 d § mukaan tallennettujen tietojen kohdalla opiskelija epäilee tietoa virheelliseksi ja toivoo sen korjaamista todellisuutta vastaavaksi.

Harmitusta on herättänyt esimerkiksi pitkillä, lukukauden tai lukuvuoden kestävillä kielikursseilla opiskelleiden opiskelijoiden kohdalla se, ettei tietoa opiskeluoikeuden voimassaoloajasta ole mahdollista korjata koulutuksen todellista kestoa vastaavaksi. Opiskeluoikeudelta ilmenee opintosuorituksen tai -suoritusten laajuus opintopisteinä sekä oppijan saama arvosana tai arvosanat, mutta koko lukukauden tai jopa lukuvuoden koulutusta suorittaneen opiskelijan näkökulmasta opiskeluoikeuden yhden päivän voimassaoloaika tulkitaan virheelliseksi tiedoksi.

Palautteista on toisinaan voinut olettaa, että opiskelija empisi suoritustietojensa jakamista, sillä oppijat ja koulutuksen järjestäjät ovat kaikissa muissa tilanteissa tottuneet tulkitsemaan Oma Opintopolku-palvelun suoritusjakolinkkitietoja siten, että opiskeluoikeuden voimassaolona pitäisi näkyä aina koulutuksen tai suorituksen todellinen kesto. Nykyinen tilanne ei ole opiskelijan omasta toimesta tapahtuvan tietojen hyödyntämisen näkökulmasta ihanteellinen.

Siitä ei ole varmaa tietoa, miten 9 d § mukaan tallennettuja tietoja vastaanottaneet 3. osapuolet ovat osanneet tulkita suoritusjakolinkkien tietoja tähän mennessä ja millainen merkitys hyvin poikkeuksellisella tavalla näkyvällä opiskeluoikeuden voimassaolon keston tiedolla on ollut mahdollisia osaamisen tunnistamiseksi ja tunnustamiseksi jaettuja suoritusjakolinkkejä tarkastellessa.

Koulutuksen tai suorituksen tietojen tallentaminen päättymisen tai suorittamisen ajankohdan osalta ilman tietoa aloituksesta on tietovarannossa hyvin poikkeuksellinen, kun sitä vertaa kaikkiin muihin tietovarantoon tallennettaviin tietoihin. Pääsääntöisesti ne opiskeluoikeudet, joiden voimassaoloaika on vain yhden päivän, ilmaisevat sen, että oppija on lähtenyt koulutuksesta yhden päivän siellä oltuaan esimerkiksi oppilaitoksen tai koulutuksen vaihtotilanteessa, tai että opintosuoritus on tehty tenttimällä osallistumatta opetukseen.

Oppilaitosten ja opiskelijoiden yhteydenottojen perusteella voidaan kuitenkin todeta, että tällä hetkellä eri pituisissa koulutuksissa opiskelleet opiskelijat tulkitsevat toisinaan tietonsa virheellisiksi ja toivovat niiden korjausta, ja ovat huolissaan siitä, ettei 3. osapuoli osaa tulkita suoritusjakolinkillä olevaa tietoa oikein.

Yhteiskunnallisten vaikutusten arvioimista kuvaavan esityksen kohdan 4.2.4 mukaan tavoitteena on, että osaamismerkkiin liittyvän osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen esimerkiksi rekrytoinnissa helpottuu, kun työnantaja voi luottaa siihen, että osaaminen vastaa kansallisesti yhdenmukaisesti määriteltyä ja arvioitua kriteeristöä. Opetushallitus katsoo, että jaettavissa olevien suoritustietojen yhdenmukaistaminen siten, että kaikkien 9 d § mukaan tallennettavien tietojen osalta olisi sallittua tallentaa myös tieto koulutuksen alkamispäivästä tai osaamismerkkisuorituksen alkamisajankohdasta, tukisi myös näiden tavoitteiden toteutumista.

Ehdotus esityksen täydentämiseksi valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annetun lain 9 d § osalta

Vapaan sivistystyön koulutusten tietoja on tallennettu tietovarantoon 9 d § mukaisesti 1.8.2021 alkaen ja kuluneiden yli kahden vuoden aikana on todettu, että alkamispäivän puuttuminen tallennettavista tiedoista aiheuttaa monenlaisia virheitä tiedon tallentamisessa, lisää oppilaitosten sekä Opetushallituksen ylläpidollista työmäärää ja aiheuttaa opiskelijoissa epätietoisuutta tietojen hyödynnettävyyden näkökulmasta.

Näin ollen, Opetushallitus ehdottaa, että esitystä täydennettäisiin vielä seuraavasti lisäämällä esitykseen **korostetut** ehdotukset:

Tällä hetkellä voimassa olevan 1 momentin mukaan vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa tarkoitetun oppilaitoksen ylläpitäjän on tallennettava tietovarantoon seuraavat tiedot mainitun lain 6 b §:ssä säädetyt edellytykset täyttävässä, muussa kuin mainitun lain 7 a luvussa taikka oppivelvollisuuslain 5 §:n 2 momentissa tarkoitetussa koulutuksessa olevista opiskelijoistaan, jos oppilaitoksen ylläpitäjä on päättänyt tarjota tietovarantoon tallentamista koulutukseen osallistuville opiskelijoille ja opiskelija suostuu tietojen tallentamiseen:

1) koulutuksen nimi ja koulutuksen laajuus;

2) koulutuksen **alkamispäivä** ja päättymispäivä;

3) osaamisen arviointi.

Esityksen mukaan 9 d § 2 momentin mukaan tallennettavia tietoja olisivat osaamismerkin nimi, jonka Opetushallitus on antanut ePerusteet –palveluun ja joka kertoo, minkä tyyppisestä osaamisesta on kyse, osaamismerkin suorittamispäivä, joka kertoo, milloin osaaminen on todettu sekä osaamismerkin suorittajalle annettu osaamisen arviointi, jonka avulla varmistetaan, että osaamismerkin osaamisperusteiset tavoitteet on saavutettu.

Opetushallitus ehdottaa lisäksi 9 d § pykälään lisättäväksi esitettyä 2 momenttia muutettavaksi siten, että tässä ehdotetut, korostetut lisäykset lisättäisiin 2 momenttiin:

Lisäksi oppilaitoksen ylläpitäjän, joka on päättänyt tarjota osaamismerkkien suorittamista, on tallennettava tietovarantoon vapaasta sivistystyöstä annetun lain 6 c §:ssä säädetyistä osaamismerkeistä seuraavat suoritustiedot, jos osaamismerkin suorittaja suostuu tietojen tallentamiseen:
1) osaamismerkin nimi;

2) osaamismerkin **suorittamisen aloittamispäivä** ja suorittamispäivä;

3) osaamisen arviointi.

Puoluelaki

Puoluelakia ehdotetaan täsmennettäväksi siten, että valtionosuutta ei pidettäisi puoluelain tarkoittamana tukena.

Opetushallitus kannattaa ehdotettua lisäystä.