Sivistysvaliokunta/

Eduskunta 25.11.2024

Opetus- ja kulttuuriministeriön vastaus sivistysvaliokunnan 22.11.2024 kokouksessaan esittämään kysymykseen koskien oppimisen tuen uudistuksen seurantaa

Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen vaikutuksia seurataan sekä tutkimushankkeella että kehittämällä rekisteripohjaista kansallista tiedonkeruuta ja sen rinnalla summatasoisia kustannus- ja tilastotiedonkeruita. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kehittäminen uudistetun lainsäädännön pohjalta on pitkäkestoinen prosessi, joten opetus- ja kulttuuriministeriö käynnistää vuonna 2025 kolmevuotisen tutkimuksen, jolla seurataan uudistetun lainsäädännön toimeenpanoa ja vaikutusten arviointia sekä jatkokehittämistarpeita.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on valmistellut oppimisen ja koulunkäynnin tuen tietopohjan kehittämistä siten, että sillä mahdollistettaisiin kansallisesti kattava kokonaiskuva uudistettavien tukimuotojen ja tukitoimien toteutumisesta. Tiedonkeruiden kokonaisuus hyödyntäisi jo tällä hetkellä käytössä olevia tiedonkeruujärjestelmiä, -prosesseja ja ajankohtia. Tavoitteena on uudistuksen seurantaa tukevat luotettavat aikasarjat tuen toteutumista kuvaavista keskeisistä tiedoista.

Koski-rekisteriin tallennettaisiin oppilastasoista tietoa oppilaskohtaisen tuen päätöksistä sekä esimerkiksi tieto, mikäli oppilaan tuen päätös koskee varhennettua oppivelvollisuutta. Koski-tiedon perusteella olisi tilastoitavissa tukea saavien oppilaiden lukumäärät sekä muodostettavissa taustatietoihin pohjautuvaa, rekisteriaineistoja yhdistävää tietoa päätöksenteon pohjaksi. Nykyisin Koski-rekisteristä löytyy vastaavat tiedot erityisen tuen päätöksistä. Ensimmäisiä uusia tietoja on mahdollista alkaa kirjaamaan Koski-rekisteriin lain voimaantullessa 1.8.2025.

Esitys yhdenmukaistaa oppilastietojen kirjaamista säätämällä niistä tiedoista, jotka on kirjattava tuen toteuttamisen asiakirjaan. Nämä muutokset mahdollistavat valtakunnallisesti yhtenäisen ohjeistuksen laatimisen kirjaamisen tueksi. Yhdenmukaiset käytännöt siitä, mitä tietoja asiakirjoihin kirjataan, ovat välttämätön edellytys, jotta tuen asiakirjoista voidaan saada suoraan valtakunnallista tietoa päätöksenteon tueksi.

Lisäksi oppilaskohtaista Koski-tietoa täydentämään on suunniteltu Opetushallituksen ja Tilastokeskuksen kanssa yhteistyössä summatasoisia tiedonkeruita oppilaskohtaisista tukitoimista. Näiden kautta voidaan seurata opetusryhmien ja pienryhmien määrän kehitystä uuden sääntelyn mukaisesti. Pienryhmiä koskevia tietoja saadaan kerättyä lukuvuositasolla. Lisäksi kerätään oppilaskohtaisia tukitoimiin sisältyviä tulkitsemis- ja avustajapalveluita sekä apuvälineitä saavien oppilaiden lukumäärätietoja.

Uudistuksen toimeenpanon tukeen, vaikutusten seurantaan ja tiedonkeruiden kehittämiseen varataan yhteensä 5,5 miljoonaa euroa vuosille 2025-2027. Määräraha jaksotetaan kolmelle vuodelle, joten opetus- ja kulttuuriministeriön momentille 29.10.20 siirretään 1,5 miljoonaa euroa vuonna 2025 ja 2 miljoonaa euroa vuonna 2026 ja 2 miljoonaa euroa vuonna 2027. Edellisen lisäksi momentille 29.10.20 osoitetaan 0,2 miljoonaa euroa vuosittain kattamaan uudistukseen liittyvän tiedonkeruun ja ylläpitoa sekä 1,56 miljoonaa euroa järjestelmien kehittämistyöhön vuonna 2025.