

LUMA-keskus Suomi Neuvottelukunta

LUMATE-strategian monitorointi ja arviointi 2023

Luma-neuvottelukunnan pj Jan Lundell, vpj Leena Pöntynen, Luma keskus Suomi johtaja Maija Aksela

LUMATE-strategian monitorointi (12/2023)

- Pisa-tulokset 2023 (www.ok.fi/pisa-2022)
  - Matematiikka 548 (2006) 484 (2022)
  - Lukutaito 547 (2006) 490 (2022)
  - Luonnontieteet 563 (2006) 511 (2022)
- Kansallinen LUMA(TE)-strategia ja sen toimenpideohjelma: visio 2030

Vuonna 2030 LUMA-taitoja voi tuetusti kasvattaa jatkuvana oppimisena läpi elämän ja suomalaisessa yhteiskunnassa on riittävästi LUMA-osaajia. Kansalaisilla on yhteiskunnassa toimimiseen tarvittava tiedon lukutaito. Nämä edistävät osallisuutta sekä hyvinvointia ja kestävää kehitystä.

www.okm.fi/luma-strategia

4	Luonnontieteissä ja matematiikassa osaamisen taso nostetaan 2000-luvun alun tasolle lisäämällä opetuksen ja tuen resursseja niin, että ainakin perustaitojen hallinta varmistetaan kaikille.	OKM, OPH	2023–2030

LUMATE-strategian monitorointi (12/2023)

Monitorointi kyselytutkimukseen perustuen marraskuussa 2023

- Yhteensä 89 vastaajaa
- Kuntia ja kaupunkeja 62 (30+32)
- Oppilaitoksia 10
- Muita organisaatioita 17

Koskee meitä vs. ei koske meitä



LUMATE-strategian monitorointi (12/2023)

Vaikuttavimmat toimenpiteet

- **Sitoutuminen osaamistason nostoon** ja tämän vaatimaan resursointiin sekä opiskelupaikkojen lisäämiseen.
- **Tutkitulle perustalle rakentaminen**
- **LUMATE-myönteisyyden vahvistaminen**: LUMA-aineiden opiskeluun pitäisi motivoida osallistujia. LUMA-aineilla on imago-ongelma: vaikeaa ja epäkiinnostavaa.
- **Opettajien osaamisen kehittäminen**: peruskoulutuksen muokkaaminen ja täydennyskoulutuksen pitkäjänteisyys, opettajatehtävän vetovoima
- **Tiedekasvatuksen ja tiedeosaamisen, yhteisöllisyyden, työelämäohjauksen ja viestinnän tuki**

- Yhteisiä tekijöitä vastauksissa on resurssien puute: ei ole rahaa, aikaa eikä henkilöstöä.
- Tuen puute: luokissa on levotonta ja apua vaikeisiin asioihin tai oppimisvaikeuksiin ei ole saatavilla tarpeeksi resursseja eikä osaamista.

LUMATE-strategian monitorointi (12/2023)

- Yleiset ratkaisumahdollisuudet
  - Matematiikan ja lukutaidon tuntimäärien ja opetuksen lisääminen
  - Viestintään yhteinen strategia (OKM)
  - Toimintakulttuurin ja pedagogiikan kehittäminen
    - STEAM/LUMA-sertifikaatti pedagogisen kehittämisen välineenä; jokaisella kunnalla/kaupungilla osa strategiaa
  - Opettajankoulutuksen kehittäminen
    - Valintaperusteet luokanopettajakoulutukseen tulisi sisältää STEM-painotus
    - luokanopettajakoulutuksessa STEAM-painotus
    - Opetusalan täydennyskoulutusrahoituksen pitkäjänteisyys
  - Koulutuksen ja yritysyhteistyön lisääminen; yrityselämän osallistava yhteiskuntavastuu

LUMATE-strategian monitorointi (12/2023)

- **LUMA 4 All** kehittämisohjelma
  - Valtakunnallinen erityistehtävä 2025-2028
    - LUMA-Suomi verkoston kehittäminen, ammatillisen koulutuksen yhdistäminen LUMA Suomi verkostoon ja sen toimintaan
  - Pedagoginen oppimisteknologia STEAM-opetuksen tukena
  - Kerhotoiminnan kehittäminen ja vakinaistaminen, yhteistyö mm. kirjastojen kanssa
  - Kieli- ja kulttuuriryhmien huomioiminen STEAM-opetuksessa: esim. monikulttuuristen yhteisöjen STEAM-koulutus 3. sektorin toimijoiden kanssa

Vaikuttava kehittämisohjelma hallituskaudelle ja sen jälkeisen ylimenokauden ajaksi 10 miljoonaa euroa.