JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Näkökulmia kyberturvallisuuteen ja koulutukseen

Taina Saarinen, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Yhteistyössä Jyväskylän yliopiston Informaatiotieteiden tiedekunnan Kilpi-hanke

Jyväskylän yliopiston

Keskeiset näkökulmat

- Kyberturvallisuus ei ainoastaan teknologinen ilmiö
  - tarvitaan läpäisevää ymmärrystä kyberturvallisuudesta eri aloilla ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- Informaatiovaikuttaminen ja kriittinen lukutaito
  - Generatiivinen tekoälyn tarkoitushakuisella käytöllä ja dataseurannalla potentiaalisesti suuria yhteiskunnallisia vaikutuksia
  - Tarvetta kriittiselle monilukutaidolle ja datalukutaidolle
- Kyberturvallisuus ja kriittinen moniluku- ja datalukutaito huomioitava tulevassa opetussuunnitelmatyössä
- Kriittisen monilukutaidon ja kyberturvallisuuskoulutuksen kehittämisen on perustuttava tutkimukseen
- Opettajankoulutus
  - Opettajankoulutuksessa ei tällä hetkellä huomioida riittävästi kriittisen lukutaidon ja verkkoturvallisuuden kysymyksiä
  - Kyberturvallisuusriskit kasvavat kriisitilanteissa