VARHAISKASVATUKSEN KANSALAISALOITTEEN (KAA 1/2024 VP) KUULEMISTILAISUUS 23.4.2024

2 §Varhaiskasvatuksen määritelmä

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

3 §Varhaiskasvatuksen tavoitteet

Tässä laissa tarkoitetun varhaiskasvatuksen tavoitteena on:

1) edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia;

2) tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista;

3) toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset;

4) varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö;

5) turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä;

6) antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa;

7) tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä;

8) kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen;

Lähde: 540/2018 Varhaiskasvatuslaki

Mitä on varhaiskasvatuksen todellisuus:

-Kasvatusvastuullisia aikuisia lain mukainen määrä ryhmässä 2-4 tunnin ajan/päivä vrt. lasten hoitoajat ovat keskimäärin 8-9h/ päivä. Ryhmissä jatkuvasti liian vähän henkilökuntaa.

- Kiusaaminen, väkivalta, syrjäytyminen ja jengiytyminen puhuttavat paljon, koska se on tämän päivän todellisuutta. Se kaikki voi olla jo varhaiskasvatusikäisen lapsen todellisuutta.

- Henkilökunnan koulutuspohjan mureneminen- yhä useampi tekee töitä varhaiskasvatuksessa ilman kelpoista koulutusta.

- Ylisuuret lapsiryhmät. Lain ryhmäkoon kiertäminen sijoittamalla ”puolikkaita” lapsia tai ”toinen ryhmä”, jo olemassa olevan ryhmän kanssa samoihin tiloihin.

Mitä kansalaisaloitteella tavoitellaan.

- Varhaiskasvatuksen kehittämistä tulee ohjata lapsen edun ensisijaisuus, varhaiskasvatuksen sivistyksellinen tehtävä sekä varhaiskasvatuslain tavoitteet, ei työelämän tarpeet tai taloudelliset säästöpyrkimykset.

- Henkilöstön pysyvyys ja riittävyys lapsiryhmissä on turvattava lapsen vuorovaikutussuhteiden pysyvyyden takaamiseksi. Käyttö- ja täyttöasteiden seurannan ei tule johtaa henkilöstön siirtämiseen toiseen lapsiryhmään tai lasten siirtämiseen ryhmästä toiseen.

- Varhaiskasvatusta tulee kehittää systemaattisesti ja pitkäjänteisesti osana koulutusjärjestelmää sekä lapsen sivistyksellisenä oikeutena. Varhaiskasvatuslain tavoitteiden tulee toteutua täysimääräisesti, jotta lapsen etu varhaiskasvatuksessa toteutuu.

- Pedagogisen työn tekemisen edellytykset ja työn merkityksellisyyden kokemusten mahdollistaminen lapsen etua toteuttavassa työssä ovat vahvasti sidoksissa varhaiskasvatusalan veto- ja pitovoimaan. Lähde: Tutkimusprojekti osaava varhaiskasvatus, Helsingin yliopisto

- Inkluusion toteutuminen varhaiskasvatuksessa. Inklusiivisen varhaiskasvatuksen voi kuvata olevan laadukasta, inkluusion ideologiaan pohjautuvaa kasvatusta ja koulutusta kaikille. Olennaista on kiinnittää huomiota toiminnan riittävään resursointiin ja varhaiskasvatusympäristössä olevien erilaisuutta ja poissulkemisen kulttuuria aiheuttavien tekijöiden poistamiseen. Lähde: opetus- ja kulttuuriministeriö

- Riittävä henkilöstö lapsiryhmässä koko päivän ajan. Muutos lakiin henkilöstön suhdelukujen toteutumisessa.