

Perusopetuslain muuttaminen

Oppimisen tuki

Hallituksen jäsen, rehtori Jussi Sutinen

Yleistä

- Tuen tarve on kasvussa. Pyrkimys tuen painopisteen siirtämisessä ennakoiviin ryhmäkohtaisiin tukitoimiin on erittäin kannatettava ja tavoiteltava.
- Sivista pitää ehdotettua uutta tuen rakennetta pääosin tarkoituksenmukaisena, mutta katsoo **joiltain osin ehdotetun säätelyn kohdentavan resursseja liian yksityiskohtaisesti**.

70%

vastaajista arvioi tuki- ja hyvinvointipalveluita tarvitsevien oppilaiden määrän kasvaneen kuluneen 12 kk aikana yleissivistävässä koulutuksessa.

Sivistysalan barometri 2023

Ei-kunnallisten opetuksen järjestäjien asemasta (1/2)

- Ryhmäkohtaisten tukitoimien tarjoamisen velvoite koskee kaikkia perusopetuksen järjestäjiä.
  - Yksityisille ja valtion kouluille tätä varten n. 2,7 miljoonaa euroa **erillisellä rahoituksella**. Tämä antaa edellytykset ryhmäkohtaisten tukitoimien kehittämiselle heti uudistuksen tullessa voimaan.
  - **Harjoittelukoulujen asema** vaatii selkeyttämistä ja sen varmistamista, että myös niille kohdennetaan asianmukainen resurssi uusiin tehtäviin.
- On luontevaa ja johdonmukaista, että **yksityiskoulujen kotikuntakorvauksen nosto 100 prosenttiin** tulee voimaan samanaikaisesti tuen uudistuksen kanssa.

Ei-kunnallisten opetuksen järjestäjien asemasta (2/2)

Hallituksen esitysten yhteen sovittamisesta

- Velvoitteiden yhtenäistämisen tulee koskea uuden lain mukaisia **oppilaskohtaisia tukitoimia** (20 c §)
- Velvoitteiden laajentamisen **ei tule koskea** oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella järjestettävää opetusta (20 i §).
- Tämä tulee ottaa huomioon uuden perusopetuslain pykälää tukea koskevasta päätöksestä (20 f §) muotoiltaessa (ehdotus kirjallisessa lausunnossa).

Ehdotetusta tuen lainsäädännöstä (1/2)

Ryhmäkohtaiset tukitoimet

- 0,122 h / oppilas: Järjestäjällä olisi mielekästä säilyä mahdollisuus kohdentaa resursseja **oppilaiden tarpeeseen** perustuen.
- Olisi hyvä täsmentää, että ryhmäkohtaisena tukitoimena järjestettyyn tukiopetukseen osallistuminen **ei ole oppilaalle vapaaehtoista**.
- Opettajalla on oltava mahdollisuus **joustavasti eriyttää** opetusta esimerkiksi pienryhmään. Erityisopetusta oltava mahdollisuus antaa sujuvasti myös pienryhmässä **ilman tuen hallintopäätöstä**.

Ehdotetusta tuen lainsäädännöstä (2/2)

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Ehdotus **ryhmien muodostamisesta on tarpeettoman tiukka** ja voi koitua käytännön haasteeksi. Sivista esittää ensisijaisesti 20 g § 2 momentista luopumista. Toissijaisesti tilapäisen ylityksen enimmäiskesto tulisi laajentaa **lukuvuoden** ajaksi – ei ole oppilaiden edun mukaista, jos ryhmiä jouduttaisiin muodostamaan uusiksi kesken lukuvuoden.
- Epäselväksi jää, miten erityisluokanopettajan antamassa opetuksessa erityisluokalla olevat oppilaat voivat edellytysten täyttyessä opiskella yleisopetuksen ryhmässä.

Ehdotukset jatkoon

- Hallituksen esitysten 114/2024 ja 163/2024 yhdistäminen: velvoitteiden yhtenäistämisen tulee koskea uuden lain mukaisia **oppilaskohtaisia tukitoimia** (20 c §)
- **Harjoittelukoulujen** aseman tarkastelu 1) ryhmäkohtaisten tukitoimien resurssi 2) monipuolisten opetusharjoittelujen turvaaminen
- **Ryhmien muodostamisen** tiukennuksesta luopuminen tai vähintään tilapäisen poikkeuksen laajentaminen lukuvuoden ajaksi
- Oppilaan velvollisuus osallistua ryhmäkohtaisena tukitoimena tarjottuun tukiopetukseen
- **Pidennetyn oppivelvollisuuden rahoitukseen** esitettyjen muutosten vaikutusten kattavampi arviointi: erityisesti yksityiset opetuksen järjestäjät, joiden kaikki oppilaat ovat pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä
- **Esiopetuksen** kokonaisuuden selkiyttäminen
- Ennen 1.8.2025 tehtyjen päätösten ja asiakirjojen **tarkistamisen aikataulun myöhentäminen** 31.7.2027 asti.