#kuutoskaupungit

Sivistysvaliokunnalle

Oppimisen tuen uudistusta on mahdoton toteuttaa, sillä siihen eivät riitä rahoitus eikä henkilökunta

Sivistysvaliokunta on pyytänyt kuutoskaupungeilta lisäselvitystä siitä, miten kirjeen kohdan 2. laskelmat on tehty tuoden esille mm. mitä tukitoimia saavat lapset on kyseisissä laskelmissa otettu mukaan:

Kuutoskaupungit ovat arvioineet tukitoimia saavat oppilaat hallituksen lakiesityksessä esitettyjen kriteereiden mukaisesti. Kuutoskaupunkien kirjeessä on arvioitu, että oppilaskohtaisia tukitoimia saava oppilasjoukko muodostuisi nykyisistä erityisen tuen oppilaista sekä niistä tehostetun tuen oppilaista, jotka saavat osa-aikaista erityisopetusta. Osa-aikaista erityisopetusta saa lakiesitykseen talousvaikutus-kohdassa kirjatun arvion perusteella tällä hetkellä noin 76 % tehostetun tuen oppilaista. Kaikkien tehostettua tukea saavien oppilaiden ei siis arvioida kuuluvan oppilaskohtaisia tukitoimia saavien joukkoon. Ehdotuksen mukaan yleisopetuksen ryhmät muodostettaisiin siten, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen ryhmässä olisi enintään 5 oppilasta, jotka saavat erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta oppilaskohtaisena tukitoimena.

Oppilaat voivat saada erilaisista syistä erityisopettajan antamaa tukea muun opetuksen yhteydessä. Tuen tarpeet voivat liittyä mm. oppimisen haasteisiin, käytöksen tukemiseen ja itsesäätelytaitojen kehittämiseen. Tällaisen tuen tarpeisia on kuutoskaupungeissa merkittävä määrä ja tällaisia tukitoimia saavat oppilaat on laskelmissa otettu mukaan.

Hallituksen esitys jättää tulkinnanvaraa siihen, milloin oppilas saisi oppilaskohtaisia tukitoimia, joten tarkkoja laskelmia sen pohjalta ei voi tehdä. On tärkeää, että opetussuunnitelman perusteisiin kuvataan oppilaskohtaisten tukitoimien kriteerit tarkasti.

Hallituksen esityksessä esitettyjen kriteereiden pohjalta kuutoskaupungeissa on laskettu niiden opetusryhmien määrä, joissa on enemmän kuin viisi em. tukea saavaa oppilasta. Koska tämän laskelman pohjalta olisi lisäryhmien tarpeeksi tullut noin 1800 ryhmää, niin arvioimme tehostetun tuen oppilaista vain 50 % kuuluvan jatkossa oppilaskohtaista tukitoimea saaviin oppilaisiin eikä 76 %. Tämä on tuottanut kirjeessä mainitun noin 1000 ryhmää, joissa on yli 5 oppilaskohtaista tukitoimea saavaa oppilasta. Joustavilla ryhmittelyillä saadaan osa tästä tuesta hoidettua, mutta arviomme mukaan vähintään 25–50 prosenttiin näistä opetusryhmistä tulisi perustaa uusi opettajan virka. Näin opettajia tarvittaisiin ryhmiin lisää vähintään 240–500. Kustannukset olisivat tällöin noin 15–30 miljoonaa euroa (keskimääräinen kustannus 60 000 €/vuosi/opettaja).

Kuutoskaupunkien peruskouluissa on yhteensä noin 159 000 oppilasta. Näistä noin 48 000 opiskelee Helsingissä, 32 000 Espoossa, 25 000 Vantaalla, 21 000 Oulussa, 19 000 Tampereella ja 14 000 Turussa.

Helsingissä 23.10.2024

Liite 1: Erityisen ja tehostetun tuen oppilaat, Vipunen.





