Sivistysvaliokunnan kuuleminen

Tiistai 12.11.2024

SUOMEN
LUKIOLAISTEN
LIITTO



Jenni Suutari
Koulutuspoliittinen asiantuntija
jenni.suutari@lukio.fi
050 325 2496

SUOMEN
LUKIOLAISTEN
LIITTO

Englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto

- Esitys parantaisi niiden nuorten sivistyksellisiä oikeuksia, jotka eivät osaa suomea tai ruotsia lukio-opintoihin vaadittavalla tasolla.
- Esitys ei uhkaa kansalliskielten asemaa koulusivistyskielenä, eikä ole päällekkäinen International baccalaureate (IB) -tutkinnon kanssa.
- Esitys jättää englanninkielen kelpoisuusvaatimuksen määrittämisen koulutuksen järjestäjälle ➜ pitäisi olla kaikille yhteiset kriteerit.
- Esitys jättää IB-tutkinnon suorittaneet kelpoisuuden ulkopuolelle ➜ suorittamisen pitäisi olla mahdollista suorittaa myös heille.

SUOMEN LUKIOLAISTEN LIITTO

Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoe

- Esitys parantaisi lukiolaisten mahdollisuuksia osoittaa osaaminen taito- ja taideaineissa sekä näissä aineissa hankitun osaamisen tunnustamista.
- Esitys voi johtaa muutoksiin näiden aineiden opetuksessa.

  ➜ jatkovalmistelussa on varmistettava, että oppiaineille ominaisesta luovuus ja itsensä toteuttaminen ei tingitä.
- Esityksen seurauksena lukiodiplomien valtakunnallisen kriteeristön laadinnasta luovuttiin ➜ tälle on edelleen tarvetta.

SUOMEN LUKIOLAISTEN LIITTO

Lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmä

- Esitys ei olennaisesti paranna lukiokoulutuksen rahoituksen saavutettavuutta, sillä
  - se ei huomioi saavutettavuutta kokonaisvaltaisesti (esim. maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden määrä)
  - se luo esteitä koulutuksen järjestäjien väliselle yhteistyölle
  - se sisältää edelleen rakenteellisen rahoitusleikkurin (laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta, 23 b §).
- Rahoitusjärjestelmän puutteet voivat välillisesti vaikuttaa hallitsemattomiin muutoksiin lukioverkossa sekä heikentää koulutuksen laatua, rajata opintotarjontaa ja suurentaa ryhmäkokoja.

SUOMEN LUKIOLAISTEN LIITTO

Oppimisen tuki

- Neljäsosa lukiolaisista on ilmoittanut opintoja vaikuttavasta neurologisesti, psyykkisestä tai fyysisestä haitasta, eli noin 25 000 lukiolaista.
    - 14 % jäi ilman tukea ja 24 % olisi tarvinnut tukea enemmän kuin mitä sai.
- Tuen tarve ja sen saanti on alueellisesti hyvin eriytynyttä.
- Esitys parantaisi opiskelijoiden oikeusturvaa, erityisesti niiden opiskelijoiden osalta, jotka ovat jääneet ilman tukea.
- Esityksen onnistuminen riippuu kuitenkin täysin tuen kehittämiseen suunnatuista resursseita ➜ rahoituksen kohdentamista oppimisen tukeen on seurattava.

SUOMEN LUKIOLAISTEN LIITTO

KIITOS!

SUOMEN
LUKIOLAISTEN
LIITTO